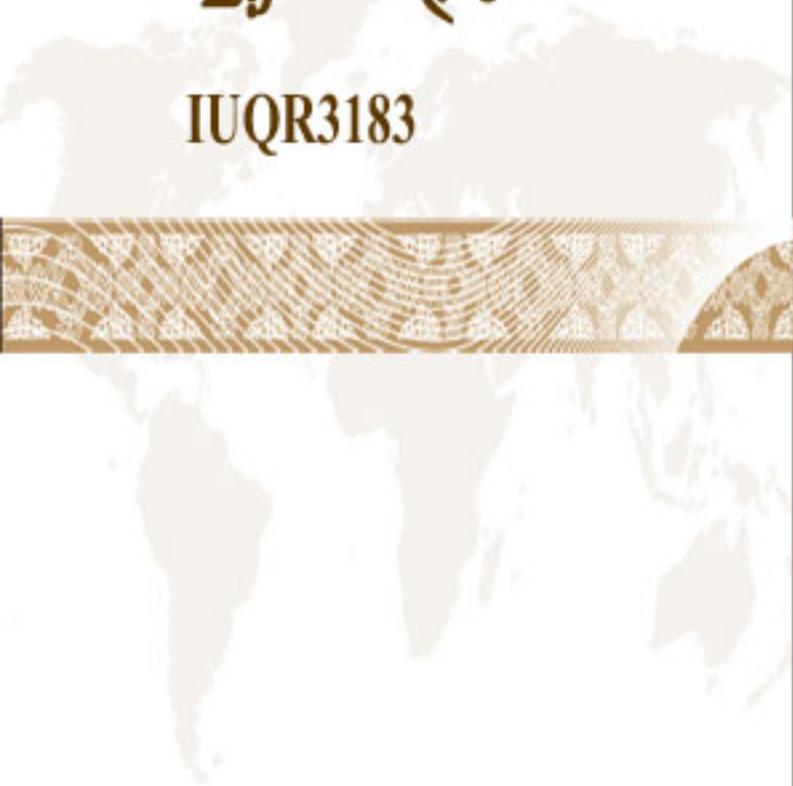




مناهج المفهرين

IUQR3183



كتاب املادة
Master Textbook

جميع الحقوق محفوظة لجامعة المدينة العالمية 2011

مناهج المفسرين

المحتويات

- الدرس الأول : التفسير والتأويل ٢٠٧
- الدرس الثاني : أنواع الاختلاف في التفسير ٣٩-٤١
- الدرس الثالث : شروط المفسر وأدابه - المفسرون من الصحابة ٥٨-٤١
- الدرس الرابع : المفسرون من التابعين - طبقات المفسرين ٧٧-٥٩
- الدرس الخامس : الإسرائيليات، و موقف المفسر منها ٩٦-٧٩
- الدرس السادس : التفسير بالرأي ١١٥-٩٧
- الدرس السابع : التفسير الفقهي، والتفسير الموضوعي ١٣٦-١١٧
- الدرس الثامن : تفاسير الفرق المبتعدة: "المعتزلة وتفسير القرآن" ١٥٢-١٣٧
- الدرس التاسع : نقد علماء السنة لتفسير المعتزلة، و(الكشاف) وآراء العلماء فيه ١٦٨-١٥٣
- الدرس العاشر : تابع منهج الزمخشري في (الكشاف) وآراء العلماء فيه ١٨٥-١٦٩
- الدرس الحادي عشر : فرق الشيعة وتعاليمهم، و موقفهم عموماً من تفسير القرآن ٢٠٨-١٨٧
- الدرس الثاني عشر : موقف الشيعة الزيدية من تفسير القرآن الكريم ٢٢٨-٢٠٩
- الدرس الثالث عشر : الشيعة الإمامية الإسماعيلية و موقفهم من تفسير القرآن الكريم ٢٤٨-٢٢٩
- الدرس الرابع عشر : الطبرسي ومنهجه في التفسير (١) ٢٦٧-٢٤٩
- الدرس الخامس عشر : الطبرسي ومنهجه في التفسير (٢) ٢٨٦-٢٦٩

مناهج المفسرين

الدرس السادس عشر : الطبرسي ومنهجه في التفسير (٣) والخوارج
و موقفهم من التفسير ٣٠٣-٢٨٧

الدرس السابع عشر : تابع الخوارج و موقفهم من التفسير ٣٢١-٣٠٥

الدرس الثامن عشر : تفسير (هيeman الزاد إلى دار المعاد) لابن
أطفيش ٣٤٣-٣٢٣

الدرس التاسع عشر : الباطنية و موقفهم من تفسير القرآن الكريم ٣٦٥-٣٤٥

الدرس العشرون : المدرسة العقلية في التفسير ٣٨٤-٣٦٧

الدرس الحادي والعشرون : تابع المدرسة العقلية في التفسير ٤٠٣-٣٨٥

الدري الثاني والعشرون : (الجوهر في تفسير القرآن) للشيخ طنطاوي
جوهري ٤٢٠-٤٠٥

قائمة المراجع العامة : ٤٢٤-٤٢١

مناهج المفسرين

المدرس الأول

التفسير والتأويل

عناصر الدرس

العنصر الأول : معنى كلٌ من التفسير والتأويل لغةً واصطلاحاً ٩

العنصر الثاني : الفرق بين التفسير والتأويل، وشرف علم التفسير ووجه الحاجة إليه ١٢

مناهج المفسرين

المدرس الأول

معنى كل من التفسير والتأويل لغةً واصطلاحاً

الحمد لله ، والصلوة والسلام على سيدنا رسول الله ، وعلى آله وصحبه ومن والاه :

معنى "التفسير" لغةً واصطلاحاً :

هذه اللفظة تدور حول الكشف والبيان ، يقال : فسر الكلام ، أي : أبان معناه وأظهره.

وقال ابن فارس : الفاء والسين والراء : كلمة واحدة تدل على بيان الشيء وإيضاحه ، من ذلك : الفسر .

ويقال : فسرت الشيء ، وفسرته .

وقد اختلف في مادة اشتراق التفسير على أقوال :

القول الأول: أنه مأخذ من التفسير : وهو نظر الطبيب في بول المريض لمعرفة علته. قالوا: فكذلك المفسر ينظر في الآية لاستخراج حكمها ومعناها ، ومن اختار هذا القول: الزركشي ، وصديق حسن خان.

والقول الثاني في اشتراق التفسير: أنه تفعيل من الفسر الذي هو البيان والكشف .

وهذان القولان الظاهر فيهما أنهما يرجعان لمعنى واحد.

معنى التفسير اصطلاحاً: هو علم يبحث فيه عن أحوال القرآن العزيز من حيث دلالته على مراد الله بقدر الطاقة البشرية.

بعض محترزات التعريف :

فقوله -أي: المصنف- في معنى التفسير اصطلاحاً: "يبحث فيه عن أحوال القرآن" ؛ خرج بهذا القيد العلوم الأخرى الباحثة عن أحوال غيره.

مناهج المفسرين

وقوله: "من حيث دلالته على مراد الله"؛ يخرج العلوم المتعلقة بالقرآن من حيّثيات أخرى غير موضوع الدلالة، كعلم الرسم فهو يبحث في القرآن من جهة كتابته، وكعلم القراءات؛ إذ هو يبحث فيه من جهة ضبط ألفاظه وكيفية أدائها؛ كما يُخرج أيضًا بعض المباحث المتعلقة بالقرآن من جهة حكم قراءته بالنسبة للمحدث حدًّا أصغرً أو أكبر، وكحكم القيام للمصحف وتقبيله، ونحو ذلك.

قوله: "بقدر الطاقة البشرية"؛ هذا قيد ضروري؛ ذكر لبيان أن عدم الإحاطة بمعاني كلام الله تعالى لا يقدح في العلم بالتفسير.

معنى "التأويل" لغةً واصطلاحًا:

"التأويل" في اللغة: مأخوذ من الأول، وهو الرجوع، يقال: أول الكلام تأويلاً وتأوله، أي: دبره وقدره وفسره، ومنه قول الله تعالى: ﴿فَإِنَّمَا الَّذِينَ فِي قُلُوبِهِمْ رَجَبٌ فَيَتَّبِعُونَ مَا تَشَبَّهَ مِنْهُ أَبْتِغَاءَ الْفُتْنَةِ وَأَبْتِغَاءَ تَأْوِيلِهِ وَمَا يَعْلَمُ تَأْوِيلُهُ إِلَّا اللَّهُ﴾ [آل عمران: ۱۷].

وكذلك جاءت آيات كثيرة فيها لفظ "التأويل" ومعناه في جميعها: البيان، والكشف، والإيضاح.

بيان معنى "التأويل" في الاصطلاح:

التأويل عند السلف له معنيان:

أحد هما: تفسير الكلام وبيان معناه؛ سواء أوافق ظاهره أو خالفه؛ فيكون التأويل والتفسير -على هذا- مترادفين، وهذا ما عنده مجاهد من قوله: إن

مناهج المفسرين

العلماء يعلمون تأويلاً - يعني : القرآن - وما يعنيه ابن جرير الطبرى بقوله في تفسيره : القول في تأويل قوله تعالى : كذا وكذا ، وبقوله : اختلف أهل التأويل في هذه الآية ، ونحو ذلك ، فإن مراده التفسير .

ثانيهما : هو نفس المراد بالكلام ؛ فإن كان الكلام طلباً كان تأويلاً نفس الفعل المطلوب ، وإن كان خبراً كان تأويلاً نفس الشيء المخبر به .

ويبين هذا المعنى والذي قبله فرقاً ظاهراً ؛ فالذى قبله يكون التأويل فيه من باب العلم والكلام كالتفسير ، والشرح ، والإيضاح .

ويكون وجود التأويل في القلب واللسان ، وله الوجود الذهني واللفظي والرسمي ؛ وأما هذا ، فالتأويل فيه نفس الأمور الموجودة في الخارج ، سواء أكانت ماضية أم مستقبلة ، فإذا قيل : طلعت الشمس ، فتأويل هذا هو نفس طلوعها . وهذا في نظر ابن تيمية هو لغة القرآن التي نزل بها .

وعلى هذا ؛ فيمكن إرجاع كل ما جاء في القرآن من لفظ التأويل إلى هذا المعنى الثاني .

التأويل عند المتأخرین من المتفقہة ، والمتكلمة ، والمحدثة ، والمتصوفة :

التأويل عند هؤلاء جميعاً : هو صرف اللفظ عن المعنى الراجح إلى المعنى المرجوح لدليل يقتربن به ، وهذا هو التأويل الذي يتكلمون عليه في أصول الفقه ومسائل الخلاف .

إذا قال أحد منهم : هذا الحديث أو هذا النص مأول أو هو محمول على كذا ، قال الآخر : هذا نوع تأويل ، والتأويل يحتاج إلى دليل .

مناهج المفسرين

وعلى هذا، فالمتأول مطالب بأمرین :

الأمر الأول: أن يبيّن احتمال اللفظ للمعنى الذي حمله عليه وادعى أنه المراد.

الأمر الثاني: أن يبين الدليل الذي أوجب صرفَ اللفظ عن معناه الراجح إلى معناه المرجوح، وإلا كان تأويلاً فاسداً أو تلاعباً بالنصوص.

قال في (جمع الجواجم) وشرحه : التأويل : حَمْل الظاهر على المحتمل المرجوح، فإن حُمل عليه لدليلٍ صحيحٍ. أو لما يظن دليلاً في الواقع ؛ ف fasad. أو لا لشيء ؛ فهذا لعب ولا ينسب إلى التأويل.

وهذا أيضاً الذي ذكره صاحب (جمع الجواجم) وشرحه هو التأويل الذي يتنازعون فيه في مسائل الصفات ، فمنهم من دَمَّ التأويل ومنه ، ومنهم من مدحه وأوجبه.

الفرق بين التفسير والتأويل، وشرف علم التفسير ووجه الحاجة إليه

الفرق بين التفسير والتأويل :

اختلف العلماء في بيان الفرق بين التفسير والتأويل ، وفي تحديد النسبة بينهما اختلافاً نتجت عنه أقوال كثيرة ، وسبب هذا الخلاف هو استعمال القرآن لكلمة التأويل ، ثم ذهب الأصوليين إلى اصطلاح خاص فيها ، مع شيوع الكلمة على ألسنة المتكلمين من أصحاب المقالات والمذاهب.

أقوال العلماء في الفرق بين التفسير والتأويل :

١. قال أبو عبيدة وطائفة معه : التفسير والتأويل بمعنى واحد. هذا هو القول الأول.

مناهج المفسرين

المصادر الأول

٢. قال الراغب الأصفهاني : التفسير أعم من التأويل ، وأكثر ما يستعمل التفسير في الألفاظ ، والتأويل في المعاني كتأويل الرؤيا ، والتأويل يستعمل أكثره في الكتب الإلهية ، والتفسير يستعمل فيها وفي غيرها.

والتفسير أكثره يستعمل في مفردات الألفاظ ، والتأويل أكثره يستعمل في الجمل ؛ فالتفسير إما أن يستعمل في غريب الألفاظ : كالبحيرة ، والسائبة ، والوصيلة ، أو في تبيين المراد وشرحه كقوله تعالى : ﴿وَأَقِيمُوا الصَّلَاةَ وَأَنُوْا الْزَّكُوْةَ﴾ [البقرة: ٤٣] ، وإما يستخدم التأويل في كلام م ضمن بقصة لا يمكن تصوره إلا بمعرفتها ، نحو قوله تعالى : ﴿إِنَّمَا الْتَّسْيِيْرُ زِيَادَةً فِي الْكُفَّارِ﴾ [التوبه: ٣٧].

وأما التأويل فإنه يستعمل مرة عاماً ومرة خاصّاً ، نحو : "الكفر" المستعمل تارةً في الجحود المطلق ، وتارةً في جحود الباري خاصةً ، و"الإيمان" المستعمل في التصديق المطلق تارةً وفي تصديق دين الحق تارةً أخرى ، وإما يستخدم في لفظ مشترك بين معانٍ مختلفة نحو لفظ : "وَجِد" المستعمل في الجد والوجود والوجود.

٣. قال الماتريدي : التفسير: القطع على أن المراد من اللفظ هذا ، والشهادة على الله أنه عني باللفظ هذا ، فإن قام دليل مقطوع به ؛ فصحيح ، وإلا فتفسير بالرأي وهو النهي عنه. والتأويل : ترجيح أحد المحتملات بدون القطع والشهادة على الله.

٤. قال أبو طالب الشعلبي : التفسير: بيان وضع اللفظ إما حقيقة أو مجازاً ؛ كتفسير : "الصراط" بالطريق ، و"الصيّب" بالمطر. والتأويل : تفسير باطن اللفظ مأخذ من "الأول" وهو الرجوع لعاقبة الأمر ؛ فالتأويل إخبار عن حقيقة المراد ، والتفسير إخبار عن دليل المراد ؛ لأن اللفظ يكشف عن المراد ، والكافش دليل ، مثاله : قوله تعالى : ﴿إِنَّ رَبَّكَ لِيَا مِرْصَاد﴾ [الفجر: ١٤]

مناهج المفسرين

تفسيره: أنه من الرصد، يقال: رصده، أي: راقبته، والرصاد مفعال منه، هذا هو التأويل؛ أما التأويل: فهو التحذير من التهاون بأمر الله والغفلة عن الأبهة والاستعداد للعرض عليه. وقاطع الأدلة تقتضي بيان المراد منه على خلاف وضع اللفظ في اللغة.

٥. قال البغوي ووافقه الكواشى: التأويل: هو صرف الآية إلى معنى محتمل يوافق ما قبلها وما بعدها غير مخالف للكتاب والسنة من طريق الاستنباط، والتفسير: هو الكلام في أسباب نزول الآية وشأنها وقصتها.

٦. قال بعضهم: التفسير: ما يتعلق بالرواية، والتأويل: ما يتعلق بالدراءة.

٧. أن التفسير: بيان المعاني التي تستفاد من وضع العبارة، والتأويل: هو بيان المعاني التي تستفاد بطريق الإشارة؛ فالنسبة بينهما التباین، وهذا هو المشهور عند المؤاخرين، وقد نبه إلى هذا الرأي الأخير العلامة الألوسي في مقدمة تفسيره، حيث قال -بعد أن استعرض بعض أقوال العلماء في هذا الموضوع- :

وعندي أنه إن كان المراد الفرق بينهما بحسب العرف؛ فكل الأقوال فيه -ما سمعتها وما لم تسمعها- مخالف للعرف اليوم؛ إذ قد تُعوَرِّف من غير نكير أن التأويل: إشارة قدسية و المعارف سبحانية تكشف من نظم العبارات للسائلين، وتنهل من سحب الغيب على قلوب العارفين، والتفسير غير ذلك. وإن كان المراد الفرق بينهما بحسب ما يدل عليه اللفظ مطابقة؛ فلا أظنك في مرميَّة من رد هذه الأقوال أو بوجه ما؛ فلا أراك ترضى إلا أن في كل كشف إرجاعاً، وفي كل إرجاع كشفاً؛ فافهم. انتهى كلام الألوسي.

أرجح الأقوال في أقوال العلماء في الفرق بين التفسير والتأويل:

مناهج المفسرين

المصادر الأول

إن بعد استعراض هذه الأقوال وجدنا أن أرجح الأقوال هي : أن التفسير ما كان راجعاً إلى الرواية ، والتأويل ما كان راجعاً إلى الدراسة.

يقول صاحب (التفسير والمفسرين) في ترجيح هذا الرأي ، معللاً ذلك : بأن التفسير معناه : الكشف والبيان ، والكشف عن مراد الله تعالى لا تجزم به إلا إذا وردَ عن رسول الله ﷺ أو عن بعض أصحابه الذين شهدوا نزول الوحي ، وعلموا ما أحاط به من حوادث ووقائع ، وخالفوا رسول الله ﷺ ورجعوا إليه فيما أشكّل عليهم من معانٍ القرآن الكريم .

وأما التأويل : فملحوظ فيه ترجح أحد محتملات اللفظ بالدليل ، والترجح يعتمد على الاجتهاد .

ويُتوصل إليه بمعرفة مفردات الألفاظ ومدلولاتها في لغة العرب بحسب السياق ، ومعرفة الأساليب العربية ، واستنباط المعاني من كل ذلك .

قال الزركشي : وكان السبب في اصطلاح كثير على التفرقة بين التفسير والتأويل : التمييز بين المنقول والمستنبط ليحيل على الاعتماد في المنقول وعلى النظر في المستنبط .

وجه الحاجة إلى التفسير :

إن الحاجة ماسة إلى تفسير كلام الله ﷺ ؛ لأن نهضة الأفراد والأمم لا يمكن أن تكون صحيحةً ، ولا سهلةً متيسرةً ، ولا رائعةً مدهشةً ، إلا عن طريق الاسترشاد بتعاليم القرآن ونظامه الحكيم ، التي روّيَت فيها جميع عناصر السعادة للنوع البشري على ما أحاط به علم خالقه الحكيم .

مناهج المفسرين

ويبدئي أن العمل بهذه التعاليم لا يكون إلا بعد فهم القرآن وتدبره، والوقوف على ما حوى من نصح ورشد، والإمام ببادئه عن طريق تلك القوة الهائلة التي يحملها أسلوبه البارع المعجز. وهذا لا يتحقق إلا عن طريق الكشف والبيان لما تدل عليه ألفاظ القرآن الكريم، وهو ما نسميه بعلم التفسير، خصوصاً في هذه العصور الأخيرة التي فسدت فيها ملائكة البيان العربي، وضاعت فيها خصائص العروبة، حتى من سلالات العرب أنفسهم.

فالتفسير هو مفتاح هذه الكنوز والذخائر، مهما بالغ الناس في ترديد ألفاظ القرآن، وتوافروا على قراءته كل يوم ألف مرة بجميع وجوهه التي نزل عليها.

وهنا نلمح السر في تأخر مسلمة هذا الزمن على رغم وفرة المصاحف في أيديهم، وجود ملايين الحفاظين ظهريائهم، وعلى رغم كثرة عددهم واتساع بلادهم، في حين أن سلفنا الصالح نجحوا بهذا القرآن بمحاجاً مدهشاً كان ولا زال موضع إعجاب التاريخ والمؤرخين، مع أن أسلافنا أولئك كانوا في قلة من العدد، وضيق من الأرض، وخشونة من العيش.

ومع أن كتابة القرآن ومصاحفه لم تكن ميسورة لهم، ومع أن حفاظه لم يكونوا بهذه الكثرة الغامرة؛ أجل... إن السر في ذلك هو أنهم توافروا على دراسة القرآن الفطرية وملكتهم السليمة العربية من ناحية، وبما يشرحه رسول الله ﷺ وبينه لهم بأقواله وأعماله وأخلاقه وسائر أحواله كما قال سبحانه: ﴿وَأَنْزَلْنَا إِلَيْكَ الْذِكْرَ لِتُبَيِّنَ لِلنَّاسِ مَا نَزَّلَ إِلَيْهِمْ وَلَعَلَّهُمْ يَتَفَكَّرُونَ﴾ [النحل: ٤٤].

وعلى ذلك؛ كان همهم الأول هو القرآن الكريم، يحفظونه ويفهمونه قبل أن يحفظوه، ثم يعملون بتعاليمه بدقة ويهتدون بهديه في يقظة، بهذا وحده صفت أرواحهم، وظهرت نفوسهم، وعظمت آثارهم؛ لأن الروح الإنساني هو أقوى

مناهج المفسرين

كل شيء في هذا الوجود، فمتى صفى وتهذب وحسن توجيهه وتأدب؛ أتى بالعجب العجاب؛ قال تعالى: ﴿وَاللَّهُ عِنْدَهُ حُسْنُ الْثَّوَابِ﴾ [آل عمران: ١٩٥].

وكذلك أتت الأمة العربية بالعجب العاجب في الهدایة والإرشاد، وإنقاذ العالم، وإصلاح البشر، وكتب الله لهم النصر والتأييد حتى على أقوى الدول المعادية لدعوة الحق والإصلاح في ذلك العهد، دولة الفرس في الشرق، ودولة الرومان في الغرب، ثم دانت لهم الدنيا؛ فاستولوا على بعض بلاد أوروبا، وأقاموا فيها دولة عربية شامخة البنيان، كانت بهجة الدنيا وزينة الحياة، ومنها شع النور على الشعوب الأوروبية، وكانت النواة الناجحة في نهضتهم الحديثة الحاضرة، تلك هي فردوس الأندلس المفقود.

أما غالب مسلمة اليوم؛ فقد اكتفوا من القرآن بألفاظ يرددونها، وأنغام يلحنونها في المآتم والمقابر والدور، وبصاحف يحملونها أو يودعونها تركة في البيوت، ونسوا أن بركة القرآن العظيم في تدبره وتفهمه، وفي الجلوس إليه، والاستفادة من هديه وآدابه، ثم في الوقوف عند أوامره ومراضيه، والبعد عن مساخطه ونواهيه، والله تعالى يقول: ﴿كَتَبَ رَبُّكَ أَنَّا نَزَّلْنَا إِلَيْكَ مُبَرْكًا لِّذِبْرُوا مَعَ اِيْتَمِهِ وَلَيْسَ ذَكْرُ أُولُو الْأَلْبَابِ﴾ [ص: ٢٩]، ويقول سبحانه: ﴿أَفَلَا يَتَدَبَّرُونَ الْقُرْآنَ أَمْ عَلَى قُلُوبٍ أَقْفَالُهَا﴾ [محمد: ٢٤]، ويقول -جل ذكره-: ﴿وَلَقَدْ يَسَّرْنَا الْقُرْآنَ لِلَّذِكْرِ فَهَلْ مِنْ مُّذَكَّرٍ﴾ [القمر: ١٧].

فما أشبه المسلمين اليوم بالعطشان يموت من الظماء والماء بين يديه، والحيوان يهلك من الإعياء والنور حوله يهديه السبيل لوفتح عينيه، ذلك هو الخسران المبين، ألا إن آخر هذه الأمة لا يصلح إلا بما صلح به أولها: وهو أن يعودوا إلى كتاب الله يستلهمونه الرشد، ويستمنحونه الهدى، ويحكمونه في نفوسهم وفي

مناهج المفسرين

كل ما يتصل بهم، كما كان آباؤنا الأولون يتلونه حق تلاوته بتدبر وتفكير في مجالسهم، ومساجدهم، وأنديتهم، وبيوتهم.

وفي صلواتهم المفروضة والنافلة، وفي تهجدهم بالليل والناس نياً؛ حتى ظهرت آثارهم باهرة عاجلة فيهم، فرفع نفوسهم وانتشلها من حضيض الوثنية، وأعلى هممهم، وهذب أخلاقهم، وأرشدتهم إلى الانتفاع بقوى الكون ومنافعه، وكان من وراء ذلك أن فاقوا في العلوم والفنون والصناعات، كما فاقوا في الأخلاق والأدب والإصلاح والإرشاد، ووصلوا إلى غاية غلبوها كل أمم الدنيا، حتى قال بعض فلاسفة الغرب في كتابه (تطور الأمم) ما نصه: إن ملكة الفنون لم يتم تكوينها في أمة من الأمم إلا في ثلاثة أجيال: جيل التقليد، وجيل الخضرة، وجيل الاستقلال، وشد العرب وحدتهم، فاستحكمت فيهم ملكة الفنون في جيل واحد. انتهى كلامه.

قال السيوطي في بيان الحاجة إلى التفسير ما ملخصه:

القرآن إنما أنزل بلسان عربي، في زمن كان العرب فيه أشد فصاحةً، فكانوا يعلمون ظواهره وأحكامه، أما دقائق باطنه فلا تظهر لهم إلا بعد البحث والنظر وسؤالهم النبي ﷺ مثل قولهم: "وأينا لم يظلم نفسه؟!" - الحديث في (البخاري) وفي (مسلم) والإمام أحمد). حينما نزل قوله تعالى: ﴿الَّذِينَ إِمَّا مُؤْمِنُوا وَلَمْ يَلِمُّسُوا إِيمَّنَهُمْ بِظُلْمٍ﴾ [الأنعام: ٨٢] فسر النبي ﷺ الظلم بالشرك، واستدل بقوله سبحانه: ﴿إِنَّ الشَّرْكَ لَظُلْمٌ عَظِيمٌ﴾ [القمان: ١٣].

وكذلك حين قال النبي ﷺ: ((من ثوّق شئ الحساب عذب)) سأله عائشة أم المؤمنين > عن قوله تعالى: ﴿فَسَوْفَ يُحَاسَّبُ حِسَابًا يَسِيرًا﴾ [٨] وينقلب إلى أهل مسروقاً ﴿وَيَنْقُلُبُ إِلَى أَهْلِهِ مَسْرُورًا﴾ [الانشقاق: ٩-٨] فقال ﷺ: ((ذلك العرض)) رواه البخاري في (صححه)، كتاب العلم.

مناهج المفسرين

المصادر الأول

ما تقدم : يتبيّن أن فائدة التفسير هي التذكرة والاعتبار ، ومعرفة هداية الله في العقائد والعبادات والمعاملات والأخلاق ؛ ليفوز الأفراد والجماعات بخير العاجلة والآجلة .

شرف علم التفسير :

علم التفسير من أشرف العلوم الدينية والعربية ؛ لأن موضوع التفسير هو كتاب الله ﷺ والعلم تُعرَف منزلته بالموضوع الذي يُبحَث فيه ، ولا شيء في الوجود أشرف من كتاب الله ﷺ فهو الكتاب الذي تكفل الله بحفظه ؛ حيث قال : ﴿ إِنَّا نَحْنُ نَزَّلْنَا الْذِكْرَ وَإِنَّا لَهُ لَحَافِظُونَ ﴾ [الحجر : ۹] هذا الكتاب هو المهيمن على الكتب السابقة ، هو المرجع للكتب السابقة ، فما ي قوله القرآن فهو حق وصدق ؛ فهو المرجع ، وهو المصدر الذي ينبغي أن تصحح منه البشرية عقائدها ومعلوماتها ، فعلم التفسير من أشرف العلوم الدينية والعربية إن لم يكن أشرفها جمِيعاً ، وذلك لسموّ موضوعه وعظم فائدته .

نعم ، القرآن الكريم يحمل العقيدة الصحيحة ، يحمل الأخلاق العالية ، يحمل التكاليف التي تربى الإنسان تربية سليمة صحيحة ، علم التفسير سُمي بهذا لما فيه من الكشف والتبيين ؛ لأن علم التفسير هو الذي يبين الألفاظ التي يحملها القرآن الكريم ، فعلم التفسير سُمي بذلك ؛ لأنه يكشف ويبين حقيقة ألفاظ القرآن الكريم .

العلوم الأخرى أيضًا تبيّن ، لكن التفسير اختص بالقرآن ؛ لأنَّه بحلاله قدره واحتياجه إلى زيادة الاستعداد وقصده إلى تبيين مراد الله من كلامه ، كان كأنَّه هو

مناهج المفسرين

التفسير وحده دون ما عداه ؛ ولذلك خُص شرح القرآن الكريم بالتفسير ؛ فكأن شرح القرآن الكريم هو الكشف وهو البيان دون ما عداه من العلوم الأخرى، فشرف علم التفسير شرف عظيم ؛ لأنه يبحث في كلام الله ﷺ.

وعلم أن معاني كلمات الله لا تنفد ولا تنتهي، قال تعالى: ﴿ وَلَوْ أَنَّمَا فِي الْأَرْضِ مِنْ شَجَرَةٍ أَقْلَمٌ وَالْبَحْرُ يَمْدُدُ مِنْ بَعْدِهِ سَبْعَةُ أَبْحُرٍ مَّا نَفِدَتْ كَلِمَاتُ اللَّهِ إِنَّ اللَّهَ عَزِيزٌ حَكِيمٌ ﴾ [القمان: ٢٧] فعلم التفسير شرفه عظيم، وكذلك الذي يشتغل به ينال أيضاً هذا الشرف ؛ لأنه يبحث في كلام الله ﷺ لكن هذا مرهون بالعمل بما في القرآن وتطبيق ما في القرآن؛ لأن سلفنا الصالح ما فاق على غيره من البشر إلا بتدبر القرآن، وفهم القرآن، والعمل بما في القرآن.

مناهج المفسرين

المدرس الناجي

أنواع الاختلاف في التفسير

عناصر الدرس

العنصر الأول : أنواع الاختلاف في التفسير عند شيخ الإسلام ابن تيمية

العنصر الثاني : الاختلافات الكلية، والموقف من الاختلاف، وصلة قواعد الترجيح بأسباب الاختلاف

مناهج المفسرين

المدرس الناجي

أنواع الاختلاف في التفسير عند شيخ الإسلام ابن تيمية

أنواع الاختلاف في التفسير:

لشيخ الإسلام ابن تيمية -رحمه الله- في أنواع الاختلاف تنويعات رائدة وعبارات ثابتة، قررها وحررها، وجاء من بعده فقبلها ونقلها، فهو يرى أن الاختلاف نوعان :

النوع الأول : اختلاف تنوع.

النوع الثاني : اختلاف تضاد.

فأما اختلاف التنوع : فهو ما يصح حَمْلُ الآية على جميع ما قيل فيها ما دامت المعاني صحيحة غير متعارضة، وغالب ما يصح عن السلف من الخلاف يرجع إلى هذا النوع، أي : لا اختلاف التنوع.

اختلاف التنوع من حيث أنواعه :

فيتمكن استظهار أربعة أنواع مما ذكره شيخ الإسلام ابن تيمية من أنواع اختلاف النوع، وقد تعود إلى ثلاثة، وهي :

أولاً : تنوع أسماء وصفات.

ثانياً : تنوع على سبيل المثال لذكر أنواع المثنى وأقسامه.

ثالثاً : تنوع احتمال اللفظ لأمرین أو أكثر.

رابعاً : تنوع تعبير عن المعاني لألفاظ متقاربة لا مرادفة.

مناهج المفسرين

وهذا الإجماع لتلك الأنواع يستدعي إيضاحاً لها وبسطاً وتمكيناً.

النوع الأول: وهو تنوّع الأسماء والصفات:

وهو أن يعبر كل واحد من المفسرين عن المعنى المراد بعبارة غير عبارة صاحبه، تدل على معنى في المسمى غير المعنى الآخر مع اتحاد المسمى، وذلك مثل أسماء الله الحسنى وأسماء رسوله ﷺ وأسماء القرآن، وكلها تدل على مسمى واحد، هو الله، فليس دعاؤه باسم من أسمائه الحسنى مضاداً لدعائه باسم آخر من أسمائه ﷺ كما قال تعالى: ﴿ قُلْ أَدْعُوا اللَّهَ أَوْ أَدْعُوا الرَّحْمَنَ أَيَّاً مَا تَدْعُوا فَلَهُ الْأَسْمَاءُ الْحُسْنَى ﴾ [الإسراء: ١١٠].

فكل اسم من أسمائه سبحانه يدل على ذاته وعلى ما في الاسم من صفاتة، وكذلك أسماء النبي ﷺ مثل: محمد، وأحمد، والماحي، والحاشر، والعاقب، وهذه الأسماء وردت في حديث صحيح أخرجه الشیخان وغيرهما.

وكذلك أسماء القرآن مثل: الغرمان، والبيان، والشفاء، والهدى، ونحو ذلك، فتشترك في الدلالة على الذات وتختلف في الدلالة على الصفات.

قال شيخ الإسلام ابن تيمية:

فالسلف كثيراً ما يعبرون عن المسمى بعبارة تدل على عينه وإن كان فيها من الصفة ما ليس في الاسم الآخر، كمن يقول: أحمد هو الحاشر، والماحي، والعاقب، وكمن يقول: القدوس هو الغفور الرحيم، أي: أن المسمى واحد لا أن هذه الصفة هي هذه.

فهذا تنوّع عائد إلى الأسماء والصفات، ومثال اختلاف التنوّع في التفسير: اختلاف عبارات المفسرين في المراد بـ ﴿الصِّرَاطَ الْمُسْتَقِيمَ﴾ في قوله تعالى:

مناهج المفسرين

المصطلح الثاني

﴿ أَهْدِنَا الصِّرَاطَ الْمُسْتَقِيمَ ﴾ [الفاتحة: ٦] ، قال بعضهم في المراد بالصراط المستقيم: القرآن، أي: اتباعه. وقال آخرون: هو الإسلام. قال شيخ الإسلام ابن تيمية: فهذان القولان متفقان؛ لأن دين الإسلام هو اتباع القرآن، ولكن كل منهما نبه على وصف غير وصف الآخر، كما أن لفظ "صراط" يشعر بوصف ثالث.

وكذلك قول من قال: المراد بالصراط؛ السنة والجماعة، وقول من قال: هو طريق العبودية، وقول من قال: هو طاعة الله ورسوله ﷺ وأمثال ذلك، فهو لاء الكلهم أشاروا إلى ذات واحدة؛ لكن وصفها كل منهم بصفة من صفاتها.

فهذا تنوع باعتبار تعدد الأوصاف، والاتحاد باعتبار وحدة الموصوف؛ قال مكي بن أبي طالب -رحمه الله-: وعلى هذا فسرت الآية، فقيل: ﴿ الصِّرَاطُ الْمُسْتَقِيمُ ﴾ ؛ القرآن، وقيل: الإسلام، وقيل: سنة النبي ﷺ وهذا كله إشارة إلى شيء واحد وإن اختفت العبارات.

النوع الثاني من اختلاف التنوع: التفسير بالمثال، وذكر بذكر أنواع المسمى وأقسامه، فيذكر كل مفسر من الاسم العام بعض أنواعه على سبيل التمكين وتبنيه المستمع على النوع، لا على سبيل الحد المطابق للمعدود في عمومه وخصوصيه. قد مثل له شيخ الإسلام ابن تيمية -رحمه الله- بما نقل في تفسير قوله تعالى: ﴿ ثُمَّ أُورِثْنَا الْكِتَابَ الَّذِينَ أَصْطَفَيْنَا مِنْ عِبَادِنَا فَمِنْهُمْ ظَالِمٌ لِنَفْسِهِ وَمِنْهُمْ مُّقْتَصِدٌ وَمِنْهُمْ سَابِقٌ بِالْخَيْرَاتِ ﴾ [فاطر: ٣٢] فالظلم لنفسه يتناول المضيع للواجبات المنتهك للحرمات، والمقتضى يتناول فاعل الواجبات وتارك الحرمات، والسابق بالخيرات: من سبق فقرب بالحسنات من الواجبات وترك المحرمات.

فيأتي بعض المفسرين فيمثل لكل صنف من سبق بنوع من أنواع الأعمال، كقول

مناهج المفسرين

السائل : السابق : الذي يصلى أول الوقت ، والمقتصد : الذي يصلى في أثناء الوقت ، والظالم لنفسه : الذي يؤخر العصر إلى الاصغر . أو يقول : السابق والمقتصد والظالم من ذكرهم الله في أواخر سورة البقرة ، فإنه ذكر المحسن بالصدقة ، والظالم بأكل الربا ، والعادل بالبيع ، وحال الناس في الأموال إما محسن وإما عدل وإما ظالم ؛ فكل قول فيه ذكر نوع داخل في الآية ؛ ذكر ذلك لتعريف المستمع بتناول الآية له وتنبيهه به على نظيره ؛ فإن التعريف بالمثال أسهل من التعريف بالحد المطابق .

ومن أمثلة هذا النوع ما ذكر مكي بن أبي طالب في مقدمته من تفسير الهداية في قوله تعالى : ﴿ أَهْدِنَا الصِّرَاطَ الْمُسْتَقِيمَ ﴾ فسر الهداية ببعض أنواعها وأجزائها فقال :
فقوله : ﴿ أَهْدِنَا الصِّرَاطَ الْمُسْتَقِيمَ ﴾ فُسِّرَ على وجوه بحسب أنظار مختلفة إلى :

القول الأول : أنه عني الهداية العامة ، وأمر أن ندعوه بذلك وإن كان هو قد فعله لا محالة ليزيدنا ثواباً بالدعاء ، كما أمرنا أن نقول : " اللهم صل على محمد " .

القول الثاني في الهداية : ﴿ أَهْدِنَا ﴾ : قيل : وفقنا لطريقة الشرع .

القول الثالث في قوله : ﴿ أَهْدِنَا ﴾ : احرسنا عن استغواه واستهواه الشهوات ، واعصمنا من الشبهات .

القول الرابع في قوله : ﴿ أَهْدِنَا ﴾ : زدنا هدى استنجاحاً لما وعدت بقولك : ﴿ وَمَنْ يُؤْمِنْ بِإِلَهٍ يَهْدِ قَلْبَهُ ﴾ [التغابن: ١١] ، وقولك : ﴿ وَالَّذِينَ أَهْتَدَوْا زَادَهُمْ هُدًى ﴾ [محمد: ١٧] .

القول الخامس في قوله : ﴿ أَهْدِنَا ﴾ : قيل : علمنا العلم الحقيقي ؛ فذلك سبب الخلاص ، وهو المعبر عنه بالنور في قوله : ﴿ يَهْدِي اللَّهُ لِنُورٍ مَّنْ يَشَاءُ ﴾ [النور: ٣٥] .

مناهج المفسرين

المصرى - الثاني

القول السادس في قوله : ﴿ أَهْدِنَا ﴾ : سؤال الجنّة لقوله تعالى : ﴿ وَالَّذِينَ قُتُلُوا فِي سَبِيلِ اللَّهِ فَلَن يُضْلَلُ أَعْمَلَهُمْ ﴾ [سَيَهِدِهِمْ وَيَصْلِحُ بَالَّهُمْ] [محمد: ٥٤] ، وقال تعالى : ﴿ إِنَّ الَّذِينَ كَانُوا عَمَلُوا الصَّالِحَاتِ يَهْدِيهِمْ رَبُّهُمْ بِإِيمَانِهِمْ ﴾ [يونس: ٩]

ثم قال موجهاً لهذه الأقوال وجماعاً بينها : فهذه الأقوایل اختلفت باختلاف أنظارهم إلى أبعاض المهدية وجزئياتها ، والجميع يصح أن يكون مراداً بالآية ؛ إذ لا تنافي بينها ، وبالله التوفيق.

ومن هذا النوع ما يذكره المفسرون من أسباب النزول ، كقولهم : إن آيات اللعان نزلت في جابر بن عبد الله وعويم العجلاني ، أو أن آية الكلالة نزلت في جابر بن عبد الله ونحو ذلك.

فليس المراد أن الآية خاصة بمن نزلت فيه لا تتعداه إلى سواه ، بل هي فيه وفي نوعه ، وهو كالمثال لحكمها سواء كان ذلك عند الجمهرة القائلين : بأن العبرة بخصوص السبب لا بعموم اللفظ ؛ إذ ليس معنى ذلك عندهم أن حكم الآية مختص بمن نزلت بسببه فقط دون غيره ، وأن هذا الغير له حكم آخر ؛ بل حكمهم سواء ، وذلك قياساً حالة غير أفراد السبب على صاحب السبب ؛ فالآية التي لها سبب معين إن كانت أمراً أو نهياً فهي متناولة لذلك الشخص ولغيره من كان بمنزلته ، وإن كانت خبراً بمدح أو ذم ؛ فهي متناولة كذلك الشخص ولمن كان بمنزلته.

فالأسباب كالأمثال تدخل في حكم الآية ولا تختص الآية بها ، وهذا النوع والذي قبله هما الغالبان على ما يصح عن السلف من خلاف في التفسير في رأي شيخ الإسلام ابن تيمية - رحمه الله - .

مناهج المفسرين

النوع الثالث من اختلاف التنوع: احتمال اللفظ لأمرتين أو أكثر ؛ إما لأنه مشترك في اللغة ؛ أو لأنه متواطئ.

والمشترك: ما اتخد لفظه واختلف معناه ؛ كلفظ العين يطلق لغة على: العين البصرة، وعين الماء، وعلى الجاسوس. ومن المشترك الأضداد ؛ فلفظه واحد ومعناه مختلف متضاد، كالجُون يطلق على الأسود وعلى الأبيض.

والمواطئ: الموافق وهو وجود معنى كلي في أفراده وجوداً متساوياً ؛ كالإنسان لزيد وعمرو وبكر.

ومن أمثلة المشترك اللغوي في القرآن لفظ: ﴿قَسَوَّرَةٌ﴾ [المدثر: ٥١] فقيل في تفسيرها: الرامي، والأسد، والنبل، والنيل. ومثل لفظ: ﴿عَسَسَ﴾ في قوله تعالى: ﴿وَالْيَلِ إِذَا عَسَسَ﴾ [التكوير: ١٧] قيل: ﴿عَسَسَ﴾ بمعنى: أقبل، وقيل: بمعنى: أدب.

ومن أمثلة المتواطئ: الضمائر المحتمل عودها على شيئين أو أكثر، كقوله تعالى: ﴿شَمَّ دَنَّافَدَلَّ﴾ [٨] فكان قاب قوسين أو أدنى ﴿النجم: ٨، ٩﴾ فالضمائر هنا هل المراد سيدنا محمد ﷺ أو جبريل #، ومثل قوله تعالى: ﴿يَأْتِيهَا الْإِنْسَنُ إِنَّكَ كَادِحٌ إِلَيْ رَبِّكَ كَدْحًا فَمُلْقِيْه﴾ [الانشقاق: ٦] ، فيحتمل عود الضمير في "ملاقيه" إلى الله أو إلى الكدح: العمل.

ومن أمثلة اختلاف المفسرين في المراد بالفجر والشفع والوتر والليلي العشر في قوله تعالى: ﴿وَالْفَجْرِ﴾ [١] و﴿لَيَالِي عَشَرِ﴾ [٢] و﴿الشَّفَعُ وَالْوَتَرُ﴾ [٣] و﴿وَالْيَلِ إِذَا سَرِ﴾ [٤] [الفجر: ١ - ٤] قال شيخ الإسلام في هذا المقام: فمثل هذا قد يجوز أن يراد به كل المعاني التي قالها السلف، وقد لا يجوز ذلك.

مناهج المفسرين

المصطلح المتأخر

وهذا معناه على صحة أن يراد بالمشترك جميع معانيه متى أمكن الجمع بينها حيث أجازه قوم ومنعه آخرون، وهذا النوع ألحقه ابن تيمية بالنوع الثاني من بعض الوجوه، فقال: فهذا النوع إذا صح فيه القولان كان من الصنف الثاني.

النوع الرابع: التعبير عن المعنى بلفاظ موافقة لا مترادفة؛ لأن الترافق في اللغة قليل، وأما في القرآن - فعلى رأي شيخ الإسلام - إما نادر وإما معدوم، وقل أن يعبر عن لفظ واحد يؤدي جميع معناه، فإذاً التعبير عن المعنى بلفاظ متراكبة لا مترادفة، فالقرآن قل أن يوجد فيه لفظ واحد بلفظ واحد يؤدي جميع معناه، بل يكون فيه تقريب لمعناه، وهذا من أسباب إعجاز القرآن الكريم.

وذلك أن لكل لفظ ظلالاً وإيحاءاتٍ ومعاني دقيقة لا يشاركه فيها اللفظ الآخر، وإن دل على مجمل المعنى، فقوله تعالى: ﴿وَدَكَّرْبِهَ أَنْ تُبَسَّلَ نَفْسُ بِمَا كَسَبَتْ﴾ [الأنعام: ٧٠] قيل: المراد بـ﴿تُبَسَّلَ﴾ ستة أوجه:

أحدها: تُسلِّم، قاله الحسن وعكرمة ومجاهد والسبكي.

الثاني: تُحبس، قاله قتادة.

الثالث: تُفضض، قاله ابن عباس.

الرابع: تُؤخذ بما كسبت، قاله ابن زيد.

الخامس: تُجزَى، قاله الكلبي.

السادس: ترهن، قاله الفراء من قولهم: أسد باسل؛ لأن فريسته مرتهنة معه لا تفلت منه.

مناهج المفسرين

هذه الأقوال ليست من اختلاف التضاد؛ وإنما هي من تقرير المعنى؛ فقول ابن عباس مثلاً من التفسير باللازم: فمن لازم أخذهم بالعذاب افتتاح أمرهم.

وقد قال شيخ الإسلام ابن تيمية تعقيباً على مثل هذه الأقوال: وجميع عبارات السلف في مثل هذا نافع جداً، فإن مجموع عباراتهم أدل على المقصود من عبارة أو عبارتين.

ومن ذلك قول بعض المفسرين بتناوب الحروف وقيام بعضها مقام بعض، كقول بعض المفسرين في قوله تعالى: ﴿مَنْ أَنْصَارِي إِلَى اللَّهِ﴾ [آل عمران: ٥٢] ﴿إِلَى اللَّهِ﴾ أي: مع الله، أو قول بعضهم: أو في ذات الله، فهذا من تقرير المعنى لا من تحقيقه؛ إذ للحرف الأصلي دلالته.

والقول بتضمين اللفظ معنى لفظ آخر وإشرابه معناه أبلغ في المدلول من القول بتناوب الحروف، لكون الكلمة في التضمين تؤدي مؤدي كلمتين، وهو مذهب البصريين واختيار شيخ الإسلام ابن تيمية.

النوع الثاني: اختلاف التضاد:

وهما القولان المتضادان بحيث لا يمكن القول بهما معاً، فإذا قيل بأحدهما لزم منه عدم القول بالأخر.

هذا النوع موجود في اختلاف المفسرين؛ لكنه قليل، ولكل قول حجته أو شبهته، وقد أشار إليه شيخ الإسلام ابن تيمية بقوله بعد سوقه اختلاف التنوع: ومع هذا فلا بد من اختلاف محقق بينهم -أي: السلف- كما يوجد مثل ذلك في الأحكام.

مناهج المفسرين

ومن أمثلة هذا النوع: اختلاف المفسرين في الذبيح من ولد إبراهيم -عليهم السلام- عند قوله تعالى: ﴿فَبَشَّرَنَاهُ بِغُلَمٍ حَلِيمٍ فَمَا بَلَغَ مَعْهُ السَّعْيَ قَالَ يَبْشِّرُنِي إِنِّي أَرَى فِي الْمَنَارِ أَنِّي أَذْبَحُكَ فَأَنْظَرْ مَاذَا تَرَىٰ قَالَ يَتَأَبَّتِي أَفْعَلُ مَا تُؤْمِنُ سَتَجِدُنِي إِنْ شَاءَ اللَّهُ مِنَ الصَّابِرِينَ﴾ [الصافات: ١٠٢ - ١٠١] فقيل: الذبيح: إسحاق، قاله قتادة والحسن وابن جريج وكتب الأخبار، وقيل: الذبيح: إسماعيل، قاله ابن عباس وابن عمر وابن المسيب وسعيد بن جبير، وغيرهم، وهو الصواب، ولهذا أدلة وحجته؛ ولذلك شبهته.

هذان التفسيران في المراد بالذبيح - إسحاق، وإسماعيل - هذان التفسيران متنافيان يلزم من القول بأحدهما نفي الآخر.

ومن أمثلة اختلاف المفسرين المراد بالقروء في قوله تعالى: ﴿وَالْمُطَلَّقَتُ يَرَبَّصُنَ بِأَنفُسِهِنَ تَلَاثَةَ قِرُوعٌ﴾ [البقرة: ٢٢٨]، فقد ورد القرء في لغة العرب بمعنى: الطهر، وورد بمعنى: الحيض، ولا يصح إرادتهما معًا في الآية؛ لأن أحدهما ينافي الآخر ويضاده.

ولذلك روي أن المراد في الآية: الأطهار، عن ابن عمر وزيد بن ثابت وأم المؤمنين عائشة والزهري وغيرهم.

وروي المعنى الآخر: وهو أن المراد بالقرء: الحيض، ورد عن عمر وعلي وابن مسعود وعكرمة والضحاك وغيرهم.

فالمراد إما هذا المعنى أو ذاك، الطهر أو الحيض - وذلك عند الجمهور القائلين بأن المصيب واحد.

أما عند القائلين: بأن كل مجتهد مصيبة؛ فقد جعل ابن تيمية ذلك عندهم من باب اختلاف النوع لا اختلاف التضاد.

مناهج المفسرين

الاختلافات الكلية، والموقف من الاختلاف، وصلة قواعد الترجيح بأسباب الاختلاف

الاختلافات الكلية في التفسير:

لشيخ الإسلام ابن تيمية تنوع آخر للاختلاف في التفسير، وهو تنوع كلي، تندرج تحت كل نوع منه عدة أسباب، وهما نوعان :

النوع الأول : اختلاف من جهة النقل.

النوع الثاني : اختلاف من جهة الاستدلال.

فالنوع الأول وهو الاختلاف المستند إلى النقل ؛ فذلكم أن من العلم ما مستنده النقل فقط ، ومن العلم ما يعلم بغير ذلك ؛ فالعلم إما نقل مصدق وإما استدلال محقق ، والنقل إما عن معصوم أو غير معصوم ، ومنه ما يمكن معرفة الصحيح منه من الضعيف ، ومنه ما لا يمكن معرفة ذلك فيه.

وهذا النوع الأخير هو ما لا يمكن معرفة الصحيح منه ، غالبه -بحمد الله- ما لا فائدة كبيرة فيه ، وكلام المفسرين فيه من فضول القول وزوايد الكلام ؛ إذ لو كان مما تمس الحاجة إليه ولا يستغني عنه ويتعين معرفته لنصبته له الأدلة الدالة عليه والمعرفة به.

وأمثله لهذا النوع في كتب التفسير: اختلاف المفسرين في لون كلب أصحاب الكهف ، وفي البعض من البقرة التي ضرب به قتيل بنى إسرائيل ، وفي اسم الغلام الذي قتلها الخضر ، ومنه مكان أصحاب الكهف وأسماؤهم ، ونوع طيور إبراهيم التي نادها فأحياها الله له . وغير ذلك كثير . وهي أمور لا طريق إلى العلم بها إلا النقل إذا ثبت وصح .

مناهج المفسرين

المصطلح النازل

وأما ما يحتاج المسلمون إلى معرفته ؛ فإن الله نصب على الحق فيه دليلاً عليه ، وحفظ النقل فيه ، وعرفت صحته ، ويندرج تحت هذا النوع الكلي ما يتعلق من أسباب اختلاف المفسرين بالقراءات ، أو بحديث الرسول ﷺ أو بما تقلل من لغة العرب .

وأما النوع الثاني : وهو ما كان الاختلاف فيه من جهة الاستدلال ، ويندرج تحته أنواعٌ من أسباب الاختلاف حدثت لدى المؤخرين بعد تفسير الصحابة والتابعين وتابعائهم { } .

وغالب أقوال التفسير الخاطئة من هذا النوع إنما يقع الخطأ فيها من جهتين :

الجهة الأولى : اعتقاد المعاني أولاً ، ثم حمل ألفاظ القرآن عليها ، ولو في أعناق الآيات إليها من غير نظر إلى ما تستحق ألفاظ القرآن من الدلالة والبيان .

وهو نوعان :

أولاً : ما في دلالة القرآن الصحيحة على المعنى المراد .

ثانياً : حمل الآيات على ما لم تدل عليه .

والجهة الثانية : تفسير القرآن بمجرد ما يصح لغة من غير نظر إلى المتكلم بالقرآن والمنزل عليه والمخاطب به ، وليس كل ما صح لغة صح تفسيراً ، وهذا التعقيد والتنوع يشمل طوائف من أهل البدع الذين اعتقدوا مذهبًا سلفاً ثم عمدوا إلى القرآن الكريم .

فتارة يؤولون الآيات المخالفة لمذهبهم ، وتارة أخرى يحملون الآيات على آرائهم ومعتقداتهم ، فمرة يخطئون في الدليل والمدلول معًا ، ومرة يكون خطأهم في الدليل لا في المدلول ، ومن هؤلاء فرق الخارج والروافض والجهمية والمعزلة ، وغيرهم .

مناهج المفسرين

والذين يخطئون في الدليل لا في المدلول هم الذين يفسرون القرآن بمعانٍ صحيحة في نفسها لكن القرآن لا يدل عليها، مثل كثير من المتصوفة وبعض الوعاظ. وفساد قول كل أولئك وظهور بطلانه يظهر تارة من العلم بفساد ما فسروا به القرآن الكريم.

وبهذا يظهر أن من أعظم أسباب الاختلاف في التفسير بعد عصر الصحابة والتابعين وأتباعهم: البدع الضالة الباطلة التي دعت أهلها إلى تحريف الكلم عن مواضعه، وتفسير كلام الله ورسوله بغير ما أريد به، وتأوله على غير تأويله؛ تعصباً لمذهبهم.

كذا يظهر من الجهة الثانية أن من أسباب الاختلاف في التفسير ووقوع الخطأ فيه: الجهل بقواعد وشروطه.

وللشيخ محمد بن صالح العثيمين تقسيم ميسر للاختلاف الوارد في التفسير بالتأثير، اعتمد فيه على الصلة بين اللفظ والمعنى، وهو ثلاثة أقسام:

الأول: اختلاف في اللفظ دون المعنى: مثاله الاختلاف في المعنى "قضى" من قوله تعالى: ﴿وَقَضَى رَبُّكَ أَلَا تَعْبُدُوا إِلَّا إِيَّاهُ﴾ [الإسراء: ٢٣]؛ حيث ورد عن ابن عباس: "قضى" بمعنى: أمر، وعن مجاهد: "قضى" بمعنى: أوحى، وعن الربيع بن أنس: "قضى" بمعنى: أوجب، وهذه التفسيرات معناها متقارب، ولا تأثير لها الاختلاف على معنى الآية.

الثاني: اختلاف في اللفظ والمعنى والآية تحتمل المعنيين لعدم التضاد بينهما، فتحمل الآية عليهما وتفسر بهما: مثاله: اختلاف المفسرين في قوله تعالى: ﴿وَأَتَلُ عَلَيْهِمْ بَأْلَذِيْنَ أَتَيْنَاهُمْ إِيَّنَا فَانسَلَخَ مِنْهَا فَأَتَبَعَهُ الْشَّيْطَانُ فَكَانَ مِنَ الْغَاوِيْنَ﴾ [١٧٥] ولو شئت لرفعته بها ولنكتبه، أخلد إلى الأرض واتبع هونه ﴿[الأعراف: ١٧٦ - ١٧٥]﴾.

مناهج المفسرين

المصرى والثانوية

فقد قال ابن مسعود في المراد بالذى : ﴿أَخْلَدَ إِلَى الْأَرْضِ وَاتَّبَعَ هَوَاهُ﴾ قال : "هورجل من بنى إسرائيل" ، وقال ابن عباس : "هورجل من أهل اليمن" ، وقيل : رجل من أهل البلقاء ، ويكون الجمع بين هذه الأقوال أن تكون هذه الأقوال ذكرت على وجه التمثيل ؛ لما تعنيه الآية أو التنوع في صنف الرجل الذي أخلد إلى الأرض واتبع هواه.

الثالث : اختلاف اللفظ والمعنى والآية لا تتحمل المعنين معاً للتضاد بينهما ، فتحمل الآية هنا على الأرجح منهما بدلالة السياق أو غيره من المرجحات : ومثاله : الخلاف في المراد بمن ﴿يَدِهِ عُقْدَةُ النِّكَاح﴾ في قوله تعالى : ﴿وَإِنْ طَلَقْتُمُوهُنَّ مِنْ قَبْلِ أَنْ تَمْسُوهُنَّ وَقَدْ فَرَضْتُمْ لَهُنَّ فَرِيضَةً فَنَصَفُ مَا فَرَضْتُمُ إِلَّا أَنْ يَعْفُونَ أَوْ يَعْفُواَ الَّذِي يَدِهِ عُقْدَةُ النِّكَاح﴾ [البقرة: ٢٣٧] ، فقد روی عن علي بن أبي طالب : أن ﴿الَّذِي يَدِهِ عُقْدَةُ النِّكَاح﴾ : "هو الزوج" ، قال ابن عباس : "هو الوالد" ، والراجح عند العلماء : القول الأول الذي قاله علي : "وهو الزوج" ؛ لدلالة المعنى عليه ؛ ولأنه قد روی فيه حديث عن النبي ﷺ .

وال الأول والثاني من هذا التقسيم يعودان لاختلاف النوع ، والثالث يعود لاختلاف التضاد.

الموقف من الاختلاف :

حين يكون الاختلاف لأسباب أوجبه وعلل أوجده يكون اختلافاً سائغاً مقبولاً قائله مصيب ؛ يقول شيخ الإسلام ابن تيمية : وهذا القسم - الذي سمي به اختلف نوع - كل واحد من المختلفين مصيب فيه بلا تردد ، لكن الذم واقع على من بغى على الآخر فيه.

مناهج المفسرين

ولذا جعل الشاطبي بعض أنواع الاختلاف مما لا يحسن عده خلافاً، فقال: من الخلاف ما لا يعتد به، وهو ضربان:

أحدهما: من كان من الأقوال خطأ مخالفًا لقطعه في الشريعة.

والثاني: ما كان ظاهره الخلاف وليس في الحقيقة كذلك، وأكثر ما يقع ذلك في تفسير الكتاب والسنة، فنجد المفسرين ينقلون عن السلف في معاني ألفاظ الكتاب أقوالاً مختلفة في الظاهر، فإذا اعتبرتها وجدتها تتلاقى على العبارة كالمعنى الواحد، والأقوال إذا أمكن اجتماعها والقول بجميعها من غير إخلال بمقصد القائل فلا يصح نقل الخلاف فيها.

والامر كما قال بما ذكره من أوصاف وشروط من تلاقيها وإمكان اجتماعها، والقول بجميعها من غير إخلال بالمراد.

وقال إسحاق بعد ذكر أقوال من اختلاف النوع: وجهل قومٌ هذه المعاني فإذا لم تتوافق الكلمة الكلمة قالوا: هذا اختلاف.

وأكيد ذلك المعنى سفيان بن عيينة بقوله: ليس في تفسير القرآن اختلاف إذا صر القول في ذلك. فليس كل اختلاف في الألفاظ هو اختلاف في الأقوال، ولا كل اختلاف في العبارات هو اختلاف في المرادات.

يقول بدر الدين الزركشي: يكثر في معنى الآية أقوالهم واختلافهم، ويحكى به المصنفون للتفسير بعبارات متباعدة الألفاظ ويظن من لا فهم عنده أن في ذلك اختلافاً، فيحكى به أقوالاً؛ وليس كذلك، بل يكون كل واحد منهم ذكر معنى ظهر من الآية؛ وإنما اقتصر عليه لأنه أظهر عند ذلك القائل، أو لكونه أليقَ بحال السائل، وقد يكون بعضهم يخبر عن الشيء بلازمه ونظيره، والآخر بمقصوده

مناهج المفسرين

المصرى النازى

وثرته. والكل يئول إلى معنى واحد غالباً، والمراد الجميع؛ فليفطن لذلك ولا يفهم من اختلاف العبارات اختلاف المرادات، وكثيراً ما يذكر المفسرون شيئاً في الآية على جهة التمثيل لما دخل في الآية، فيظن بعض الناس أنه قصر الآية على ذلك.

صلة قواعد الترجيح بأسباب الاختلاف:

لا يأتي إعمال قاعدة الترجح إلا بعد وجود أقوال عديدة في تفسير الآية أو الآيات، فصار إعمال تلك القواعد يعين على تبيان سبب الخلاف ويعرف بمنشئه.

الصلة بين أسباب الاختلاف وأنواعه:

الأسباب هي منطق الخلاف، والأنواع هي أوصاف أو أحكام على تلك الأسباب؛ ففي أسباب الاختلاف يكون الكلام فيه بحثاً عن السبب المسوغ لوقوع الاختلاف بين المفسرين، أما في أنواع الاختلاف فيكون البحث فيه عن وصف ذلك السبب، وبيان نوعه من تنوع أو تضاد أو غير ذلك، والنظر في إمكان القول بالجمع على أنها تنوع أو ترجح أحد الأنواع على أنه تضاد ونحو ذلك.

نخلص من ذلك: بأن الاختلاف في التفسير أنواع؛ فهناك اختلاف تنوع، وهناك اختلاف تضاد، ومعظم الأقوال في التفسير ترجع إلى اختلاف التنوع؛ لأنه يمكن الجمع بين هذه الأقوال، ولقد ذكرنا أمثلة كثيرة تدل على هذا النوع.

ولذلك لا يصح أن نقول بأن اختلاف المفسرين وخاصة ما كان في عصر الصحابة والتابعين، لا نقول على ذلك أنه اختلاف تضاد؛ وإنما هو اختلاف تنوع؛ لأننا ذكرنا أنه حين يكون الاختلاف لأسباب أوجبته وعلل أوجدته هذا الاختلاف يكون سائغاً ومقبولاً وقاتلته مصيبة؛ فإذاً حينما نقرأ أقوال الصحابة في تفسير آية

مناهج المفسرين

معينة بعبارات مختلفة لا يمكن أبداً أن نخطئ أحدهما؛ بل الكل مصيبة في ذلك التفسير؛ لأنه اختلاف تنوع وليس اختلاف تضاد، فما دام أقوال المفسرين نستطيع أن نجمع بينها؛ فلا داعي أن ننقل الخلاف فيها لأن هذا ليس اختلافاً على الإطلاق، ونؤكد مع سفيان بن عيينة حينما قال: ليس في تفسير القرآن اختلاف إذا صح القول في ذلك.

لكن حينما نتحدث عن النوع الثاني - وهو اختلاف التضاد - : هذا قليل في التفسير، وذلك حينما نجد الكلمة لا تحتمل معنى واحداً وإنما تحتمل معنيين، والقول بأحدهما يلزم نفي الآخر، كما ضربنا لذلك أمثلة في قوله تعالى: ﴿وَالْمُطَلَّقَتُ يَتَبَرَّصُ بِأَنفُسِهِنَّ ثَلَاثَةٌ قُرُونٌ﴾ فالبعض قال: المراد بالقرء: الطهر، والبعض قال: المراد بالقرء: الحيض، واللفظة في لغة العرب قد يراد بها هذا وقد يراد بها ذلك.

لكن هذا الموضوع - وهو الاختلاف في التفسير - له صلة ببعض المفردات الأخرى، مثل قواعد الترجيح حينما يكون هناك رأيان ونريد أن نرجح أحدهما؛ فلا بد أن نذكر قواعد الترجيح هنا، مثل الآية: ﴿إِلَّا أَن يَعْفُونَ أَوْ يَعْفُواُ الَّذِي يَبِدِّهُ عُقْدَةُ الْتِكَاج﴾ حينما اختلفوا من المقصود بـ ﴿الَّذِي يَبِدِّهُ عُقْدَةُ الْتِكَاج﴾ فالبعض قال: الزوج، والبعض قال: ولد المرأة، فالراجح أن المقصود به الزوج؛ لأننا هنا استخدمنا قواعد الترجيح، من المخاطب بهذا؟ المخاطب بهذا هو الزوج. إذن المقصود به الزوج هنا هو الرأي الراجح.

في الحقيقة إن دراسة موضوع الاختلاف في التفسير هي دراسة تحتاج إلى وقفه؛ لأن بعض الناس الذين يطالعون كتب التفسير فيجدون أقوالاً كثيرةً، فيظنون أن هناك تعارضًا بين أقوال المفسرين، الحقيقة لا؛ لأنه ما دام نستطيع أن نجمع بين

مناهج المفسرين

المصرى النازى

هذه الأقوال فنقول بالجمع بين هذه الأقوال ، حتى في القراءات نجد قراءةً ونجد هناك قراءةً أخرى ، قد يظن البعض أن هناك تنافيًا بين هذه القراءة وتلك القراءة ، لكن حينما نظر نجد أنه يمكن الجمع بين هذه القراءة وبين تلك القراءة ؛ إذًا لا تعارض بين القراءات.

وكذلك أيضًا في بعض الأحاديث : قد يظن بعض الناس أن هناك تعارضًا بين هذا الحديث وبين ذلك الحديث ؛ لكن بالنظر الدقيق يمكن الجمع بما ورد في هذا الحديث وفي ذلك الحديث ؛ فإذاً الجمع بين الأقوال هو الصحيح ، بدلاً من أن ننقل اختلافًا بين أقوال المفسرين.

إذن اختلاف التنوع هو السمة السائدة على أقوال المفسرين ، لكن اختلاف التضاد هو معدود وقليل ، وهذا لا يسوغ لنا أن نقول : بأن هناك تضادًا في أقوال المفسرين !

ففي الحقيقة إن علماءنا الأجلاء قد بینوا لنا هذه القضية بياناً صحيحاً ، وبياناً واضحًا.

شروط المفسر وأدابه - المفسرون من الصحابة

عناصر الدرس

العنصر الأول : شروط المفسر، وأدابه، والعلوم التي يحتاج إليها،
والتفسير بتأثير

العنصر الثاني : المفسرون من الصحابة

٥٠

مناهج المفسرين

المصريون للتألّف

شروط المفسر، وأدابه، والعلوم التي يحتاج إليها، والتفسير بالتأثير

شروط المفسر وأدابه والعلوم التي يحتاج إليها:

أولاً: آداب المفسر:

قال العلماء: من أراد تفسير الكتاب العزيز طلبه أولاً من القرآن؛ فما أحجمَ منه في مكان فقد فسر في موضع آخر؛ فإنْ أغياه ذلك طلبه من السنة فإنها شارحة للقرآن موضحة له، فإن لم يجده من السنة رجع إلى أقوال الصحابة؛ فإنهم أدرى بذلك؛ لما شاهدوه من القرائن والأحوال عند نزوله؛ ولما اختصوا به من الفهم التام، والعلم الصحيح والعمل الصالح.

ثانياً: شروط المفسر:

إن من شرط المفسر: صحة الاعتقاد أولاً؛ لأن من كان مغموماً عليه في دينه لا يؤمن على الدنيا؛ فكيف على الدين، ثم لا يؤمن في الدين على الإخبار عن عالم؛ فكيف يؤمن في الإخبار عن أسرار الله؟! ولأنه لا يؤمن إن كان متهمًا بالإلحاد أو يبغى الفتنة ويخداع الناس.

ومن شروط المفسر أيضاً: أن يكون اعتماده على النقل عن النبي ﷺ وعن أصحابه ومن عاصرهم.

ومن شرطه أيضاً: أن يتتجنب المحدثات.

ومن شرطه أيضاً: أنه إذا تعارضت أقوال الصحابة وأمكن الجمع بينها فعل؛ وإن تعارضت رد الأمر إلى ما ثبت فيه السمع، فإن لم يجد سمعاً وكان للاستدلال

مناهج المفسرين

طريقٌ إلى تقوية أحدهما؛ رجح ما قوي الاستدلال فيه، وإن تعارضت الأدلة في المراد؛ علِمَ أنه قد اشتُبه عليه، فيؤمن بمراد الله ولا يتهجم على تعينه، وينزله منزلة الجمل قبل تفصيله والمتشابه قبل تبيينه.

ومن شروط المفسر: صحة المقصود فيما يقول؛ ليلقى التسديد؛ وإنما يخلص له القصد إذا زهدَ في الدنيا؛ لأنَّه إذا رغب فيها لم يؤمن أن يتولَّ به إلى غرضٍ يصده عن صواب قصده، ويفسد عليه صحة عمله، وقُوام هذه الشرائط أن يكون ممثلاً من عدة الإعراض لا يلتبس عليه اختلاف وجوه الكلام؛ فإنه إذا خرج به بيان عن وضع اللسان إما حقيقة؛ فإنه قد عطل المقصود منه.

العلوم التي يحتاج المفسر إليها:

العلوم التي يحتاج المفسر إليها خمسة عشر علمًا وهي :

- اللغة؛ لأن بها يعرف شرح مفردات الألفاظ ومدلولاتها بحسب الوضع، ولا يكفي في حق المفسر معرفة اليسير منها، فقد يكون اللفظ مشتركاً وهو يعلم أحد المعنين، والمراد الآخر.

العلم الثاني: النحو: لأن المعنى يتغير ويختلف باختلاف الإعراب فلا بد من اعتباره.

الثالث: التصريف: لأن به تعرف الأبنية والصيغ.

الرابع: الاشتقاد: لأن الاسم إذا كان اشتقاده من مادتين مختلفتين؛ اختلف باختلافهما؛ كالمسيح هل هو من السياحة أم المسح؟!

الخامس والسادس والسابع: المعاني والبيان والبديع؛ لأنَّه يعرف بالأول خواص تركيب الكلام من جهة إفادته معنى، وبالثانية خواصها من حيث اختلافها

مناهج المفسرين

بحسب وضوح الدلالة وخفائها ، وبالثالث وجوه تحسين الكلام ، وهذه العلوم الثلاثة هي علوم البلاغة ، وهي من أعظم أركان المفسر ؛ لأنه لا بد له من مراعاة ما يقتضيه الإعجاز وإنما يُدرك بهذه العلوم.

الثامن : علم القراءات : لأن به يعرف كيفية النطق بالقرآن.

التاسع : أصول الدين : بما في القرآن من الآية الدالة بظاهرها على ما يجوز على الله تعالى ، فالأصولي يقول ذلك ويستدل على ما يستحيل وما يجب وما يجوز.

العاشر : أصول الفقه : إذ به يعرف وجه الاستدلال على الأحكام والاستنباط.

الحادي عشر : أسباب النزول : إذ بسبب النزول يعرف معنى الآية المنزلة فيه بحسب ما أنزلت فيه.

الثاني عشر : الناسخ والمنسوخ : ليعلم المحكم من غيره.

الثالث عشر : الفقه.

الرابع عشر : الأحاديث المبينة لتفسير الجمل والمبهم.

الخامس عشر : علم الموهبة : وهو علم يورثه الله لمن عمل بما علم.

فهذه العلوم التي هي كالآلة للمفسر لا يكون مفسراً إلا بتحصيلها ؛ فمن فسر بدونها كان مفسراً بالرأي المنهي عنه وإذا فسر مع حصولها لم يكن مفسراً بالرأي المنهي عنه.

التفسير بالتأثر:

التفسير بالتأثر : هو ما جاء في القرآن أو السنة أو كلام الصحابة بياناً لمراد الله تعالى من كتابه.

مناهج المفسرين

مثال ما جاء في القرآن: قوله سبحانه: ﴿ حِرَّمَتْ عَلَيْكُمُ الْمَيْتَةُ وَالدَّمُ وَلَحْمُ الْخِنْزِيرِ ﴾ [المائدة: ٣]، فإنها بيان للفظ ما يتلى عليكم من قوله سبحانه: ﴿ أَحِلَّتْ لَكُمْ بَهِيمَةُ الْأَنْعَمِ إِلَّا مَا يُتَّقِّى عَلَيْكُمْ ﴾ [المائدة: ١].

ومثال ما جاء في السنة شارحاً للقرآن: أنه فسر الظلم بالشرك في قوله تعالى: ﴿ الَّذِينَ ءَامَنُوا وَلَمْ يَلِسُوا إِيمَانَهُمْ بِظُلْمٍ أُولَئِكَ لَهُمُ الْأَمْنُ وَهُمْ مُهْتَدُونَ ﴾ [الأعراف: ٨٢]، وأيد تفسيره هذه بقوله تعالى: ﴿ إِنَّكَ أَشْرَكَ لَظُلْمًا عَظِيمًا ﴾ [العنان: ١٣].

أما بيان القرآن بما صح وروده عن الصحابة: مثال ذلك: ما روي أن رجلاً أتى ابن عمر يسأل عن: قوله تعالى: ﴿ أَوَلَمْ يَرَ الَّذِينَ كَفَرُوا أَنَّ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضَ كَانَتَا رَقَّا فَفَنَقَنَتْهُمَا ﴾ [آل عمران: ٣٠]، فذهب فساله حينما قال له: "اذهب إلى ابن عباس" يعني: ابن عمر دل الرجل على ابن عباس، فذهب الرجل فساله فقال: "كانت السموات رقاً لا تطير، وكانت الأرض رقاً لا تثبت، ففتق هذه بالمطر وفق هذه بالنبات". فرجع إلى ابن عمر؛ فأخبره فقال: "قد كنت أقول: ما يعجبني جراءة ابن عباس على تفسير القرآن". فالآن قد علمت أنه أوتي علمًا. انتهى.

حكم التفسير بالتأثير:

توفرت الدواعي على تطلب الأخبار الراجعة إلى التفسير بالتأثير في عصر النبي ﷺ، وزادت توفرًا في عصر الصحابة بعد وفاة النبي ﷺ وكان ذلك -أولاً- من درجات ضمن الأخبار التي يتناولها الصحابة بعضهم لبعض، على ما وردت به الوصايا الكريمة من قوله ﷺ: ((ألا ليبلغ منكم الشاهدُ الغائب)).

فلما جاء العصر الثاني خضعت النقول المتعلقة بالأخبار التفسيرية للناموس العام للأحاديث والأخبار النبوية من احتمال الاختلاف والخلط، والمجازفة والوضع،

مناهج المفسرين

أو الثبات والإتقان، والتحرري والتصحیح؛ فشملته قواعدُ النَّقْدِ التي وُضعت للأخبار بصفة عامةٍ، وترتب بها منازلُ المحدثين وتعيَّنَ المهتمون بالوضع، والموسومون بالضعف، وتحصَّت الأحاديث بتأييد بعضها ببعض، ورد بعضها لبعض، وطرحت الأحاديث الضعيفة الروايات المنكرة، للصحيح المشهور الذي نقله الثقات المعروفة بالصدق والأمانة.

وتحت ذلك التيار الباهر من أنوار النقد والتمحيص بربز الوجوه النَّيَّرةِ التي تحققت فيها الدعوة النبوية: وجود الممتازين بإتقان الرواية، وضبط الأخبار، وتصحیح الأحاديث؛ فأصبحوا مرجوحاً إليهم في طلب المعارف التفسيرية، مشاراً إليهم بذلك، يتواصى بهم الطالبون، وتنضرب إليهم أكباد الإبل في طلب العلم.

فكمًا عرف رجال بصدق الحديث وإتقانهم في عامة السنن والسير، وعرف رجال بالاجتهاد والفقه فرجع إلى هؤلاء وهؤلاء فيما تميزوا بإتقانه من أمر الآخر أو من أمر النظر؛ فقد امتاز أيضاً رجال آخرون بأنهم أثباتُ الأخبارِ وحججُ الآثار في تلك الشعبة المستقلة من الحديث الممتازة بغايتها المرتبطة بفهم القرآن.

وهي شعبة الأخبار التفسيرية، أو التفسير بالتأثير فيما يرجع إلى فرعٍ من أسباب النزول وبمهماً القرآن.

وقد تولى حافظ الإسلام العظيم جلال الدين السيوطي حصرَ الممتازين بالاجتهاد بالرجوع إليهم في الفتوى؛ فذكر في كتاب (الإتقان) أن أعلم الصحابة بالتفسير، وأتقهم امتيازاً من البقية بطول الابع في الإعراب عن معاني القرآن بصورة مسلم لهم من بقية معاصرיהם من الصحابة؛ إنما هم الخلفاء الأربع: أبو بكر، وعمر، وعثمان، وعلي { ثم عبد الله بن مسعود، والزبير بن العوام، وزيد بن ثابت، وأبي بن كعب، وأبو موسى الأشعري، وعبد الله بن عباس }. انتهى.

مناهج المفسرين

قيمة التفسير بالتأثير:

١. تفسير الصحابي له حكم المرفوع إذا كان مما يرجع إلى أسباب النزول، وكل ما ليس للرأي فيه مجال ، أما ما يكون للرأي فيه مجال ؛ فهو موقوف عليه ما دام لم يسنه إلى رسول الله ﷺ.
٢. ما حُكِمَ عليه بأنه من قبيل المرفوع لا يجوز رده اتفاقاً ؛ بل يأخذ المفسر ولا يعدل عنه إلى غيره بأية حال.
٣. ما حُكِمَ عليه بالوقف تختلف فيه أنظار العلماء ؛ فذهب فريق إلى أن الموقوف على الصحابي من التفسير لا يجب الأخذ به ؛ لأنه لَمَّا لَمْ يرفعه ؛ عُلِّم أنه اجتهد فيه، والمجتهد ينطوي ويصيب ، والصحابة في اجتهادهم كسائر المجتهدين ، وذهب فريق آخر إلى أنه يجب الأخذ به، والرجوع إليه ، لظن سماعهم له من رسول الله ﷺ ؛ ولأنهم هم فسروا برأيهم ؛ فرأيهم أصوب ؛ لأنهم أدرى الناس بكتاب الله ؛ إذ هم أهل اللسان ، ولبركة الصحابة ، والخلق بأخلاق النبوة ، ولما شاهدوه من القرآن والأحوال التي اختصوا بها ، ولما لهم من الفهم التام ، والعلم الصحيح ؛ لا سيما علماؤهم وكبارؤهم ؛ كالأنمة الأربع ، وعبد الله بن مسعود ، وابن عباس... وغيرهم.

قال الزركشي في (البرهان) :

اعلم أن القرآن قسمان :

- قسم ورد تفسيره بالنقل.

- وقسم لم يرد.

وال الأول إما أن يرد عن النبي ﷺ أو الصحابة أو رءوس التابعين.

فال الأول يبحث فيه عن صحة السند ، والثاني ينظر في تفسير الصحابي ، فإن فسره من حيث اللغة فهم أهل لسان ؛ فلا شك في اعتماده ، أو بما شاهدوه من الأسباب والقرائن ؛ فلا شك فيه. انتهى كلامه.

وقال الحافظ ابن كثير في مقدمة تفسيره :

وحيئذ إذ لم نجد التفسير في القرآن ولا في السنة ؛ رجعنا في ذلك إلى أقوال الصحابة ؛ فإنهم أدرى بذلك ؛ لما شاهدوه من القرائن والأحوال التي اختصوا بها ، ولما لهم من الفهم التام والعلم الصحيح والعمل الصالح ؛ ولا سيما علماؤهم وكبارؤهم ؛ كالائمة الأربعية ، والخلفاء الراشدين ، والائمة المهتدية والمهدية ، وعبد الله بن مسعود < .

يقول صاحب (التفسير والمفسرون) :

وهذا الرأي الأخير هو الذي تميل إليه النفس ، ويطمئن إليه القلب ؛ لما ذكر. انتهى كلامه.

خصائص التفسير بالتأثر:

١. لم يفسر القرآن جميعه -ونقصد التفسير بالتأثر في عهد الصحابة- وإنما فسر بعض منه ، وهو ما غمض فهمه ، وهذا الغموض كان يزداد كلما بعُد الناس عن عصر النبي ﷺ والصحابة ؛ فكان التفسير يتزايد تبعاً لتزايد هذا الغموض إلى أن تم تفسير آيات القرآن جميعها.
٢. قلة الاختلاف بين الصحابة في فهم معانيه.
٣. الاكتفاء بالمعنى الإجمالي.

مناهج المفسرين

٤. الاقتصر على توضيح المعنى اللغوي الذي فهمه الصحابة بأخص لفظ.
٥. ندرة الاستنباط العلمي للأحكام الفقهية من الآيات القرآنية، وعدم وجود الانتصار للمذاهب الدينية لما جاء في كتاب الله ؛ نظراً لاتحاد الصحابة في العقيدة ؛ ولأن الاختلاف المذهبي لم يقم إلا بعد عصر الصحابة }.
٦. لم يدوّن شيءٌ من التفسير في عهد الصحابة ؛ لأن التدوين لم يكن في القرن الثاني ، نعم، أثبتت بعض الصحابة بعض التفسير في مصاحفهم ؛ فظنها بعض المتأخرین من وجوه القرآن التي نزل بها من عند الله تعالى.
٧. اتخاذ التفسير في هذه المرحلة شكل الحديث ؛ بل كان جزءاً منه وفرعاً من فروعه ، ولم يتخد التفسير له شكلاً منظماً ؛ بل كانت هذه التفسيرات تروى منثورةً لآيات متفرقة كما كان الشأن في رواية الحديث ؛ فحدث صلاة بجانب حديث جهاد بجانب حديث ميراث بجانب حديث في تفسير آية... وهكذا.

يقول صاحب (التفسير والمفسرون) :

وليس المؤمن أن يعترض عليك بتفسير ابن عباس ؛ فإنه لا تصح نسبته إليه ؛ بل جمعه الفيروز آبادي ونسبه إليه معتمداً في ذلك على رواية وهي رواية محمد بن مروان السدي ، عن الكلبي ، عن أبي صالح ، عن ابن عباس ، وهذه سلسلة الكذب - كما قيل.

المفسرون من الصحابة:

أشهر المفسرين من الصحابة:

١. عبد الله بن عباس.
٢. عبد الله بن مسعود.
٣. علي بن أبي طالب.
٤. أبي بن كعب.

أولاً: عبد الله بن عباس:

هو عبد الله بن عباس بن عبد المطلب بن هاشم بن عبد مناف القرشي الهاشمي،
ابن عم رسول الله ﷺ.

ولد قبل الهجرة بثلاث سنين، لازم النبي ﷺ في صغره؛ لقربه منه؛ ولأن حالته
ميمونة كانت من أزواج رسول الله ﷺ وتوفي رسول الله ﷺ ولا بن عباس من العمر
ثلاثة عشر سنةً، وقيل: خمس عشرة.

فلازم كبار الصحابة بعد وفاة الرسول ﷺ وأخذ عنهم ما فاته من حديث رسول الله ﷺ،
ودعا له الرسول ﷺ بقوله: ((اللهم فقهه في الدين، وعلمه التأويل))، وكان ذلك
من أهم أسباب نبوغه.

مكانة ابن عباس في العلم:

كان ابن عباس يلقب بالحبر والبحر؛ لكثرة علمه، وكان على درجة عظيمة من
الاجتهاد والمعرفة بكتاب الله تعالى، وكان عمر > يجلسه في مجلسه مع كبار

مناهج المفسرين

الصحابة ويدنيه منه، وكان لف्रط أدب ابن عباس {إذا سأله عمر مع الصحابة عن شيء.

يقول ابن عباس: "لا أتكلم حتى يتكلمون". وكان عمر > يتحدث عنه ويقول: "إن له لساناً سئولاً وقلباً عقولاً".

وكان حافظاً للغة العربية، وعارفاً لغريبها، وآدابها، وخصائصها، وأساليبها، وكان شجاعاً في بيان ما يعتقد أنه حق.

رجوع ابن عباس إلى أهل الكتاب:

كان ابن عباس {يرجع إلى أهل الكتاب في دائرة محدودة ضيقه تتفق مع القرآن وتشهد له، أما ما عدّا ذلك مما ينافي مع القرآن ولا يتفق مع الشريعة الإسلامية؛ فكان ابن عباس لا يقبله ولا يأخذ به، وكان رجوع ابن عباس إلى أهل الكتاب في مسائل لا تتصل بالعقيدة أو تتصل بأصول الدين أو فروعه؛ وإنما كان يسأل أهل الكتاب عن بعض القصص، والأخبار الماضية، ولم يكن يقبل كل ما روي له على أنه صواب لا يتطرق إليه شيء.

أشهر الروايات عن ابن عباس، ومبلغها من الصحة والضعف:

أولها: طريق معاوية بن صالح، عن علي بن أبي طلحة، عن ابن عباس، وهذه هي أجود الطرق عنه، وقد اعتمد على هذه الطريقة البخاري في (صححه) فيما يعلق عن ابن عباس.

ثانيها: طريق قيس بن مسلم الكوفي، عن عطاء بن السائب، عن سعيد بن

مناهج المفسرين

Gibran, عن ابن عباس، وهذه الطريقة صحيحة على شرط الشيختين، وكثيراً ما يخرج منها البخاري، وكثيراً ما يخرج منها الفريابي، والحاكم في (مستدركه).

ثالثها: طريق ابن إسماعيل بن عبد الرحمن السدي الكبير، تارةً عن أبي مالك، وتارةً عن أبي صالح، عن ابن عباس، وإسماعيل السدي مختلف فيه، وحديثه عند مسلم وأهل السنن الأربعة، وهو تابعي شيعي.

رابعها: طريق عبد الملك بن جريش، عن ابن عباس، وهي تحتاج إلى دقة في البحث ليعرف الصحيح منها والسقيم؛ فإن ابن جرير لم يقصد الصحة فيما جمعه؛ وإنما روى ما ذكر في كل آية من الصحيح والسقيم؛ فلم يتميز في روايته الصحيح من غيره.

خامسها: طريق ابن إسحاق - صاحب السير - عن محمد أبي محمد مولى آل زيد بن ثابت، عن عكرمة أو سعيد بن جبير عن ابن عباس، وهي طريق جيدة وإسنادها حسن.

وقد أخرج منها ابن جرير، وابن أبي حاتم كثيراً، وأخرج الطبراني منها في (معجمه الكبير).

سادسها: طريق الضحاك بن مزاحم الملاхи، عن ابن عباس، وهي غير مرضية؛ لأنه وإن وثقه نفر؛ فطريقه إلى ابن عباس منقطعة؛ لأنه روى عنه ولم يلقه؛ فإن انضم إلى ذلك رواية بشر بن عمارة عن أبي روق عن الضحاك؛ فضعفه لضعف بشر.

وقد أخرج من هذه النسخة كثيراً ابنُ جرير وابن أبي حاتم، وإن كان من رواية جوير عن الضحاك فأشد ضعفاً؛ لأن جوير شديد الضعف متروك.

مناهج المفسرين

ولم يخرج ابن جرير ولا ابن أبي حاتم من هذه الطريقة شيئاً إنما خرجها ابن مردوخ وأبو الشيخ ابن حبان.

سابعها: طريق عطية العرفي عن ابن عباس، وهي غير مرضية؛ لأن عطية ضعيف ليس بواهن، وربما حسن له الترمذى، وهذه الطريقة قد أخرج منها ابن جرير وابن أبي حاتم كثيراً.

ثامنها: طريق مقاتل بن سليمان الأسدى الخراسانى؛ وهو ضعيف؛ لأنه يروى عن مجاهد والضحاك، ولم يسمع منهما، وقد كذبه غير واحد، ولم يوثقه أحد، واشتهر عنه التجسيم والتشبيه.

تاسعها: طريق محمد بن السائب الكلبى، عن أبي صالح، عن ابن عباس، وهذه أوهى الطرق، وقد أجمع العلماء على ترك حديثه وليس بثقة، ولا يكتب حديثه، واتهمه جماعة بالوضع؛ ومن يروى عن الكلبى: محمد بن مروان السدى الصغير؛ فهى سلسلة الكذب.

التفسير المنسوب إلى ابن عباس باسم (تنوير المقاييس من تفسير ابن عباس):

جمعه الفيروزآبادى الشافعى صاحب (القاموس المحيط)، ونسبة إلى ابن عباس زوراً وبهتاناً، والكتاب لم يمت بصلة إلى ابن عباس.

أسباب الرد على ابن عباس كثيرة منها:

- كثرة الوضع على ابن عباس ترجع إلى أنه كان من بيت النبوة، والوضع عليه يكسب الموضوع ثقةً وقوّةً أكثر ما لو كان وضع على غيره، وأيضاً ابن عباس كان من نسله الخلفاء العباسيون، وكان من الناس مَنْ يتقرب إليه بالوضع على ابن عباس.

وفاة ابن عباس :

توفي سنة ثانٍ وستين - على الأرجح - وله من العمر سبعون سنة ، مات بالطائف ودفن بها.

عبد الله بن مسعود :

هو عبد الله بن مسعود بن غافل ، يصل نسبة إلى مصر ، ويكتنـي بأبي عبد الرحمن الهمذـلي ، وأمهـ أم عبد بنت عبدون من هـنـيل ، وـكان يـنـسب إـلـيـهـ أحـيـاـنـاـ ؛ فـيـقـالـ : اـبـنـ أـمـ عـبـدـ ، وـكـانـ اـبـنـ مـسـعـودـ مـنـ أـحـفـظـ الصـحـابـةـ لـكـتـابـ اللـهـ ، وـكـانـ رـسـوـلـ اللـهـ ﷺ يـحـبـ أـنـ يـسـمـعـ مـنـهـ الـقـرـآنـ.

وـكـانـ حـرـيـصـاـ عـلـىـ مـعـرـفـةـ تـفـسـيرـ كـتـابـ اللـهـ ، وـكـانـ يـقـولـ : "ـوـالـذـيـ لـاـ إـلـهـ إـلـاـ غـيرـهـ مـاـ نـزـلـتـ آـيـةـ مـنـ كـتـابـ اللـهـ إـلـاـ وـأـنـاـ أـعـلـمـ فـيـمـاـ نـزـلـتـ وـأـيـنـ نـزـلـتـ ، وـلـوـ أـعـلـمـ مـكـانـ أـحـدـ أـعـلـمـ بـكـتـابـ اللـهـ مـنـيـ تـنـالـهـ الـمـطـاـيـاـ لـأـتـيـهـ".

أشهر الطرق عن ابن مسعود :

أولها : طريق الأعمش عن أبي الضحى ، عن مسروق عن ابن مسعود ، وهذه الطريقة من أصح الطرق وأسلمها ، وقد اعتمد عليها البخاري في (صحيحه).

ثانياً : طريق مجاهد ، عن ابن معمر ، عن ابن مسعود ، وهذه أيضاً طريق صححه لا يعتريها الضعف ، وقد اعتمد عليها البخاري في (صحيحه) أيضاً.

ثالثها : طريق الأعمش ، عن أبي وائل ، عن ابن مسعود ، وهذه أيضاً طريق صححه يخرج البخاري منها ؛ وكفى بتخريج البخاري شاهداً على صحتها وصحة ما سبق.

مناهج المفسرين

رابعها: طريق السدي الكبير، عن مرة الهمذاني، عن ابن مسعود، وهذه الطريق يخرج منها الحاكم في (مستدركه)، ويصحح ما يخرج عنه، وابن جرير يخرج منها في تفسيره كثيراً.

خامسها: طريق أبي بن روق، عن الضحاك، عن ابن مسعود، وابن جرير يخرج منها في تفسيره أيضاً؛ وهذه الطريق غير مرضية؛ لأن الضحاك لم يلقَ ابن مسعود؛ فهي طريق منقطعة.

علي بن أبي طالب :

هو أبو الحسن علي بن أبي طالب بن عبد المطلب القرشي الهاشمي، ابن عم رسول الله ﷺ وصهره على ابنته فاطمة وذريته ﷺ منها، أمه فاطمة بنت أسد بن هاشم، وهو رابع الخلفاء، وكان < بحراً في العلم، وكان قوي الحجة، سليم الاستبطاط، أöttى بحظ وافر من الفصاحة والخطابة والشعر، وكان ذا عقل قضائي ناضج، وجمع < إلى مهارته في القضاء والفتوى علمه بكتاب الله، وفهمه لأسراره؛ فكان أعلم الصحابة بموقع التنزيل ومعرفة التأويل، وكثرة ما روی عن علي في التفسير؛ لكن ما صح عنه قليل بالنسبة إلى ما وضع عليه.

أشهر الطرق عن علي < :

أولها: طريق هشام، عن محمد بن سيرين، عن عبيدة السنان، عن علي، طريق صحيحة يخرج منها البخاري وغيره. وثانيها: طريق ابن أبي الحسين، عن أبي الطفيلي، عن علي.

وهذه طريق صحيحة يخرج منها ابن عيينة في تفسيره. وثالثها: طريق الزهري، عن علي زين العابدين، عن أبيه الحسين، عن أبيه علي، وهذه طريق صحيحة جداً حتى عدها بعضهم أصح الأسانيد مطلقاً؛ ولكن لم تشتهر هذه الطريقة

مناهج المفسرين

المصرى للنشر والتوزيع

اشتهر الطريقين السابقين ؛ نظراً لما أصقه الضعفاء والكذابون بزین العابدين على الروايات الباطلة.

وفاته :

توفي في رمضان سنة أربعين من الهجرة مقتولًا بيد عبد الرحمن بن ملجم ، وعمره ثلاث وستون سنة.

أبي بن كعب :

هو أبي بن كعب بن قيس الأنصاري الخزرجي ، كان أبي سيد القراء وأحد كتاب الوحي لرسول الله ﷺ وكان أعلم الصحابة بكتاب الله ، وكان حبراً من أحبار اليهود العارفين بأسرار الكتب القديمة.

أشهر الطرق في التفسير عن أبي بن كعب :

أولاً : طريق أبي جعفر الرازى ، عن الريبع بن أنس ، عن أبي العالية ، عن أبي < وهذه طرق صحيحة.

وقد خرّج ابن جرير وابن أبي حاتم منها كثيراً ، وأخرج الحاكم منها أيضاً في (مستدركه) ، والإمام أحمد في (مسنده).

ثانيها : طريق وكيع ، عن سفيان ، عن عبد الله بن محمد بن عقيل ، عن الطفيلي بن أبي بن كعب عن أبيه ، وهذه يخرج منها الإمام أحمد في (مسنده) ، وهي على شرط حسن.

وفاته :

اخْتَلَفَ فِي وفَاتِهِ عَلَى أَقْوَالٍ كَثِيرَةٍ، وَالْأَكْثَرُونَ أَنَّهُ مَاتَ فِي خِلَافَةِ عُمَرَ بْنِ الْخَطَّابِ < .

مناهج المفسرين

مدارس الصحابة في التفسير:

أولاً: مدرسة التفسير بمكة :

صاحب هذه المدرسة ابن عباس، وكان من أشهر تلاميذه: سعيد بن جبير، ومجاحد، وعكرمة مولى ابن عباس، وطاوس بن كيسان اليماني، وعطاء بن أبي رياح.

ثانياً: مدرسة التفسير بالمدينة :

قام عليها أبي بن كعب، ومن أشهر رجالها: زيد بن أسلم، وأبو العالية، ومحمد بن كعب القرظي.

ثالثاً: مدرسة التفسير بالعراق :

قام عليها ابن مسعود < ومن أشهر رجالها: علقة بن قيس، ومسروق، والأسود بن يزيد، ومرة الهمذاني، وعامر الشعبي، والحسن البصري، وقتادة بن دعامة السدوسي.

مناهج المفسرين

المدرس الرابع

المفسرون من التابعين - طبقات المفسرين

عناصر الدرس

- العنصر الأول : المفسرون من التابعين، ومدارسهم
العنصر الثاني : طبقات المفسرين، وأشهر الكتب المؤلفة في التفسير بتأثير

٦١

٦٨

مناهج المفسرين

المفسرون من التابعين، ومدارسهم

ابتداء هذه المرحلة :

تنتهي المرحلة الأولى للتفسير بانصرام عهد الصحابة ، وتببدأ المرحلة الثانية للتفسير من عصر التابعين الذين تلمندو على يد الصحابة ، فتلقو غالباً معلوماتهم عنهم ، وكما اشتهر بعض أعلام الصحابة بالتفسير والرجوع إليهم في استجلاء وإيضاح بعض ما خفي من كتاب الله ، كذلك اشتهر أيضاً بالتفسير أعلام من التابعين تكلموا في التفسير ، ووضحاً لمعاصريهم ما خفي من معاني .

مصادر التفسير في هذا العصر :

قد اعتمد هؤلاء المفسرون من التابعين في فهمهم لكتاب الله تعالى على ما جاء في الكتاب نفسه ، وعلى الرواية - روایتهم هم - عن الصحابة من تفسيرهم أنفسهم ، وعلى ما أخذوه من أهل الكتاب مما جاء في كتبهم ، وعلى ما يفتح الله به عليهم من طريق الاجتهاد والنظر في كتاب الله تعالى .

وقد روت لنا كتب التفسير كثيراً من أقوال هؤلاء التابعين في التفسير ، قالوها بطريق الرأي والاجتهاد ، ولم يصل إلى علمهم شيء فيها عن رسول الله ﷺ أو عن أحد من الصحابة .

إن ما نُقل عن الرسول ﷺ وعن الصحابة من التفسير لم يتناول جميع آيات القرآن ، وإنما فسروا ما غمض فهمه على معاصرיהם ، ثم تزايد هذا الغموض على تدرج كلما بُعد الناس عن عصر النبي ﷺ والصحابة ، فاحتاج المشغلون بالتفسير من التابعين إلى أن يكملوا بعض هذا النقص .

مناهج المفسرين

فزادوا في التفسير بقدر ما زاد من غموض ، ثم جاء من بعدهم فأتموا تفسير القرآن تباعاً معتمدين على ما عرفوه من لغة العرب ومناخيهم في القول ، وعلى ما صحّ لديهم من الأحداث التي حدثت في عصر نزول القرآن ، وغير هذا من أدوات الفهم ووسائل البحث.

قيمة التفسير المأثور عن التابعين :

اختلاف العلماء في الرجوع إلى تفسير التابعين والأخذ بأقوالهم ؛ إذ لم يؤثر في ذلك شيء عن رسول الله ﷺ أو عن الصحابة } فنقل عن الإمام أحمد < روایتان في ذلك : روایة بالقبول ، وروایة بعدم القبول .

وذهب بعض العلماء إلى أنه لا يؤخذ بتفسير التابعين ، واختاره ابن عقيل وحكي عن شعبة ، واستدل أصحاب هذا الرأي - على ما ذهبوا إليه - بأن التابعين ليس لهم سمع من الرسول ﷺ فلا يمكن الحمل عليه كما قيل في تفسير الصحايب : إنه محمول على سماعه من النبي ﷺ وبأنهم لم يشاهدوا القرائن والأحوال التي نزل عليها القرآن ، فيجوز عليهم الخطأ في فهم المراد وظن ما ليس بدليل دليلاً .

ومع ذلك ؛ فعدالة التابعين غير منصوص عليها كما نص على عدالة الصحابة ؛ نقل عن أبي حنيفة أنه قال : " ما جاء عن رسول الله ﷺ فعلى الرأس والعين ، وما جاء عن الصحابة تخربنا ، وما جاء عن التابعين فهو رجال ونحن رجال ".

وقد ذهب أكثر المفسرين إلى أنه يؤخذ بقول التابعي في التفسير ؛ لأن التابعين تلقوا غالب تفسيراتهم عن الصحابة.

فمجاحد مثلاً يقول : عرضت المصحف على ابن عباس ثلاث عرضات من فاتحته إلى خاتمه ، أوقفه عند كل آية منه وأسئلته عنها .

مناهج المفسرين

المدرس الرابع

وقتادة يقول : ما في القرآن آية إلا وقد سمعت فيها شيئاً . ولذا حكى أكثر المفسرين أقوال التابعين في كتبهم ونقلوها عنهم مع اعتمادهم لها .

قال صاحب (التفسير والمفسرون) للذهبي : والذى قيل إليه النفس هو أن قول التابعى فى التفسير لا يجب الأخذ به إلا إذا كان ما لا مجال للرأي فيه فإنه يؤخذ به حينئذ عند عدم الريبة ، فإن ارتبنا فيه بأن كان يأخذ من أهل الكتاب فلنا أن نترك قوله ولا نعتمد عليه ، أما إذا أجمع التابعون على رأى فإنه يجب علينا أن نأخذ به ولا نتعدّاه إلى غيره .

قال ابن تيمية : قال شعبة بن الحجاج وغيره : أقوال التابعين ليست حجة ، فكيف تكون حجة في التفسير . يعني : أنها لا تكون حجة على غيرهم من خالفهم ، وهذا صحيح ؛ أما إذا أجمعوا على شيء فلا يرتاب في كونه حجة ؛ فإن اختلفوا فلا يكون قول بعضهم حجة على بعض ولا على من بعدهم . ويرجع في ذلك إلى لغة القرآن أو السنة أو عموم لغة العرب أو أقوال الصحابة في ذلك .

خصائص التفسير في عصر التابعين :

أولاً : دخل في التفسير كثيرون من الإسرائييليات ، وذلك لكثرتهم من دخل من أهل الكتاب في الإسلام ، وكان لا يزال عالقاً بأذهانهم من الأخبار ما لا يتصل بالأحكام الشرعية ، كأخبار بدء الخليقة ، وأسرار الوجود ، وبدء الكائنات ، وكثير من القصص ، وكانت النفوس ميالةً لسماع التفاصيل بما يشير إليه القرآن من أحداث يهودية أو نصرانية ، فتساهم التابعون فزوجوا في التفسير بكثير من الإسرائييليات بدون تحريٍ ونقدٍ ، وأكثر من روی عنه في ذلك من مسلمي أهل الكتاب : عبد الله بن سلام ، وكعب الأحبار ، ووهب بن منبه ، وعبد الملك بن عبد العزيز بن جرير .

مناهج المفسرين

ولا شك أن الرجوع إلى هذه الإسرائييليات في التفسير أمر مأخوذ على التابعين كما هو مأخوذ على من جاء بعدهم.

ثانياً: ظل التفسير محتفظاً بطبع التلقى والرواية؛ إلا أنه لم يكن تلقياً وروايةً بالمعنى الشامل كما هو شأن في عصر النبي ﷺ وأصحابه، بل كان تلقياً وروايةً يغلب عليها طابع الاختصاص؛ فأهل كل مصر يعنون بوجه خاص بالتلقى والرواية عن إمام مصرهم؛ فالمكيون: عن ابن عباس، والمدنيون: عن أبي، والعراقيون: عن ابن مسعود... وهكذا.

ثالثاً: ظهرت في هذا العصر نواة الخلاف المذهبى، فظهرت بعض تفسيرات تحمل في طياتها هذه المذاهب، فتجد مثلًا قتادة بن دعامة السدوسي يُنسب إلى الخوض في القدر، ويُتهم بأنه قدرى.

ولا شك أن هذا آثر على تفسيره؛ ولهذا كان يتحرّج بعض الناس من الروايات عنه. وأيضاً نجد الحسن البصري قد فسر القرآن على إثبات القدر.

رابعاً: كثرة الخلاف في التفسير عما كان بين الصحابة } وإن كان اختلافاً قليلاً بالنسبة لما وقع بعد ذلك من متاخرى المفسرين.

أشهر المفسرين من التابعين:

١. سعيد بن جبير:

وهو أبو محمد أو أبو عبد الله سعيد بن جبير بن هشام الأزدي الوالى مولاه، كان حبشي الأصل أسود اللون أبيض الخصال، سمع من أئمة الصحابة، وروى عن ابن عباس وابن مسعود وغيرهما.

مناهج المفسرين

المصرى_ الأربع

مكانته في التفسير:

كان من كبار التابعين ومتقدميهم في التفسير والحديث والفقه، وقد جمعَ سعيد القراءات الثابتة عن الصحابة، وكان من أعلم التابعين على الإطلاق، وكان أستاذه ابن عباس يحيل عليه من يستفتيه، وثقة علماء الجرح والتعديل؛ قال أبو القاسم الطبرى : هو ثقة حجة إمام على المسلمين. وذكره ابن حبان في (الثقات)، وهو مجمع عليه من أصحاب الكتب الستة، قتله الحجاج صبراً في شعبان سنة ٩٥ من الهجرة وهو ابن ٤٩ سنة.

٢. مجاهد بن جبر:

هو مجاهد بن جبر المكي المقرئ المفسر أبو الحجاج المخزومي ، مولى السائب بن أبي السائب ، ولد سنة إحدى وعشرين من الهجرة في خلافة عمر بن الخطاب ، وكان < أقل أصحاب ابن عباس رواية في التفسير وكان أوثقهم ، ولقد شهد له العلماء بالفضل ؛ لكن بعض العلماء لا يأخذون بتفسيره ، وكانوا يرون أنه يسأل أهل الكتاب ، لكن لم يطعن عليه أحد في صدقه وعدالته ، وجملة القول : فإن مجاهد ثقة بلا مدافع ، وإن صح أنه كان يسأل أهل الكتاب فلا نظن أنه تخطى حدوده ، مات بمكة وهو ساجد ، سنة أربع ومائة على الأشهر.

٣. عكرمة :

هو أبو عبد الله ، عكرمة ، البربرى المدنى ، مولى ابن عباس ، أصله من البربر بالغرب ، روى عن مولاه ، وعلي بن أبي طالب ، وأبي هريرة ... وغيرهم . كان من العلماء من يوثقه ومنهم من لا يوثقه ، ويتهمونه باتهامات باطلة مثل

مناهج المفسرين

كثرة الرواية عن ابن عباس، وهذا في الحقيقة لا يضره؛ لأنَّه كان ملازمًا لابن عباس؛ ومن كان ملازمًا لابن عباس فحري أن يكثر الرواية عنه، ولما مات شهد جنازته كثير من الناس -رحمه الله- فلقد كان على مبلغ عظيم من العلم في التفسير، توفي -رحمه الله- سنة أربع ومائة من الهجرة.

٤. طاوس بن كيسان اليماني :

كان على جانب عظيم من العلم والورع والأمانة، مات بمكة سنة سِت ومائة، وكان أستاذَه ابن عباس يقول فيه: "إنِّي لأُظن طاؤسًا من أهل الجنة".

٥. عطاء بن أبي رياح :

هو المكي القرشي، ولد سنة سبع وعشرين، ولقد أدركَ مائتين من الصحابة، وكان أعلمَ التابعين بالتفسير، توفي سنة أربع عشر ومائة من الهجرة على أرجح الأقوال.

٦. أبو العالية :

هو أبو العالية رفيع بن مهران الرياحي مولاهُم، أدركَ الجاهلية وأسلمَ بعد وفاة النبي ﷺ روى عن علي وابن عباس، وهو من ثقات التابعين المشهورين بالتفسير، وكانت وفاته سنة تسعين من الهجرة، وأسلمَ بعد وفاة النبي ﷺ بستين.

٧. محمد بن كعب القرفي :

وثقه العلماء، وكان عالِمًا بتأویل القرآن، سقط عليه وعلى أصحابه سقف المسجد، فمات سنة ثمانين عشرة ومائة من الهجرة.

مناهج المفسرين

٨. زيد بن أسلم :

مولى عمر بن الخطاب، كان من كبار التابعين الذين عُرِفوا بالقول في التفسير والثقة فيما يروونه، وثقه العلماء، توفي سنة ثلاثين ومائة من الهجرة.

٩. علقة بن قيس الكوفي :

رَوَى عن ابن مسعود وغيره، وكان من أشهر الرواة عنه، توفي سنة إحدى وستين من الهجرة.

١٠. مسروق :

هو أبو عائشة، روى عن ابن مسعود، وكان أعلم أصحاب ابن مسعود، وثقه علماء الجرح والتعديل.

١١. الأسود بن يزيد :

كان من كبار التابعين ومن رواة عبد الله بن مسعود، وكان على جانب عظيم من الفهم بكتاب الله، توفي بالكوفة سنة أربع وسبعين.

١٢. مُرّة المداني :

كوفي، كان عالماً عابداً، تُوفي سنة ست وسبعين من الهجرة.

١٣. عامر الشعبي :

الكوفي التابعي الجليل قاضي الكوفة، رَوَى عن ابن مسعود، شهد له العلم بالفضل والعلم، وكان ينقد من لا يعجبه من مفسري القرآن في عصره.

مناهج المفسرين

١٤. الحسن البصري:

كان صالحًا ورعاً، غزير العلم بكتاب الله تعالى وسنة رسوله ﷺ، توفي -رحمه الله- سنة عشر ومائة من الهجرة وهو ابن ثمان وثمانين سنة.

١٥. قتادة:

كان يسكن البصرة، وكان على مبلغ عظيم من العلم، وكانت وفاته سنة سبع عشرة ومائة من الهجرة وعمره إذ ذاك ست وخمسون سنة على المشهور.

وبعد، فهؤلاء مشاهيرُ المفسرين من التابعين، وغالب أقوالهم في التفسير تلقوها على الصحابة، والبعض منها رجعوا فيه إلى أهل الكتاب، وما وراء ذلك فمحض اجتهاد لهم.

ضعف الرواية بالتأثر، وأسبابه: أولها: دخل زنادقة اليهود والفرس الإسلام بقصد هدمه، فدسوا فيه أشياء ليس من مبادئه. وثانيها: تلفيق أصحاب المذاهب المتطرفة ترويجًا لمذهبهم؛ كشيعة علي. وثالثها: إسقاط السند من الرواية وعدم البحث في أصل الرواية. ورابعها: كثرة الإسرائييليات.

طبقات المفسرين، وأشهر الكتب المؤلفة في التفسير بالتأثر

بعد ذلك نأتي إلى طبقات المفسرين:

اشتهر بالتفسير من الصحابة عشرة: الخلفاء الأربع، وابن مسعود، وابن عباس، وأبي بن كعب، وزيد بن ثابت، وأبو موسى الأشعري، وعبد الله بن

مناهج المفسرين

المصادر المراجع

الزبير؛ وأما الخلفاء فأكثر من روي عنه: علي بن أبي طالب، والرواية عن الثلاثة الباقين قليلة جدًا، وكان السبب في ذلك تقدم وفاتهم.

وبعد طبقة الصحابة طبقة التابعين؛ قال ابن تيمية: أعلم الناس بالتفسير أهل مكة؛ لأنهم أصحاب ابن عباس: كمجاهد، وعطاء بن أبي رباح، وعكرمة مولى ابن عباس، وسعید بن جبیر، وطاوس وغيرهم.

وكذلك في الكوفة: أصحاب ابن مسعود، وعلماء أهل المدينة في التفسير، مثل: زید بن أسلم الذي أخذ عنه ابنه عبد الرحمن بن زید، ومالك بن أنس؛ فهؤلاء هم أشهر التابعين في التفسير، وغالب أقوالهم تلقوها عن الصحابة.

ثم بعد هذه الطبقة ^{أُلْفٌ} تفاسير تجمع أقوال الصحابة والتابعين؛ كـ(تفسير سفيان بن عيينة)، و(وکیع بن الجراح)، و(شعبة بن الحجاج)، و(یزید بن هارون)، و(عبد الرزاق)، و(آدم بن أبي إیاس)، و(إسحاق راهویه)، و(روح بن عبادة)، و(عبد بن حمید)، و(سعید)، و(أبی بکر بن أبي شیبة)... وآخرين.

وبعدهم (ابن جریر الطبری) وكتابه أجل التفاسير وأعظمها، ثم (ابن أبي حاتم)، و(ابن ماجه)، و(الحاکم)، و(ابن مردویه)، و(أبو الشیخ بن أبي حبان)، و(ابن المنذر)، في آخرين، وكلها مسندة إلى الصحابة والتابعين وأتباعهم... وليس فيها غير ذلك إلا ابن جریر؛ فإنه يتعرض للتوجيه الأقوال وترجيح بعضها على بعض والإعراب والاستنباط، فهو يفوقها بذلك.

ثم ^{أُلْفٌ} في التفسير خلائق، فاختصروا الأساليب ونقلوا الأقوال تترى؛ فدخل من هنا الدخيل والتبس الصحيح بالعليل، ثم صار كل من يسنح له قول يورده ومن يخطر بباله شيء يعتمد، ثم ينقل ذلك عنه من يجيء بعده ظانًا أن له أصلًا غير ملتفت إلى تحرير ما ورد عن السلف الصالح ومن يرجع إليهم في التفسير،

مناهج المفسرين

حتى رأيت - هذا كلام ابن تيمية - مَنْ حَكِيَ فِي تَفْسِيرِ قُولِهِ تَعَالَى : ﴿غَيْرُ الْمَغْصُوبِ عَلَيْهِمْ وَلَا الضَّالِّينَ﴾ [الفاتحة: ٧] نَحْوُ عَشْرَةِ أَقْوَالٍ، وَتَفْسِيرِهَا بِالْيَهُودِ وَالنَّصَارَى هُوَ الْوَارِدُ عَنِ النَّبِيِّ ﷺ وَجَمِيعِ الصَّحَابَةِ وَالْتَّابِعِينَ وَأَتَبَاعِهِمْ؛ حَتَّى قَالَ ابْنُ أَبِي حَاتَمَ: لَا أَعْلَمُ فِي ذَلِكَ اخْتِلَافًا بَيْنَ الْمُفْسِرِينَ.

ثُمَّ صَنَفَ بَعْدَ ذَلِكَ قَوْمٌ بِرْعَوْا فِي عِلْمٍ؛ فَكَانَ كُلُّ مِنْهُمْ يَقْتَصِرُ فِي تَفْسِيرِهِ عَلَى الْفَنِّ الَّذِي يَغْلِبُ عَلَيْهِ، فَالنَّحْوُ تَرَاهُ لَيْسَ لَهُ إِلَّا الإِعْرَابُ، وَتَكْثِيرُ الْأَوْجَهِ الْمُحْتَمَلَةِ فِيهِ، وَنَقْلُ قَوَاعِدِ النَّحْوِ وَمَسَائِلِهِ وَفَرْوَعَهُ وَخَلَافِيَّاتِهِ؛ كَالزَّجَاجُ، وَالْوَاحْدَى فِي (البَسيط) وَأَبْيَ حِيَانٍ فِي (البَحْر) وَ(النَّهَر)، وَالْإِخْبَارِيِّ لَيْسَ لَهُ شُغْلٌ إِلَّا الْقَصْصُ وَاسْتِيَافُهَا، وَالْإِخْبَارُ عَنْ مَنْ سَلَفَ سَوَاءً كَانَتْ صَحِيحَةً أَوْ بَاطِلَةً كَالْعُلُبِيِّ، وَالْفَقِيهُ يَكَادُ يَسِّرُ الدِّرَسَاتِ الْفَقِيهِيَّةِ الَّتِي لَا تَعْلُقُ لَهَا بِالآيَةِ، وَالْجَوابُ عَنْ أَدَلَّ الْمُخَالَفِينَ كَالْقَرْطَبِيِّ، وَصَاحِبُ الْعُقْلَيَّةِ خَصْوَصًا الْإِمَامُ الْفَخْرُ قد ملأ تفسيره بأقوال الحكماء وال فلاسفة وأمثالها ، وخرج من شيء إلى شيء حتى يقف الناظر العجيب من عدم مطابقة المورد للآية.

قال أبو حيان في (البحر): جمع الإمام الرازى في تفسيره أشياء كثيرة طويلة لا حاجة بها في علم التفسير؛ ولذلك قال بعض العلماء: فيه كل شيء إلا التفسير.

وأيضاً نرى المبتدع ليس له قصد إلّا تحريف الآيات وتسويتها على مذهبه الفاسد، بحيث إنّه متى لاح له شاردة من بعيد اقتتنصها، أو وجد موضعًا له فيه أدنى مجال سارع إليه ؛ قال البلقيني : استخرجت من (الكساف) اعتزالاً بالمناقيش من قوله في تفسير: ﴿أَلْقِيَكُمْ فَمَنْ رُحِنَّعَنِ الْتَّارِ وَأَدْخِلَ الْجَنَّةَ فَقَدْ فَازَ﴾ [البقرة: ١٨٥] "وأي فوز أعظم من دخول الجنة؟!" أشار به إلى عدم الرؤية.

مناهج المفسرين

وأيضاً الملحد؛ فلا تسأل عن كفره وإن الحاده في آيات الله وافتراه على الله ما لم يقله، كقول بعضهم في قوله: ﴿إِنْ هِيَ إِلَّا فِتْنَةٌ﴾ [الأعراف: ١٥٥]: "ما على العباد أضر من ربهم"، وكقوله في سورة موسى ما قال، قوله الرافضة: أمركم أن تذبحوا بقرة ما قالوا، وعلى هذا وأمثاله يُحمل ما أخرجه أبو يعلى وغيره عن حذيفة أن النبي ﷺ قال: ((إن في أمتي قوماً يقرءون القرآن ويتشرونه ثر الدقل، يت AOLونه على غير تأويله)).

فإن قلت: فأي التفاسير ترشد إليه وتأمر الناظر أن يعول عليه؟!

قلت: تفسير الإمام جعفر بن جرير الطبرى، الذى أجمع العلماء المعتبرون على أنه لم يؤلف في التفسير مثله.

ثم جاء بعد ذلك قوم يتجهون في تفسير القرآن إلى إخضاعه إلى النظريات العلمية مثل (الجوواهر في تفسير القرآن) للشيخ طنطاوى جوهري، وهذا - بلا شك - تفسير فاسد؛ لأن فيه تكلاً لسنا بحاجة إليه.

ثم جاء قوم في عصرنا الحاضر بتفسير أدبي اجتماعي مثل (تفسير الإمام الشيخ محمد عبده) و(رشيد رضا) و(الماغي) و(سيد قطب) وغيرهم من هؤلاء المفسرين.

أشهر الكتب المصنفة في طبقات المفسرين:

١. (طبقات المفسرين) للحافظ جلال الدين أبو الفضل عبد الرحمن بن أبي بكر السيوطي، المتوفى سنة ٩١١ هجرية، وكتابه هذا حققه علي محمد عمر، ونشرته مكتبة وهبة بالقاهرة، سنة ١٣٩٦ هجرية، وعدد تراجم هذا الكتاب: ١٣٦ ترجمة، وقد رتبه المؤلف على حروف المعجم ولم يُطل في الترجمة على الأغلب.

مناهج المفسرين

٢. (طبقات المفسرين) لشمس الدين محمد بن علي بن أحمد الداودي المصري الشافعي، المتوفى سنة ٩٤٥ هجرية، وهو تلميذ الحافظ السيوطي، وكتابه حققه علي محمد عمر، ونشرته مكتبة وهبة بالقاهرة سنة ١٣٩٢ هجرية، وعدد تراجم هذا الكتاب : ٤ - ٧ ترجمة، وقد رتبة المؤلف على حروف المعجم أيضاً، وقد تفاوت منهجه من حيث الإطالة والاختصار.
٣. مصنف لأبي سعيد بن صنع الله الكوزة كيلاني المتوفى سنة ٩٨٠ هجرية، ذكره حاجي خليفة والبغدادي في كتابي : (كشف الظنون) و(هداية العارفين).
٤. (طبقات المفسرين) لأحمد بن محمد الأدنهوي، وقسمه المؤلف إلى فصول كل فصل خصصه لترجم المفسرين خلال مائة سنة هكذا: المائة الأولى من عصر الصحابة إلى سنة مائة، ثم إلى سنة مائتين... وهكذا إلى أواخر القرن الحادي عشر المجري.
٥. (معجم المفسرين) لعادل نويهض، نشرته مؤسسة نويهض الثقافية للتأليف والترجمة والنشر، بيروت، الطبعة الأولى، عام ١٤٠٤ هجرية.

أشهر الكتب المؤلفة في التفسير بالتأثير:

١. (جامع البيان في تفسير القرآن) للطبرى: ولد بطبرستان سنة ٢٢٤ هجرية، طاف بكثير من البلدان مثل: مصر والشام والعراق، ثم استقر به المقام في بغداد إلى أن مات سنة عشر وثلاثمائة.

مناهج المفسرين

المدرس الرابع

منهج ابن جرير في التفسير:

- يتعرض لتجيئ الأقوال وترجح بعضها على بعض.
- يتعرض للإعراب والاستنباط ، أقدم كتاب في التفسير.
- يفسر الآية من القرآن ويستشهد على ذلك بأقوال الصحابة والتابعين.
- وهو في تفسيره يقدم الإجماع ولا يخرج عنه.
- يهتم بذكر القراءات ولا يذكر ما لا فائدة فيه.
- يحتمم في تفسيره إلى لغة العرب.
- يتعرض للمسائل الفقهية.
- يذكر أقوال العلماء ويرجح الرأي الذي يختاره.
- وكان يتعرض لبعض النواحي الكلامية عند كثير من آيات القرآن.
- وكان يذهب إلى ما ذهب إليه السلف من عدم صرف آيات الصفات عن ظاهرها مع المعارضة لفكرة التجسيم والتشبيه.

ما يؤخذ على هذا التفسير:

١. ابن جرير، وإن التزم في تفسيره ذكر الروايات بأسانيدها؛ إلا أنه في الأعم الأغلب لا يعقب الأسانيد بتصحيح ولا تضعيف.
٢. يأتي في تفسيره بأخبار مأخوذة من القصص الإسرائيلي، ويرويها بإسناده إلى كعب الأحبار ووهب بن منبه وابن جريج والسدوي وغيرهم؛ فهو يكثر من رواية الإسرائيليات، وكان يعقب كثيراً من هذه

مناهج المفسرين

الروايات بالنقد؛ إلا أن تفسيره لا يزال يحتاج إلى النقد الفاحص الشامل.

٢. (بحر العلوم) للسمرقندى:

هو أبو الليث، نصر محمد بن إبراهيم السمرقندى، توفي سنة ٣٧٣ هجرية.

منهجه في التفسير:

- يفسر القرآن بالتأثر عن الصحابة والتابعين.
- ويتعرض للقراءات بقدر محدود.
- يحتمم إلى اللغة أحياناً.
- يشرح القرآن بالقرآن.
- يوجه بعض الإشكالات التي ترد على ظاهر النص ثم يجيب عنها.
- يعرض لوجه الاختلاف والتناقض ويزيل هذا الإبهام.
- يجمع في تفسيره بين التفسير بالرواية والتفسير بالدراءة؛ إلا أن التفسير غالب على التفسير الدراءة.

ما يؤخذ عليه:

١. عدم ذكر الأسانيد إلى من يرويه عنه.
٢. لا يرجح بين الأقوال المختلفة.
٣. يروي أحياناً القصص الإسرائيلي بدون تضليل منه.
٤. يروي أحياناً عن الضعفاء مثل: الكلبي، وأسباط، والسدسي.

مناهج المفسرين

المصادر الأربع

٣. (تفسير القرآن العظيم) لابن كثير:

المؤلف: هو الإمام الجليل الحافظ عماد الدين أبو الفداء إسماعيل بن عمرو بن كثير بن زرع البصري ثم الدمشقي الفقيه الشافعي، ولد ٧٩٠ هجرية، توفي عام ٨٧٤ هجرية.

منهجه في التفسير:

- يذكر الآية، ثم يفسرها بعبارة سهلة موجزة، ويوضح الآية بأية أخرى - إن أمكن -، ويقارن بين الآيتين حتى يوضح المعنى ويظهر المراد.
 - يسرد الآيات المناسبة في المعنى الواحد.
 - يرجح بعض الأقوال على بعض ويضعف بعض الروايات، ويصحح بعضًا آخر منها، ويعدل بعض الرواية ويخرج بعضًا آخر.
 - ينقل كثيراً من (تفسير ابن جرير) و(ابن أبي حاتم) و(ابن عطية)... وغيرهم - من تقدم.
 - وينبه إلى ما في التفسير بالتأثر من منكرات الإسرائييليات، ويحذر منها على وجه الإجمال تارةً، وعلى وجه التعيين والبيان لبعض منكراتها تارةً أخرى.
 - يدخل في المناقشات الفقهية.
 - يذكر أقوال العلماء وأدلةهم عندما يشرح آية من آيات الأحكام.
- ومع هذا؛ فهو مقتصد مقل لا يسرف كما يسرف غيره من فقهاء المفسرين. وبالجملة؛ فإن هذا التفسير من خير كتب التفسير بالتأثر، وقد شهد له بعض العلماء، فقال السيوطي في (تذكرة الحفاظ) والزرقاني في (شرح المواهب): إنه لم يؤلف على نمط مثله.

مناهج المفسرين

٤. (معالم التنزيل) للبغوي:

البغوي : هو أبو محمد، الحسين بن مسعود بن محمد، المعروف بالفراء البغوي، توفي -رحمه الله- سنة ٥١٠ هجرية.

منهج البغوي في التفسير:

- يتعرض لتفسير الآية بلفظ سهل موجز.
- ينقل ما جاء عن السلف دون أن يذكر السنّد؛ اكتفاءً بما ذكره في المقدمة.
- يتحرى الصحة فيما يسند إلى رسول الله ﷺ.
- يُعرض عن الدخيل وما لا تعلق له بالتفسير.
- يتعرض للقراءات بدون إسراف في مسائل الإعراب والبلاغة.
- يورد بعض إشكالات على ظاهر النظم ثم يجيب عنها.
- ينقل الخلاف عن السلف في التفسير.

٥. (الدر المنثور في التفسير بالتأثر) للسيوطبي :

المؤلف : هو الحافظ جلال الدين أبو الفضل عبد الرحمن بن أبي بكر بن محمد السيوطي الشافعي، ولد في رجب سنة ٨٩٤ هجرية، وتوفي سنة ٩١١ هجرية.

منهجه في التفسير:

- يسرد الروايات بدون أن يعقب عليها ؛ فلا يعدل ولا يحرّح ولا يضعف.
- وبهذا نرى أن أشهر كتب التفسير بالتأثر متفاوتة.

مناهج المفسرين

المصادر المراجع

هؤلاء الذين ألفوا فيه كانت لهم مناهج مختلفة ، وكانت لهم طرق مختلفة ، كل واحد ينظر إلى الطريقة التي يتكلم بها في التفسير ؛ فجاءت هذه التفاسير متفاوتةً ؛ لأن كل مفسر له مشربته ، وهذا ليس بعيب على هؤلاء المفسرين ؛ لأن كل واحد منهم كان يكتب في التفسير بما يوفقه الله تعالى إليه وكل واحد يكتب بمقدار ما منحه الله تعالى من فضل في هذا العلم الذي يعتبر أشرف العلوم ؛ لأن موضوعه كتاب الله تعالى.

وما زالت هذه الكتب محفوظةً ينهل منها طلاب العلم ويستفيد منها طلاب العلم ؛ فهم قد تركوا لنا كنزاً ثميناً ، وتركوا لنا معلوماتٍ عظيمةً هي التي يتكلم بها العلماء اليوم.

مناهج المفسرين

المترجم: الأنصار

الإسرائيлик، و موقف المفسر منها

عناصر الدرس

- العنصر الأول : التعريف بالإسرائيлик، وبيان مبدأ دخولها في التفسير ٨١
- العنصر الثاني : قيمة ما يروى من الإسرائيлик، و موقف المفسر منها ٨٥
- العنصر الثالث : أقطاب الروايات الإسرائيلية ٩٠

مناهج المفسرين

المبررس المأصل

التعريف بالإسرائيليات، وبيان مبدأ دخولها في التفسير

الإسرائيليات : دخولها في التفسير - قيمتها - موقف المفسر منها :

أولاً : معنى الإسرائيليات :

الإسرائيليات : جَمْعٌ مفرد إسرائيلية ، نسبة إلى بني إسرائيل ، والنسبة في هذا المركب الإضافي لعجزه لا لصدره ؛ فيقال : إسرائيلي ، وإسرائيلية .

والإسرائيليات : قصة أو حادثة تروى عن مصدر إسرائيلي ، وإسرائيل : هو يعقوب بن إسحاق بن إبراهيم - عليهم السلام - وبنو إسرائيل هم أبناء يعقوب بن إبراهيم - عليهم السلام - ومن تناسلوا منهم فيما بعد إلى عهد موسى # ، ومن جاء بعده من الأنبياء حتى عهد سيدنا عيسى # وحتى بعد عهد نبينا محمد ﷺ ، وقد ورد ذكرهم في القرآن منسوبيين إلى إسرائيل ؛ تذكيراً لهم بأبوبة هذا النبي الصالح ؛ حتى يتأسوا به ، ويتحلقو بأخلاقه ، ويترکوا ما هم عليه من نُکران نعم الله يعجل عليهم وعلى آبائهم .

وبنو إسرائيل كانوا - ولا يزالون - يتصرفون بالجحود ، والغدر ، واللؤم ، والخيانة ، وذلك في مواضع كثيرة ذكرها القرآن ، منها - على سبيل المثال - : قوله تعالى : ﴿ وَإِذَا أَخَذَنَا مِيقَاتَنَا بَيْنَ إِسْرَائِيلَ لَا تَعْبُدُونَ إِلَّا اللَّهُ وَبِالْوَلَدِينَ إِحْسَانًا وَذِي الْقُرْبَى وَالْيَتَامَى وَالْمَسَاكِينَ وَقُولُوا لِلثَّالِثِ حُسْنَا وَأَقِمُوا الصَّلَاةَ وَءَاتُوا الزَّكُوَةَ ثُمَّ تَوَلَّتُمْ إِلَّا قَلِيلًا مِنْكُمْ وَأَنْتُمْ مُعَرِّضُونَ ﴾ [البقرة : ٨٣] .

مناهج المفسرين

وقد دعاهم القرآن إلى الإسلام وتابع النبي ﷺ بقوله: ﴿قُلْ يَأَهِلُ الْكِتَابِ تَعَالَوْا إِلَى كَلِمَةٍ سَوَاءٍ بَيْنَنَا وَبَيْنَكُمْ أَلَا نَعْبُدُ إِلَّا اللَّهُ وَلَا نُشَرِّكَ بِهِ شَيْئًا وَلَا يَتَعَذَّ بَعْضُنَا بَعْضًا أَرْبَابًا مِنْ دُونِ اللَّهِ فَإِنْ تَوَلَّوْا فَقُولُوا أَشْهَدُوا بِإِنَّا مُسْلِمُونَ﴾
 آل عمران: ٢٦٤؛ فمن آمن منهم بالنبي ﷺ فقد أصبح في عدد المسلمين، وأطلق عليهم "مسلمو أهل الكتاب"، مثل: عبد الله بن سلام، ووهب بن منبه، وعقب الأحبار... وغيرهم.

ولفظ الإسرائييليات - وإن كان يدل بظاهره على القصص الذي يروى أصلًا عن مصادر يهودية - يستعمله علماء التفسير والحديث، ويطلقونه على ما هو أوسع وأشمل من القصص اليهودية؛ فهو في اصطلاحهم يدل على: كل ما تطرق إليه التفسير وال الحديث من أساطير قديمة منسوبة في أصل روايتها إلى مصدر يهودي أو نصراني أو غيره؛ بل توسيع بعض المفسرين والحدّثين، فعدوا من الإسرائييليات كل ما دسّ أعداء الإسلام من اليهود وغيرهم على التفسير وال الحديث من أخبار لا أصل لها في مصدر قديم، وإنما هي من صنع أعداء الإسلام، وضعوها بخبث نية وسوء طوية، ثم دسواها في التفسير وال الحديث؛ ليفسدوا عقائد المسلمين، وما أكثر هذه الأخبار؟! وإنما أطلق علماء التفسير وال الحديث على كل ذلك لفظ : "إسرائييليات" من باب التغليب للون اليهودي، وإن كانت الإسرائييليات أيضًا تشمل الثقافة النصرانية.

مبدأ دخول الإسرائييليات في التفسير:

إن مبدأ دخول الإسرائييليات في التفسير، يرجع إلى عهد الصحابة { }، حيث كان من مصدر الصحابة في التفسير الرجوع إلى أهل الكتاب، غير أن الصحابة { } لم

مناهج المفسرين

المفردات المأمور

يسألوا أهل الكتاب عن كل شيء ، ولم يقبلوا منهم كل شيء ؛ بل كانوا يسألون عن أشياء لا تعدو أن تكون توضيحاً للقصة وبياناً لما أجمله القرآن منها ، مع توقفهم فيما يلقي إليهم ؛ فلا يحكمون عليهم بصدق ولا بكذب ما دام الأمر يحتمل الأمرين ؛ امثالاً لقول الرسول ﷺ : ((لا تصدقو أهل الكتاب ولا تكذبواهم ، وقولوا : آمنا بالله وما أنزل إلينا)).

كما أنهم لم يسألوهم عن شيء يتعلق بالعقيدة أو يتصل بالأحكام ، اللهم إلا إذا كان على وجه الاستشهاد ؛ كذلك كانوا لا يعدلون عما ثبت عن الرسول ﷺ إلى سؤال أهل الكتاب ؛ لأنه إذا ثبت الشيء عنه ﷺ فليس لهم أن يعدلوا عنه إلى غيره.

كما أنهم كانوا لا يسألون عن الأشياء التي يشبهه أن يكون السؤال عنها نوعاً من اللهو والعبث ؛ كالسؤال عن لون كلب أهل الكهف... إلخ ، فكانوا يعدون مثل ذلك قبيحاً من قبيل تضييع الأوقات ، كذلك كان الصحابة لا يصدقون اليهود فيما يخالف الشريعة أو يتنافي مع العقيدة ؛ بل بلغ بهم الأمر أنهم كانوا إذا سألوا أهل الكتاب عن شيء فأجابوا عنه خطأً ، ردوا عليهم خطأهم ، وبينوا لهم وجہ الصواب فيه.

فمن ذلك : ما رواه البخاري عن أبي هريرة < أن رسول الله ﷺ ذكر يوم الجمعة ، فقال : ((فيه ساعة لا يوافقها عبد مسلم وهو قائم يصلي يسأل الله شيئاً إلا أعطاه إياه ، وأشار بيده يقللها)).

فلما سمع هذا الحديث سأله أبو هريرة كعب الأحبار عن ذلك ؛ فيجيبه كعب بأنها في جمعة واحدة من السنة ، فيرد عليه أبو هريرة قوله هذا ، ويبين أنها في كل جمعة ؛ فيرجع كعب الأحبار إلى التوراة ؛ فيرى الصواب مع أبي هريرة فيرجع إليه.

مناهج المفسرين

وسائل أبو هريرة أيضًا عبد الله بن سلام عن تحديد هذه الساعة، ويقول له: "أخبرني ولا تضن عليّ". فيجيبه عبد الله بن سلام بأنها آخر ساعة يوم الجمعة؛ فيرد عليه أبو هريرة بقوله: "كيف تكون آخر ساعة في يوم الجمعة، وقد قال رسول الله ﷺ: ((لا يصادفها عبد مسلم وهو يصلي)) وتلك الساعة لا يصلى فيها؟" فيجيبه عبد الله بن سلام بقوله: "ألم يقل رسول الله ﷺ: ((من جلس مجلساً يتضطر الصلاة فيه، فهو في صلاة حتى يصلي))؟" فمثل هذا يدل على أن الصحابة كانوا لا يقبلون كل ما يقال لهم؛ بل كانوا يتحرون الصواب ما استطاعوا، ويردون على أهل الكتاب أقوالهم إن كانت لا تتوافق وجه الصواب؛ هذا هو مبلغ رجوع الصحابة إلى أهل الكتاب.

ثم جاء بعد ذلك عصر التابعين، وفيه اتسع النقل عن أهل الكتاب، ونمت رواية الإسرائييليات في التفسير والحديث نموًا مزعمًا؛ وكان مرجع ذلك إلى كثرة من دخل من أهل الكتاب في الإسلام، وشدة ميل نفوس القوم لسماع ما في كتابهم من أعاجيب؛ حتى وجد في هذا العهد جماعة من المفسرين أرادوا أن يسدوا ما يرونه ثغراتٍ قائمةً في التفسير بما وصل إليهم من الإسرائييليات؛ فجاء ما روی عنهم في التفسير مليئًا بقصص كله سخف ونکارة، كالذى نراه في كتب التفسير منسوباً إلى قتادة ومجاحد { وغيرهما.

ثم جاء بعد عصر التابعين من عظم شغفه بالإسرائييليات، وأفرط في الأخذ منها؛ إلى درجة جعلتهم لا يردون قولًا ولا يحجمون عن أن يلتصقوا بالقرآن كل ما يُروى لهم وإن كان لا يتصوره العقل، واستمر هذا الشغف بالإسرائييليات، والولع بنقل الأخبار التي يعتبر الكبير منها نوعاً من الخرافة إلى إن جاء دور التدوين.

ثم جاءت مرحلة التدوين، وكان التفسير باباً من أبواب الحديث؛ ففي أول الأمر

مناهج المفسرين

كان ما جمع من التفسير بالتأثر مذكوراً بأسانيده، وكان في جملته خالياً من الإسرائييليات إلا قليلاً منها لا يعارضه نص شرعي، ثم لما انفصل التفسير عن الحديث ودون كل منها على حدة؛ كان لا يدون في أول الأمر مقووشاً بأسانيده، وكان فيما يدون طائفة من الإسرائييليات غير قليل وفي بعض منها نكارة، وكان من يفعل ذلك من المفسرين يرى أنه ما دام قد ذكر الإسناد فقد خرج من العُهدة، ومن هؤلاء ابن جرير الطبرى.

ثم جاءت بعد ذلك طبقة من دونوا التفسير والحديث حذفوا الأسانييد ولم يتحرروا الدقة فيما يكتبون؛ فجمعوا الصحيح وغيره في مصنفاتهم، وفي ظل ذلك كثيرون من الإسرائييليات، فلبسوا على ذلك الناس أمراً دينهم؛ وكلما تقدم الزمن بالناس كلما تهاون بعض من تصدوا لكتابة التفسير والحديث؛ حتى وجد بينهم من أغرم بالقصص الإسرائييلي؛ حتى لا يقادوا يدعون شاردة ولا واردة إلا ذكرها؛ وليتهم لم يفعلوا ذلك؛ صيانةً للقرآن وحرمةه وللحديث وقداسته.

قيمة ما يروى من الإسرائييليات، وموقف المفسر منها

قيمة ما يروى من الإسرائييليات:

تنقسم الإسرائييليات -لهذا الاعتبار- إلى ثلاثة أقسام:

١. موافق لما في شريعة الإسلام.
٢. مخالف لما في شريعة الإسلام.
٣. مسكونت عنه، ليس في شرعنا ما يؤيده ولا ما يخالفه.

مناهج المفسرين

مثال : المواقف لما في شريعتنا :

ما رواه البخاري بسنده عن أبي سعيد الخدري > قال : قال النبي ﷺ : ((تكون الأرض يوم القيمة خبزة واحدة ، يتکفؤها الجبار بيده كما يكفاء أحدكم خبرته في السفر نزلًا لأهل الجنة ؛ فأتى رجل من اليهود ، فقال : بارك الرحمن عليكم يا أبا القاسم ، ألا أخبرك بُنزل أهل الجنة - يعني : بضيافة أهل الجنة - يوم القيمة ؟ قال : بلى ، قال : تكون الأرض خبزة واحدة - كما قال النبي ﷺ فنظر النبي ﷺ إلينا ثم ضحك حتى بدت نواجهه)) .

مثال للإسرائيليات التي تروى مخالفة لشريعتنا :

من ذلك : ما جاء في التوراة من أن لوطًا - وحاشاه - شربَ الخمر وزنا بابنته ، وهذا يتنافى مع العصمة والأخلاق لأنبيائنا - صلوات الله وسلامه عليهم - ، ويبعد أن يقع ذلك الفعل الفاحش من رجل عادي فضلًا عننبي مرسلا ، دعا قومه إلى التطهر من الرذيلة ، وإلى عدم إتيان الذكران من العالمين ، ومع ذلك نسب اليهود - لعنهم الله - إليه أشنع وأفظع مما نهى عنه قومه :

جاء في الإصلاح التاسع عشر من "سفر التكوين" يقول : وصعد لوط من صوغر - مكان - ويسكن الجبل وابتداه معه ؛ لأنه خاف أن يسكن في صوغر فسكن في المغارة هو وابنته ، وقالت البكرة - الصغيرة - : أبونا قد شاخ ، وليس لنا في الأرض رجل ليدخل علينا ، كعادة أهل الأرض ، هلم نسقي أبانا خمراً ونضجع معه ؛ لكي نحيي من أبينا نسلاً ؛ فسقطتا أباهما خمراً في تلك الليلة ، ودخلت البكر واضطجعت مع أبيها ، ولم تعلم الصغرى باضطجاعها ولا بقيامتها ، وحدث في الغد أن البكر قالت

مناهج المفسرين

للصغيرة: إني قد اضطجعت البارحة مع أبي ، وهيا بنا نسقيه خمراً في تلك الليلة أيضاً، وقامت الصغيرة واضطجعت معه ، ولم يعلم لوط باضطجاعه ولا باضطجاع ابنته الكبرى معه ولا بقيامها معه ؛ فحملت -أو حملت- ابنتا لوط من أيهما ، فولدت البكر ابناً دعت اسمه: "مواد" ، وهو أبو المواديين إلى اليوم ، والصغرى أيضاً ولدت ابناً ودعت اسمه "ابن عمى" وهو أبيبني عموم إلى اليوم.

لا شك أن الذي ورد في هذا العهد القديم في سفر التكوان من الأبطال التي ألحقتها اليهود بأنباء الله ورسله ؛ فهذا لوط # الذي دعاهم إلى الفضيلة ، وترك الرذيلة ، يسجل القرآن هذا بقوله: ﴿ وَلُوطًا إِذْ قَالَ لِقَوْمِهِ أَتَأْتُونَنَا الْفَدْحَةَ وَأَنْتُمْ تُبْحَرُونَ ﴾٥٤﴾ أَيْتُكُمْ لِتَأْتُونَ الرِّجَالَ شَهْوَةً مِّنْ دُونِ النِّسَاءِ بِلَأَنْتُمْ قَوْمٌ يَجْهَلُونَ ﴿٥٥﴾ فَمَا كَانَ جَوَابَ قَوْمِهِ إِلَّا أَنْ كَانُوا أَخْرِجُوا إِلَّا لُوطًا مِّنْ قَرِيرَتِكُمْ إِنَّهُمْ أُنَاسٌ يَنْظَهِرُونَ ﴿٥٦﴾ فَأَنْجَيْتَهُ وَأَهْلَهُ إِلَّا امْرَأَةً، قَدَرْنَاهَا مِنَ الْغَيْرِينَ ﴿٥٧﴾ وَأَمْطَرْنَا عَلَيْهِمْ مَطْرًا فَسَاءَ مَطْرُ الْمُنْذَرِينَ ﴿٥٨﴾ قُلِ الْحَمْدُ لِلَّهِ وَسَلِّمْ عَلَى عِبَادِهِ الَّذِينَ أَصْطَفَنَّهُ اللَّهُ خَيْرُ أَمَّا يُشْرِكُونَ ﴾ ﴿النمل: ٥٩ - ٥٤﴾

النوع الثالث من الإسرائييليات: مسكت عنـه؛ ليس في شرعنا ما يؤيـده ولا ما يخالفـه:

نذكر هذا المثال: روى الحافظ ابن كثير عن السدي عند تفسيره لقوله تعالى: ﴿ وَإِذْ قَالَ مُوسَى لِقَوْمِهِ إِنَّ اللَّهَ يَأْمُرُكُمْ أَنْ تَذْبَحُوا بَقرَةً ﴾ [البقرة: ٢٦٧] ، قال: كان رجل من بنـي إسرائـيل مـكثـراً منـ المـال؛ فـكـانتـ لهـ اـبـنـهـ وـكـانـ لـهـ اـبـنـ أـخـ مـحتاجـاً؛ فـخـطـبـ اـبـنـ أـخـهـ اـبـنـهـ، فـأـبـىـ أـنـ يـزـوـجـهـ فـغـضـبـ الفتـىـ، وـقـالـ: وـالـلـهـ لـأـقـتـلـنـ عـمـيـ وـلـأـخـذـنـ مـالـهـ، وـلـأـنـكـحنـ اـبـنـهـ، وـلـأـكـلنـ دـيـتـهـ. فـأـتـاهـ الفتـىـ وـقـدـ قـدـمـ

مناهج المفسرين

تجار في بعض أسباطبني إسرائيل ، فقال : يا عم ، انطلق معي ، فخدم من تجارة هؤلاء القوم لعلي أن أصيب منها ؛ فإنهم إذا رأوك معي أعطوني ، فخرج العم مع الفتى ليلاً ؛ فلما بلغ الشيخ ذلك السدّ ، قتله الفتى ، ثم رجع إلى أهله ؛ فلما أصبح جاء كأنه يطلب عمه ، كأن الفتى لا يدرى أين هو ، فيقول : قتلت عمي ، وا عماه . فرفعهم إلى موسى ؛ فقضى عليهم بالدية ، فقال له : يا رسول الله ، ادع لنا ربك حتى يبين لنا من صاحبه فيؤخذ صاحب القتل ؛ فوالله إما ديته علينا لهينة ، ولكن نستحيي أن نُعِيرَ به ؛ فذلك حين يقول الله : ﴿ وَإِذْ قَاتَلْتُمْ نَفْسًا فَأَذَرْتُمْ فِيهَا وَاللَّهُ مُخْرِجٌ مَا كُنْتُمْ تَكْنُونَ ﴾ [البقرة : ٧٢]

ما الذي ينبغي على المفسر أن يسلكه أو أن يتلزم به بالنسبة للروايات الإسرائيلية :

المفسر عليه التزامات بالنسبة للروايات الإسرائيلية :

١. يجب على المفسر أن يكون يقظاً إلى أبعد حدود اليقظة ، وناقداً إلى غاية ما يصل إليه النقاد ، من دقة وروية ؛ حتى يستطيع أن يستخلص من هذا المهيمن المكون من الإسرائيليات ما يتفق والنقل الصحيح والعقل السليم.
٢. لا يجوز للمفسر - بحالٍ من الأحوال - أن يعتمد على النقل من أهل الكتاب إذا كان في سنة نبينا بيان لحمل القرآن أو تعين لمبهمه ؛ فمثلاً إذا وجد المفسر حديثاً صحيحاً عن رسول الله ﷺ يعني هذا الحديث أن الذيح هو إسماعيل # ، فلا يجوز الذهاب إلى ما روی عن مصادر يهودية أو إسلامية دسها اليهود من أنه إسحاق #.
٣. يجب على المفسر أن يراعي أن الضرورة تقدر بقدر الحاجة ؛ فلا يذكر في

مناهج المفسرين

المبررس المأصل

تفسيره شيئاً من الإسرائييليات الموثوق بها إلا بقدر ما يقتضيه من بيان الإجمال، وما يكفي أن يكون حجة على من خالف وعاند من أهل الكتاب.

٤. إذا اختلف المتقدمون في شيء من هذا القبيل وكثرت أقوالهم ونقولهم؛ فلا مانع من نقل المفسر لهذه الأقوال كلها؛ على أن ينبه على الصحيح منها ويبطل الباطل، وليس له أن يحكي الخلاف ويطلقه دون تنبئه على الصحيح من الأقوال وغير الصحيح منها؛ لأن مثل هذا العمل يعد نقصاً لا فائدة فيه ما دام قد خلط الصحيح بالغليظ، ووضع أمم القراء من الأقوال المختلفة ما يسبب له العبرة والاضطراب.

ودليل ذلك: ما ذكره ابن تيمية في مثل هذا المقام؛ حيث قال: قال الله:
﴿سَيَقُولُونَ ثَلَاثَةُ رَأِيْهِمْ كَبُّهُمْ وَيَقُولُونَ حَمَّةُ سَادُشُهُمْ كَبُّهُمْ رَجَمًا بِالْغَيْبِ وَيَقُولُونَ سَبْعَةُ وَثَامِنُهُمْ كَبُّهُمْ قُلْ رَبِّيْ أَعْلَمُ بِعِدَّتِهِمْ مَا يَعْلَمُهُمْ إِلَّا قَلِيلٌ فَلَا تُمَارِ فِيهِمْ إِلَّا مِرْأَةً ظَهِيرًا وَلَا تَسْتَفَتْ فِيهِمْ مِنْهُمْ أَحَدًا﴾ [الكهف: ٢٢]
ثم علق قائلاً: قد اشتغلت هذه الآية على الأدب في هذا المقام، وتعليم ما ينبغي في مثل هذا؛ فإنه تعالى أخبر عنهم بثلاثة أقوال، ضعف القولين الأولين وسكت عن الثالث؛ فدل على صحته؛ إذ لو كان باطلًا لرده على ردهما، ثم أرشد إلى أن الاطلاع على عدتهم -يعني: على عددهم- لا طائل تحته، فيقال في مثل هذا: **﴿قُلْ رَبِّيْ أَعْلَمُ بِعِدَّتِهِمْ﴾** فإنه لا يعلم بذلك إلا قليل من الناس من أطلاعه الله عليه؛ فلهذا قال: **﴿فَلَا تُمَارِ فِيهِمْ إِلَّا مِرْأَةً ظَهِيرًا﴾** أي: لا تجهد نفسك فيما لا طائل تحته، ولا تسأله عن ذلك؛ فإنهم لا يعلمون من ذلك إلا رجم الغيب، فهذا أحسن ما يكون في حكاية الخلاف أو تستوعب الأقوال في ذلك المقام، وينبه على الصحيح ويبطل الباطل.

مناهج المفسرين

أقطاب الروايات الإسرائيلية

عبد الله بن سلام :

هو أبو يوسف عبد الله بن سلام بن الحارث من بني قينقاع، وهو من ذرية يوسف الصديق # وكان اسمه في الجاهلية : "الحسين"؛ فسماه النبي ﷺ : عبد الله.

عبد الله بن سلام أسلم أول ما دخل النبي ﷺ المدينة، وقصة إسلامه ذكرها البخاري في (صححه)، وهي : "لما جاء نبى الله ﷺ المدينة جاء عبد الله بن سلام، فقال : أشهد أنك رسول الله، جئت بالحق..." إلى آخر الحديث.

قال ابن حجر : في كتاب (التاريخ الصحيح) للبخاري : كان يتصف بالعدل والصدق والأمانة العلمية ؛ فعن يزيد بن عمير قال : حضرت معاذًا - يعني : ابن جبل - الوفاة فقيل له : "أوصنا يا معاذ. فقال : التمسوا العلمَ عند أبي الدرداء، وسلمان الفارسي، وابن مسعود، وعبد الله بن سلام الذي كان يهوديًّا فأسلم، سمعت رسول الله ﷺ يقول : ((إنه عاشر عشرة في الجنة))."

اتهم عبد الله بن سلام بأنه كان دسيسةً على المسلمين ؛ وأنه أسلم خداعًا لينفذ سموهم بينهم... إلخ.

وفي الرد على هذا الاتهام نقول :

معاذ الله أن يكون عبد الله بن سلام هكذا ؛ لأنه لو كان كذلك لكان رسول الله ﷺ أول المخدوعين فيه يوم أن جاء مسلماً، ثم معاذ الله على فرض أنه خدع رسول الله ﷺ أول الأمر؛ فلن يظل مخدوعاً، وليس من المعقول أن يتخلى الله عن نبيه

مناهج المفسرين

فلا ينبهه إلى هذه الخديعة وخطرها في الوقت الذي لا يزال القرآن ينزل عليه، ويكشف له كثيراً من أحوال المنافقين، ومحال أن يكون عبد الله بن سلام قد أسلم ولا يزال به حنين إلى يهوديته وما فيها من أباطيل؛ فهو لهذا يروجها ويحدث بها ليفسد على المسلمين عقائدهم، وهل من هذا شأنه فشهاد الرسول ﷺ بالجنة؟! يصدع بالحق في حكم رمي الزاني الحصن، وينجيب آمال قومه -أعني: اليهود؟!- ولهذا لم نجد بين علماء الحديث الذين نقدوا الرجال له بتهمة أو مسه بتجريح، وإنما وجدناهم يعدلونه ويوثقونه؛ ولهذا اعتمد البخاري وغيره من أهل الحديث، وفوق ذلك كله: هو صحابي، والصحابة كلهم عدول؛ فمن المستبعد أن يكذب في الرواية.

كعب الأحبار:

هو كعب بن مانع بن عمرو بن قيس، من آل ذي رعيل الحميري، وقيل: غير ذلك في اسم جده ونسبة، وأصله من يهود اليمن، كان في حياة النبي ﷺ رجلاً يهودياً عالماً بكتابهم حتى كان يقال له: "كعب الخبر" و"كعب الأخبار" والشهير أنه أسلم في خلافة سيدنا عمر > وغزا الروم في خلافة سيدنا عمر.

ثم تحول في خلافة سيدنا عثمان > إلى الشام، فسكنها إلى أن مات بحمص في خلافة عثمان سنة اثنين وثلاثين من الهجرة، وقد بلغ من العمر مائة وأربعين سنة.

روى كعب عن رسول الله ﷺ مرسلًا، وعن عمر، وصهيب، وعائشة، وروى عنه معاوية، وأبو هريرة، وابن عباس، وعبد الله بن عمرو، وأنس، وعطاء بن أبي رباح وغيرهم.

مناهج المفسرين

وكان على مبلغ عظيم من العلم، والجمهور وعلماء الجرح والتعديل على توثيقه، ولم يوجد له ذكر في كتب الضعفاء والمتروكين.

ولقد اتهم كعب بأنه أظهر الإسلام تباعاً وطوى قلبه على يهوبيته، هذا اتهام باطل؛ لأن مسلماً بن الحاج -صاحب الكتاب المعروف في الحديث- قد أخرج له في (صححه)، وكذلك أخرج له أبو داود والترمذى والنمسائى؛ فهذا دليل على أن كعباً كان ثقةً غير متهم عند هؤلاء جميعاً، وتلك شهادة كافية لرد كل تهمة تلتصق بهذا الخبر الجليل.

أما ما ذكره ابن كثير من أن عمر بن الخطاب نهى كعباً عن التحدث، وقال له: "لتتركن الحديث أو لا تحزن بأرض القردة". لقد علل ابن كثير على هذا بقوله: وهذا محمول من عمر على أنه خشي من الأحاديث التي يصفها الناس على غير واضعها، وأنهم يتكلمون على ما فيها من أحاديث الرخص، وأن الرجل إذا أكثر من الحديث، ربما وقع في أحاديثه بعض الغلط أو الخطأ؛ فيحملها الناس عنه أو نحو ذلك...

وبالجملة؛ فإن كعب الأخبار ما كان وضاعاً تعود الكذب، وإن الإسرائييليات التي رواها إن كان وقع فيها كذب وأباطيل؛ فذلك يرجع إلى من نقل عنه من أسلافه الذين حرفوا وبدلوا، وإلى بعض كتب اليهود التي حشيت بالأكاذيب والخرافات.

قال ابن الجوزي: أعلم أن كعباً مظلوم من متهميه، ولا أقول عنه إلا أنه ثقة مأمون، وعالم استهل اسمه؛ فنسب إليه روایات معظمها خرافات وأباطيل؛ لتروج بذلك على العامة ويقبلها الأغمار من الجهلة.

مناهج المفسرين

المبررس المأصل

و وهب بن منبه :

هو وهب بن منبه الصناعي اليماني ، وهو من خيار التابعين ، ولد في آخر خلافة عثمان < روى عن أبي هريرة ، وأبي سعيد الخدري ، وعبد الله بن عباس ، وعبد الله بن عمر... وغيرهم ، وروى عنه : عمرو بن دينار المكي ، وعوف بن أبي الجليل العبدري ، وابناء عبد الله وعبد الرحمن وغيرهم وأخرج له البخاري . روى له البخاري حديثاً واحداً : (صحيح البخاري) باب كتاب العلم ، وكذلك أخرج له مسلم ، وأبو داود ، والترمذى ، والنسائى ، وكانت وفاته بصنعاء سنة عشر ومائة .

وثقه الجمهور وخالفه الغلاس فقال : كان ضعيفاً ، وكانت شبنته في هذا أنه كان متهمًا بالقول بالقدر -أي : إن العبد يخلق أفعال نفسه الاختيارية- وصنف فيه كتاباً ، ثم صرحت أنه رجع عنه ، قال حماد بن سلمة عن أبي سلمان : سمعت وهب بن منبه يقول : كنت أقول بالقدر ؛ حتى قرأت بضعة وسبعين كتاباً من كتب الأنبياء : من جعل إلى نفسه شيئاً من المشيئة فقد كفر ؛ فترك قوليه .

ويقول أبو سلمان : لم أرأ أحداً طعن فيه بالوضع والاختلاق والكذب إلا ما قاله بعض المتأخرین ، وكان كثير النقل من كتب أهل الكتاب ، ويظهر أنه كانت له ثقافة واسعة بكتب الأولين وحكمهم وأخبارهم ، وقد ذكر عنه ابن كثير في بدايته حكمًا صائبةً ، ومواعظ كثيرة ، وقصصاً استغرقت بضعًا وعشرين صحفةً ، وليس فيها ما يستوكل إلا القليل .

وكذلك نقل عنه في التفسير روایات كثيرة جداً ، وجلها من الإسرائیلیات ، ونحن لا ننكر أن بسببه دخل في كتب التفسير إسرائیلیات وقصص بواطل ؛ ولكن الذي ننكره

مناهج المفسرين

أن يكون هو الذي وضع ذلك، واحتلله من عند نفسه؛ ولكن - مع هذا - لا نخلية ولا نعفية من التبعية والمسؤولية والمؤاخذة؛ لأنَّه كان واسطة من الوسائل التي نقلت هذا إلى المسلمين، وألصقت بالتفسير إلصاقاً والقرآن منها بريء، ويالتيه ما فعل.

عبد الملك بن عبد العزيز بن جرير:

هو أولَ مَنْ صنف الكتب بالحجاج وهو قطب الإسرائييليات في عهد التابعين، ولو أثنا رجعنا إلى (تفسير ابن جرير الطبرى) وتتبعنا الآيات التي وردت فيه في النصارى؛ لوجدنا كثيراً ما يرويه ابن جرير في تفسير هذه الآيات يدور على عبد الملك الذي يعبر عنه دائمًا بـ"ابن جرير".

روى عن أبيه، وعطاء بن أبي رباح، وزيد بن أسلم، والزهري، وغيرهم...
وروى عنه ابنه عبد العزيز ومحمد، والأوزاعي، والليث، وحييى بن سعيد،
الأنصارى، وحماد بن يزيد... وغيرهم.

قال ابن سعد: ولد سنة ثمانين؛ وأما وفاته فمختلف فيها؛ فمنهم من قال: سنة خمسين ومائة، ومنهم من قال: سنة تسع وخمسين ومائة، وقيل غير ذلك.

أما علمه؛ فقد قال ابن عيينة: سمعت أخي عبد الرزاق بن همام عن ابن جرير: ما دونَ العلم تدوينه أحد، وقد عرف عن ابن جرير أنه كان رحالةً في طلب العلم؛ فقد ولد بمكة، ثم طوَّف في كثير من البلاد فرحل إلى البصرة واليمن وبغداد.

يقول ابن خلدون في (العبير): إنه لم يطلب العلم إلا في الكهولة؛ ولو سمع في عنفوان شبابه لحمل عن غير واحد من الصحابة؛ فإنه قال: كنت أتبع

مناهج المفسرين

المؤرخون والكتابون

الأشعار العربية والأنساب، فقيل لي: لو لزمت عطاء! فلزمه ثانية عشر عاماً.

ويقول: وقد رويت عن ابن جريج أجزاء كثيرة في التفسير عن ابن عباس منها الصحيح ومنها ليس ب صحيح؛ وذلك لأنّه لم يقصد الصحة فيما جمع.

أما منزلته من ناحية العدالة؛ فإنه لم يظفر بإجماع العلماء على توثيقه وثبتته فيما يرويه؛ وإنما اختلفت أنظارهم فيه؛ فمنهم من وثقه ومنهم من ضعفه، وقال فيه العجلاني: مكى ثقة.

وقال سليمان بن النضر بن مخلد بن يزيد: ما رأيت أصدق لهجةً من ابن جريج.

وقال ابن معين: ثقة في كل ما روی عنه من الكتاب. ويحيى بن سعيد قال: كان ابن جريج صدوقاً.

إذا قال: "حدثني"؛ فهو سماع، وإذا قال: "أخبرني"؛ فهو قراءة، وإذا قال: "قال"؛ فهو شبه الريح.

وقال الدارقطني: تجنب تدليس ابن جريج؛ لأنّه قبيح التدليس، لا يدلّس إلا فيما سمعه من محروم، ذكره ابن حبان في (الثقة) قال: كان من فقهاء أهل الحجاز، وقال: كان يدلّس.

وقال عنه الذهبي في (ميزان الاعتدال): أحد الأعلام الثقات يدلّس، وفي نفسه مجمع على ثقته مع كونه تزوج نحوًا من تسعين امرأة، نكاح متعدة، وكان يرى الرخصة في ذلك، وكان فقيه أهل مكة في زمانه.

مناهج المفسرين

قال عبد الله بن أحمد بن حنبل : قال أبي : بعض هذه الأحاديث التي كان يرسلها ابن جريج موضوعة ، كان ابن جريج لا يبالي مَنْ أَيْنَ يَأْخُذُهَا . يعني بقوله : "أَخْبَرْتُ" و "حَدَثَتْ عَنْ فِلانْ" .

هذه نظرة العلماء إلى ابن جريج ، وفي الحقيقة كان ابن جريج لا يبالي من أَيْنَ يَأْخُذُ هَذِهِ الْأَحَادِيثُ ؛ ولذلك المفسر يجب أن يكون على حذر من أحاديث ابن جريج .

وبعد فهذه نبذة عن أقطاب الإسرائييليات في التفسير .

التفسير بالرأي

عناصر الدرس

العنصر الأول : معنى التفسير بالرأي، وحكمه، وأقسامه، وأهم الكتب المؤلفة فيه ٩٩

العنصر الثاني : تفسير (روح المعاني) كنموذج لكتب التفسير بالرأي ١٠٤

العنصر الثالث : تفاسير جمعت بين التفسير بتأثير والتفسير بالرأي ١١٣

مناهج المفسرين

المصرفيون المسلمين

معنى التفسير بالرأي، وحكمه، وأقسامه، وأهم الكتب المؤلفة فيه

معنى التفسير بالرأي :

يطلق الرأي على الاعتقاد، وعلى الاجتهاد، وعلى القياس، ومنه: أصحاب الرأي أي: أصحاب القياس.

والمراد بالرأي هنا الاجتهاد، وعليه فالتفسير بالرأي عبارة عن تفسير القرآن بالاجتهاد بعد معرفة المفسر لكلام العرب وعناوينهم في القول، ومعرفته للألفاظ العربية، ووجوه دلالتها، واستعانته في ذلك بالشعر الجاهلي، ووقفه على أسباب النزول، ومعرفته بالناسخ والمنسوخ من آيات القرآن، وغير ذلك من الأدوات التي يحتاج إليها المفسر.

موقف العلماء من التفسير بالرأي :

اختلف العلماء من قديم الزمان في جواز تفسير القرآن بالرأي، ووقف المفسرون بإزاء هذا الموضوع موقفين متعارضين، فَقَوْمٌ تشددوا في ذلك، فلم يجرءوا على تفسير شيء من القرآن ولم يبيحوه لغيرهم، وقالوا: لا يجوز لأحد تفسير شيء من القرآن وإن كان عالماً أديباً متسعًا في معرفة الأدلة والفقه والنحو والأخبار والآثار، وإنما له أن يتنهى إلى ما رُوي عن النبي ﷺ وعن الذين شهدوا التنزيل من الصحابة } أو عن الذين أخذوا عن التابعين. وقوم كان موقفهم على العكس من ذلك، فلم يروا بأساً من أن يفسروا القرآن باجتهادهم، ورأوا أن من كان ذا أدبٍ وسِعَ فمَوْسِعٌ له - أو مباح له - أن يفسر القرآن برأيه واجتهاده.

مناهج المفسرين

والفرقان على طرق فيقيض فيما يبدو، وكل يعزز رأيه ويقويه بالأدلة والبراهين.

أما أصحاب الموقف الأول - الذين منعوا من التفسير بالرأي - فقد استدلوا بما يلي:

أولاً: قالوا: إن التفسير بالرأي قولٌ على الله بغير علم، والقول على الله بغير علم منهي عنه، فالتفسير بالرأي منهي عنه، وهو أن المفسر بالرأي ليس على يقين بأنه أصاب ما أراد الله تعالى، ولا يمكنه أن يقطع بما يقول، وغاية الأمر أنه يقول بالظن، والقول بالظن قولٌ على الله بغير علم، والله يعْلَمُ نهى عن هذا بقوله: ﴿وَأَنْ تَقُولُوا عَلَى اللَّهِ مَا لَا تَعْلَمُونَ﴾ [البقرة: ١٦٩]، وهو معطوف على ما قبله من المحرمات في قوله سبحانه: ﴿قُلْ إِنَّمَا حَرَّمَ رَبِّ الْفَوْحَشَ مَا ظَهَرَ مِنْهَا وَمَا بَطَنَ﴾ [الأعراف: ٣٣].

وقد رد المجizzون هذا الدليل فقالوا: منع الدليل الأول؛ لأن الظن نوعٌ من العلم إذ هو إدراك الطرف الراجح، ومنع الدليل الثاني؛ لأن الظن منهي عنه، إذ أمكن الوصول إلى العلم اليقيني القطعي، بأن يوجد نص قاطع من نصوص الشرع، أو دليل عقلي موصل لذلك، أما إذا لم يوجد شيءٍ من ذلك، فالظن كافي هنا لاستناده إلى دليل قطعي من الله سبحانه على صحة العمل به إذ ذاك، كقوله تعالى: ﴿لَا يَكِلُّفُ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا﴾ [البقرة: ٢٨٦].

ثانياً: استدلوا بقوله تعالى: ﴿وَأَنَزَلْنَا إِلَيْكَ الْذِكْرَ لِتُبَيِّنَ لِلنَّاسِ مَا نَزَّلَ إِلَيْهِمْ وَلَعَلَّهُمْ يَنفَكِرُونَ﴾ [النحل: ٤٤]، فقد أضاف سبحانه البیان إليه - صلواته عليه وسلم -، فعلم أنه ليس لغيره شيءٌ من البیان لمعاني القرآن.

وأجاب المجizzون على هذا الدليل فقالوا: نعم، إن النبي ﷺ مأمور بالبیان، ولكنه انتقل إلى الرفيق الأعلى ولم يبين كل شيءٍ منه، مما ورد بیانه عنه ﷺ ففيه

مناهج المفسرين

المصرفيون المسلمين

الكفاية عن فكرة مَنْ بعده، وما لم يرد عنه بيان ففيه حينئذٍ فكرةُ أهل العلم بعده، فيستدلون بما ورد بيانه على ما لم يرد، والله تعالى يقول: ﴿وَلَعَلَّهُمْ يَنْفَعُوكُمْ﴾.

ثالثاً: استدل المانعون عن تفسير القرآن بالرأي - بما ورد في السنة من تحريم القول في القرآن بالرأي ؛ فمن ذلك: ما رواه الترمذى عن ابن عباس { عن النبي ﷺ أنه قال: ((اتقوا الحديث إلا مع علمتم، فمن كذب عليَّ متعمدًا فليتبوأ مقعده من النار، ومن قال في القرآن برأيه فليتبوأ مقعده من النار)) قال أبو عيسى : هذا حديث حسن.

وكذلك استدل المانعون على التفسير بالرأي بما رواه الترمذى وأبو داود عن جندب أنه قال : قال رسول الله ﷺ : ((من قال في القرآن برأيه فأصاب ، فقد أخطأ)).

وأجاب المجيزون عن هذين الحديثين بأرجوحة ؛ منها :

أن النهي محمول على من قال برأيه في نحو مشكل القرآن من كل ما لا يعلم إلا عن طريق النقل عن النبي ﷺ وعن أصحابه } .

ومنها : أنه ﷺ أراد بالرأي الذي يغلب على صاحبه من غير دليل يقوم عليه ، أما الذي أو يشهد له البرهان ، ويشهد له الدليل ، فالقول به جائز . فالنهي عن هذا متناول لِمَنْ كان يعرف الحق ، ولكن له في الشيء رأي إِلَيْهِ مِنْ طبعه وهواء ، فيتناول القرآن على وفق هواء ؛ ليحتاج به على تصحيح رأيه الذي مال إليه .

وأما الفريق الثاني - فريق المجizzين للتفسير بالرأي - فقد استدلوا على ما ذهبوا إليه بما يأتي :

أولاً : لقد وردت نصوص كثيرة في القرآن تنص على أن المراد منها حَث العباد على تدبره ،

مناهج المفسرين

والاعتبار بآياته، والاتعاظ بعطائه، منها قوله: ﴿ أَفَلَا يَتَدَبَّرُونَ الْقُرْءَانَ ﴾ [حمد: ٢٤]، و قوله: ﴿ كِتَابٌ أَنزَلْنَاهُ إِلَيْكَ مُبَرَّكٌ لِيَذَبَّرُوا إِلَيْتِهِ ﴾ [ص: ٢٩]، و قوله تعالى: ﴿ وَلَوْ رَدُّوهُ إِلَى الرَّسُولِ وَإِلَيَّ أُولَئِكُمْ مِنْهُمْ لَعِلْمَهُ الدِّينَ يَسْتَنْطِلُونَهُ مِنْهُمْ ﴾ [النساء: ٨٣].

ووجه الدلالة في هذه الآيات: أنه تعالى حَثَّ في الآيتين الأوليين على تدبر القرآن والاعتبار بآياته والاتعاظ بعطائه، كما دلت الآية الأخيرة على أن في القرآن ما يستنبطه أولو العلم باجتهادهم، ويصلون إليه بإعمال عقولهم.

ثانياً: قالوا: لو كان التفسير بالرأي غير جائز لما كان الاجتهد جائزًا، ولتعطل كثير من الأحكام. وهذا باطل؛ لأن الاجتهد حاصل ومأمور به لاستنباط الأحكام الشرعية، والجتهد في حكم الشعع مأجور أصاب أم أخطأ.

ثالثاً: استدلوا بما ثبت من أن الصحابة } قرءوا القرآن واختلفوا في تفسيره على وجوه، ومعلوم أنهم لم يسمعوا كل ما قالوه في تفسيره من النبي ﷺ إذ لم يبين لهم كل معاني القرآن، بل بين لهم بعض معانيه، وبعضه الآخر توصلوا إليه بعقولهم واجتهادهم، ولو كان القول في القرآن بالرأي محظورًا، لكان الصحابة قد خالفت، ووقعت فيما حرم الله، ونحن نعيذ الصحابة من المخالفة والجرأة على محارم الله - تبارك وتعالي -.

رابعاً: أن النبي ﷺ دعا لابن عباس، فقال في دعائه له: ((اللهم فقهه في الدين، وعلمه التأويل))، فلو كان التأويل مقصوراً على السمع والنقل كالتنزيل، لما كان هناك فائدة لتخصيص ابن عباس بهذا الدعاء، فدل ذلك على أن التأويل الذي دعا به رسول الله ﷺ لابن عباس أمر آخر وراء النقل والسمع.

ذلك هو التفسير بالرأي والاجتهد، وهذا بين لا إشكال فيه.

مناهج المفسرين

المؤرخون والمؤلفون

حقيقة الخلاف بين المجوزين للتفسير بالرأي وبين المانعين للتفسير بالرأي :

يقول صاحب (التفسير والمفسرون) : ونحن مع هذا البعض الذي نقل عنه الراغب هذا التحقيق: إن وقف الفريق الأول عند النقول فلم يتجاوزه، وأجاز الفريق الثاني لكل أحد الخوض في التفسير والكلام فيه، إذ إن الجمود على النقول تقصير وتفريط بلا نزاع، والخوض في التفسير لكل إنسان غلو وإفراط بلا جدال، ولكن لو رجعنا إلى هؤلاء المتشددين في التفسير وعرفنا سرّ تشددهم فيه، ثم رجعنا إلى هؤلاء المجوزين للتفسير بالرأي، ووقفنا على ما شرطوه من شروط لا بد منها لمن يتكلم في التفسير برأيه، وحللنا أدلة الفريقين تحليلًا دقيقاً؛ لَظَهَرَ لَنَا أنَّ الْخِلَافَ لِفُظُولٍ لَا حَقِيقَى.

أقسام التفسير بالرأي :

التفسير بالرأي قسمان :

- **القسم الأول**: قسم جارٍ على موافقة كلام العرب ومناخيهم في القول مع موافقة الكتاب والسنة، ومراعاة لسائر شروط التفسير، فهذا القسم جائزٌ لا شك فيه، وعليه يحمل كلام المحيزين للتفسير بالرأي.

- **وَقْسَمٌ آخَرُ غَيْرُ جَارٍ عَلَى قَوَانِينَ الْعَرَبِيةِ**: ولكن ليس موافقاً للأدلة الشرعية ولا مستوفياً لشروط التفسير، وهذا هو مورد النهي ومحط الذم، وهو الذي قدقرأ القرآن حتى أذله بسانه ثم تأوله على غير تأويله، فهذا ونحوه وارد في حق من لا يراعي في تفسير القرآن قوانين اللغة، ولا أدلة الشرع، جاهلاً، هواء رائد، ومذهبة قائله، وهو الذي يحمل عليه كلام المانعين للتفسير بالرأي.

مناهج المفسرين

أهم الكتب المؤلفة في التفسير بالرأي :

١. (مفاتيح الغيب) للفخر الرازي.
٢. (أنوار التنزيل وأسرار التأويل) للبيضاوي.
٣. (مدارك التنزيل وحقائق التأويل) للنسفي.
٤. (باب التأويل في معاني التنزيل) للخازن.
٥. (البحر المحيط) لأبي حيان.
٦. (غرائب القرآن ورغائب الفرقان) للنيسابوري.
٧. (تفسير الجلالين) للجلال المحلي ، والجلال السيوطي.
٨. (السراج المنير في الإعانة على معرفة بعض معاني كلام ربنا الحكيم الخبير) للخطيب الشربيني.
٩. (إرشاد العقل السليم إلى مزايا الكتاب الكريم) لأبي السعود.
١٠. (روح المعاني في تفسير القرآن العظيم والسبع المثاني) للإمام الألوسي.

تفسير (روح المعاني) كنموذج لكتب التفسير بالرأي

من كتب التفسير بالرأي (روح المعاني في تفسير القرآن العظيم والسبع المثاني).

ترجمة المؤلف : هو أبو الثناء شهاب الدين السيد محمود أفندي الألوسي البغدادي ، ولد في سنة ١٢١٧ من الهجرة النبوية ، في جانب الكرخ من بغداد ، كان - رحمه الله - شيخَ العلماء في العراق ، وآيةً من آيات الله العظام ، ونادرٌ من

مناهج المفسرين

المصرفيون المسلمين

نوادر الأيام. جمع كثيراً من العلوم حتى أصبح علّامة في المعقول والمنقول - يعني : في التفسير بالتأثر ، والتفسير بالرأي - فَهَامَةٌ فِي الْفَرُوعِ وَالْأَصْوَلِ مُحَدِّثًا لَا يُجَارِى ، ومفسراً لكتاب الله لا يبارى ، أخذ العلمَ عن فحول العلماء منهم والده ، والشيخ خالد النقشبendi ، والشيخ علي السويدي.

أعماله : اشتغل بالتدريس والتأليف وهو ابن ثلات عشرة سنة ، ودرس في عدة مدارس ، وقد تلمس له وأخذ عنه خلقٌ كثير من قاصي البلاد وDaniyeh ، وقد أملى كثيراً من الخطب والرسائل والفتاوی والمسائل ، ولكن أكثر ذلك لم تظفر الأيدي منه إلا بالقليل ، قُلْد إفتاء الحنفية في السنة الثامنة والأربعين بعد المائتين والألف من الهجرة النبوية.

وفي شوال سنة ١٢٦٣ هجرية انفصل من منصب الإفتاء ، وبقي مشتغلًا بتفسير القرآن الكريم حتى أتّه ، ثم سافر إلى القدسية في السنة السابعة والستين بعد المائتين والألف ، فعرض تفسيره على السلطان عبد المجيد خان ، وكان - رحمه الله - عالماً باختلاف المذاهب ، مُطّلعاً على الملل والنحل ، سلفي الاعتقاد ، شافعي المذهب ، إلا أنه في كثيرٍ من المسائل يقلد الإمام الأعظم أبو حنيفة النعمان.

مؤلفاته: لقد خلف الألوسي - رحمه الله - للناس ثروة علمية كبيرةً ونافعةً ، فمن ذلك تفسيره لكتاب الله - وهو الذي نحن بصدده الآن - وحاشيته على القطر ، كتب منها في الشباب إلى موضع الحال ، وبعد وفاته أتّها ابنه السيد نعمان الألوسي ، وشرح (السلم في المنطق) وقد فقد ، ومنها (الأجوبة العراقية عن الأسئلة اللاهورية) و(الأجوبة العراقية على الأسئلة الإيرانية) و(درة الغواص في أوهام الخواص) و(النفحات القدسية في المباحث الإمامية) و(الفوائد السننية في علم آداب البحث).

مناهج المفسرين

وفاته: توفي -رحمه الله- في يوم الجمعة الخامس والعشرين من ذي القعدة سنة ١٢٧٠ هجرية، ودُفِنَ مع أهله الشيخ في مقبرة الشيخ معروف الكرخي في الكرخ <.

التعريف بهذا التفسير، وطريقة مؤلفه فيه:

هذا التفسير يجمع مؤلفه فيه بين الرواية والدرایة -يعني: بين التفسير بالتأثر والتفسير بالرأي- مشتملاً على أقوال الخلف بكل أمانة وعنايةً، ثم جامع لخلاصة كل ما سبقه من التفاسير، فتراه ينقل لك عن (تفسير ابن عطيه)، و(تفسير أبي حيان) و(تفسير الكشاف) و(تفسير أبي السعود) و(تفسير البيضاوي) و(تفسير الفخر الرازي) وغيرهما من كتب التفسير المعتبرة، وهو إذا نقل عن (تفسير أبي السعود) يقول غالباً: قال شيخ الإسلام، وإذا نقل عن (تفسير البيضاوي) يقول غالباً: قال القاضي، وإذا نقل عن (تفسير الفخر الرازي) يقول غالباً: قال الإمام. وهو إذا نقل عن هذه التفاسير ينصلب نفسه حكماً عدلاً بينها، ويجعل من نفسه نقاداً مدققاً، ثم يُبدي رأيه حرّاً فيما ينقل، فتراه كثيراً يعترض على ما ينقله عن أبي السعود أو عن البيضاوي أو عن أبي حيان أو عن غيرهم، كما تراه يتعقب الفخر الرازي في كثير من المسائل، ويرد عليه على الخصوص في بعض المسائل الفقهية؛ انتصاراً منه لمذهب أبي حنيفة، ثم إنه إذا استتصوب رأياً لبعض من ينقل عنهم انتصر له ورجحه على ما عداه.

موقف الألوسي من المخالفين لأهل السنة:

الألوسي سلفي المذهب سني العقيدة؛ ولهذا تراه كثيراً ما يفنّد آراء المعزلة والشيعة وغيرهم من أصحاب المذاهب المخالفة لمذهبه.

مناهج المفسرين

المصرفيون المسلمين

فمثلاً عند تفسيره لقوله تعالى: ﴿اللَّهُ يَسْتَهِنُ بِهِمْ وَيَمْدُهُمْ فِي طُغْيَانِهِمْ يَعْمَلُونَ﴾ [البقرة: ١٥].

يقول بعد كلام طويل ما نصه: وإضافته -أي: الطغيان إليه-؛ لأنَّه فعلهم الصادر منهم بقدرتهم المؤثرة بإذن الله تعالى، فالاختصاص المشعرة به بالإضافة إنما هو بهذا الاعتبار، لا باعتبار محلية والاتصال، فإنه معلوم لا حاجة فيه إلى الإضافة، ولا باعتبار الإيجاد؛ استقلالاً من غير توقف على إذن الفعال لما يريده، فإنه اعتبار عليه غبار، بل غبارٌ ليس له اعتبار، فلا تفرز من جمعة الزمخشري وقعقعته.

وانظر إلى ما كتبه قبل ذلك عند تفسيره لقوله تعالى: ﴿خَتَمَ اللَّهُ عَلَىٰ قُلُوبِهِمْ وَعَلَىٰ سَمْعِهِمْ وَعَلَىٰ أَبْصَرِهِمْ غَشْوَةٌ وَلَهُمْ عَذَابٌ عَظِيمٌ﴾ [البقرة: ٧] تجده يطيل بما لا يتسع لذكره المقام هنا من بيان إسناد الختم إليه يعني على مذهب أهل السنة، ومن ذكر ما ذهب إليه المعتزلة في هذه الآية، وما رد به عليهم، وفنَّد به تأويلهم الذي يتافق مع مذهبهم الاعتزالي.

ومثلاً عند تفسيره لقوله تعالى: ﴿وَإِذَا رَأَوْا تَجْرِيَةً أَوْلَهُوا أَنْفَضُوا إِلَيْهَا وَتَرَكُوكَ قَائِمًا قُلْ مَا عِنْدَ اللَّهِ خَيْرٌ مِنَ اللَّهِ وَمِنَ الْتَّجْرِيَةِ وَاللَّهُ خَيْرُ الرَّازِقِينَ﴾ [الجمعة: ١١].

يقول ما نصه: وطعن الشيعة لهذه الآية في الصحابة } بأنهم آثروا دنياهم على آخرتهم، حيث انفضوا إلى اللهو والتجارة، ورغبا عن الصلاة التي هي عماد الدين وأفضل من كثير من العبادات، لا سيما مع رسول الله ﷺ، وروى أن ذلك قد وقع مراراً منهم، وفيه أن كبار الصحابة -كأبي بكر وعمر، وسائر العشرة المبشرة بالجنة- لم ينفضوا، والقصة كانت في أوائل زمن الهجرة، ولم يكن أكثر

مناهج المفسرين

ال القوم يتحلّون بآداب الشريعة بعد، وكان قد أصاب أهل المدينة جوع وغلاء سعر، فخافوا أولئك المنفرون اشتداد الأمر عليهم بشراء غيرهم ما يقتات به لو لم ينفروا؛ ولذا لم يتوعدهم الله على ذلك بالنار أو نحوها، بل قصارى ما فعله سبحانه أنه عاتبهم ووعظهم ونصحهم.

ورواية أن ذلك وقع منهم مراراً، إن أريد بها رواية البهقي في (شعب الإيمان) عن مقاتل بن حبان أنه قال: بلغني والله تعالى أعلم أنهم فعلوا ذلك ثلاث مرات، فمثل ذلك لا يُلتفت إليه، ولا يعوّل عند المحدثين عليه، وإن أريد بها غيرها فليبيّن ولبيثت صحتها، وأتني بذلك!! ومن جملة الطعن بجميع الصحابة لهذه القصة التي كانت من بعضهم في أوائل أمرهم، وقد عقبها منهم عبادات لا تُحصى، الطعن فيهم بسبب ذلك سفة ظاهر، وجهل وافر.

الألوسي والمسائل الكونية:

ما نلاحظه على الألوسي في تفسيره: أنه يستطرد إلى الكلام في الأمور الكونية، ويدرك كلام أهل الهيئة وأهل الحكمة، ويقر منهم ما يرضيه ويفند ما لا يرضيه، وإن أردت مثلاً جاماً فارجع إليه عند تفسيره قوله تعالى: ﴿ وَالشَّمْسُ تَجْرِي لِمُسْتَقَرٍ لَهَا ذَلِكَ تَقْدِيرُ الْعَزِيزِ الْعَلِيمِ ۚ وَالْقَمَرُ قَدَرَنَهُ مَنَازِلَ حَتَّىٰ عَادَ كَالْعَرْجُونَ الْقَدِيرِ ۚ لَا الشَّمْسُ يَنْبَغِي لَهَا أَنْ تُدْرِكَ الْقَمَرَ وَلَا أَيْلُلَ سَابِقُ النَّهَارِ وَكُلُّ فَلَكٍ يَسْبَحُونَ ۚ ﴾ [يس: ٣٨ - ٤٠].

وارجع إليه عند تفسيره لقوله تعالى: ﴿ اللَّهُ الَّذِي خَلَقَ سَبْعَ سَمَوَاتٍ وَمِنَ الْأَرْضِ مِثْلَهُنَّ ۚ ﴾ [الطلاق: ١٢] فسترى منه توسعًا في هذه الناحية.

كثرة استطراده في المسائل النحوية :

كذلك يستطرد الألوسي إلى الكلام في الصناعة النحوية، ويتوسع في ذلك أحياناً إلى حد يكاد يخرج به عن وصف كونه مفسراً.

يقول الذهبي في (التفسير والمفسرون) : ولا أحيلك على نقطة بعينها ، فإنه لا يكاد يخلو موضع من الكتاب من ذلك.

موقفه من المسائل الفقهية :

أيضاً تجده إذا تكلم عن آيات الأحكام فلا يبرر عليها إلا إذا استوفى مذاهب الفقهاء وأدلةهم ، مع عدم تعصب منه لمذهب بعينه.

فمثلاً عند تفسيره لقوله تعالى : ﴿ وَمَتَعْوِهُنَّ عَلَىٰ الْمُؤْسِعِ قَدْرُهُ وَعَلَىٰ الْمُقْتَرِ قَدْرُهُ مَتَعَالٌ بِالْمَعْرُوفِ حَقًا عَلَى الْمُحْسِنِينَ ﴾ [البقرة: ٢٣٦].

يقول مانصه : قال الإمام مالك : المحسنون المطهعون ، وبذلك استدل على استحباب المتعة ، وجعله قرينة صارفة للأمر إلى الندب ، وعندها - أي : الأحناف ، هكذا يتكلم الألوسي ؛ لأنها يميل إلى رأي الأحناف - هي واجبة للمطلقات في آية ومستحبة لسائر المطلقات ، وعند الشافعي > في أحد قوله : هي واجبة لكل زوجة مطلقة إذا كان الفراق من قبل الزوج إلا التي سمى لها وطلقت قبل الدخول.

ولما لم يساعد مفهوم الآية ، ولم يعتبر العموم في قوله تعالى : ﴿ وَلِمَطَّافَتِ مَتَعْمَلٌ بِالْمَعْرُوفِ ﴾ [البقرة: ٢٤١] ؛ لأنها يحمل المطلق على المقيد ، قال بالقياس ، وجعله مقدماً على المفهوم ؛ لأنه من الحجج القطعية دونه.

مناهج المفسرين

وأجيب عما قاله مالك بمنع قصر المحسن على المطوع، بل هو أعم منه ومن القائم بالواجبات، فلا ينافي الوجوب، فلا يكون صارفاً للأمر عنه مع من انضم إليه من لفظ "حقاً".

وإذا أردت أن تتأكد من أن الأولوسي غير متغصب لمذهب بعينه، فارجع إلى البحث الذي أفضى فيه عند تفسيره لقوله تعالى: ﴿ وَالْمُطَلَّقُتُ يَرَبَّصُ بِأَنْفُسِهِنَّ ثَلَاثَةٌ قُرُونٌ ﴾ [البقرة: ٢٢٨] تجده بعد أن يذكر مذهب الشافعية ومذهب الحنفية، وأدلة كل منهم، ومناقشاتهم، يقول: وبالجملة كلام الشافعية في هذا المقام قوي، كما لا يخفى على من أحاط بأطراف كلامهم، واستقرأ ما قالوه، تأمل ما دفعوا به من أدلة مخالفتهم.

موقفه من الإسرائييليات:

وما نلاحظ على الأولوسي أنه شديد النقد للإسرائييليات والأخبار المكذوبة، التي حشا بها كثير من المفسرين تقاسيرهم، وظنوها صحيحةً مع سخرية منه أحياناً.

فمثلاً عند تفسيره لقوله تعالى: ﴿ وَلَقَدْ أَخَذَ اللَّهُ مِيقَاتَ إِسْرَائِيلَ وَبَعَثَنَا مِنْهُمْ أَثْنَيْ عَشَرَ نَبِيًّا ﴾ [المائدة: ١٢] تجده يقص علينا قصة عجيبة عن "عوج بن علق"، يرويها عن البعوي ولكنه بعد الفراغ منها يقول ما نصه:

وأقول: قد شاع أمر "عوج" عند العامة ونقلوا فيه حكايات شنيعة، وفي (فتاوي العلامة ابن حجر) قال الحافظ العماد ابن كثير: قصة "عوج" وجميع ما يحكى عن هذيان لا أصل له، وهو من مختلقات أهل الكتاب، ولم يكن قط على عهد نوح # ولم يسلم من الكفار أحد. وقال ابن القيم: من الأمور التي يعرف بها

مناهج المفسرين

كون الحديث موضوعاً: أن يكون مما تقوم الشواهد الصحيحة على بطلانه، كحديث "عوج بن علق" وليس العجب من جرأة من وضع هذا الحديث، وكذب على الله تعالى، إنما العجب من يدخل هذا الحديث في كتب العلم من التفسير وغيره ولا يبين أمره. ثم قال: ولا ريب أن هذا وأمثاله من صنع زنادقة أهل الكتاب الذين قصدوا الاستهزاء والسخرية بالرسل الكرام - عليهم الصلاة والسلام - وأتباعهم.

ثم مضى الألوسي في تفنيد هذه القصة بما حكاه عن غيره من تقدم من العلماء الذين استنكروا هذه القصة الخرافية.

ومثلاً عند تفسيره لقوله تعالى: ﴿وَيَصْنَعُ الْفَلَكَ وَكُلَّمَا مَرَّ عَلَيْهِ مَلَأَ مِنْ قَوْمِهِ سَخْرُوْأَمْنَهُ﴾ [هود: ٣٨] نجده يروي أخباراً كثيرة في نوع الحشب الذي صُنعت منه السفينة، وفي مقدار طولها وعرضها وارتفاعها، وفي المكان الذي صُنعت فيه، ثم يعقب على كل ذلك بقوله: وسفينة الأخبار في تحقيق الحال فيما أرى لا تصلح للركوب فيها، إذ هي غير سالمة عن عيب، فالحربي بحال من لا يميل إلى الفضول، إنه يؤمن بأنه # صنع الفلك حسبما قص الله تعالى في كتابه، ولا يخوض في مقدار طولها وعرضها وارتفاعها، ومن أي خشب كان صنعها؟ وبكم مدة أتم عملها؟ إلى غير ذلك مما لم يشرحه الكتاب، ولم تبينه السنة الصحيحة.

تعرضه للقراءات، والمناسبات، وأسباب النزول:

إن الألوسي يعرض لذكر القراءات لكنه لا يتقييد بالتواتر منها، كما أنه يعني بإظهار وجه المناسبات بين الصور، كما يعني بذكر المناسبات بين الآيات، ويذكر

مناهج المفسرين

أسباب النزول للآيات التي أنزلت على سبب ، وهو كثير الاستشهاد بأشعار العرب على ما يذهب إليه من المعاني اللغوية.

الألوسي والتفسير الإشاري :

الألوسي يتكلم عن التفسير الإشاري بعد أن يفرغ من الكلام عن كل ما يتعلق بظاهر الآيات ، ومن هنا عدّ بعض العلماء تفسيره هذا في ضمن كتب التفسير الإشاري كما عد (تفسير النيسابوري) في ضمنها كذلك.

يقول صاحب (التفسير والمفسرون) : ولكنني رأيت أن أجعلهما في كتب التفسير بالرأي المحمود ؛ نظراً إلى أنه لم يكن مقصودها الأهم هو المقصود الإشاري ، بل كان ذلك تابعاً.

ثم يواصل الذهبي كلامه في هذا الكتاب يقول : كما يبدو لغيره من التفسير الظاهر ، وهذه كما قلت من قبل مسألة اعتبارية لا أكثر ولا أقل ، وإنما أردت أن أبين جهة الاعتبار.

ثم يواصل الذهبي كلامه ويقول : وجملة القول ف(روح المعاني) للألوسي ، ليس إلا موسوعة تفسيرية قيمة ، جمعت جلّ ما قاله علماء التفسير الذين تقدموا عليه مع النقد الحرّ.

والترجيح الذي يعتمد على قوة فيه ، وصفاء القرىحة ، وهو إن كان يستطرد إلى نواحٍ علمية مختلفة مع توسيع يكاد يخرجه عن مهمته كمفسّر ، إلا أنه متزنٌ في كل ما يتكلم فيه ، أيضاً يُشهد له بغزاره العلم على اختلاف نواحيه ، وشمول الإحاطة بكل ما يتكلم فيه ، فجزاه الله عن العلم وأهله خير الجزاء.

مناهج المفسرين

المصطلحات المهمة

تفاسير جمعت بين التفسير بالتأثر والتفسير بالرأي

لا شك أن الألوسي كان من جمع بين التفسير بالتأثر والتفسير بالرأي ، لكننا نضيف إلى ذلك تفاسير أخرى :

١. (زاد المسير) لابن الجوزي :

فهذا التفسير تفسير قيم جمع فيه مؤلفه بين التفسير بالتأثر المعنية بالدراسات اللغوية ؛ لاحتوائه على كثير من فروعها ، ولتردد آراء كثيرة من علماء اللغة العربية فيه.

فابن الجوزي يتعرض عند تفسيره للأية - بجانب الروايات التي يذكرها - يذكر كثيراً من الأمور اللغوية التي تتعلق بالنواحي الصوتية ، والدلالة ، والتركيب . وبالجملة فإن تفسيره يجمع بين التفسير بالتأثر والتفسير بالرأي .

أيضاً ، من الكتب التي جمعت بين التفسير بالتأثر والتفسير بالرأي كتاب (فتح القدير) الجامع بين فني الرواية والدرایة من علم التفسير ، المؤلف محمد بن علي الشوكاني . يقول الشوكاني في مقدمة تفسيره : إنه لا يتيسر في كل تركيب من التراكيب القرآنية تفسير ثابت عن السلف ، بل قد يخلو عن ذلك كثير من القرآن ، ولا اعتبار بما لا يصح كالتفسير المنقول بإسناد ضعيفٍ ، ولا بتفسير من ليس بثقة منه وإن صح إسناده إليه ، وبهذا تعرف أنه لا بد من الجمع بين الأمرين ، وعدم الاقتضاد على مسلك أحد الفريقين إما بالرواية وإما بالدرایة ، وهذا هو المقصود الذي وطّنت نفسي عليه ، والمسلك الذي عزّمت على سلوكه - إن شاء الله - مع

مناهج المفسرين

تعرضي للترجيح بين التفاسير المتعارضة مهما أمكن ، واتضح لي ترجيحه ، وأخذه من بيان المعنى الإعرابي ، والبيان بأوفر نصيب ، والحرص على إيراد ما ثبت من التفسير عن رسول الله ﷺ أو الصحابة ، أو التابعين ، أو تابعيهم ، أو الأئمة المعتبرين ، وقد ذكر ما في إسناده ضعف ؛ إما لكون في المقام ما يقوى ، أو لموافقتها للمعنى العربي ، وقد ذكر الحديث معزولاً إلى راويه من غير بيان حال الإسناد ؛ لأنني أجده في الأصول التي نقلت عنها كذلك ، كما يقع في (تفسير ابن جرير) و(القرطبي) و(ابن كثير) و(السيوطى) وغيرهم.

٢. (محاسن التأويل) للقاسمي :

جمع مؤلفه فيه بين التفسير بالتأثر والتفسير بالرأي.

المؤلف : هو محمد جمال الدين أبو الفرج بن محمد محمد سعيد بن قاسمالمعروف بقاسمي ؛ نسبة إلى جده المذكور ، ولد سنة ١٢٨٣ من الهجرة ، توفي سنة ١٣٣٢ من الهجرة .

منهج القاسمي : القاسمي جمع بين التفسير بالتأثر والتفسير بالرأي ، فهو - إلى جانب ذكره الآثار الواردة في التفسير عن الرسول ﷺ ، وعن الصحابة والتابعين - يذكر المناسبات بين الآيات ، ويدرك بعض العلوم التي لها صلة بالقرآن الكريم ، فهو يتحدث عن الصور القرآنية من حيث هي مكية أو مدنية ، ويبين عدد آيات السورة ، وسبب تسميتها باسمها ، ويدرك ما لها من أسماء أخرى ، ويتحدث كذلك عن الناسخ والمنسوخ بشيء من التوسع والتفصيل ، ويدرك كذلك سبب نزول بعض الآيات ، ولكن دون تعقب لجميع ما ورد في أسباب النزول.

مناهج المفسرين

المصرفيون المسلمين

ونجد القاسمي -رحمه الله- أحياناً يتسع كثيراً في الحديث عن الروايات الكثيرة الواردة في سبب نزول بعض الآيات، ويبين طرق هذه الروايات، ومن رُويت عنه، ولا يعرض لجميع القراءات الواردة في الآية، بل يعرض بعضها وينظر البعض الآخر.

وهو ينسب بعض القراءات لقراءها. ولا يلتزم القاسمي -رحمه الله- منهجاً محدداً في توجيه القراءات، فنجد له تارةً يوجهه بعض القراءات، وأحياناً لا يوجهه البعض الآخر، وهو كذلك يشرح المفردات في الآية القرآنية، ويستشهد على المعنى بأشعار العرب وإن كان ذلك نادراً.

وكذلك يتعرض للقضايا النحوية ذات الصلة بالآيات القرآنية التي يفسرها، وهو عند ذلك أحياناً يوجز وأحياناً يتسع، وكذلك يتعرض لبعض الجوانب البلاغية التي تتعلق ببعض الآيات الكريمة.

وبالجملة: فإن هذا التفسير يجمع بين التفسير بالتأثير والتفسير بالرأي.

مناهج المفسرين

المصرى الساجد

التفسير الفقهي، والتفسير الموضوعي

عناصر الدرس

- | | |
|-----|---|
| ١١٩ | العنصر الأول : التفسير الفقهي، ونماذج من كتبه |
| ١٢٦ | العنصر الثاني : تعريف التفسير الموضوعي، وبيان أنواعه |
| ١٢٩ | العنصر الثالث : نشأة التفسير الموضوعي، ومنهجه، وأهميته |

مناهج المفسرين

المصرى السالىع

التفسير الفقهي، ونماذج من كتبه

أولاً: التفسير الفقهي:

ستتحدث فيه عن تطور التفسير الفقهي ، سنببدأ من عهد النبوة إلى مبدأ قيام المذاهب الفقهية.

نزل القرآن الكريم مشتملاً على آيات تتضمن الأحكام الفقهية التي تتعلق بمصالح العباد في دُنياهم وأخراهم ، وكان المسلمون على عهد رسول الله ﷺ يفهمون ما تحمله هذه الآيات من الأحكام الفقهية بمقتضى سليقتهم العربية ، وما أشكل عليهم من ذلك رجعوا فيه إلى رسول الله ﷺ .

ولما توفي رسول الله ﷺ حدث للصحابة من بعده حوادث تتطلب من المسلمين أن يحكموا عليها حكماً شرعياً صحيحاً ، فكان أول شيء يفزعون إليه لاستنبط هذه الأحكام الشرعية ، هو القرآن الكريم ينظرون في آياته ويعرضونها على عقولهم وقلوبهم ، فإن أمكن لهم أن ينزلوها على الحوادث التي جدت فيها فبها ونعمت ، وإلا لجئوا إلى سنة رسول الله ﷺ فإن لم يجدوا فيها حكماً اجتهدوا ، وأعملوا رأيهم على ضوء القواعد الكلية للكتاب والسنة ، ثم خرجوا فيما يحتاجون إلى الحكم عليه . غير أن الصحابة في نظرهم لآيات الأحكام كانوا يتلقون أحياناً على الحكم المستنبط ، وأحياناً يختلفون في فهم الآية .

التفسير الفقهي في مبدأ قيام المذاهب الفقهية:

ظل الأمر على هذا إلى عهد ظهور أئمة المذاهب الأربعة وغيرها ، وفيه جدت حوادث كثيرة للMuslimين لم يسبق لها مثلها من تقدمهم حكم عليها ؛ لأنها لم تكن على

مناهج المفسرين

عهدهم، فأخذ كل إمام ينظر إلى هذه الحوادث تحت ضوء القرآن والسنة وغيرهما من مصادر التشريع، ثم يحكم عليها بالحكم الذي يندرج في ذهنه ويعتقد أنه هو الحق الذي يقوم على الأدلة والبراهين، وكانوا يتقدّمون فيما يحكّمون به أحياناً، وأحياناً يختلفون، حسبما يتجه لكل منهم من الأدلة، غير أنه مع كثرة اختلافهم في الأحكام لم تظهر منهم بادرة التعصب للمذهب، بل كانوا جميعاً ينشدون الحق ويطلبون الحكم الصحيح، وليس بعزيز على الواحد منهم أن يرجع إلى رأي مخالفه إن ظهر أن الحق في جانبه؛ فهذا هو الشافعي < كان يقول : إذا صح الحديث فهو رأيي ، وكان يقول : الناس عيال في الفقه على أبي حنيفة ، وكان يقول لأحمد بن حنبل وهو تلميذه في الفقه : إذا صح الحديث عندك فأعلمك به ، وكان يقول : إذا ذكر الحديث فمالك النجم الثاقب ... إلى غير ذلك مما يدل على انتشار روح التقدير والحب بين أولئك الفقهاء ، وهذه هي سنة أسلافهم من الصحابة والتابعين .

التفسير الفقهي بعد ظهور التقليد والتعصب المذهبي :

لقد خلف من بعد هؤلاء الأئمة خلف سرت فيهم روح التقليد لهؤلاء الأئمة، التقليد الذي يقوم على التعصب المذهبي ولا يعرف التسامح، ولا يطلب الحق لذاته، ولا ينشده تحت ضوء البحث الحر والنقد البريء، ولقد بلغ الأمر ببعض هؤلاء المقلدة إلى أن نظروا لأقوال أئمتهم كما ينظرون إلى نص الشارع، فوافقوا جهدهم العلمي على نصرة مذهب إمامهم وترويجه ، وبذلوا كل ما في وسعهم لإبطال مذهب المخالف وتقنيده ، وكان من أثر ذلك أن نظر هذا البعض إلى آيات الأحكام فأولئك حسبيما يشهد لمذهبه إن أمكنه التأويل ، وإلا فلا أقل من أن

مناهج المفسرين

يؤول لها تأويلاً يجعلها به لا تصلح أن تكون في جانب مخالفيه، وأحياناً يلتجأ إلى القول بالنسخ أو التخصيص، وذلك إن سُدّت عليه كل مسائل التأويل؛ فهذا عبد الله الكرخي المتوفى سنة ٣٤٠هـ، وهو أحد المتعصبين لمذهب أبي حنيفة، يقول: كل آية أو حديث يخالف ما عليه أصحابنا فهو مؤول أو منسوخ.

ومع هذا الغلو في التعصب المذهبي فإننا لم نعد من المقلدين مَنْ وقف موقف الإنصاف من الأئمة، فنظر في أقوالهم نظرة الباحث الحر، الذي يسair الدليل حتى يصل به إلى الحق أياً كان قائله.

وكان لهؤلاء وهؤلاء -أعني: المتعصبين وغير المتعصبين- أثر ظاهر في التفسير الفقهي؛ فالمتعصبون ينظرون إلى الآيات من خلال مذهبهم، فينزلونها عليه، وغير المتعصبين ينظرون إليها نظرة خالية من الهوى المذهبي، فينزلونها على حسب ما يظهر لهم وينقدح في ذهنهم.

الإنتاج التفسيري للفقهاء:

بعد عصر التدوين أَلْفَ كثیر من العلماء على اختلاف مذاهبهم، فمن الحنفية ألف أبو بكر الرازی المعروف بالجحاص، المتوفى سنة ٣٧٠هـ (أحكام القرآن)، وهو مطبوع في ثلاثة مجلدات كبيرة ومتداول بين أهل العلم، ومن الشافعية ألف أبو الحسن الطبری المعروف بالکیا الہراسی، المتوفى سنة ٥٠٤هـ ألف كتابه (أحكام القرآن) وهو مخطوط في مجلد كبير، موجود في دار الكتب المصرية وفي المكتبة الأزهرية، ومن المالکية ألف أبو بکر بن العربي المتوفى سنة ٤٥٤هـ كتاب (أحكام القرآن)، وهو مطبوع في مجلدين كبيرين، ومتداول بين أهل العلم.

مناهج المفسرين

تفسير (أحكام القرآن) لابن العربي المالكي:

ولد أبو بكر سنة ٤٦٨هـ،قرأ القراءات، ورحل إلى مصر والشام وبغداد ومكة وكان يأخذ عن علماء كل بلد يرحل إليه، حتى أتقن الفقه والأصول، وقيد الحديث، واتسع في الروايات، وأتقن مسائل الخلاف والكلام، وتبخر في التفسير، وبرع في الأدب والشعر، وأخيراً عاد إلى بلده إشبيلية بعلم كثير، ولم يأت به أحد قبله من كانت له رحلة إلى المشرق.

التعريف بهذا التafsir، وطريقته مؤلفه فيه:

يتعرض هذا الكتاب لسور القرآن كلها، لكنه لا يتعرض إلا لما فيها من آيات الأحكام فقط، وطريقته في ذلك أن يذكر السورة، ثم يذكر عدد ما فيها من آيات الأحكام فقط، ثم يأخذ في شرحها آية آية، قائلاً: الآية الأولى وفيها خمس مسائل -مثلاً- والآية الثانية وفيها سبع مسائل -مثلاً- وهكذا... حتى يفرغ من آيات الأحكام الموجودة في السورة.

تفسير ابن العربي بين إنصافه واعتراضاته:

هذا وإن الكتاب - (أحكام القرآن لابن العربي) يعتبر مرجعاً مهمّاً للتفسير الفقهي عند المالكية؛ وذلك لأن مؤلفه مالكي تأثر بمذهبه، ظهرت عليه في تفسيره روح التعصب له والدفاع عنه، غير أنه لم يستطع في تعصبه إلى الدرجة التي يتغاضى فيها عن كل زلة علمية تصدر من مجتهد مالكي، ولم يبلغ به التعسف إلى الحد الذي يجعله يفند كلام مخالفه إذا كان وجيهًا ومقبولاً، والذي يتصفح هذا التفسير يلمس منه روحَ الإنصاف لخالفيه أحياناً، كما يلمس منه روح التعصب المذهبى

مناهج المفسرين

التي تستولي على صاحبها فتجعله أحياناً كثيرة يرمي مخالفه، وإن كان إماماً له قيمته ومركزه يرميه بالكلمات المقدعة اللاذعة تارة بالتصريح وتارة بالتلويع.

يقول الذهبي في (التفسير والمفسرون) : ويظهر لنا أن الرجل كان يستعمل عقله الحر مع سلط روح التعصب عليه ، فأحياناً يتغلب العقل على التعصب فيصدر حكمه عادلاً لا تقدره شائبة التعصب.

وأحياناً - وهو الغالب - تتغلب العصبية المذهبية على العقل فيصدر حكمه مشوباً بالتعسف بعيداً عن الإنصاف.

سنذكر طرفاً من إنصافه ، يقول صاحب (التفسير والمفسرون) في الكلام عن ابن العربي المالكي : إذا أردت أن تضع يدك على شيء من إنصاف الرجل واستعماله لعقله فانظر إليه عندما يتعرض لقوله تعالى ﴿أَحِلَّ لَكُمْ لَيْلَةَ الصِّيَامِ الرَّفَثُ إِلَى نِسَاءِكُم﴾ الآية [البقرة: ١٨٧].

حيث يقول : المسألة السادسة عشرة : قوله تعالى : ﴿وَلَا تُبَشِّرُوهُنَّ وَأَنْتُمْ عَلَيْكُمْ فِي الْمَسْجِدِ﴾ .

يقول : الاعتكاف في اللغة هو اللبث هو غير مقيد عند الشافعي ، وأقله لحظة ولا حدّ لأكثره ، وقال مالك وأبو حنيفة : هو مقدر بيوم وليلة ؛ لأن الصوم عندهما من شرطه ، قال علماً علينا : لأن الله تعالى خاطب الصائمين وهذا لا يلزم في الوجهين ، أما اشتراط الصوم فيه بخطابه تعالى لمن صام فلا يلزم لظاهره ولا باطنـه ؛ لأنـها حال واقعة لا مشترطة.

وأما تقديره بيوم وليلة لأن الصوم من شرطـه فضـعيف ؛ فإنـ العبـادة لا تكون مـقدرة بشـرطـه ، ألا ترى أنـ الطـهـارـة شـرطـ في الصـلـاة ، وتنـقـضـي الصـلـاة وتبـقـي الطـهـارـة.

مناهج المفسرين

يقول صاحب (التفسير والمفسرون) : فأنت ترى - رحمه الله - لم يرقه هذا الاستدلال الذي أظهر بطلانه ، وهذا دليل على أنه يستعمل العقل الحرج أحياناً ، فلا يسكت على الزلة العلمية فيما يعتقد وإن كان فيها ترويج لذهبته.

طرف من تعصبه لذهبته :

يقول صاحب (التفسير والمفسرون) : إن أردت أن أضع يديك على شيء من تعصب ابن العربي ، فانظر إليه عندما تعرض لقوله تعالى ﴿ وَإِذَا حُبِّيْنَمِ شَحِّيْنَ فَحَيْوَأَيْحَسَنَ مِنْهَا أَوْ رُدُّهَا ﴾ [النساء: ٢٨٦] ، حيث يقول : المسألة السابعة : إذا كان الرد فرضاً بلا خلاف فقد استدل علماؤنا على أن هذه الآية دليل على وجوب الثواب في الهبة للعين ، وكما يلزم أن يرد مثل التحية يلزم أن يرد مثل الهبة ، وقال الشافعي : ليس في هبة الأجنبي ثواب ، وهذا فاسد لأن المرء ؛ ما أُعطي إلا ليعطي ، وهذا هو الأصل فيها ، وإنما لا نعمل عملاً لمولانا إلا ليعطينا ، فكيف ببعضنا لبعض ؟ ! انتهى .

حملته على مخالفه مذهبها :

هو يحمل على من يخالفه في مذهبها ، يقول صاحب (التفسير والمفسرون) : إذا أردت أن تقف على مبلغ قسوته على أئمة المذاهب الأخرى وأتباعهم فانظر إليه ، عندما تعرض لقوله تعالى : ﴿ الظَّالِقُ مَرَّتَانِ فَإِمْسَاكُمْ بِمَعْرُوفٍ أَوْ تَشْرِيفٍ بِإِحْسَنٍ وَلَا يَحِلُّ لَكُمْ أَنْ تَأْخُذُوا مِمَّا إِنْ يَتَمُوْهُنَّ شَيْئًا ﴾ [آل عمران: ٢٢٩] ، حيث يقول : المسألة الرابعة عشر : هذا يدور على أن الخلع طلاق ، خلافاً لقول الشافعي في القديم : إنه فسخ ، وفائدة الخلاف أنه إن كان فسخاً لم يعد طلاقة ، قال

مناهج المفسرين

الشافعي : لأن الله تعالى ذكر الطلاق مرتين ، وذكر الخلع بعده ، وذكر الثالث بقوله : ﴿فَإِنْ طَلَقَهَا فَلَا تَحُلُّ لَهُ مِنْ بَعْدِ حَتَّى تَنكِحَ زَوْجًا غَيْرَهُ﴾ [البقرة: ٢٣٠] ، وهذا غير صحيح ؛ لأنه لو كان كل مذكور في معرض هذه الآيات لا يعد طلاقاً لوقوع الزيادة على الثالث لما كان قوله : ﴿أَوْ تَسْرِيحٌ مِّإِلَّا حَسِنٍ﴾ طلاقاً ؛ لأنه يزيد به عن الثالث ، ولا يفهم هذا إلا غبي أو متغاب إلى آخره.

كراهته للإسرائيليات :

يقول صاحب (التفسير والمفسرون) : إنه شديد النفرة من الخوض في الإسرائيليات ؛ ولذلك عندما يعرض لقوله تعالى : ﴿إِنَّ اللَّهَ يَأْمُرُكُمْ أَنْ تَذَبَّحُوا بَقَرَةً﴾ [البقرة: ٦٧] نجد أنه يقول : المسألة الثانية في الحديث عنبني إسرائيل : كثر استرسال العلماء في الحديث عنهم في كل طريق ، وقد ثبت عن النبي ﷺ أنه قال : ((حدثوا عن بنى إسرائيل ولا حرج)) ، ومعنى هذا الخبر الحديث عنهم بما يخبرون به عن أنفسهم وقصصهم ، لا بما يخبرون به عن غيرهم ؛ لأن أخبارهم عن غيرهم مفتقرة إلى العدالة والثبوت إلى متنه الخبر ، وما يخبرون به عن أنفسهم فيكون من باب إقرار المرء على نفسه أو قومه فهو أعلم بذلك ، وإذا أخبروا عن شرع الله لم يلزم قبوله ، ففي رواية مالك عن عمر < أنه قال : "رأني رسول الله ﷺ وأنا أمسك مصحفاً ، قد تشرمت حواشيه ، فقال : (ما هذا؟) قلت : جزء من التوراة ، فغضب وقال : ((والله لو كان موسى حياً ما وسعه إلا اتباعي)).

نفرته من الأحاديث الضعيفة :

كذلك نجد ابن العربي شديد النفرة من الأحاديث الضعيفة وهو يحذر منها في تفسيره

مناهج المفسرين

هذا، فيقول لأصحابه بعد أن بين ضعف الحديث القائل بأن رسول الله ﷺ: ((توضأ مرتين)) و قال: هذا وضوء لا يقبل الله الصلاة إلا به، وتوضأ مرتين مرتين وقال: من توضأ مرتين آتاه الله أجره مرتين، ثم توضأ ثلثاً ثلثاً وقال: هذا وضوئي ووضوء الأنبياء من قبلني ووضوء أبي إبراهيم)) وقد أقيمت إليكم وصيتي في كل ورقة ومجلس: ألا تستغلوا من الأحاديث بما لا يصح سنته. انتهى. هذا.

والكتاب مطبوع في مجلدين كبيرين، ومتداول بين أهل العلم، انتهي هنا من التفسير الفقهي.

تعريف التفسير الموضوعي، وبيان أنواعه

التفسير الموضوعي:

هو علمٌ يبحث في قضايا القرآن الكريم المتحدة مبنيًّا أو غايَةً، عن طريق جمع آياتها المتفرقة والنظر فيها على هيئة مقصوصة بشروط مخصوصة؛ لبيان معناها واستخراج عناصرها، وربطها برباط جامع.

قولنا: "علم" جنس في التعريف، وقولنا: "يبحث في قضايا القرآن الكريم" قيَّداً لإخراج التفسير الذي يبحث في الألفاظ والتركيب ونحوهما.

وقولنا: "المتحدة" يُخرج القضايا التي ليس بينها وحدة في المعنى أو في الغاية، فالبحث فيها لا يكون من التفسير الموضوعي.

وقولنا: "عن طريق جميع آياتها المتفرقة"؛ لإخراج بحث القضية في موضعها من السورة من خلال الآية التي يتناولها المفسر على ترتيب المصحف الشريف.

مناهج المفسرين

المصرر الساجد

التفسير الموضوعي بمعنى الفن المدون:

وهو الذي تجمع فيه قضايا القرآن الكريم، وتفسّر تفسيرًا علميًّا على أساس الموضوعات، وتدوّن في بحث مفرد أو كتاب جامع على نمط مبسوطات التفسير التحليلي؛ بحيث يرجع الباحث إلى الموضوع الذي يريد، ويعلم موقف القرآن منه في يُسر وسهولة.

أنواع التفسير الموضوعي ومناهجه: التفسير الموضوعي باعتباره الرابطة نوعان:

النوع الأول: التفسير الموضوعي العام:

وهو الذي بين أطراف موضوعه وَحدة في الغاية فقط، وليس في أصل المعنى، وهذا النوع لا بد أن يكون لموضوعه أصلٌ في القرآن الكريم لا خلافٌ فيه، ولكن تحته قضايا كثيرة متعددة، لا تربط بينها إلّا وَحدة الغاية، وهي وَحدة مُحَقَّقة، وإن كانت عامة بعيدة.

مثال ذلك: تفاسير آيات الأحكام جميعاً، فموضوعها - وهو الأحكام القرآنية - موجودة في القرآن بيقين، لكن تحته قضايا متعددة، كالصلة والحدود والربا والعدة والجهاد، وهذا النوع ما كان سائداً في مؤلفات العلماء قدِيماً، مثل (أحكام القرآن) للجصاص المتوفى سنة ٣٧٠ هجرية، و(التبیان في أقسام القرآن) لابن القیم المتوفى سنة ٧٥١ هجرية، وألف فيه كثير من العلماء حدِيثاً مثل (نیل المرام) من تفسير آيات الأحكام) محمد صديق خان، المتوفى سنة ١٣٠٧ هـ، و(الدستور القرآني في شئون الحياة) محمد عزّة دروزة، ولد عام ١٣٠٥ هـ، وقد عد بعض العلماء في هذا النوع ما يُسمى بالوحدة الموضوعية (التفسير الموضوعي) للشيخ الكومي بالوحدة الموضوعية.

مناهج المفسرين

الوحدة الموضوعية في القرآن كله أو صورة منه:

بأن يجعل المفسر السورة الكريمة هدفاً يتزعزه من ملاحظة معانيها، ثم ينزل الآيات المتعددة في السورة لتحقيق هذا الهدف، يقول الدكتور عبد الستار فتح الله سعيد: وأرى - والله أعلم - أن هذا الضرب من الدراسات لا يدخل في التفسير الموضوعي؛ لأن موضوعه - وهو هدف السورة المتعددة الآيات - أمر التماس اجتهادي مختلف فيه الأنوار، خاصة في السبع الطوال وما يليها من المئين والثاني، فكيف تصنف الآيات في السورة على هدف مختلف على تحديده؟! وكيف يقوم التفسير على الاحتمال مع أن الأصل في التفسير الموضوعي أن يقوم على أساس النصوص ذاتها أو معانيها المتحققة، ويرى الدكتور أن مثل هذا نudge في باب الدراسات القرآنية، وليس في التفسير الموضوعي.

النوع الثاني: التفسير الموضوعي الخاص:

وهو الذي يقوم على وحدة المعنى والغاية بين أطرافه وأفراده، فتكون الرابطة بينهما خاصة وقريبة.

مثال ذلك: اليهود في ضوء القرآن، فهذا موضوع محمد يدخل تحته آيات كثيرة كلها في ذات الموضوع، ويحوز أن يقيد الموضوع بقييدٍ ما، فيزيد تخصيصاً مثل عقدة اليهود الضالة في ضوء القرآن، وكلما زادت القيود قلت الأفراد وازداد التخصص في اطراد عكسي، وهذا النوع هو أحد أنواع جميعاً وهو الاصطلاح العلمي الجديد، وهو أولى النوعين باسم التفسير الموضوعي عند الإطلاق، ومن الكتب المعاصرة في هذا النوع (الصبر في القرآن) الكريم للدكتور يوسف القرضاوي، (اليهود في القرآن الكريم) لـ محمد عزة دروزة.

مناهج المفسرين

المصرى، الساجد

نشأة التفسير الموضوعي، ومنهجه، وأهميته

نشأة التفسير الموضوعي وتطوره:

التفسير الموضوعي قديم النشأة، وبدأ يسيراً، ثم نمى وتطور على مر العصور مثل غيره من العلوم والفنون، حتى انتهى إلى اصطلاح محمد الأوصاف والمعالم، ويكتنأ إجمالاً ذلك في المراحل التالية:

أولاً: في العهد النبوي:

وهو عهد البداية للتفسير العام والموضوعي على السواء، وكان ذلك عن طريق القرآن نفسه أو السنة النبوية، أما القرآن الكريم فإننا نجد فيه آيات تحيل إلى آيات أخرى في موضوعها، ولا تفهم إحداها إلا بالأخرى، وهذه دلالات وإشارات مبكرة تقرر أهمية النظر الموضوعي في الآيات الكريمة، ومن ذلك قوله تعالى: ﴿ وَعَلَى الَّذِينَ هَادُوا حَرَمَنَا مَا قَصَصْنَا عَلَيْكَ مِنْ قَبْلٍ ﴾ [النحل: ١١٨]، فهذه الآية الكريمة قد أحالت إلى ما نزل قبلها، ولا بد من الرجوع إليه لنفهم الحال عليه تفصيل هذا الإجمال، وهو قوله تعالى: ﴿ وَعَلَى الَّذِينَ هَادُوا حَرَمَنَا كُلَّ ذِي ظُلْفٍ وَمِنَ الْبَقَرِ وَالْغَنَمِ حَرَمَنَا عَلَيْهِمْ شُحُومَهُمَا إِلَّا مَا حَمَلَتْ ظُلْهُورُهُمَا أَوِ الْحَوَالِيَا أَوْ مَا أَخْتَطَطَ بِعَظِيمٍ ذَلِكَ جَزِئُهُمْ بِغَيْرِهِمْ وَإِنَّا لَصَدِيقُونَ ﴾ [الأنعام: ١٤٦].

ثانياً: في عصر الصحابة والتابعين:

قد اتسعت حياة المسلمين وجدت عليهم مسائل وقضايا كثيرة، واحتاج الناس

مناهج المفسرين

إلى معرفة الفقه والأحكام الشرعية، فأخذ العلماء يؤصلون المسائل، ويتحققون الشرائع والأحكام وذلك عن طريق جمع الآيات المتماثلة ومقارنتها باستخراج الأحكام الشرعية منها، كآيات الحمر والربا والعدة، ونحو ذلك، ومن ذلك أنه أُشكل على بعض الأئمة شرط: ﴿إِنَّا رَبَّتْمُ﴾ في قوله تعالى: ﴿وَالَّتِي يَسِّنُ مِنَ الْمَحِيطِ مِنْ نِسَائِكُمْ إِنَّا رَبَّتْمُ فَعَدَّهُنَّ ثَلَاثَةُ أَشْهُرٍ﴾ [الطلاق: ٤] حتى رجع إلى آيات العدة في سورة البقرة، فعلم من تفسيرها أن بعض الأنصار قالوا: "بقيت عدد لم تذكر، وهي عدد الصغار والكبار" فنزلت الآية.

ثالثاً: بداية التدوين وتطوره:

بدأ بعض العلماء في جمع الآيات القرآنية ذات الوجهة الواحدة، وإفراد تأليف خاصة بها؛ خدمةً للأحكام الشرعية وللمعاني القرآنية، فألف قتادة بن دعامة السدوسي، المتوفى سنة ١١٨ هـ كتاباً في الناسخ والمنسوخ، وهذا ضرب من التفسير الموضوعي بمعناه العام، وألف عمر بن المثنى المتوفى سنة ٢٠٩ هـ كتابه (مجاز القرآن) تحدث فيه عن الآيات التي بينها رابطة عامة، وهي المجاز بمعناه الواسع في اصطلاح القدماء، وألف أبو محمد بن قتيبة المتوفى سنة ٢٧٦ هـ كتابه (تأويل مشكل القرآن) تحدث فيه عن كثير من الآيات، لا يربطها إلا أنها كما قال: زعم الملحدون أن فيها تناقضًا واختلافًا ولحنًا أو فسادًا نظم، وقد أحق بكتابه بباباً في الألفاظ القرآنية الواحدة التي تأتي على معانٍ متعددة، ويورد معها الآيات الكريمة في مثل لفظ: "القضاء، المدى، الأمة" وهذا ضربٌ من التفسير الموضوعي في مراحله الأولى، وربما كان النواة التي بنى عليها بعض العلماء مثل أبي بكر السجستاني، المتوفى سنة ٥٣٠ هـ الذي ألف كتاب (نزهة القلوب في

مناهج المفسرين

المصرى السالىع

غريب القرآن)، والراغب الأصفهاني المتوفى سنة ٥٠٢ هـ وهو الذي ألف كتابه العظيم (مفردات القرآن) جمعَ فيه المفردات على حروف الهجاء، وبيّن معناها في اللغة، وفي استعمال القرآن الكريم، وابن القيم ألف كتابه (البيان في أقسام القرآن)، وفي عصرنا ألفت الدكتورة عائشة عبد الرحمن بنت الشاطئ ألفت كتاب (التفسير البياني للقرآن الكريم)، وكذلك أيضًا (تفسير الآيات الكونية) للدكتور عبد الله شحاته، وغير ذلك.

تطور التفسير الموضوعي :

تابعت خطوط التفسير الموضوعي الأولى، وأخذت تتجه نحو التأصيل والاكتمال، ومن الكتب التي تتصل بهذا الجانب :

١. (معجم غريب القرآن) مستخرجاً من (صحيح البخاري)، لـ محمد فؤاد عبد الباقي - رحمه الله - .
٢. (معجم ألفاظ القرآن الكريم)، وقد أصدر مجمع اللغة العربية بواسطة لجنة من العلماء.
٣. (المرشد إلى آيات القرآن وكلماته)، لـ محمد فارس بركات.
٤. (فتح الرحمن لطالبي آيات القرآن)، لـ فيض الله العلّمي.
٥. (مصابح الإخوان لتحريرات القرآن)، لـ يحيى حلمي بن حسين طسطموني، وهو أجمع كتب الفهرسة القرآنية جميعاً.
٦. (دراسات لأسلوب القرآن الكريم)، للشيخ محمد عبد الخالق عضيمة.

مناهج المفسرين

٧. (المعجم المفهرس لموضوعات القرآن الكريم)، للدكتور عبد الصبور مرزوق رحمه الله.

٨. (الرسائل العلمية الجامعية).

منهج الدراسة في التفسير الموضوعي :

ينقسم التفسير الموضوعي من هذا الجانب إلى ثلاثة أقسام :

القسم الأول : التفسير الموضوعي الوجيز :

وهو الذي يختار فيه المفسّر عدة آيات لتفسير موضوعاً في مقالة أو محاضرة أو خطبة أو حديث إذاعي، ونحو ذلك، وينبغي الاجتهاد في اختيار الآيات الجامعة، وضبط عناصر الموضوع، حتى يأتي مثلاً لوقف القرآن الكريم ما أمكن ذلك.

القسم الثاني : التفسير الموضوعي الوسيط :

وهو الذي يختار فيه المفسّر موضوعاً يعرضه من خلال سورة واحدة، مثل العقيدة في سورة الشورى، أو من خلال مجموعة سور، كالحوميم السبعة، أو من خلال القرآن كله، وحينئذ يلزم المفسر اختيار جوامع الآيات الكريمة، التي تمثل أطراف الموضوع وعناصره، ثم يعرضها عرضاً وسطاً بعد النظر والموازنة.

القسم الثالث : التفسير الموضوعي البسيط :

وهو الذي يقوم على الاستقراء والاستيعاب، والإحصاء الشامل لموضوع قرآنی ما، فيجمع المفسر آياته كلها على الوجه التفصيلي، مثل الجن في القرآن أو قصة إسماعيل #.

مناهج المفسرين

المصادر السابع

منهج البحث في التفسير الموضوعي :

أولاً: المعرفة الدقيقة لمعنى التفسير الموضوعي الخاص الذي يريد المفسر مزاولته.

ثانياً: تحديد الموضوع القرآني المراد بحثه تحديداً دقيقاً من حيث المعنى.

ثالثاً: اختيار عنوان له من ألفاظ القرآن ذاته، أو عنوان متزمع من صميم معانيه القرآنية.

رابعاً: جمع الآيات الكريمة المتعلقة بهذا الموضوع، والعناية باختيار جوامعها عند إرادة الاختصار.

خامساً: تصنيف الآيات من حيث المكي والمدني، وترتيبها من حيث زمن النزول ما أمكن.

سادساً: فهم الآيات الكريمة بالرجوع إلى تفسيرها، ومعرفة أحوالها من حيث أسباب النزول وتدرج التشريع، والنسخ، والعموم والخصوص، وغير ذلك، مما يقرب المعنى.

سابعاً: تقسيم الموضوع إلى عناصر مترابطة متنوعة من الآيات ذاتها، ورد الآيات إلى عناصرها ومواضعها من البناء الكلي للموضوع، مع تفسير موجز لما يحتاج منها إلى تفسير واستنباط حقائقها القرآنية من غير تكلف، وكذلك رد الشبهات عن الموضوع ذاته.

أخطاء لا بد من تجنبها في التفسير الموضوعي :

أولاً: لا يذكر في التفسير الموضوع الحديث النبوى كعنصر أساسى؛ يعني : لا يجعل العنوان حديثاً نبوياً وهو يفسر تفسيراً موضوعياً للقرآن، لكن هذا الحديث يأتي داعماً وشارحاً للأية القرآنية.

مناهج المفسرين

ثانياً: لا يذكر عنواناً وليس له نص قرآنٍ لا يؤيده؛ يعني مثلاً: الكلمة الديقراطية، لا يجعلها عنواناً للتفسير الموضوعي؛ لأن ليس لها نص قرآنٍ، وإنما يذكر الشورى في القرآن، ولا يذكر الديقراطية في القرآن.

ثالثاً: ما كان من استنباط المفسر ليس من المأثور، وهو كغيره من ضرورة الاجتهاد في الرأي.

رابعاً: تجنب الحشو والاستطراد في التعليق.

خامساً: الأصل في القرآن الحمل على الحقيقة، ولا يُصار إلى المجاز إلا بدليل.

أهمية التفسير الموضوعي:

إبراز إعجاز القرآن:

أولاً: إعجاز القرآن في إيجازه:

على الرغم من أنه كتاب صغير الحجم وجيز المعنى إلا أن فيه قضايا الأولين والآخرين إلى يوم القيمة، وهذا إعجازٌ قرآنٌ، فحينما نتحدث عن الموضوعات التي في القرآن الكريم فإنها تملأ كتبًا وكثيراً كثيرة، على الرغم من القرآن صغير الحجم، فهذا إعجاز للقرآن الكريم نفسه، إذ التفسير الموضوعي يبرز إعجاز القرآن الكريم، إن القرآن الكريم يشتمل على موضوعات كثيرة رغم أنه قليل الحجم ووجيز الألفاظ.

مناهج المفسرين

المصرى الساجى

ثانياً: من أهمية التفسير الموضوعي الوفاء بحاجة البشر إلى هذا الدين:

الناس في حاجة إلى الصلاة، وشرح الآيات التي تتناول الصلاة والزكاة، والصوم والجهاد، والربا والمعاملات والأخلاق، والآيات الكونية، وغير ذلك كثير في القرآن الكريم.

ثالثاً: بيان الإعجاز التشريعي:

التشريع جاء على تدرج، فحينما ننظر في الآيات القرآنية وفي تدرجها نجد إعجازاً قرآنياً، فالخمر إنها لم تحرم مرحلة واحدة، وإنما كان هناك تدرج في التشريع، كذلك الصوم كان فيه تدرج أيضاً في التشريع، وغير ذلك من هذه الأمور.

رابعاً: تصحيح مسار الدراسات الدينية والعربية القائمة فعلًا من خلال التفسير الموضوعي:

لقد قلنا بأن من أهمية التفسير الموضوعي: الإعجاز التشريعي في القرآن الكريم، فحينما نتحدث - مثلاً - عن تحريم الخمر نجد أنها لم تحرم مرة واحدة، وإنما أتت على مراحل: فحينما نقرأ قول الله تعالى: ﴿وَمِنْ ثَمَرَاتِ النَّخِيلِ وَالْأَعْنَبِ لَنَّخِذُونَ مِنْهُ سَكَرًا وَرِزْقًا حَسَنًا﴾ [التحل: ٦٧] نجد أن الله لم يصف السكر بأنه حسن، لكن وصف الرزق من ثمار النخيل والأعناب بأنه حسن، لكن هذا لا يعني أن الخمر أصبحت حمرمة.

الأمر الثاني أو المرحلة الثانية في تحريم الخمر: في قول الله تعالى: ﴿يَسْأَلُونَكَ عَنِ الْخَمْرِ وَالْمَيْسِرِ قُلْ فِيهِمَا إِنَّمَا كَيْرٌ وَمَنَفِعٌ لِلنَّاسِ وَإِثْمُهُمَا أَكْبَرُ مِنْ فَنَاعِهِمَا﴾ [البقرة: ٢١٩] يبين أن في الخمر منافع ومضار، لكن لم يصرّح بتحريم الخمر، هذه مرحلة.

مناهج المفسرين

المرحلة الثانية أن الله ﷺ حرم الخمر عند الصلاة: ﴿لَا تَقْرَبُوا الْمَكَّةَ وَأَنْتُمْ شَكَرٌ﴾ [النساء: ٤٣] يعني: حينما تذهبون إلى الصلاة لا تشربوا الخمر؛ حتى لا يحدث تأثير للسكر في الصلاة، فتفسد الصلاة وأنتم لا تدركون بذلك، لكنه لم يصرّح بالحرمة.

ثم جاءت الآية الأخيرة الجامعة وهي قوله تعالى: ﴿يَأَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِنَّمَا الْخَمْرُ وَالْمَيْسِرُ وَالْأَنْصَابُ وَالْأَزْكَرُ لِجُنُونِ مِنْ عَمَلِ الشَّيْطَنِ فَاجْتَنِبُوهُ﴾ [المائدة: ٩٠]، فكان من أهمية التفسير الموضوعي إبراز الإعجاز التشريعي، كما بينا ذلك في تحريم الخمر.

مناهج المفسرين

المصادر المأمون

تفاسير الفرق المبتدعة: "المعتزلة وتفسير القرآن"

عناصر الدرس

العنصر الأول : نشأة الفرق الإسلامية "نشأة المعتزلة وأصول

"مذهبهم"

العنصر الثاني : المعتزلة وتفسير القرآن

مناهج المفسرين

المصادر المأمون

نشأة الفرق الإسلامية "نشأة المعتزلة وأصول مذهبهم"

أولاً: نشأة الفرق الإسلامية :

ظل المسلمون يدّاً واحدةً بعد وفاة النبي ﷺ ولم يظهر بينهم إلا اختلافٌ يسير في أمور اجتهادية لا تصل بأحدٍ منهم إلى درجة الابداع والكفر، كاختلافهم في موضع دفنه ﷺ: أيدفن بمكة؛ لأنها مولده وبها قبره ومشاعر الحج؟ أم يُدفن بالمدينة؛ لأنها موضع هجرته، وموطن أهل نصرته؟ أيدفن بيت المقدس؛ لأن بها تربة الأنبياء ومشاهدتهم؟ وكالخلاف الذي وقع بينهم في سقيفة بني ساعدة في تولية من يخلف رسول الله ﷺ بعد وفاته.

ظل الأمر على ذلك إلى زمن عثمان < وكان ما كان من خروج بعض المسلمين عليه، ومحاصرتهم لداره وقتلهم له ، فحدث للمسلمين من ذلك رجة فكرية عنيفة طاحت بالرواية، وذهبت بكثير من الأفكار مذاهب شتى ، فقام قومٌ يطالبون بدم عثمان ، ثم نشب الحرب بين عليٌّ ومعاوية { ، وكان لكل منهم شيعة وأنصار يشدّون أزره ويقوون عزمه ، وتبع ذلك انشقاق جماعة علي < ، وذلك بعد مسألة التحكيم في الخلاف الذي بينه وبين معاوية في السنة السابعة والثلاثين من الهجرة ، فظهرت من ذلك الوقت فرقـة الشيعة والخوارج ، وفرقـة المرجئة . وفرقـة أخرى تتحـاز لـعاوـية ، وـتؤـيد الأمـويـن على وجه العمـوم .

ثم أخذ هذا الخلاف والتفرق يتدرج شيئاً فشيئاً، ويترقى حيناً بعد حين، إلى أن ظهر في أيام المتأخرـين من الصحـابة خلاف الـقدـرـية ، وكان أول من جـهـرـ بهذا المذهب ووضع الحـجـرـ الأسـاسـي لـقـيـامـ هذهـ الفـرـقـةـ معـبدـ الجـهـنـيـ ، الـذـيـ أـخـذـ عنـهـ

مناهج المفسرين

مذهب غيلان الدمشقي ومن شاكله، وكان ينكر عليه مذهبهم، وهذا من بقى من الصحابة كعبد الله بن عمر وابن عباس وأنس وأبي هريرة وغيرهم، يعني: كان ينكر عليه مذهبهم هذا من بقى من الصحابة كعبد الله بن عمر وابن عباس وأنس وأبي هريرة وغيرهم، ثم ظهر بعد هؤلاء - وفي زمن الحسن البصري بالبصرة - خلاف واصل بن عطاء في القدر، وفي القول بالمنزلة بين المنزليين، ومحادلته للحسن البصري في ذلك، واعتزاله مجلسه، ومن ذلك الوقت ظهرت فرقـة المعذلة.

ثم كان من أصحاب الديانات المختلفة كاليهودية والنصرانية والمجوسية والصابئة، إلى آخر من تزبـي بـزي الإسلام وأبـطـنـ الكـيدـ لـهـ حـنـيـنـاـ إـلـىـ مـلـتـهـمـ الـأـوـلـىـ؛ كـعـبدـ اللهـ بـنـ سـبـأـ الـيـهـوـدـيـ، فأـوـضـعـواـ خـالـلـ الـمـسـلـمـيـنـ يـبـغـونـهـمـ الـفـتـنـةـ، وـيـرـجـونـ لـهـمـ الـفـرـقـةـ، فـأـفـلـحـواـ فـيـمـاـ قـصـدـواـ إـلـيـهـ مـنـ تـحـزـبـ الـمـسـلـمـيـنـ وـتـفـرـقـهـمـ، وـفـيـ خـالـلـ ذـلـكـ غـلـاـ بعضـ الطـوـائـفـ الـتـيـ وـلـدـهـاـ الـخـلـافـ، فـابـتـدـعـواـ أـقـوـاـلـاـ خـرـجـتـ بـهـمـ عـنـ دـائـرـةـ الـإـسـلـامـ، كـالـقـائـلـيـنـ بـالـحـلـولـ وـالـتـنـاسـخـ مـنـ السـبـئـيـةـ، وـكـالـبـاطـنـيـةـ الـذـيـنـ لـاـ يـعـدـونـ مـنـ فـرـقـ الـإـسـلـامـ، وـإـنـاـ هـمـ فـيـ الـحـقـيـقـةـ عـلـىـ دـيـنـ الـمـجـوسـ.

لم يزل الخلاف يتشعب والآراء تتفرق حتى تفرق أهل الإسلام وأرباب المقالات إلى ثلات وسبعين فرقـةـ كما قال صاحب (الموافق) في جـزـءـ ٨ـ صـ ٣٧٧ـ نـقـلـاـ مـنـ (التفسير والمفسرون) جـزـءـ ١ـ صـ ٣٦٦ـ، وكـمـاـ عـدـهـمـ وـبـيـنـهـمـ الـإـمـامـ الـكـبـيرـ أـبـوـ المظفر الإسفرايني في كتابه (التبصير في الدين) صـ ١٥ـ إـلـىـ ١٦ـ نـقـلـاـ مـنـ كتابـ (التفسير والمفسرون) ١/٣٦٦ـ، وليس هذا موضع ذكرها واستقصائـهاـ، وـالـذـيـ اـشـتـهـرـ مـنـ هـذـهـ الـفـرـقـ خـمـسـ: أـهـلـ السـنـةـ، وـالـمـعـذـلـةـ، وـالـمـرجـعـةـ، وـالـشـيـعـةـ،

مناهج المفسرين

المصادر الأثاث

والخوارج، وما وراء ذلك من الفرق كالجبرية والباطنية والمشبهة وغيرها، فمعظمها مشتق من هذه الفرق الخمس الرئيسية.

ولما وقع التفرق بين المسلمين كانت كل فرقة من هذه الفرق تنظر إلى القرآن من خلال عقیدتها، وتفسرها بما يتلاءم مع مذهبها؛ فالمعتزلي يطبق القرآن على مذهب في الاختيار والصفات والتحسين والتبيح العقليين، ويؤول ما لا يتفق ومذهب، وكذلك يفعل الشيعي، وكذلك يفعل كل صاحب مذهب، حتى يسلم له مذهب.

يقول صاحب (التفسير والمفسرون) : غير أننا لم نحط علمًا بكل هذه النظارات المذهبية في القرآن ، ولم يقع تحت أيدينا من كتب التفسير المذهبية إلا القليل النادر بالنسبة لما حُرمت منه المكتبة الإسلامية ، على أن هذا القليل ليس إلا لبعض الفرق دون بعض ، وهناك تفسيراتٌ وتأويلاتٌ لبعض من آيات القرآن لبعض من الفرق ، ولكنها متفرقة مشتتة بين صحائف كتب التفسير خاصة وكتب العلم عامة ، وهناك فرق أخرى لم نظر لها بتفسير كامل ولا بشيء من التفسير .
انتهى كلام صاحب (التفسير والمفسرون).

نشأة المعتزلة :

نشأت هذه الفرقة في العصر الأموي ، ولكنها شغلت الفكر الإسلامي في العصر العباسي ردحاً طويلاً من الزمان ، وأصل هذه الفرقة هو واصل بن عطاء الملقب بالغزال ، ولقب بذلك ؛ لأنه كان يلازم حوانيت الغزالين ، المولود سنة ٨٠ من الهجرة ، والمتوفى سنة ١٣١ هـ في خلافة هشام بن عبد الملك ، وذلك أنه دخل

مناهج المفسرين

على الحسن البصري رجلٌ، فقال : يا إمامَ الدين ، ظهرَ في زماننا جماعة يكفرون صاحب الكبيرة - يزيد وعديدة الخوارج - وجماعة أخرى يرجئون الكبائر، ويقولون : لا تضر مع الإيمان معصية ، كما لا تنفع مع الكفر طاعة ، فكيف لنا أن نعتقد في ذلك ؟

فتذكر الحسن وقبل أن يجيب قال واصل : أنا لا أقول : إن صاحب الكبيرة مؤمن مطلق ، ولا كافر مطلق ، ثم قام إلى أسطوانة من أسطوانات المسجد وأخذ يقرر على جماعة من أصحاب الحسن ما أجاب به ؛ من أن مرتكب الكبيرة ليس بمؤمن ولا كافر ، ويشبت له المنزلة بين المنزلتين ، قائلاً : إن المؤمن اسم مدح ، والفاشق لا يستحق المدح ، فلا يكون مؤمناً ؛ وليس بكافر - أيضاً - لإقراره بالشهادتين ولو وجود سائر أعمال الخير فيه ، فإذا مات بلا توبة خُلد في النار ، إذ ليس في الآخرة إلا فريقان : فريق في الجنة وفريق في السعير ، لكن يخف عنده و تكون دركته فوق دركات الكفار ، فقال له الحسن : اعزّل عننا واصل ؛ فلذلك سمي هو وأصحابه معتزلة.

ويلقب المعتزلة بالقدرية تارةً ، وبالمعطلة تارةً أخرى ، أما تلقيبهم بالقدرية ؛ فلأنهم يسندون أفعال العباد إلى قدرتهم ، وينكرنون القدر فيها ، وأما تلقيبهم بالمعطلة ؛ فلأنهم يقولون بنفي صفات المعاني فيقولون : الله عالم بذاته قادر بذاته ، وهكذا.

يقول صاحب (التفسير والمفسرون) : فأنت ترى مما تقدم أن الاعتزال نشأ في البصرة ، ولكن سرعان ما انتشر في العراق واعتنقه من خلفاء بنى أمية يزيد بن الوليد ومروان بن محمد ، وفي العصر العباسي استفحلا أمر المعتزلة ، واحتلت فكرهم وعقائدهم من عقول الناس وجدل العلماء مكاناً عظيماً ، وما لبث أن تكون للاعتزال مدرستان كبيرتان : مدرسة البصرة وعلى رأسها واصل بن

مناهج المفسرين

المصرى والأمان

عطاء، ومدرسة بغداد وعلى رأسها بشر بن المعتمر، وكان بين معتزلي البصرة ومنتزلي بغداد جدال وخلاف في كثيرٍ من المسائل.

أصول المعتزلة:

أما أصول المعتزلة فهي خمسة: التوحيد، والعدل، والوعد والوعيد، والنزلة بين المنزليتين، والأمر بالمعروف والنهي عن المنكر، وهذه الأصول الخمسة يجتمع الكل عليها، ومن لم يقل بها جميعاً فليس معتزلياً بالمعنى الصحيح.

قال أبو الحسن الخياط - أحد زعماء المعتزلة في القرن الثالث الهجري - : وليس يستحق أحدُّ منهم اسم الاعتزال حتى يجمع القول بالأصول الخمسة: التوحيد، والعدل، والوعد والوعيد، والنزلة بين المنزليتين، والأمر بالمعروف والنهي عن المنكر، فإذا كُملت هذه الخصال فهو معتزلي.

أما التوحيد: فهو لبّ مذهبهم، ورأس نحلتهم، وقد بنوا على هذا الأصل استحالة رؤية الله تعالى يوم القيمة، وأن الصفات ليست شيئاً غير الذات، وأن القرآن مخلوق لله تعالى.

وأما العدل: فقد بنوا عليه أن الله تعالى لم يشاً جميع الكائنات، ولا خلقها، ولا هو قادر عليها كلها، بل عندهم أن أفعال العباد لم يخلقها الله تعالى؛ لا خيرها ولا شرها، ولم يُرد إلا ما أمر به شرعاً، وما سوى ذلك فإنه يكون بغير مشيئة.

وأما الوعد والوعيد: فمضمونه: أن الله يجازي من أحسن بالإحسان ومن أساء بالسوء، لا يُغترر لمرتكبي الكبيرة ما لم يُتب، ولا تقبل في أهل الكبائر شفاعة، ولا يخرج أحدٌ منهم من النار، وأوضحت من هدا أنهم يقولون: إنه يجب على الله

مناهج المفسرين

أن يثيب المطيع، ويعاقب مرتكب الكبيرة، فصاحب الكبيرة إذا مات ولم يتتب لا يجوز أن يعفو الله عنه؛ لأنه أوعد بالعقاب على الكبائر، وأخبر به، فلو لم يعاقب لزم الخلف في وعيده، وهم يعنون بذلك أن الثواب على الطاعات، والعقاب على العاصي، قانون حتمي التزم الله به.

كما قالوا: إن مرتكب الكبيرة مخلد في النار ولو صدق بوحданية الله وأمن برسله؛ لقوله تعالى: ﴿بَلَىٰ مَنْ كَسَبَ سُكْنَىً وَأَحْنَطَتْ لِهِ خَطِيَّةَ هُوَ فَأُولَئِكَ أَصْحَابُ الْتَّارِّهُمْ فِيهَا خَلِيلُونَ﴾ [آل عمران: ٨١].

وأما المنزلة بين المزلتين: فقد سبق أن بیناها في مناظرة واصل بن عطاء للحسن البصري.

وأما الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر: فهو مبدأ مقرر، وواجب على المسلمين لنشر الدعوة الإسلامية، وهداية الضالين وإرشاد الغاوين، ولكنهم بالغوا في هذا الأصل وخالفوا ما عليه الجمهور.

فقالوا: إن الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر يكون بالقلب إن كفى، وباللسان إن لم يكفل القلب، وباليد إن لم يغنيا، وبالسيف إن لم تكفل اليد؛ لقوله تعالى: ﴿وَإِن طَّالَقَنَانِ مِنَ الْمُؤْمِنِينَ أَفْتَلُوا فَأَصْلَحُوا بَيْنَهُمَا فَإِنْ بَغَتْ إِحْدَاهُمَا عَلَى الْآخَرِ فَقَاتِلُوا الَّتِي تَبَغِي حَتَّىٰ تَفْتَأِمَ إِلَىٰ أَمْرِ اللَّهِ﴾ [الحجرات: ٢٩]، وهم في ذلك لا يفرقون بين صاحب السلطان وغيره، كما أنهم لم يفرقوا به الأصول الدينية المجمع عليها وعقائدهم الاعتزالية.

وهناك مبادئ أخرى للمعتزلة لا يشتركون فيها، بل هي مبادئ خاصة لكل فرقة من فرقهم المتعددة التي بلغت العشرين أو تزيد.

مناهج المفسرين

المعتزلة ونفسيّة القرآن

موقف المعتزلة من تفسير القرآن الكريم:

أقام المعتزلة مذهبهم على الأصول الخمسة: التوحيد، العدل، الوعد والوعيد، والمنزلة بين المزليتين، والأمر بالمعروف والنهي عن المنكر، ومن المعلوم أن هذه الأصول لا تتفق ومذهب أهل السنة والجماعة الذين يعتبرون أهم خصومهم؛ لهذا كان من الضوري لهذه الفرقة -فرقة المعتزلة- في سبيل مكافحة خصومها أن تقيم مذهبها وتدعى تعاليمها على أساس دينية من القرآن، وكان لا بد لها أيضاً أن ترد الحجج القرآنية لهؤلاء الخصوم، وتضعف من قوتهم، وسبيل ذلك كله هو النظر إلى القرآن أولًا من خلال عقيدتهم، ثم إخضاعهم لعبارات القرآن لآرائهم التي يقولون بها، وتفسيرهم لهذه الآيات تفسيرًا يتفق مع محنتم وعقيدتهم.

ولاشك أن مثل هذا التفسير الذي يخضع للعقيدة يحتاج إلى مهارة كبيرة، واعتماد على العقل أكثر من الاعتماد على النقل؛ حتى يستطيع المفسر الذي هذا حاله أن يلوبي العبارة إلى جانبه، ويصرف ما يعارضه عن معارضته له وتصادمه معه، والذي يقرأ تفسير المعتزلة يجد أنهم بنوا تفسيرهم على أساسهم؛ من التنزيه المطلق والعدل وحرية الإرادة و فعل الأصلح، ونحو ذلك ووضعوا أساساً للآيات التي ظاهرها التعارض، فحكموا العقل؛ ليكون الفيصل بين المتشابهات، وقد كان من قبلهم يكتفون بمجرد النقل عن الصحابة أو التابعين، فإذا جاءوا إلى المتشابهات سكتوا وفوضوا العلم لله.

مناهج المفسرين

إنكار المعتزلة لما يعارضهم من الأحاديث الصحيحة :

يقول صاحب (التفسير والمفسرون) : ثم إن هذا السلطان العقلاني المطلق قد جرّ المعتزلة إلى إنكار ما صحّ من الأحاديث التي تناقض أسسهم وقواعدهم المذهبية ، كما أنه نقل التفسير الذي كان يعتمد أولاً - وقبل كل شيء - على الشعور الحي والإحساس الدقيق والبساطة في الفهم وعدم التكلف والتعمعق ؛ نقلوا التفسير من هذا إلى مجموعة من القضايا العقلية والبراهين المنطقية ، مما يشهد للمعتزلة - رغم اعتزالهم - بقوّة العقل وجودة التفكير ، ومع أن هذا السلطان العقلاني المطلق كان له الأثر الأكبر في تفسير المعتزلة للقرآن ، حتى اضطربوا في بعض الأحيان إلى رد ما يعارضهم من الأحاديث الصحيحة .

رغم هذا ، فإننا لا نستطيع أن نقول كما يقول صاحب (التفسير والمفسرون) : إن المعتزلة كانوا يقصدون الخروج على الحديث ، أو عدم الاعتراف بالتفسير بالتأثير ؛ وذلك لأن حاليهم بإزاء التفسير بالتأثير وتصديقهم له يظهر بأجلى وضوح من حكم النظام على استرسال المفسرين من معاصريه ، وكان النظام مُعتبراً في مدرسة المعتزلة من الرؤوس الحرة الواسعة الحرية ، وقد ذكر تلميذه الجاحظ قوله الذي قاله في شأن هؤلاء المفسرين ، وهذا نصه : قال الجاحظ : كان أبو إسحاق يقول : لا تسترسلوا إلى كثير من المفسرين ، وإن نصّبوا أنفسهم لل العامة ، وأجابوا في كل مسألة ، فإن كثيراً منهم يقول بغير روایة على غير أساس ، وكلما كان المفسر أغرب عندهم كان أحب إليه ، ول يكن عندكم عكرمة والكلبي والسدي والضحاك ومقاتل بن سليمان وأبو بكر الأصم في سبيل واحدة ، وكيف أثق بتفسيرهم وأسكن إلى صوابهم ، وقد قالوا في قوله وَكَيْفَ :

مناهج المفسرين

المصادر المأمون

﴿ وَأَنَّ الْمَسَاجِدَ لِلَّهِ ﴾ [الجن: ١٨] : إن الله يعْلَمُ لِمَ يَعْنِي بِهَذَا الْكَلَامِ مَسَاجِدُنَا الَّتِي نَصَلِي فِيهَا ، بَلْ إِنَّمَا قَصَدَ الْجَبَاهَ ، وَكُلُّ مَا سَجَدَ النَّاسُ عَلَيْهِ مِنْ يَدِهِ وَغَيْرِ ذَلِكَ مِنْ أَعْضُاءِ السَّجُودِ .

ادعاؤهم أن كل محاولاتهم في التفسير مرادة لله :

يقول صاحب (التفسير والمفسرون) : ثم إن المعتزلة بناءً على رأيهم في الاجتهاد من أن الحكم ما أدى إليه اجتهاد كل مجتهد .

رفضوا أن يكون للأية - التي تحتمل أوجهها - تفسير واحد ، لا خطأ فيه ، وحكموا على جميع محاولاتهم التي حاولوها في المسائل الموجودة في القرآن بأنها مراده الله تعالى ، وغاية ما قطعوا به هو عدم إمكان التفسير المخالف لمبادئهم وآرائهم ، وبليهي أن الذي ذهب إليه المعتزلة يخالف مذهب أهل السنة من أن لكل آية من القرآن معنى واحداً مراداً لله تعالى ، وما عداه من المعاني المحتملة فهي محاولات واجتهادات يراد منها الوصول إلى مراد الله بدون قطع ، غاية الأمر : أن المفسر يقول باجتهاده ، والمجتهد قد يخطئ ويصيب ، وهو مأجور في الحالتين ، وإن كان الأجر على تفاوت .

المبدأ اللغوي في التفسير ، وأهميته لدى المعتزلة :

يقول صاحب (التفسير والمفسرون) : كذلك نجد المعتزلة قد حرصوا كل الحرص على الطريقة اللغوية التي تعتبر عندهم المبدأ الأعلى لتفسير القرآن ، وهذا المبدأ اللغوي يظهر أثره واضحاً في تفسيرهم للعبارات القرآنية التي لا يليق ظاهرها عندهم بمقام الألوهية ، أو العبارات التي تحتوي على التشبيه ، أو العبارات التي تصادم

مناهج المفسرين

بعض أصولهم، فنراهم يحاولون أولاً إبطال المعنى الذي يرونـه مشتبهاً في اللفظ القرآني، ثم يثبتون لهذا اللفظ معنى موجوداً في اللغة يزيل هذا الاشتباـه ويتفق مع مذهبـهم، ويـستشهدون على ما يذهبون إليه من المعانـي التي يـحملـون الفاظ القرآن عليهـا بأدلة من اللغـات والـشعر القديـم؛ فـمثـلاً: الآيات التي تـدلـ على رؤـية الله تعالى كـقولـه سـبـحانـه: ﴿ وَبُوْحٌ يَوْمَ نَتَّصِرُ ﴾ ﴿ إِلَيَّ يَرْهَمَنَّ اتَّصِرَةً ﴾ [الـقيـامـة: ٢٢ - ٢٣]، وـقولـه تعالى: ﴿ عَلَى الْأَرَائِكَ يَنْظُرُونَ ﴾ [المطفـفين: ٢٣] نـجدـ المـعـتـزـلـةـ يـنظـرـونـ إـلـيـهاـ بـعـيـنـ غـيرـ العـيـنـ التـيـ يـنـظـرـ بـهاـ أـهـلـ السـنـةـ، وـيـحـاـولـونـ بـكـلـ ماـ يـسـطـعـونـ أـنـ يـطبـقـوـاـ مـبـدـأـهـمـ الـلغـويـ حتـىـ يـتـخلـصـوـاـ مـنـ الـورـطةـ التـيـ أـوـقـعـهـمـ فـيـهاـ ظـاهـرـ الـلـفـظـ الـكـرـيمـ، فـإـذـاـ بـهـمـ يـقـولـونـ: إـنـ الـنـظـرـ إـلـيـ اللهـ مـعـنـاهـ الرـجـاءـ وـالـتـوـقـعـ لـلـنـعـمـةـ وـالـكـرـامـةـ، وـاسـتـدـلـوـاـ عـلـىـ ذـلـكـ بـأـنـ النـظـرـ إـلـيـ الشـيـءـ فـيـ الـعـرـبـيـةـ لـيـسـ مـخـتـصـاـ بـالـرـؤـيـةـ الـمـادـيـةـ.

تصـرـفـ المـعـتـزـلـةـ فـيـ الـقـرـاءـاتـ الـمـنـافـيـةـ لـمـذـهـبـهـمـ:

يـقولـ صـاحـبـ (التـفـسـيرـ وـالـمـفـسـرـونـ): أـحـيـاـنـاـ يـحـاـولـ المـعـتـزـلـةـ تـحـوـيـلـ النـصـ القرـآنـيـ منـ أـجـلـ عـقـيدـتـهـمـ إـلـيـ ماـ لـاـ يـتـفـقـ وـماـ تـوـاتـرـ مـنـ الـقـرـاءـاتـ عنـ رـسـوـلـ اللهـ ﷺـ فـمـثـلاًـ: يـنـظـرـ بـعـضـ المـعـتـزـلـةـ إـلـيـ قـولـهـ تـعـالـىـ: ﴿ وَكَلَمَ اللَّهُ مُوسَى تَكْلِيمًا ﴾ [الـنسـاءـ: ١٦٤]ـ، فـيـرـىـ أـنـ مـذـهـبـهـ لـاـ يـتـفـقـ وـهـذـاـ الـلـفـظـ القرـآنـيـ؛ حـيـثـ جـاءـ المـصـدرـ مؤـكـداـ لـلـفـعـلـ رـافـعاـ لـاـحـتمـالـ الـمـجازـ، فـيـبـادـرـ إـلـيـ تـحـوـيـلـ هـذـاـ النـصـ إـلـيـ ماـ يـتـفـقـ وـمـذـهـبـهـ، فـيـقـرـؤـهـ هـكـذاـ: "وَكَلَمَ اللَّهُ مُوسَى تَكْلِيمًا"ـ بـنـصـبـ لـفـظـ الـجـلـالـةـ عـلـىـ أـنـ مـفـعـولـ وـرـفعـ مـوـسـىـ عـلـىـ أـنـ فـاعـلـ، وـبـعـضـ المـعـتـزـلـةـ يـبـقـيـ الـلـفـظـ القرـآنـيـ عـلـىـ وـضـعـهـ الـمـتوـاتـرـ، لـكـنـهـ يـحـمـلـهـ عـلـىـ مـعـنـىـ بـعـيـدـ حـتـىـ لـاـ يـبـقـيـ مـصـادـمـاـ لـمـذـهـبـهـ، فـيـقـولـ: إـنـ كـلـمـ مـنـ الـكـلـمـ بـعـنـىـ: الـجـرـحـ، فـالـمـعـنـىـ: وـجـرـحـ اللـهـ مـوـسـىـ بـأـظـفارـ

مناهج المفسرين

المصرى والأمان

المحن ومخالب الفتنة، وهذا ليفر من ظاهر النظم الذي يصادم عقيدته ويختلف هواء، ويقولون: إن معنى "وَكَلَمَ اللَّهِ مُوسَى تَكْلِيمًا" أي: جرح الله موسى بأظفار الحن ومخالب الفتنة.

هذا، وإن المعتزلة في كثير من الأحيان يعتمدون في طريقتهم التفسيرية على الفروض المجازية، فمثلاً: إذا مروا بآية من الآيات التي تبدو في ظاهرها غريبة مستبعدة كقوله تعالى: ﴿وَإِذَا أَخَذَ رَبُّكَ مِنْ بَنِي آدَمَ مِنْ ظُهُورِهِمْ ذُرَّتِهِمْ﴾ [الأعراف: ١٧٢] الآية، قوله: ﴿إِنَّا عَرَضْنَا الْأُمَانَةَ عَلَى السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ وَالْجِبَالِ فَأَبَيَتْ أَنْ يَحْمِلُنَا﴾ الآية [الأحزاب: ٧٢] نجد أنهم يحملون الكلام على التمثيل أو التخييل، ولا يقولون بالظاهر، ولا يحومون حوله اللهم إلا للرد على ما يقول به ويجوز حصوله. انتهى.

تفسيرهم للقرآن على ضوء ما أنكروه من الحقائق الدينية:

يقول صاحب (التفسير والمفسرون): وكذلك نجد المعتزلة قد وقفوا تجاه بعض الحقائق الدينية الثابتة عند جمهور أهل السنة موقف المعارض، فأهل السنة يقولون بحقيقة السحر، ويعرفون بما له من قوة التأثير في الإنسان، حتى ينشأ عن ذلك المس والصرع، ويقولون بكرامات الأولياء وما إلى ذلك، ولكن المعتزلة الذين ربطوا التفسير بما شرطوه من جعل العقل مقياساً للحقائق الدينية، وقفوا ضد هذا كله، وجعلوه من قبيل الخرافات والتصورات المخالفة لطبيعة الأشياء، وكان من وراء ذلك أن تمرد المعتزلة في حرية مطلقة من كل قيد على الاعتقاد بالسحر والسحرة، وما يدور حول ذلك، وبلغ بهم الأمر أن أنكروا أو تأولوا ما صحّ من الأحاديث التي تصرّح بأن الرسول ﷺ قد سُحر، ولم يقفوا طويلاً أمام

مناهج المفسرين

ما يعارضهم من سورة الفلق ، بل تخلصوا بتأويلات ثلاثة ، ذكرها الزمخشري في كشافه.

كذلك ترد بعض أعلام المعتزلة كالنظام على الاعتقاد بوجود الجن ، وثار بعضهم كالزمخشري ضد من يقول : بأن الجن لها قوة التأثير في الإنسان ، مع الاعتراف منه بوجودها في نفسها ، فأولوا ما يصادمهم من الآيات القرآنية وأنكروا أو تأولوا ما صح من الأحاديث النبوية ؛ كالحديث الصحيح الذي أخرجه البخاري ؛ وفيه أن شيطاناً من الجن عرض للنبي ﷺ وهو في الصلاة يريد أن يشغله عنها ، فأنكره الله منه ، وكال الحديث الصحيح الثابت عن رسول الله ﷺ وهو : ((ما من مولودٍ إلا والشيطان يسّه حين يولد، فيستهل صارخاً من مس الشيطان إيه إلا مريم وابنها)).

كذلك ترد المعتزلة على الاعتقاد بكرامات الأولياء ، واعتمدوا في تردهم هذا على قول الله تعالى : ﴿عَلِمَ الْغَيْبُ فَلَا يُظْهِرُ عَلَى غَيْبِهِ أَحَدًا﴾^{٦٦} إلَّا مَنْ أَرَضَنِي مِنْ رَسُولِي ﷺ [الجن : ٢٦ - ٢٧] ، يقول صاحب (التفسير والمفسرون) : ونرى الزمخشري يستنتج من هذه الآية أنه تعالى لا يطلع على الغيب إلا المرتضى الذي هو مصطفى للنبوة خاصة ، لا كل مرتضى ، وفي هذا إبطال للكرامات ؛ لأن الذين تضاف إليهم - وإن كانوا أولياء مرتضين - فليسوا برسل ، وقد خصّ الله الرسل من بين المرتضين بالاطلاع على الغيب وإبطال الكهانة والتنجيم ؛ لأن أصحابهما أبعد شيء من الارتضاء وأدخله في السخط .

وبعد ، فإن المعتزلة لم يقفوا هذا الموقف الذي لا يتفق مع معتقدات أهل السنة ، ولم يعطوا العقل هذا السلطان الواسع في التفسير إلا من أجل أن يُبعدوا - كما

مناهج المفسرين

المصرى والأمان

يزعمون - كل الأساطير الخرافية عن محيط الحقائق الدينية؛ وليربطوا بين القرآن وبين عقidiتهم التي قامت على التوحيد الحالص من كل شائبة، وهذا التصرف من المعتزلة أثار عليهم خصومهم أهل السنة، واستعداهم عليهم؛ فرمومهم بالعبارات اللاذعة واتهموهم بتحريف النصوص عن مواضعها، تمشياً مع الهوى وميلًا مع العقيدة.

رأي علماء أهل السنة في المعتزلة:

أولاً: نقد ابن قتيبة لهذا المسلك الاعتزالي في التفسير:

لقد أغضبَ هذا المسلك الاعتزالي في التفسير وأهاجه على المعتزلة، فانتقادهم انتقاداً مُرَا لاذعاً في كتابه (تأويل مختلف الحديث)، الذي غضب من هذا المسلك هو ابن قتيبة، قال أبو محمد: وقد فسّروا -أي: المعتزلة- القرآن بأعجب تفسير، يريدون أن يردوه إلى مذهبهم، ويحملوا التأويل على خلتهم، فقال فريق منهم في قوله تعالى: ﴿وَسِعَ كُرْسِيُهُ السَّمَوَاتُ وَالْأَرْضُ﴾ [البقرة: ٢٥٥] أي: علمه، فهم يستوحوشون أن يجعلوا الله كرسيّاً أو سريراً ويجعلون العرش شيئاً آخر، والعرب لا تعرف من العرش إلا السرير، وما عرُشَ من السقف والآبار، يقول الله تعالى: ﴿وَرَفَعَ أَبَوَيْهِ عَلَى الْعَرْشِ﴾ [يوسف: ١٠٠] أي: السرير، وقال فريق منهم في قوله تعالى: ﴿وَلَقَدْ هَمَتْ بِهِ، وَهَمَّ بِهَا﴾ [يوسف: ٢٤] إنها همت بالفاحشة، وهم هو بالفرار منها أو الضرب لها، والله تعالى يقول: ﴿لَوْلَا أَنَّ رَءَاءَ بُرْهَنَ رَبِّيهِ﴾ أفتراء أراد الفرار منها أو الضرب لها، فلما رأى البرهان أقام عندها؟ وليس يجوز في اللغة أن تقول: همنت بفلان وهم بي، وأنت تريد اختلاف

مناهج المفسرين

الهمم حتى تكون أنت مهم بإهانته، ويهتم هو بإكرامك، وإنما يجوز هذا الكلام إذا اتفق الهمم.

وقالوا في قوله عَزَّلَهُ عَزَّلَهُ مُغَاضِبًا فَطَنَّ أَنَّ لَنْ تَقْدِرَ عَلَيْهِ [الأنبياء: ٨٧] إن ذهب مغاضبًا لقومه؛ استيحاشًا من أن يجعلوه مغاضبًا لربه مع عصمة الله، فجعلوه مغاضبًا لقومه حين آمنوا، ففروا إلى مثل ما استقبحوا، وكيف يجوز أن يغضب نبي الله ﷺ على قومه حين آمنوا، وبذلك بُعث وبه أمر؟ وما الفرق بينه وبين عدو الله إن كان يغضب من إيمان مائة ألف أو يزيدون، ولم يخرج مغاضبًا لربه ولا لقومه؟

وقالوا في قوله تعالى: وَقَالَتِ الْيَهُودُ يَدُ اللَّهِ مَعْلُولَةٌ [المائدة: ٦٤] إن اليد ها هنا النعمة؛ لقول العرب: لي عند فلان يد، أي: نعمة ومعروف، وليس يجوز أن تكون اليد ها هنا النعمة؛ لأنه تعالى قال: عَلَّتْ أَيْدِيهِمْ معارضة عما قالوه فيها، ثم قال: بَلْ يَدَاهُ مَبْسُوطَتَانِ ، ولا يجوز أن يكون أراد عَلَّتْ نعمهم، بل نعمتاه مبسوطتان؛ لأن النعم لا تُغلّ؛ ولأن المعروف لا يكنى عنه باليدين، كما يكنى عنه باليد، إلا أن يريد جنسين من المعروف، فيقول: لي عنده يدان ونعم الله أكثر من أن يُحاط بها.

مناهج المفسرين

المصادر - النتائج

نقد علماء السنة لتفسير المعتزلة،
و(الكشاف) وأراء العلماء فيه

عناصر الدرس

- العنصر الأول : نقد العلماء موقف المعتزلة من تفسير القرآن ١٥٥
- العنصر الثاني : التعريف بالزمخري وكتابه (الكشاف)، وأراء العلماء فيه ١٥٦
- العنصر الثالث : منهج الزمخري في تفسيره ١٦٥

مناهج المفسرين

المصرى - الناوح

نقد العلماء لوقف المعتزلة من تفسير القرآن

يقول صاحب (التفسير والمفسرون) : هذا هو الإمام أبو الحسن الأشعري يحكم على تفسير المعتزلة بأنه زيفٌ وضلالٌ؛ وذلك حيث يقول في مقدمة تفسيره المسمى بـ(المختزن) والذي لم يقع لنا : أما بعد : فإن أهل الرزغ والتضليل تأولوا القرآن على آرائهم، وفسروه على أهوائهم تفسيراً لم يُنزل الله به سلطاناً، ولا أوضح به برهاناً، ولا رواه عن رسول رب العالمين، ولا عن أهل بيته الطيبين، ولا عن السلف المتقدمين من الصحابة والتابعين ؛ افتراءً على الله، قد ضلوا وما كانوا مهتدين، وإنما أخذوا تفسيرهم عن أبي الهذيل بياع العلف ومتبعيه، وعن إبراهيم نظام الخرز ومقلديه، وعن الفوطي وناصريه، وعن المنسوب إلى قرية جُبي ومنتحلية، وعن الأشج جعفر بن حرب ومشتبهيه، وعن جعفر بن مبشر القصبي ومتعصبيه، وعن الإسکافي الجاهل ومعظميه، وعن القروي المنسوب إلى مدينة بلح وذويه، فإنهم قادة الضلال من المعتزلة الجهال الذين قلدوا دينهم، وجعلوهم مِعْوَلَهُم الذي عليه يعولون، ورَكَنُهُمُ الْذِي إِلَيْهِ يَسْتَنْدُونَ.

ورأيت الجبائي ألف في تفسير القرآن كتاباً، أوله على خلاف ما أنزل الله به وعلي لغة أهل قريته المعروف بجباء، وليس من أهل اللسان الذي نزل به القرآن، وما روی في كتابه حرفاً عن أحدٍ من المفسرين، وإنما اعتمد على ما وسوس به صدره وشيطانه، ولو لا أنه استغوى بكتابه كثيراً من العوام واستنزل به عن الحق كثيراً من الجهال، لم يكن لتشاغله به وجه.

حكم ابن تيمية على تفسير المعتزلة :

كذلك حكم ابن تيمية على تفسيرهم فقال : إن مثل هؤلاء اعتقدوا رأياً، ثم

مناهج المفسرين

حملوا ألفاظ القرآن عليه، وليس لهم سلفٌ من الصحابة والتابعين لهم بإحسان، ولا من أئمة المسلمين؛ لا في رأيهم ولا في تفسيرهم، وما من تفسير من تفاسيرهم الباطلة إلا وبطانته يظهر من وجوه كثيرة، وذلك من جهتين: تارةً من العلم بفساد قولهم، وتارةً من العلم بفساد ما فسّرها به القرآن؛ إما دليلاً على قولهم أو جواباً على المعارض لهم، من هؤلاء من يكون حسنَ العبارة فصيحاً، ويدرس البدع في كلامه، وأكثر الناس لا يعلمون كصاحب (الكشاف) ونحوه، حتى إنه يروج على خلق كثير من لا يعتقد الباطل من تفاسيرهم الباطلة ما شاء الله، وقد رأيتُ من العلماء المفسرين وغيرهم من يذكر في كتابه وكلامه تفسيرهم ما يوافق أصولهم التي يعلم أو يعتقد فسادها ولا يهتم بذلك.

حكم ابن القيم على تفسير المعذلة:

يقول صاحب (التفسير والمفسرون): كذلك نجد العلامة ابن القيم يحكم على تفسير المعذلة حكماً قاسياً، فيقول: إنه زبالة الأذهان، ونخالة الأفكار، وعفار الآراء، ووساؤس الصدور، فملئوا به الأوراق سواداً، والقلوب شكوكاً، والعالم فساداً، وكل مَنْ لَه مِسْكَةٌ مِنْ عَقْلٍ يَعْلَمُ أَنَّ فَسَادَ الْعِلْمِ إِنَّمَا نَشَأَ مِنْ تَقْدِيمِ الرَّأْيِ عَلَى الْوَحْيِ، وَالْهُوَى عَلَى الْعُقْلِ.

التعريف بالزمخشري وكتابه (الكشاف)، وآراء العلماء فيه

التعريف بالزمخشري صاحب (الكشاف):

هو أبو القاسم محمود بن عمر بن محمد بن عمر الخوارزمي، الإمام الحنفي المعزلي، الملقب بجبار الله؛ لُقب بذلك؛ لأنَّه سافر إلى مكة وجاور بها زماناً حتى

مناهج المفسرين

المصادر - النسخ

ُعرف بهذا اللقب، واشتهر به، وصار كأنه علَم فيه. ولد في رجب سنة ٤٦٧ هجرية قرية من قرى خوارزم، وقدم بغداد ولقي الكبار وأخذ عنهم، ودخل خراسان مراراً عديدةً، وما دخل بلدًا إلا واجتمع عليه أهلها وتلمسوا له، وما نظر أحداً إلا وسلم له واعترف به، ولقد عظم صيته وطار ذكره، حتى صار إماماً عصره من غير مدافعة.

ليس عجياً أن يحظى الزمخشري بكل هذا وهو الإمام الكبير في التفسير والحديث والنحو والأدب واللغة، وصاحب التصانيف البدعية في شتى العلوم، ومن أجل مصنفاته كتابه في تفسير القرآن العزيز، الذي لم يصنف قبله مثله، وهو ما نحن بصدده الآن، و(المحاجة في المسائل النحوية) و(المفرد والمركب في العربية)، و(الفائق) في تفسير الحديث، و(أساس البلاغة) في اللغة والمفصل في النحو، ورسوس المسائل في الفقه، وغير هذا كثير من مؤلفاته، قال صاحب (وفيات الأعيان): كان الزمخشري معتزلي الاعتقاد، متظاهراً باعتزاله، حتى نُقل عنه أنه كان إذا قصد صاحباً له واستأذن عليه في الدخول، يقول من يأخذ له الإذن: قل له: أبو القاسم المعتزلي بالباب.

وأول ما صنف كتاب (الكشاف) كتب استفتاح الخطبة، وقال: الحمد لله الذي خلق القرآن، فيقال: إنه قيل له: متى تركته على هذه الهيئة هجره الناس، ولا يرغب أحد فيه، فغيره بقوله: الحمد الذي جعل القرآن - وجعل عندهم معنى خلق - والبحث في ذلك يطول، ورأيت في كثير من النسخ: الحمد لله الذي أنزل القرآن، وهذا إصلاح للناس لا إصلاح المصنف.

ويقول الفيروزآبادي صاحب (القاموس) فيما علقه على خطبة (الكشاف): قال بعض الطلبة: وأثبتته بعض المهتمين بـ(الكشاف) في تعليق له عليه: إنه كان في

مناهج المفسرين

الأصل كتب (الكساف) خلق مكان أنزل، وأخيراً غيره المصنف حذراً عن الشناعة الواضحة، وهذا قول ساقط جدًّا وقد عرضته على أستادي، فأنكره غاية الإنكار، وأشار إلى أن هذا القول بعزل عن الصواب لوجهين: أحدهما: أن الزمخشري لم يكن أهلاً لأن تفوته اللطائف المذكورة في "أنزل ونزل" في مفتتح كلامه، ووضع كلمة خالية من ذلك.

والثاني: أنه لم يكن يألف من انتمائه إلى الاعتزال، وإنما كان يفتخر بذلك، وأيضاً أتى عقبيه بما هو صريح في المعنى، ولم يبال بأنه قبيح، وقد رأيت النسخة التي بخط يده بمدينة السلام مختبئةً في تربة الإمام أبي حنيفة، حالياً من أثر كشط وإصلاح. انتهى.

قيمة (الكساف) العلمية:

هذا التفسير -بصرف النظر عما فيه من الاعتزال- فقييمته عظيمة في التفسير، لم يسبق مؤلفه إليه في ذلك، وذلك لما أبان فيه من وجوه الإعجاز في غير ما آية من القرآن، ولما أظهر فيه من جمال النظم القرآني وبلايته، وليس كالزمخشري من يستطيع أن يكشفَ لنا عن جمال القرآن وسحره وبلايته؛ لما برع فيه من المعرفة بكثير من العلوم، لا سيما ما برز فيه من الإمام بلغة العرب والمعرفة بأشعارهم، ويمتاز به من الإحاطة بعلوم البلاغة والبيان، والإعراب والأدب، ولقد أضافي لهذا النبوغ العلمي والأدبي على تفسير (الكساف) ثوبًا جميلاً لفت إليه أنظار العلماء وعلق به قلوب المفسرين، هذا وقد أحس الزمخشري إحساساً قوياً بضرورة الإمام بعلمي المعاني والبيان قبل كل شيء لمن أراد أن يفسر كتاب الله عزّل، وجهـرـ بذلك في مقدمة (الكساف) فقال: "ثم إنـي أـمـلـأـ الـعـلـومـ بـماـ يـغـمـرـ الـقـرـائـعـ..." إلى آخر ما

مناهج المفسرين

المصرى - الناوح

قال في مقدمة تفسير (الكساف).

يقول صاحب (التفسير والمفسرون) : الكتاب - يعني تفسير (الكساف) - واحد في بابه ، وعلم شامخ في نظر علماء التفسير وطلابه ، ولقد اعترف له خصوصه بالبراعة وحسن الصناعة ، وإن أخذوا عليه بعض المأخذ التي يرجع أغلبها إلى ما فيه من ناحية الاعتزال.

آراء العلماء في (الكساف) :

يقول ابن بشكوال في (الكساف) - وهو يقارن بين تفسير ابن عطية وتفسير الزمخشري - : كتاب ابن عطية أنقل وأجمع وأخلص ، وكتاب الزمخشري أخلص وأغوص ، إلا أن الزمخشري قائل بالطفرة ومقتصر من الذؤابة على الوفرة ، ومقتصر من الزوايا على الوفرة ، فربما سمح له أبي المقادة فأعجزه اعتماده ، ولم يكنه لتأنيه اقتناصه ، فتركه عقلًا لمن يصطاده ، وغفلًا لمن يرتابه ، وربما ناقض هذا المنزع فتشى العنان إلى الواضح والسهل اللائح ، وأجال فيه كلامًا ورمى نحو غرضه سهامًا ، هذا مع ما في كتابه من نصرة مذهبة وتفحّم مرتکبه ، وتجشم حمل كتاب الله بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ عليه ، ونسبة ذلك إليه فمغتفر إساءته لـإحسانه ومصفوح عن سقطه في بعض لإصابته في أكثر تبيانه . انتهى .

مقالة الشيخ حيدر الهرمي :

يقول صاحب (التفسير والمفسرون) : كذلك نجد للشيخ حيدر الهرمي - أحد الذين علقوا على (الكساف) - وصفاً دقيقاً لكتاب (الكساف) ، وهذا نصه : وبعد ، فإن كتاب (الكساف) كتاب على القدر رفيع الشأن لم يُرَ مثله في تصانيف

مناهج المفسرين

الأولين، ولم يرد شبيهه في تأليف الآخرين، أي : اتفقت على مтанة تراكييه الرشيقه المهرة المتقنون، واجتمعت على محاسن أساليبه الأنiqueة ألسنة الكلمة المُفلقين، وكل ذلك على ما قصر في قوانين التفسير وتهذيب براهينه وتمهيد قواعده وتشييد معاقده، وكل كتاب بعده في التفسير ولو فرض أنه لا يخلو عن النمير والقطمير، إذا قيس به لا تكون له تلك الطلاوة، ولا يوجد فيه شيء من تلك الحلاوة، على أن مؤلفه يقتفي أثره ويُسأل خبره، وقلما غير تركيّاً من تراكييه إلا وقع في الخطأ والخطأ، وسقط من مزالق الخطط والزلل، ومع ذلك كله إذا فتشت عن حقيقة الخبر فلا عين منه ولا أثر.

ولذلك قد تداولته أيدي النظار فاشتهر في الأقطار كالشمس في وسط النهار، إلا أنه لإخطائه سلوك الطريق الأدبية وإغفاله عن إجمال أرباب الكمال أصابته عين الكلاله ، فالتزم في كتابه أموراً أذهبت رونقه وماءه ، وأبطلت منظره ورواهه؛ فتكدرت مشاعره الصافية ، وتضيّقت موارده الضافية ، وتزلزلت رتبه العالية :

منها : أنه كلما شرع في تفسير آية من الآي القرآنية مضمونها لا يساعد هواه ، ومدلولها لا يطابق مشتهاه ؛ صرفاً عن ظاهرها بتكلّفات باردة وتعسفات جامدة ، وصرف الآية بلا نكتة بلاغية لغير ضرورة عن الظاهر ، وفيه : تحريف لكلام الله سبحانه ، وليته يكتفي بقدر الضرورة ، بل يبالغ في الإطناب والتکثير ؛ لئلا يتهم بالعجز والتقصير ، فتراه مشحوناً بالاعتراضات الظاهرة ، التي تتبارد إلى الأفهام ، والحقيقة التي لا تسارق إليها الأوهام ، بل لا يهتدى إلى حبائله إلا ورّاد بعدد رواد من الأذكياء الحذاق ، ولا ينتبه إلى مكائدِه إلا واحد من فضلاء الآفاق ، وهذه آفة عظيمة ومصيبة جسيمة .

مناهج المفسرين

المصرى - الناھي

ومنها : أنه يطعن في أولياء الله المرتضين من عباده ، ويغفل عن هذا الصنيع لفطر عناده ، ونعم ما قال الرازى في تفسير قوله تعالى : ﴿يُحِبُّهُمْ وَيُحِبُّونَهُ﴾ [المائدة: ٥٤] خاض صاحب (الكافش) في هذا المقام في الطعن في أولياء الله تعالى ، فكيف اجترأه على ذلك الكلام الفاحش في تفسير كلام الله المجيد.

ومنها : أنه أورد فيه أبياتاً كثيرةً ، وأمثالاً غزيرةً ، بنى على المزد والفكاهة أساسها ، وأورد على المزاج الباردة نبراسها ، وهذا أمرٌ من الشرع والعقل بعيد ، لا سيما عند أهل العدل والتوحيد.

ومنها : أنه يذكر أهل السنة والجماعة - وهم الفرقة الناجية - بعبارات فاحشة ؛ فتراه يعبر عنهم ب مجرّبة ، وتارة ينسبهم - على سبيل التعریض - إلى الكفر والإلحاد ، وهذه وظيفة السفهاء الشطار ، لا طريقة العلماء الأبرار.

مقالة أبي حيان :

يقول صاحب (التفسير والمفسرون) : ونجد أبا حيان صاحب (البحر المحيط) عند تفسيره لقوله تعالى : ﴿قَالُوا تَقَاسَمُوا بِاللهِ لَبِيَتَنَهُ وَأَهْلَهُ ثُمَّ لَنَقُولَنَ لَوَلِيَهُ مَا شَهِدَنَا مَهْلِكَ أَهْلِهِ وَإِنَّا لَصَدِيقُونَ﴾ [النمل: ٤٩] يتعقب الزمخشري في تفسيره لقوله تعالى : ﴿وَإِنَّا لَصَدِيقُونَ﴾ ثم يصفه بقوله : وهذا الرجل وإن كان أöttى من علم القرآن أوفر حظ وجمع بين اختراع المعنى وبراعة اللفظ ، ففي كتابه في التفسير أشياء منتقدة.

مقالة ابن خلدون :

يقول صاحب (التفسير والمفسرون) : وهذا هو العالمة ابن خلدون نجده عندما تكلم عن القسم الثاني من التفسير ، وهو ما يرجع إلى اللسان من معرفة اللغة

مناهج المفسرين

والإعراب والبلاغة في تأدية المعنى بحسب المقاصد والأساليب، يقول: ومن أحسن ما اشتمل عليه هذا الفن من التفاسير كتاب (الكشاف) للزمخشري من أهل خوارزم العراق، إلا أن مؤلفه من أهل الاعتزال في العقائد، فيأتي بالحجاج على مذهبهم الفاسدة؛ حيث تعرض له في آي القرآن من طرق البلاغة، فصار بذلك للمحققين من أهل السنة انحراف عنه، وتحذير للجمهور من مكانته مع إقرارهم برسوخ قدمه فيما يتعلق باللسان والبلاغة، وإذا كان الناظر فيه وافقاً مع ذلك على المذاهب السنوية مُحسِّناً للحجاج عنها - فلا جرم أنه مأمون من غوائله، فلتغتنم مطالعته لغرابة فنونه في اللسان.

ولقد وصل إلينا في هذه العصور تأليف لبعض العراقيين وهو شرف الدين الطبيبي من أهل توريز من عراق العجم، شرح فيه كتاب الزمخشري هذا، وتتبع ألفاظه و تعرض لمذهب في الاعتزال بأدلة تزييفها، وتبين أن البلاغة إنما تقع في الآية على ما يراه أهل السنة لا على ما يراه المعتزلة، فأحسن في ذلك مع شاء، مع إمتناعه في سائر فنون البلاغة، وفوق كل ذي علم عليم. انتهى.

مقالة تاج السبكي :

يقول صاحب (التفسير والمفسرون): وأخيراً، فهذا هو العلامة تاج الدين السبكي يقول في كتابه (معيد النعم ومبيد النقم): واعلم أن (الكشاف) كتاب عظيم في بابه، ومصنفه إمام في فنه، إلا أنه رجل مبتدع، مجاهر ببدعته، يضع من قدر النبوة كثيراً، ويسيء أدبه على أهل السنة والجماعة، والواجب كشط ما في (الكشاف) من ذلك كله، ولقد كان الشيخ الإمام -يعني: والده تقي الدين السبكي - يقرأ، فإذا انتهى إلى كلامه في قوله تعالى في سورة التكوير: ﴿إِنَّهُ لَقَوْلُ رَسُولٍ كَرِيمٍ﴾ [التكوير: ١٩]

مناهج المفسرين

المصرى - الناھي

أعرض عنه صفحًا وكتب ورقة حسب سماها سبب الانكفاك عن إقراء (الكساف)، وقال فيها: قد رأيت كلامه على قوله تعالى - عفا الله عنه - الآية ٤٣ من سورة التوبة، وكلامه في سورة التحرير: ﴿لِمَنْ حَرَمَ مَا أَحَلَّ اللَّهُ لَكَ﴾ [التحريم: ١]، وغير ذلك من الأماكن التي ساء أدبه فيها على خير خلق الله سيدنا رسول الله ﷺ فأعرضت عن إقراء كتابه؛ حياءً من النبي ﷺ مع ما فيه من الفوائد والنكت البدعة. انتهى.

يقول صاحب (التفسير والمفسرون): هذه هي شهادة بعض العلماء في تفسير (الكساف) بما له وعليه، ومهما يكن من شيء فالكل مجمع من أن الزمخشري وهو سلطان الطريقة اللغوية في تفسير القرآن، وبها أمكنه أن يكشف عن وجه الإعجاز فيه، ومن أجلها طار كتابه في أقصى المشرق والمغارب، واشتهر في الآفاق، واستمد كل من جاء بعده من المفسرين من بحره الراهن، وارتشف من معينه الفياض، واعتنى الأئمة المحققون بالكتابة عليه، فمن مميز لما جاء فيه من الاعتزال، ومن مناقش لما أتى فيه من وجوه الإعراب، ومن محسن ووضوح وفتح واستشکل وأجاب، ومن مخرج لأحاديثه، عزى وأسند، وصحح وانتقد، ومن مختصر لخص وأوجز.

يقول صاحب (التفسير والمفسرون): ولا أطيل بذكر الكتب التي اهتم بها أصحابها بهذه النواحي، ويكتفي أن أقول: إن من أهم الحواشى على تفسير (الكساف) حاشية العلامة شرف الدين الحسن بن محمد الطبيبي، المتوفى سنة ٧٤٣ هـ، وهي تقع في ست مجلدات كبيرة، وهي التي أشار إليها ابن خلدون في مقالته السابقة، وقد سماها أصحابها (فتح الغيب في الكشف عن الريب)، ومن يريد الوقوف على كل ما كتب على (الكساف) فليرجع إلى (كشف الظنون) ج ٢ / ص ١٧٣ : ١٧٧ ، وسيرتها كثيرة يضيق المقام عن ذكرها، هذا، وإن

مناهج المفسرين

حظوة (الكشاف) بهذا التقدير والإعجاب حتى من خصومه، وفوزه بهذه الشهرة الواسعة التي أغرت العلماء بالكتابة عليه بمثل هذه الكثرة الوفيرة الداخرة من المؤلفات؛ للدليل قاطع على أنه تفسير في أعلى القمة، وليس عجيباً أن يكون (الكشاف) كذلك وهو أول كتاب في التفسير كشف لنا عن سرّ بلاغة القرآن، وأبان لنا عن وجوه إعجازه، وأوضح لنا عن دقة المعنى الذي يفهم من التركيب اللغظي، كل هذا في قالب أدبي رائع، وصوغ إنشائي بديع، لا يتفق لغير الزمخشري إمام اللغة، وسلطان المفسرين.

وإذا كان الزمخشري قد تأثر في تفسيره بعقيدته الاعتزالية فما بالآلفاظ القرآنية إلى المعاني التي تشهد لمذهبها أو تأولها؛ بحيث لا تتنافي معه على الأقل، فإنه في محاولاته هذه قد برهن بحق على براعته وقوته ذهنه، وصور لنا مقدار ما كان من التأثر والتأثير بين التفسير وهو العقيدة، وما كان لنا بعد هذا كله أن نغضّ الطرف من هذا التفسير تأثراً بمذهبنا السنّي، وكراهة مذهب المعتزلة وبخاصة بعدهما هو ثابت وواقع من ثناء كثير من علماء أهل السنة عليه، فيما عدا ناحيته الاعتزالية، واعتماد معظم مفسريهم عليه وأخذهم منه، فـ(الكشاف) - والحق يقال - قد بلغ في نجاحه مبلغاً عظيماً؛ ليس فقط لأنّه لا يمكن الاستغناء عنه في بيان الأقوال الكثيرة لعلماء المعتزلة؛ بل لأنّه استطاع أيضاً أن يكون مُعترفًا به من الأصدقاء والخصوم على السواء، ككتابٍ أساسٍ للتفسير وأن يأخذ طابعاً شعبياً يغرى الكل ويتسع للجميع، وكما اعتبرنا تفسير الطبرى ممثلاً للقيمة العالية في التفسير بالتأثير، فأطئنا في وصفه وأطلنا الكلام عليه؛ فهنا كذلك سنعتبر (الكشاف) للزمخشري القمة العالية للتفسير الاعتزالي؛ لأنّه الكتاب الوحيد من تفاسير المعتزلة الذي وصل إلينا مُتناولًا

مناهج المفسرين

المصرى - الناھج

للقرآن كله، وشاملًا للأفكار الاعتزالية التي تتصل بالقرآن الكريم باعتباره أصل العقيدة وأساس ما يتشعب منها من آراء وأفكار.

منهج الزمخشري في تفسيره

أولًا: اهتمام الزمخشري بالناحية البلاغية للقرآن :

يقول صاحب (التفسير والمفسرون) : عندما يلقي الإنسان نظرة فاحصة على العمل التفسيري الذي قام به العلامة الزمخشري في كشفه يظهر له - من أول وهلة - أن المبدأ الغالب عليه في جهوده التفسيرية كان في تبيين ما في القرآن من الثروة البلاغية ، التي كان لها كبير الأثر في عجز العرب عن معارضته والإتيان بأقصر سورة من مثله ، والذي يقرأ ما أورده الزمخشري عند تفسيره لكثير من الآيات من ضروب الاستعارات والمجازات والأشكال البلاغية الأخرى ، يرى أن الزمخشري كان يحرص كل الحرص على أن يبرز القرآن في حالة بدعة ، جمال أسلوبه ، وكمال نظمه .

وإنا لنكاد نقطع إذا استعرضنا كتب التفسير ، وتأملنا مبلغ عنایتها لاستخراج ما يحتويه القرآن من ثروة بلاغية في المعاني والبيان بأنه لا يوجد تفسير أوسع مجالاً في جهوده في هذا الصدد من تفسير الزمخشري ، ولقد كانت لعنایة الزمخشري بهذه الناحية في تفسيره من الأثر بين المفسرين وبين مواطنیه من المشارقة ما هو واضح بین ، أما أثره بين المفسرين ، فإن كل من جاء بعده منهم - حتى من أهل السنة - استفادوا من تفسيره فوائد كثيرة ؛ كانوا لا يلتفتون إليها لولاه ، فأوردوا في تفسيرهم ما ساقه الزمخشري في كشفه من ضروب الاستعارات والمجازات

مناهج المفسرين

والأشكال البلاغية الأخرى، واعتمدوا ما نبه عليه الزمخشري من نكات بلاغية تكشف عما دقّ من براءة نظم القرآن وحسن أسلوبه، وليس عجيباً أن يعتمد خصوم الزمخشري -كغيرهم- على كتاب (الكساف)، وينظرون إليه كمرجع مهم من مراجع التفسير في هذه الناحية، بعدما قدّروا هذه الناحية البلاغية في تفسير القرآن، وبعدما علموا أن الزمخشري هو سلطان هذه الطريقة من غير مدافع، وأما أثره بين مواطنيه من المشارقة فإنهم أخذوا عنه هذا الفن البلاغي ويرعوا فيه، حتى سبقوه من عداتهم من المغاربة.

وقد بين ابن خلدون في مقدمته عند الكلام عن علم البيان ما لتفسير الزمخشري من الأثر في براءة المشارقة في هذا الفن، فقال: وبالجملة، فالمشارقة على هذا الفن أقوم من المغاربة، وسيبه -والله أعلم- أنه كان في العلوم اللسانية والصناعات الكمالية توجد في العمran، والشرق أوفر عمراناً من المغرب أو نقول: لعنابة العجم وهم معظم أهل المشرق بتفسير الزمخشري، هو كله مبني على هذا الفن وهو أصله.

انتهى. مقدمة ابن خلدون.

ويقول صاحب (التفسير والمفسرون): ثم إننا نستعرض هذه الروح البلاغية التي تسود في تفسير الزمخشري، فنشهد لها واضحةً -من أول الأمر- عندما تكلم عن قوله تعالى: ﴿ هُدَىٰ لِتَتَفَقَّنَ ﴾ [البقرة: ٢] فبعد أن ذكر كل الاحتمالات التي تجوز في محل الجملة من الإعراب؛ نبه على أن الواجب على المفسّر أن يتلتفت للمعنى ويحافظ عليها و يجعل الألفاظ تبعاً لها، فقال ما نصه: والذى هو أرسخ عرقاً في البلاغة أن يضرب عن هذه المجال صفحأً، وأن يقال: إن قوله تعالى: ﴿ الَّتِي ﴾ جملة برأسها أو طائفه من حروف المعجم

مناهج المفسرين

المصرى، الناوح

مستقلة بنفسها، و﴿ذَلِكَ الْكَتَبُ﴾ جملة ثانية، و﴿لَأَرَيْتَ فِيهِ﴾ ثالثة، و﴿هُدَىٰ لِلْمُتَّقِينَ﴾ [البقرة: ١، ٢] رابعة، وقد أصيب بترتيبها مفصل البلاغة وموجب حسن النظم؛ حيث يجيء بها متناسقة هكذا من غير حرف نسق -يعني: من غير حرف عطف - وذلك لمجيئها متآخية، آخذًا بعضها بعنق بعض ، فالثانية متحددة بالأولى معنقة لها ، وهلم جرًّا إلى الثالثة والرابعة.

بيان ذلك: أنه نبه أولًا على أنه الكلام المتحدى به، ثم أشير إليه بأنه الكتاب المنعوت بغاية الكمال ، فكان تقريرًا لجهة التحدي وشدًا من أعضاده، ثم نفى عنه أنه يتثبت به طرف من الريب ، فكان شهادة وتسجيلاً بكماله ، لا كمال أكمل مما للحق واليقين ، ولا نقص أنقص مما للباطل والشبهة ، وقيل لبعض العلماء: فيما للذك؟

فقال: في حجة تتباخر اتضاحًا ، وفي شبهة تتضاءل افتضاحًا ، ثم أخبر عنه بأنه هدى للمتقين.

قرر بذلك كونه يقيناً لا يحوم الشك حوله ، وحقًا لا يأتيه الباطل من بين يديه ولا من خلفه ، ثم لم تخلو كلمة واحدة من الأربع بعد أن رُتبَتْ هذا الترتيب الأنبياء ، ونظمتْ هذا النظم القيم من نكتة ذات جزالة ، ففي الأولى الحذف والرمز إلى الغرض بألفاظ وجه وأرشقه.

والثانية: ما في التعريف من الفخامنة ، وفي الثالثة: ما في تقديم الريب على الظرف ، وفي الرابعة: الحذف ووضع المصدر الذي هو هنا موضع الوصف ، الذي هو هذا ، وإيراده منكراً ، والإيجاز في ذكر المتقين ، زادنا الله اطلاعًا على أسرار كلامه ، وتبيينا لنكت تنزيله ، وتوفيقًا للعمل بما فيه. انتهى كلام (الكساف).

مناهج المفسرين

من منهج الزمخشري في كشافه: تذرعه بالمعاني اللغوية لنصرة مذهبه الاعتزالي:

يقول صاحب (التفسير والمفسرون): كذلك نرى الزمخشري كغيره من المعتزلة إذا مرّ بلفظ يشتبه عليه ظاهره ولا يتفق مع مذهبه يحاول بكل جهوده أن يبطل هذا المعنى الظاهر، وأن يثبت للفظ معنى آخر موجوداً في اللغة، فمثلاً عندما تعرّض لتفسير قوله تعالى: ﴿وُجُوهٌ يَوْمَئِذٍ نَاضِرَةٌ﴾ [آل رهان ناظرة] [القيامة: ٢٣ - ٢٤] نجد أنه يتخلّص من المعنى الظاهر لكلمة: ﴿نَاظِرَةٌ﴾؛ لأن هذا المعنى لا يتفق مع مذهبه الذي لا يقول برأفة الله تعالى، ونراه يثبت له معنى آخر هو التوقع والرجاء، ويستشهد على ذلك بالشعر العربي، فيقول ما نصه: ﴿إِلَى رَهَانِ نَاظِرَةٍ﴾ تنظر إلى ريها خاصة لا تنظر إلى غيره، وهذا معنى تقديم المفعول، ألا ترى إلى قوله تعالى: ﴿إِلَى رِبِّكَ يَوْمَئِذٍ الْمُشْفَرُ﴾ [القيامة: ١٢]، ﴿إِلَى رَبِّكَ يَوْمَئِذٍ السَّاق﴾ [القيامة: ٣٠]، ﴿إِلَى اللَّهِ تَصْدِيرُ الْأُمُور﴾ [الشورى: ٥٣]، ﴿وَإِلَى اللَّهِ الْمَصِيرُ﴾ [آل عمران: ٢٨]، والأية ٤٢ من سورة النور، والأية ١٨ من سورة فاطر. ﴿وَإِلَيْهِ تُرْجَعُونَ﴾ [البقرة: ٢٥٤] وقوله: ﴿عَيْهِ تَوَكَّلْتُ وَإِلَيْهِ أُنِيبُ﴾ [الشورى: ١٠] كيف دلّ فيها التقديم على معنى الاختصاص؟

ومعلوم أنهم ينظرون إلى أشياء لا يحيط بها الحصر، ولا تدخل تحت العدد، وفي محشر يجتمع فيه الخلائق كلهم، فإن المؤمنين نظارة ذلك اليوم؛ لأنهم الآمنون الذين لا خوف عليهم ولا هم يحزنون؛ فاختصاصه بنظرهم إليه لو كان منظوراً إليه محال، فوجب حمله على معنى يصح معه الاختصاص، والذي يصح معه أن يكون من قول الناس: أنا إلى فلان ناظر ما يصنع بي؛ تزيد معنى التوقع والرجاء.

مناهج المفسرين

المقرر العاشر

تابع منهج الزمخشري في (الكشاف) وأراء العلماء فيه

عناصر الدرس

العنصر الأول : مبدأ الزمخشري في التفسير عندما يصادم النص ١٧١

القرآنى مذهبه

العنصر الثاني : موقف الزمخشري من المسائل الفقهية ومن ١٧٣
الإسرائييليات

العنصر الثالث : انتصار الزمخشري للمعتزلة ١٧٧

العنصر الرابع : حملة ابن القيم وابن المنير على الزمخشري ١٨٢

مناهج المفسرين

المقرر العاشر

مبدأ الزمخشري في التفسير عندما يصادم النص القرآني مذهبه

يقول صاحب (التفسير والمفسرون) : كذلك نرى الزمخشري يعتمد في تفسيره على الفروض المجازية في الكلام ، الذي يبدو في حقيقته بعيداً وغريباً ، فمثلاً عند قوله تعالى : ﴿ إِنَّا عَرَضْنَا الْأُمَانَةَ عَلَى السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ وَالْجِبَالِ ﴾ [الأحزاب : ٧٢] الآية ، يقول ما نصه : وهو يريد بالأمانة ؛ الطاعة ، فمعظم أمرها ومعظم شأنها ، وفيه وجهان ؛ أحدهما : أن هذه الأجرام العظام من السموات والأرض والجبال قد افقادت لأمر الله تعالى انقياد مثلها ، وهو ما يأتي من الجمادات ، وأطاعت له الطاعة التي تصح منها وتليق بها ؛ حيث لم تتمكن على مشيئته وإرادته إيجاداً وتكوينها وتسويتها على هيئات مختلفة وأشكال متنوعة ، كما قال : ﴿ قَالَتْ أَئِنَّا طَاغِيْنَ ﴾ [فصلت : ١١].

وأما الإنسان فلم تكن حاله فيما يصح منه من الطاعات ، ويليق من الانقياد لأوامر الله ونواهيه ، وهو حيوانٌ عاقل صالح للتكليف ، مثل حال تلك الجمادات فيما يصح منها ويليق بها من الانقياد وعدم الامتناع ، والمراد بالأمانة الطاعة ؛ لأنها لازمة الوجود كما أن الأمانة لازمة الأداء ، وعرضها على الجمادات وإياها وإشفاقها مجاز ، وأما حمل الأمانة فمن قولك : حامل للأمانة ومحتمل لها ؛ تريده أنه لا يؤديها إلى أصحابها حتى تزول عن ذمته ، ويخرج عن عهدها ؛ لأن الأمانة كأنها راكدة للمؤمن عليهما هو حاملها ، ألا تراهم يقولون : ركبته الديون ولي عليه حق ، فإذا أدتها لم تكن راكبة له ولا هو حاملاً لها.

ونحوه قولهم : لا يملك مولاً ملوك نصراء ؛ يريد أن يبذل النصرة له ويساهم بها ، ولا يمسكها كما يمسكها الخاذل ، ومنها قولهم : أبغض حق أخيك ؛ لأنه إذا أحبه لم يخرجه إلى أخيه ، ولم يؤده وإنما أبغضه أخرجه وأداه.

مناهج المفسرين

فمعنى: ﴿فَأَبَيْنَ أَن يَحْمِلُهَا وَأَشْفَقُنَّ مِنْهَا وَحَمِلَهَا الْإِنْسَنُ﴾ [الأحزاب: ٧٢] يعني: فأبین إلا أن يؤدینها، وأبی الإنسان إلا أن يكون محتملاً لها لا يؤدیها، ثم وصفه بالظلم لكونه تارکاً لأداء الأمانة، وبالجهل لإخطاٹاته ما يسعده مع تکنه منه وهو أداؤه. والثاني: أما ما کلف به الإنسان بلغ من عظمه وثقل محمله أنه عرض على أعظم ما خلق الله من الأجرام وأقواء، وأشدده أن يتحمله ويستقل به، فأبی حمله والاستقلال به وأشفع منه، وحمله الإنسان على ضعفه ورخاوة قوته، ﴿إِنَّهُ كَانَ ظَلُومًا جَهُولًا﴾: حيث حمل الأمانة ثم لم يفر بها وضمنها، ثم خات بضمائه فيها، ونحو هذا الكلام كثير في لسان العرب، وما جاء القرآن إلا على طرقهم وأساليبهم.

من ذلك قولهم: لو قيل للشحم: أين تذهب؟ لقال: أسوى العوج، وكم لهم من أمثال على ألسنة البهائم والجمادات، وتصور مقالة الشحم محال، ولكن الغرض أن السمن في الحيوان ما يُحسن قبيحه.

كما أن العجف مما يُقبح حسن، فصور السمن فيه تصویراً هو أوقع في نفس السامع وهي به آنس، وله أقبل، وعلى حقيقته أوقف. وكذلك تصير عظم الأمانة وصعوبة أمرها وثقل محملها والوفاء بها.

وهنا تقوم أمام الزمخشري صعوبات ومشاكل يصورها لنا في سؤاله، فإن قلت: قد علم وجه التمثيل في قولهم للذی يثبت على رأي واحد: أراك تقدم رجلًا وتؤخر أخرى؛ لأنه مُثلّت حاله في تمثيله وترجمه بين الرأيين، وتركه المضي على أحدهما بحال من يتردد في ذهابه، فلا يجمع رجليه للمضي في وجهه، وكل واحد من المثل والمثل به شيء مستقيم داخل تحت الصحة والمعرفة.

مناهج المفسرين

المجلس العاشر

وليس كذلك ما في هذه الآية، فإن عرض الأمانة على الجماد وإباعه وإشفافه في نفسه غير مستقيم، فكيف صح بناء التمثيل على الحال، وما مثال هذا إلا أن تشبه شيئاً والمشبه به غير معقول. انتهى كلامه.

ولكن الزمخشري لا يقف طويلاً أمام هذه الصعوبات، بل نراه يتخلص منها بكل دقة وبراعة؛ حيث يقول: قل: المثل به في الآية وفي قولهم: "لو قيل للشحم: أين تذهب؟" وفي نظائره مفروض، والمفروضات تخيل في الذهن مثل الحقائق، مُثلت حال تكليف في صعوبته وثقل محمله بحال المفروضة، لو عرضت على السموات والأرض والجبال لأن يحملنها وأشفقن منها. انتهى.

موقف الزمخشري من المسائل الفقهية ومن الإسرائييليات

مبدأ الزمخشري في التفسير عندما يصادم النص القرآني مذهبه:

يقول صاحب (التفسير والمفسرون): والمبدأ الذي يسير عليه الزمخشري في تفسيره ويعتمد عليه -عندما تصادمه آية تخالف مذهبه وعقيلته- هو حمل الآيات المتشابهة على الآيات الحكمة، وهذا المبدأ قد وجده الزمخشري في قوله تعالى: ﴿ هُوَ الَّذِي أَنْزَلَ عَلَيْكَ الْكِتَبَ مِنْهُ مَا يَتَّسِعُ مِنْهُ مِنْ كِتَابٍ وَأَخْرُ مُتَشَبِّهَاتٍ ﴾ آل عمران: 7١ فالمحكمات هي التي أحكمت عباراتها، بأن حفظت من الاحتمال والاشتباه، والمتشابهات هي المشبهات المحتملات، وأم الكتاب أصله الذي يحمل عليه المتشابه، ويرد إليه يفسره به.

بعد ذلك يقول صاحب (التفسير والمفسرون): على هذا التفسير جرّ الزمخشري في كشافه، عندما تعرّض لهذه الآية، وهو تفسير لا غبار عليه، كما أن هذا المبدأ -

مناهج المفسرين

أعني : مبدأ حمل الآيات المتشابهات على الآيات المحكمات - مبدأ سليم ، يقول به غير الزمخشري أيضاً من علماء أهل السنة ، ولكن الذي لا نسلم له للزمخشري هو تطبيقه لهذا المبدأ على الآيات التي تصادمه ، فإذا مرّ بآية تعارض مذهبه وآية أخرى في موضوعه تشهد له بظاهرها ، تراه يدعي الاشتباه في الأولى والإحكام في الثانية ، ثم يحمل الأولى على الثانية ، وبهذا يُرضي هواه المذهبي وعقيدته الاعتزالية.

وقد مثل الزمخشري لحمل المتشابه على المحكم ورده إليه قوله تعالى : ﴿ لَا تُدِرِكُهُ الْأَبْصَرُ وَهُوَ يُدْرِكُ الْأَبْصَرَ ﴾ [الأنعام: ١٠٣] وقوله تعالى : ﴿ وُجُوهٌ يُؤَمِّدُنَّ أَذْنَارَهُ ﴾ [القيامة: ٢٢-٢٣] فهو يرى أن الآية الأولى محكمة والآية الثانية متشابهة ، وعليه فتجب أن تكون الآية الثانية متفقة مع الآية الأولى ، ولا سبيل إلى ذلك إلا بحملها عليها وردها إليها.

موقف الزمخشري من المسائل الفقهية :

يقول صاحب (التفسير والمفسرون) : هذا ، وإن الزمخشري - رحمة الله - يتعرض إلى حد ما ويدون توسيع إلى المسائل الفقهية التي تتعلق ببعض الآيات القرآنية ، وهو معتدل لا يتعصب لمذهب الحنفي ، ففي سورة البقرة عند قوله تعالى :

﴿ وَيَسْأَلُونَكَ عَنِ الْمَحِيطِ قُلْ هُوَ أَذْكَرٌ فَأَعْتَزِلُوا النِّسَاءَ فِي الْمَحِيطِ وَلَا تَقْرُبُوهُنَّ حَتَّى يَطْهُرُنَّ فَإِذَا نَظَهَرْنَ فَأُتُوهُنَّ مِنْ حَيْثُ أَمْرَكُمُ اللَّهُ إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ التَّوَّبِينَ وَيُحِبُّ الْمُتَطَهِّرِينَ ﴾ [البقرة: ٢٢٢] يقول : وبين الفقهاء خلاف في اعتزال ، فأبو حنيفة وأبو يوسف يوجبان اعتزال ما اشتمل عليه الإزار ، ومحمد بن الحسن لا يُوجب إلا اعتزال الفرش ، وروى محمد حدث عائشة > أن عبد الله بن عمر سأل عائشة : " هل يياشر الرجل امرأته وهي حائض؟ فقال : تشد إزارها على

مناهج المفسرين

المفردات العاشر

سفلتها، ثم ليباشرها إن شاء هذا الإنسان" ، وما روى زيد بن أسلم: أن رجلاً سأله النبي ﷺ: ما يحل لي من امرأتي وهي حائض؟ قال: ((لتشد عليها إزارها، ثم شانك بآعلاها)) ثم قال: وهذا قول أبي حنيفة.

وقد جاء ما هو أرخص من هذا: عن عائشة < أنها قالت: "يجبت شعار الدم، وله ما سوى ذلك".

وقرئ "يظهرن" بالتشديد أي: يظهern بدليل قوله تعالى: ﴿فَإِذَا تَظَهَّرَنَ﴾ وقرأ عبد الله: "حتى يتظهern" و"يظهern" بالتخفيض. والتظهُر الاغتسال، والظهر: انقطاع دم الحيض، وكلتا القراءتين مما يجب العمل به.

فذهب أبو حنيفة إلى أن له أن يقربها في أكثر الحيض بعد انقطاع الدم وإن لم تغسل، وفي أقل الحيض لا يقربها حتى تغسل، أو يمضي عليها وقت صلاة.

وذهب الشافعي إلى أنه لا يقربها حتى تطهُر وتتطهُر، تجمع بين الأمرين، وهذا قول واضح ويعضده قوله تعالى: ﴿فَإِذَا تَظَهَّرَنَ﴾ . انتهى.

موقف الزمخشري من الإسرائييليات:

يقول صاحب (التفسير والمفسرون): ثم إن الزمخشري مقلٌّ من ذكر الروايات الإسرائييلية، وما يذكره من ذلك إما أن يصدر بلفظ: "روي" المشعر بضعف الرواية وبعدها عن الصحة.

وإما أن يفوض علمه إلى الله سبحانه، وهذا في الغالب يقول عند ذكره للروايات التي لا يلزم من التصديق بها مساس الدين، وإما أن ينبع على درجة الرواية ومتلقيها من الصحة أو الضعف ولو بطريق الإجمال، وهذا في الغالب يكون عند

مناهج المفسرين

الروايات التي لها مساس بالدين وتعلق به. انتهى كلام صاحب (التفسير والمفسرون).

ثم يواصل الكلام بعد ذلك فيقول : فمثلاً في سورة القصص عند تفسيره لقوله تعالى : ﴿ وَقَالَ فِرْعَوْنٌ يَتَأْيِّهَا الْمَلَائِكَةُ مَا عَلِمْتُ لَكُمْ مِنْ إِلَهٍ غَيْرِي فَأَوْقَدْنِي يَهْمَدُنْ عَلَى الْطِينِ فَاجْعَلْنِي صَرَحًا ﴾ [القصص : ٣٨] إلى آخر الآية.

قال : روي أنه لما أمر ببناء الصرح جمع هامان العمال حتى اجتمع خمسون ألف ببناء سوى الأتباع والأجراء ، وأمر بطبع الآجر والجص وبخır الخشب وضرب المسامير ، فيشده حتى بلغ ما لم يبلغه بنيان آخر من الوجود أو من الخلق.

فكان الباني لا يقدر أن يقوم على رأسه يبني ، فبعث الله تعالى جبريل # عند غروب الشمس فضربه بجناحه فقطعه ثلاث قطع ؛ وقعت قطعة على عسکر فرعون فقتل ألف رجل ، ووقيعت قطعة في البحر ، وقطعة في المغرب ، ولم يبق أحد من عماله إلا قد هلك .

ويروى في هذه القصة أن فرعون ارتقى فرقة ، فرمى بنشابه بالنبل - يعني : إلى السماء - فأراد الله أن يفتنهم ، فرددت إليه ملطخة بالدم .

فقال : قد قتلت إله موسى ، فعندها بعث الله جبريل # لهدمه ، يقول الرمخشي : والله أعلم بصحته . انتهى .

وهكذا ، لم يقع الرمخشي فيما وقع فيه غيره من المفسرين من الاغترار بالقصص الإسرائيلي والأخبار المصنوعة - وإن كان قد اغتر بالأحاديث الموضوعة في فضائل السور فضمتها تفسيره - ، وهذه حمدة أخرى لهذا المفسر الكبير ثمدل له ، ويُشكر عليها .

مناهج المفسرين

انتصار الزمخشري للمعتزلة

انتصار الزمخشري للمعتزلة بشدة في موضوع الكبائر:

فمثلاً عند تفسيره لقوله تعالى: ﴿ وَمَنْ يَقْتُلْ مُؤْمِنًا مُّتَعَمِّدًا فَجَرَأْوْهُ جَهَنَّمُ خَلِدًا فِيهَا وَغَضِيبَ اللَّهَ عَلَيْهِ وَلَعَنَهُ، وَأَعَدَ لَهُ عَذَابًا عَظِيمًا ﴾

«النساء: ٩٣» يقول صاحب (التفسير والمفسرون): نجده -أي: نجد الزمخشري- يجعل لهذه الآية أهمية كبيرة في نصرة مذهبة وبينه بها على خصومه من أهل السنة، ويندد بهم حيث يقولون: بجواز مغفرة الذنب وإن لم يتوب منه صاحبه، وبأن صاحب الكبيرة لا يُخْلَد في النار، فيقول مستغلاً لهذه الفرصة المواتية للاستهزاء من خصومه أهل السنة: هذه الآية فيها من التهديد والإبعاد والإبراق والإرداد أمرٌ عظيم وخطب غليظ، ومن ثم رُوي عن ابن عباس ما رُوي من أن توبة قاتل المؤمن عمداً غير مقبولة، وعن سفيان: كان أهل العلم إذا سئلوا قالوا: لا توبة له، وذلك محمول منهم على الاقتداء بسنة الله في التغليظ والتشديد، وإلا فكل ذنب ممحو بالتوبة وناهيك بمحو الشرك دليلاً.

وفي الحديث: ((لزوال الدنيا أهون على الله من قتل امرئ مسلم))، وفيه: ((لو أن رجلاً قتل بالشرق وأخر رضي بالغرب لأشرك في دمه))، وفيه: ((أن هذا الإنسان بنيان الله، ملعون من هدم بنيانه))، وفيه: ((من أعان على قتل مؤمن بشطر كلمة، جاء يوم القيمة مكتوب بين عينيه: آيس من رحمة الله)).

والعجب من قوم يقرءون هذه الآية ويرون ما فيها ويسمعون هذه الأحاديث العظيمة، وقول ابن عباس بنع التوبة، ثم لا تدعهم أشعبيتهم وطماعيتهم

مناهج المفسرين

الفارغة واتباعهم هواهم، وما يخلي إليه مناهم في العفو عن قاتل المؤمن بغیر توبه: ﴿أَفَلَا يَتَدَبَّرُونَ الْقُرْءَانَ أَمْ عَلَىٰ قُلُوبٍ أَقْنَأَهَا﴾ [محمد: ٢٤]، ثم ذكر الله سبحانه التوبة في قتل الخطأ؛ لما عسى يقع من نوع تفريط فيما يجب من الاحتياط والتحفظ فيه حسم للأطماع، وأي حسم ولكن لا حياة لمن تنادي.

فإن قلت: هل فيها دليل على خلود من لم يتبر من أهل الكبائر؟ قلت: ما أبين الدليل وهو تناوله قوله: ﴿وَمَنْ يَقْتُلُ﴾ أي قاتل كان؛ من مسلم أو كافر تائب أو غير تائب، إلا أن التائب أخرجه الدليل، فمن ادعى إخراج المسلم غير التائب فليأت بدليلاً مثله. انتهى.

قول الزمخشري بمبدأ المعتزلة في التحسين والتقييح العقليين:

يقول صاحب (التفسير والمفسرون): ولما كان الزمخشري يقول بمبدأ المعتزلة في التحسين والتقييح العقليين كان لا بد له أن يتخلص من ظاهر هذين النصين المنسفين لمذهبة، وهمما قوله تعالى: ﴿رُسُلًا مُبَشِّرِينَ وَمُنذِرِينَ لَنَّا لَمْ يَكُنْ لِلنَّاسِ عَلَى اللَّهِ حُجَّةٌ بَعْدَ الرُّسُلِ﴾ [النساء: ١٦٥] وقوله تعالى: ﴿وَمَا كَانَ مُعَذِّبِينَ حَتَّىٰ نَبْعَثَ رَسُولاً﴾ [الإسراء: ١٥]، فتراء في الآية الأولى يستشعر معارضته ظاهر الآية لهذا المبدأ، فيسأل هذا السؤال: كيف يكون للناس على الله حجة قبل الرسل، وهم محجوجون بما نسبه الله من الأدلة التي النظر فيها موصّل إلى المعرفة، والرسل في أنفسهم لم يتوصّلوا إلى المعرفة إلا بالنظر فيها؟

ثم يجيب هو عن هذا السؤال فيقول: كل الرسل منهّيون عن الغفلة أو منبهون عن الغفلة وباعثون على النظر، كما ترى علماء أهل العدل والتوحيد مع تبليغ ما حملوه من تفصيل أمور الدين، وبيان أحوال التكليف، وتعليم الشرائع،

مناهج المفسرين

المقرر العاشر

فكان إرسالهم إزاحة للعلة وغيمًا لإلزام الحجة؛ لثلا يقولوا: لو لا أرسلت إلينا رسولًا فيوقطنا من سُنة الغفلة وينبهنا لما وجب الانتباه له. انتهى.

ويواصل الذهبي كلامه فيقول: وعندما تكلم عن الآية الثانية نراه يستشعر مثلما استشعر في الآية الأولى، ويسأل ويحير بمثل ما سأله عنه وأجاب به في الآية الأولى، فيقول: فإن قلت: الحجة لازمة لهم قبل بعثة الرسل؛ لأن معهم أدلة العقل التي بها يُعرف الله، وقد أغفلوا النظر وهم متمكنون منه، واستيغابهم العذاب لإغفالهم النظر فيما معهم، وكفرهم النظر لذلك، لا لإغفال الشرائع التي لا سبيل إليها إلا بالتوقيف، والعمل بها لا يصح إلا بعد الإيمان.

قلت: بعثة الرسل من جملة التنبيه على النظر والإيقاظ من رقدة الغفلة؛ لئلا يقولوا: كنا غافلين، فلو لا بعثت إلينا رسولًا، ينبهنا على النظر في أدلة العقل. انتهى.

انتصاره لمعتقد المعتزلة في السحر:

يقول صاحب (التفسير والمفسرون): ثم إن الزمخشري كغيره من المعتزلة لا يقول بالسحر، ولا يعتقد في السحر؛ ولهذا نجده عندما يفسر سورة الفلق التي تشهد لأهل السنة ولا تشهد له، لا تخونه مهارته ولا تعوزه الحيلة التي يخرج بها في تفسيره من هذه الورطة الصريحة، كما نجده يشدد النكير، ويغرق في الاستهزاء والسخرية بأهل السنة القائلين بحقيقة السحر؛ وذلك حيث يقول:
﴿النَّفَّاثَاتِ﴾ [الفلق: ٤] في سورة الفلق المراد بها النساء أو النفوس أو الجماعات السواحر اللاتي يعقدن عقداً في خيوط وينفثن عليها ويرقين، والنفث: النفخ مع ريق، ولا تأثير لذلك اللهم إلا إذا كان ثم إطعام شيء ضار أو سقيه أو إسمامه أو مباشرة المسحور به على بعض الوجوه، ولكن الله يعجل قد

مناهج المفسرين

يفعل عند ذلك فعلًا على سبيل الامتحان الذي يتميز به الثابتون على الحق من الحشووية والجهلة من العوام، فينسبه الحشووية والرداع إليهن، وإلى نفثهن، والثابتون بالقول الثابت لا يلتفتون إلى ذلك، ولا يعبئون به، فإن قلت: فما معنى الاستعاذه من شرهن؟

قلت: فيها ثلاثة أوجه:

أحدها: أن يستعاذه من عملهن الذي هو صنعة السحر، ومن إثمهن في ذلك.

والثاني: أن يستعاذه من فتنتهن النساء بسحرهن وما يخدعنهم بهم من باطلهن.

والثالث: أن يستعاذه مما يصيب الله به من الشر عند نفثهن، ويجوز أن يُراد بهن النساء الكيّدات من قوله: ﴿إِنَّ كَيْدَنَّ عَظِيمٌ﴾ [يوسف: ٢٨] تشبّهًا لكيدهن بالسحر، والنفت في العقدة، أو اللاتي يفتن الرجال بتعرضهن لهم، وعرضهن محسنهن كأنهن يسحرنهم بذلك.

يقول صاحب (التفسير والمفسرون): وفي الحق أن هذه محاولة عقلية عنيفة من الرمخشري، يريد من ورائها أن يحول الحقائق التي أراد بوقوعها الكتاب والسنة إلى ما يتناسب مع هواها وعقيدته.

انتصاره لمذهب المعتزلة في حرية الإرادة وخلق الأفعال:

يقول صاحب (التفسير والمفسرون): ولقد تأثر الرمخشري برأيه الاعتزالي في حرية الإرادة وخلق الأفعال، ولكنه وجد ما يصادمه من الآيات الصريرة في أن أفعال العباد كلها مخلوقة لله تعالى، فأراد أن يتفادى هذا التصادم ويعمل على الخروج من هذه الورطة الكبرى، فساعدته على ما أراد هذا المعنى الذي تمسّك به

مناهج المفسرين

المصرى العاشر

المعزلة ونفعهم في كثير من الموضع، وهو اللطف من الله، فاللطف منه تعالى يسهل عمل الخير للإنسان، وبسلبه يصعب عليه عمل الخير، هذا اللطف وما يتصل به من التوفيق ساعد الزمخشري على الخروج من الصائفة التي صادفته عندما تناول بالتفسير تلك الآيات القرآنية الصريحة، في أن الله يخلق أفعال العباد خيرها وشرها، والتي يعتبرها أهل السنة سلاحاً قوياً لهم ضد هذه النظرية الاعتزالية، ففي قوله تعالى: ﴿رَبَّنَا لَا تُرْغِعْ قُلُوبَنَا بَعْدَ إِذْ هَدَيْنَا﴾ [آل عمران: ٨] نجد الزمخشري يستشعر من هذه الآية أن قلوب العباد بيد الله يقلبها كيف يشاء، فمن أراد الله هدايته هداه ومن أراد ضلاله أضلله.

ولكن الزمخشري يفرّ من هذه الظاهرة فيقول: ﴿لَا تُرْغِعْ قُلُوبَنَا﴾ يعني: لا تبدلنا ببلادنا تزيغ فيه قلوبنا بعد إذ هديتنا وأرشدتنا لديننا، أو: لا تقنعنا أطفالك بعد إذ لطفتَ بنا.

حملة الزمخشري على أهل السنة:

إن المتبع لما في (الكتاف) من الجدول المذهبي ليجد أن الزمخشري قد مزجه في الغالب بشيء من المبالغة في السخرية والاستهزاء بأهل السنة، فهو لا يكاد يدع فرصة تمر بدون أن يحقّرهم ويرميهم بالأوصاف المقذعة؛ فتارة يسميهم المجبرة، وأخرى يسميهم الحشووية، وثالثة يسميهم المشبهة، وأحياناً يسميهم القدرية، تلك التسمية التي أطلقها أهل السنة على منكري القدر، فرمأهم بها الزمخشري؛ لأنهم يؤمنون بالقدر، كما جعل حديث الرسول ﷺ الذي حكم فيه على القدرية أنهم مجوس هذه الأمة منصباً عليهم، وذلك حيث قال عند تفسيره لقوله تعالى: ﴿وَمَا أَنْتُمْ بِهَدَيْتَهُمْ فَأَسْتَحْبُو الْعَمَى عَلَى الْهُدَى فَأَخْذَتُهُمْ صَعْقَةً الْعَذَابِ الْهُوَنِ بِمَا كَانُوا يَكْسِبُونَ﴾ [فصلت: ١٧] ولو لم يكن في القرآن حجة على

مناهج المفسرين

القدرية الذين هم مجوس هذه الأمة بشهادة نبها عليها السلام، وكفى به شاهدًا - إلا هذه الآية لكتفي بها حجةً. انتهى.

كما سماهم بهذا الاسم ورماهم بأنهم يحيون لياليهم في تحمل فاحشة ينسبونها إلى الله تعالى؛ حيث قال عند تفسيره لقوله تعالى: ﴿قَدْ أَفْلَحَ مَنْ زَكَّنَا ۚ وَقَدْ خَابَ مَنْ دَسَّنَا﴾ [الشمس: ٩-١٠]؛ وأما قول من زعم أن الضمير في زَكَّنَا ودسَّ الله تعالى، وأن تأنيث الراجح إلى مَنْ؛ لأنه في معنى النفس، فمن تعكيس القردية، الذين يرثون على الله قدرًا هو بريء منه، ومتعالٌ عنه، ويحيون لياليهم في تحمل الفاحشة ينسبونها إليه. انتهى كلامه.

والظاهر العجيبة في خصومة الزمخشري أنه يحرض كل الحرص على أن يحول الآيات القرآنية التي وردت في حق الكفار إلى ناحية مخالفيه في العقيدة من أهل السنة، ففي سورة آل عمران حيث يقول الله تعالى: ﴿وَلَا تَكُونُوا كَالَّذِينَ تَفَرَّقُوا وَأَخْتَلَفُوا مِنْ بَعْدِ مَا جَاءَهُمُ الْبَيِّنَاتُ﴾ [آل عمران: ١٠٥] نجد الزمخشري بعدما يعترف بأن الآية واردة في حق اليهود والنصارى، يحوز أن تكون واردة في حق مبتدعي هذه الأمة، وينص على أنهم المشبهة والمحبرة والخشوية وأشباههم.

حملة ابن القيم وابن المنير على الزمخشري

هذه بعض الأمثلة التي يتجلى فيها تعصب الزمخشري لمذهب الاعتزالي وانتصاره له، ويتبين منه مبلغ إيجاله في الخصومة ومقدار حملته على أهل السنة، كان بالطبع أن يثور خصومه من السنين تعقبوه بالمناقشة والتفنيد، وحملوا عليه حملات، فحملة ابن القيم على الزمخشري؛ كثيراً ما يثور على الزمخشري من أجل تفسيره الاعتزالي، فمثلاً نراه يذكر ما فسر به الزمخشري قوله تعالى: في

مناهج المفسرين

المجلس العاشر

الآية ١٧٦ من سورة الأعراف ﴿ وَلَوْ شِئْنَا الرَّفَعْتُهُ إِلَيْهَا وَلَنَكِنَّهُ أَخْلَدْنَا إِلَى الْأَرْضِ وَاتَّبَعْهُ هَوَّهُ ﴾ [الأعراف: ١٧٦].

ثم يقول: فهذه شنستة نعرفها من قدرى نافٍ للمشيئة العامة، وبعد للنجعة في جعل كلام الله معتزاً قدرياً. انتهى.

أيضاً نجد ابن المنير حمل حملةً على الزمخشري، هو قاضي الإسكندرية، وكتب عليه حاشية خاصة سماها (الانتصاف) ناقش فيها الزمخشري وجادله في بعض ما جاء في كشفه من أعاريب وغيرها، ولكن ركز مجھوده العظيم في بيان ما تضمنه من الاعتزال، وإبطال ما فيه من تأويلات تتناسب مع مذهب الزمخشري وتتفق مع هواه.

مثلاً: ابن المنير تعقب تفسير الزمخشري لقوله تعالى: ﴿ وَمَا قَدَرُوا اللَّهُ حَقَّ قَدْرِهِ إِذْ قَالُوا مَا أَنْزَلَ اللَّهُ عَلَى بَشَرٍ مِّنْ شَيْءٍ قُلْ مَنْ أَنْزَلَ الْكِتَابَ الَّذِي جَاءَ بِهِ مُوسَى وَهُدًى لِلنَّاسِ يَتَعَالَوْنَهُ قَرَاطِيسَ تُبَدُّونَهَا وَتَخْفُونَ كَثِيرًا وَعِلْمَتُمْ مَا لَمْ تَعْلَمُوا أَنْتُمْ لَا إِلَهَ إِلَّا أَنَا وَكُمْ قُلْ اللَّهُ ثُمَّ ذَرْهُمْ فِي حَوْضِهِمْ يَلْعَبُونَ ﴾ [آل عمران: ٩١] نجده يقول: وهذا أيضاً من دقة نظره في الكتاب العزيز والعمق في آثار معادنه وإبراز محاسنه؛ يعني: هذا إنصاف من ابن المنير للزمخشري رغم شدة خصومته له.

أيضاً، ابن المنير توجه باللوم للزمخشري على تفسيره لقوله تعالى: ﴿ أَلَّا تَرَى إِلَيَّ الَّذِينَ أَتُوا نَصِيبَهَا مِنَ الْكِتَابِ يُدْعَوْنَ إِلَى كِتَابِ اللَّهِ لِيَحْكُمُ بَيْنَهُمْ ثُمَّ يُرَدُّنَ فِي بَيْنِ أَيْمَانِهِمْ وَهُمْ مُعَرِّضُونَ ﴾ [آل عمران: ٢٣ - ٢٤] فقال: فانظر إليه كيف أشجن قلبه بغضنا لأهل السنة وشقاقاً! وكيف ملا الأرض من هذه النزعات

مناهج المفسرين

نفأقاً ! فالحمد لله الذي أهل عبده الفقير إلى التورك عليه ؛ لأن آخذ من أهل البدعة بثار أهل السنة ، فأصمي أفتادهم من قواطع البراهين بمقومات الأئمة.

كما اعتقد ابن المنير أنه أدى للمسلمين وللإسلام خدمة عظيمة كافية ؛ لأن تقوم له عذر أمام الله وأمام الناس عن تخلفه عن الخروج للغزو والجهاد في سبيل الله ؛ وذلك حيث يقول بعد تعقيبه على الزمخشري في تفسيره لقوله تعالى : ﴿ وَمَا كَانَ الْمُؤْمِنُونَ لِيَنْفِرُوا كَافَّةً فَلَوْلَا نَفَرَ مِنْ كُلِّ فِرْقَةٍ مِّنْهُمْ طَائِفَةٌ لِّيَنْفَقُوهُا فِي الدِّينِ وَلِيُنذِرُوا قَوْمَهُمْ إِذَا رَجَعُوا إِلَيْهِمْ لَعَلَّهُمْ يَحْذَرُونَ ﴾ [التوبه : ١٢٢].

قال أحمد : ولا أجدر في تأثيري عن حضور الغزوة عذرًا إلا صرف المهمة لتحرير هذا المصنف ، فإني تفهمت في أصل الدين وقواعد العقائد مؤيدًا بآيات الكتاب العزيز مع ما اشتمل عليه من صيانة حوزتها من مكاييد أهل البدع والأهواء ، وأنا مع ذلك أرجو من الله حسن التوجيه ، بلغنا الله الخير ووقفنا لما يرضيه ، وجعل أعمالنا خالصة لوجهه الكريم . انتهى .

ويتعقب ابن المنير الزمخشري ، ويقول عنه أحيانًا : إنه سيئ النية فيما يقول ، فمن ذلك أن الزمخشري لما تكلم عن قوله تعالى : ﴿ وَجَعَلُوا لِلَّهِ شُرَكَاءَ قُلْ سَمُونُهُمْ أَمْ تُتَّسِّعُونَهُ بِمَا لَا يَعْلَمُ فِي الْأَرْضِ أَمْ يُظْهِرُونَ مِنَ الْقَوْلِ ﴾ [الرعد : ٣٣].

وختتم تفسيره لآلية بقوله : وهذا الاحتجاج وأساليبه العجيبة ، التي وردَ عليها منادٍ على نفسه بلسان طلق زلق ، أنه ليس من كلام البشر لمن عرف وأنصف من نفسه ، فتبارك الله أحسن الحالين .

مناهج المفسرين

المفردات العاشر

لما قال الزمخشري هذه المقالة لم يتركها ابن المنير ثغر بدون أن ينبه على ما فيه ؛ فقال : هذه الخاتمة كلمة حق أراد بها باطلًا ؛ لأنه يعرض فيها بخلق القرآن ، فتنبه لها وما أسرع المطالع لهذا الفصل أن يمر على لسانه وقلبه ويستحسنها وهو غافل عما تحته لو لا هذا التنبيه والإيقاص.

وفي الوقت نفسه لم يترك ابن المنير فرصة ثغر بأن يكيل للزمخشري بمثل كيله من الإقزاع في القول والسخرية به وبأمثاله من المعترلة.

فنراه يرد هجمات الزمخشري التي يشنها على أهل السنة بعبارة شديدة يوجهها إلى الزمخشري وأصحابه ، مع تحقيره له ولهم واستبعاده لتفسيره وتفسيرهم.

مناهج المفسرين

أمساكية الأئمّة - شهر

فرق الشيعة وتعاليمهم، وموقفهم عموماً من تفسير القرآن

عناصر الدرس

العنصر الأول : تعريف الشيعة، وبيان فرقهم وتعاليمهم ١٨٩

العنصر الثاني : موقف الشيعة عموماً من تفسير القرآن، وظائف ١٩٨
من تأویلاتهم

تعريف الشيعة، وبيان فرقهم وتعاليمهم

أولاً: تعريف الشيعة:

الشيعة في الأصل هم الذين شايعوا علياً وأهل بيته، وقالوا: إن علياً هو الإمام بعد رسول الله ﷺ، وإن الخلافة حقٌّ له استحقها بوصية من رسول الله - صلى الله عليه وسلم - وهي لا تخرج عنه في حياته ولا عن أبنائه بعد وفاته. وإن خرجت عنهم فذلك يرجع إلى واحد من أمرين:

- أحدهما: أن يغتصب غاصبٌ ظالم هذا الحق لنفسه.
- ثانية: أن يتخلّى صاحب الحق عنه في الظاهر؛ تقية منه، ودرءاً للشر عن نفسه وعن أتباعه.

هذا المذهب الشيعي من أقدم المذاهب الإسلامية، وقد كان مبدأ ظهوره في آخر عهد عثمان >، ثم نما واتسع على عهد علي > إذ كان كلما احتلّت >
بالناس تملّكهم العجب، واستولت عليهم الدهشة مما يظهر لهم من قوة دينه
ومكنون علمه وعظيم موهبه. فاستغل الدعاة كل هذا الإعجاب وأخذوا
ينشرون مذهبهم بين الناس.

ثم جاء عصرُبني أمية وفيه وقعت المظالم على العلوين، ونزلت بهم محن قاسية أثارت كامن المحبة لهم وحركت دفين الشفقة عليهم. ورأى الناس في عليٍّ وذراته شهداء هذا الظلم الأموي، فاتسع نطاق هذا المذهب الشيعي وكثُر أنصاره.

ويقول صاحب (التفسير والمفسرون): ويظهر لنا أن هذا الحب لعليٍّ وأهل بيته

مناهج المفسرين

وتفضيلهم على من سواهم ليس بالأمر الذي جدّ وحدث بعد عصر الصحابة، بل وُجد من الصحابة من كان يحب علياً ويرى أنه أفضل من سائر الصحابة، وأنه أولى بالخلافة من غيره، كعمار بن ياسر، والمقداد بن الأسود، وأبي ذر الغفاري، وسلمان الفارسي، وجابر بن عبد الله وغيرهم كثير.

غير أن هذا الحب والتفضيل لم يمنع أصحابه من مبايعة الخلفاء الذين سبقوا علياً < لعلهم أن الأمر شوري بينهم، وأن صلاح الإسلام والمسلمين لا بد له من شمل متّحد وكلمة مجموعة، كما أن الأمر لم يصل بهم إلى القول بالمبدا الذي تكاد تتفق عليه كلمة الشيعة ويرونه قوام مذهبهم وعقيدتهم، وهو أن الإمامة ليست من مصالح العامة التي تفويض إلى نظر الأمة، ويعين القائم بها بتعيينهم، بل هي ركن الدين وقاعدة الإسلام، ولا يجوز للنبي إغفاله ولا تفويبه إلى الأمة، بل يجب عليه تعيين الإمام لهم، ويكون معصوماً من الكبائر والصغرائر، وأن علياً > هو الذي عينه رسول الله ﷺ !!

لم يكن الشيعة جميعاً متتفقين في المذهب والعقيدة، بل تفرقت بهم الأهواء، فانقسموا إلى فرق عدة يرجع أساس اختلافها وانقسامها إلى عاملين قويين، كان لهما كل الأثر تقريراً في تعدد فرق الشيعة وتفرق مذاهبهم :

الأول : اختلافهم في المبادئ والتعاليم : فمنهم من تغالى في تشيعه، وتطرف فيه إلى حد جعله يلقي على الأئمة نوعاً من التقديس والتعظيم، ويرمي كل من خالف علياً وحزبه بالكفر، ومنهم من اعتدل في تشيعه، فاعتقد أحقيّة الأئمة بالإمامية وخطأ من خالفهم، ولكن ليس بالخطأ الذي يصل بصاحبـه إلى درجة الكفر.

مناهج المفسرين

الأصول الكنجوي - ملهم

الأمر الثاني : الاختلاف في تعين الأئمة : وذلك أنهم اتفقوا جميعاً على إمامية علي < ثم على إمامية ابنه الحسن من بعده ، ثم على إمامية الحسين من بعد أخيه ، ولما قُتل الحسين على عهد يزيد بن معاوية تعدد وجهة نظر الشيعة فيمين يكون الإمام بعد الحسين > :

ففريق يرى أن الخلافة بعد قتل الحسين انتقلت إلى أخيه من أبيه محمد بن علي المعروف بابن الحنفية فبایعوه بها ، وفريق ثانٍ يرى حصر الإمامة في ولد عليٌّ من فاطمة . وقد أصبحت بعد قتل الحسين حقاً لأولاد الحسن ؛ لأنه أكبر إخوته فلا يؤثر بها غير أولاده ، وهم ينتظرون كبرهم ليبايعوا أرشدتهم . وفريق ثالث يرى ما يراه الفريق الثاني من حصرها في ولد عليٌّ من فاطمة ، غاية الأمر أنه يقول : إن الحسن قد تنازل عنها فسقط حق أولاده فيها ، وبقيت الإمامة حقاً لأولاد الحسين الذي قُتل من أجلها ، فهم أولى بالانتصار .

بلغ عدد الفرق التي انقسم إليها الشيعة حدّاً كبيراً من الكثرة ؛ منها مَن تغالي في تشيعه وتجاوز بمعتقداته حد العقل والإيان ، ومنها مَن اعتدل في تشيعه ، فلم تبالغ كما بالغ غيرها .

يقول الذهبي في (التفسير والمفسرون) يقول : ولست بمستوعب كل هذه الفرق ، لكنني سأقتصر على فرقتين هما الزيدية والإمامية "الاثنا عشرية والإسماعيلية" يقول : لأنني لم أعش على مؤلفات في التفسير لغير هاتين الفرقتين من فرق الشيعة :

أولاً: الزيدية :

الزيدية هم أتباع زيد بن علي بن الحسين < طمحت نفسه إلى استرداد الخلافة ،

مناهج المفسرين

فخرج على الخليفة الأموي هشام بن عبد الملك، ولكن أتباعه خذلوه، وتفرقوا عنه، فُقتل وصُلب ثم أحرق جسده، وقد ورد في سبب تفرق أصحابه عنه وخذلانهم له أنه لما اشتد القتال بينه وبين يوسف بن عمر الثقفي عامل هشام بن عبد الملك قال الذين باياعوه: ما تقول في أبي بكر وعمر؟

فقال زيد: أثني عليهما جدي علي، وقال فيهما حسناً، وإنما خروجي علىبني أمية، فإنهم قاتلوا جدي علياً وقتلوا جدي حسيناً، فخرجوا عليه ورفضوه، فسموا رافضة لذلك السبب.

يقول صاحب (التفسير والمفسرون) في الجزء الثاني ص ٦ : والزيدية أقرب فرق الشيعة إلى الجماعة الإسلامية؛ إذ إنها لم تبالغ في معتقداتها، ولم يكفر الأكثرون منها أصحاب رسول الله ﷺ، ولم ترفع الأئمة إلى مرتبة الإله أو إلى درجة النبيين.

أسس مذهب الزيدية:

أسس مذهب زيد وأتباعه إلى ما قبل طرور التغيير عليهم والتفرق بين أصحابه، هو ما يأتي :

١. أن الإمام منصوص عليه بالوصف لا بالاسم، وهذه الأوصاف هي:

كونه فاطميّاً ورعاً سخيّاً، يخرج داعيّا الناس لنفسه.

٢. أنه يجوز إماماً المفضول مع وجود من هو أفضل منه؛ لتوفر هذه الصفات فيه. وبنوا على هذا أنه لو وقع اختيار أولي الحل والعقد على إمام لم تتوفر فيه هذه الصفات مع وجود من تتوفر فيه صحت إمامته،

مناهج المفسرين

الأصول الـ ١٠٠ جـ ٢

ولزّمت بيته؛ ولهذا قالوا بصحّة إمامـة أبي بـكر وعمر { وـعدـم تـكـفـير الصـحـابـة بـبيـعـتـهـما.

ولقد كان من مذهب الزيدية جواز خروج إمامـين في قـطـرـيـن مـخـتـلـفـيـن لاـ فـيـ قـطـرـيـ واحدـ، كـماـ كـانـ مـنـ مـذـهـبـهـمـ أـنـ مـرـتـكـبـ الـكـبـيرـ إـذـاـ لـمـ يـتـبـ فـهـوـ مـخـلـدـ فـيـ النـارـ، وـهـذـاـ هـوـ عـيـنـ مـذـهـبـ الـمـعـتـزـلـةـ، وـيـظـهـرـ أـنـ هـذـهـ الـعـقـيـدـةـ تـسـرـبـتـ مـنـ الـمـعـتـزـلـةـ إـلـىـ الـزـيـدـيـةـ، فـقـالـواـ بـهاـ كـمـاـ قـالـواـ بـكـثـيرـ مـنـ مـبـادـئـهـمـ، وـالـسـرـ فـيـ ذـلـكـ هـوـ أـنـ زـيـدـاـ رـحـمـهـ اللـهـ - تـتـلـمـذـ لـوـاصـلـ بـنـ عـطـاءـ، فـأـخـذـ عـنـهـ آرـاءـ الـاعـتـزـالـيـةـ وـقـالـ بـهـاـ.

هـؤـلـاءـ الـزـيـدـيـةـ لـمـ يـدـوـمـواـ عـلـىـ وـحدـتـهـمـ الـمـذـهـبـيـةـ زـمـنـاـ طـوـيـلـاـ، بـلـ تـفـرـقـواـ وـاـخـتـلـفـتـ عـقـائـدـهـمـ. يـقـولـ الـدـكـتـورـ الـذـهـبـيـ فـيـ كـتـابـهـ (التـفـسـيرـ وـالـمـفـسـرـونـ) يـقـولـ: وـقـدـ ذـكـرـ لـنـاـ صـاحـبـ (الـمـوـاقـفـ) أـنـهـمـ تـفـرـقـواـ إـلـىـ ثـلـاثـ فـرـقـ، وـذـكـرـ لـكـلـ فـرـقةـ خـصـائـصـهـاـ وـمـيـزـاتـهـاـ وـعـقـائـدـهـاـ.

الفرقـةـ الثـانـيـةـ مـنـ فـرـقـ الشـيـعـةـ: وـهـيـ الإـمامـيـةـ:

يـقـولـ الـذـهـبـيـ فـيـ (التـفـسـيرـ وـالـمـفـسـرـونـ): أـمـاـ الإـمامـيـةـ فـهـمـ الـقـائـلـوـنـ بـأـنـ النـبـيـ ﷺ نـصـّـ عـلـىـ إـمامـةـ عـلـيـ > نـصـاـ ظـاهـرـاـ، لـاـ بـطـرـيـقـ التـعـرـيـضـ بـالـوـصـفـ كـمـاـ يـقـولـ الـزـيـدـيـةـ، كـمـاـ أـنـهـمـ يـحـصـرـوـنـ إـلـامـةـ بـعـدـ عـلـيـ > فـيـ وـلـدـهـ مـنـ فـاطـمـةـ < وـأـصـحـابـ هـذـاـ الـمـذـهـبـ قـدـ بـالـغـواـ فـيـ تـشـيـعـهـمـ، وـتـعـدـوـ حـدـودـ الـعـقـلـ وـالـشـرـعـ. فـكـفـرـوـ الـكـثـيـرـ مـنـ الصـحـابـةـ، وـاعـتـبـرـوـ أـبـاـ بـكـرـ وـعـمـرـ مـفـتـصـبـيـنـ لـلـخـلـافـةـ، ظـالـمـيـنـ لـعـلـيـ > !! فـأـوـجـبـوـ التـبـرـؤـ مـنـهـمـ، وـلـمـ يـسـلـمـ مـنـ هـذـاـ التـنـفـرـ إـلـاـ نـفـرـ قـلـيلـ كـالـعـلـامـةـ الـطـبـرـسـيـ صـاحـبـ (التـفـسـيرـ).

مناهج المفسرين

وقد اتفق الإمامية على إمامية عليٌّ [ؑ] ثم انتقلت الإمامة إلى ابنه الحسن بالوصية له من أبيه، ثم إلى أخيه الحسين من بعده، ثم إلى ابنه علي زين العابدين، ثم إلى ابنه محمد الباقر، ثم إلى ابنه جعفر الصادق، ثم اختلفوا بعد ذلك في سوق الإمامة، وانقسموا إلى فرق عدة أشهرها فرقتان: الإمامية الاثنا عشرية، والإمامية الإسماعيلية.

أولاً: الإمامية الاثنا عشرية:

أما الإمامية الاثنا عشرية، فيرون أن الإمامة بعد جعفر الصادق انتقلت إلى ابنه موسى الكاظم، ثم إلى ابنه علي الرضا، ثم إلى ابنه محمد الجواد، ثم إلى ابنه علي الهادي، ثم إلى ابنه الحسن العسكري، ثم إلى ابنه محمد المهدي المنتظر. وهو الإمام الثاني عشر، ويزعمون أنه دخل سرديباً في دار أبيهم بـ "سرّ من رأى"، ولم يعد بعد، وأنه سيخرج في آخر الزمان ليملأ الدنيا عدلاً وأمناً كما ملئت ظلماً وحروفاً.

هؤلاء قد جاوزوا الحد في تقديسهم للأئمة؛ فزعموا أن الإمام له صلة رُوحية بالله كصلة الأنبياء، وقالوا: إن الإيمان بالإمام جزءٌ من الإيمان بالله، وأن من مات غير معتقد بالإمام فهو ميت على الكفر، وغير ذلك من اعتقاداتهم الباطلة في الأئمة.

أشهر تعاليم الإمامية الثانية عشرية:

أشهر تعاليمهم أمور أربعة: العصمة، المهدية، الرجعة، التقية.

أما العصمة: فيقصدون منها أن الأئمة معصومون من الصغائر والكبير في كل

مناهج المفسرين

الأصول الـ ١٠٠ - بـ ٢٠١٧

حياتهم، ولا يجوز عليهم شيءٌ من الخطأ والنسيان.

وأما المهدية: فيقصدون منها الإمام المنتظر الذي يخرج في آخر الزمان، فيما الأرض آمناً وعدلاً بعد أن ملئت خوفاً وجوراً، وأول من قال بهذا هو كيسان مولى علي بن أبي طالب في محمد بن الحنفية، ثم تسرّبت إلى طوائف الإمامية، فكان لكل منها مهدي منتظر.

يقول صاحب (التفسير والمفسرون): وردت بعض الأحاديث في شأن المهدي، رواها الترمذى وأبو داود وابن ماجه وغيرهم، كقوله # ((لَوْلَمْ يَقِنْ مَنْ يَعْلَمُ إِلَّا يَوْمَ لَطُولَ اللَّهُ ذَلِكَ حَتَّى يَبْعَثَ فِيهِ رَجُلًا مِنِّي أَوْ مِنْ أَهْلِ بَيْتِيْ، يَوَاطِئُ الدِّنَيَا إِلَّا يَوْمَ لَطُولَ اللَّهُ ذَلِكَ حَتَّى يَبْعَثَ فِيهِ رَجُلًا مِنِّي أَوْ مِنْ أَهْلِ بَيْتِيْ، يَمْلأُهَا عَدْلًا كَمَا مُلْئَتْ جُورًا)) ومثل قوله: ((لَوْلَمْ يَقِنْ إِلَّا يَوْمَ لَبْعَثَ اللَّهُ رَجُلًا مِنْ أَهْلِ بَيْتِيْ، يَمْلأُهَا عَدْلًا كَمَا مُلْئَتْ جُورًا))، وقد وقع بين المسلمين خلافٌ في شأن المهدي هذا؛ فمنهم من يقول به، ومنهم من ينكره، ولكن لم نرَ من المسلمين من ذهبَ مذهب الإمامية في تعين المهدي، وادعى أنه الإمام الثاني عشر، الذي اختفى حياً وسيعود في آخر الزمان.

وأما الرجعة: فهي عقيدة لازمة لفكرة المهدي، ومعناها: أنه بعد ظهور المهدي المنتظر يرجع النبي ﷺ إلى الدنيا، ويرجع علىّ والحسن والحسين بل وكل الأئمة، كما يرجع خصومهم، كأبي بكر وعمر، فيقتصوا لهؤلاء الأئمة من خصومهم، ثم يوتون جميّعاً، ثم يُحيّون يوم القيمة.

أما التقية: فمعناها المداراة والمصانعة، وهي مبدأً أساسياً عندهم، وجزء من الدين يكتمنه عن الناس، فهي نظامٌ سريٌّ، يسيرون على تعاليمه، فيدعون في الخفاء لإمامهم المختفى، ويظهرون الطاعة لمن بيده الأمر، فإذا قويت شوكتهم أعلنوها ثورةً مسلحةً في وجه الدولة القائمة الظالمة.

مناهج المفسرين

هذه هي أهم تعاليم الإمامية الاثني عشرية، وهم يستدلون على كل ما يقولون ويعتقدون بأدلة كثيرة، لكن هذه الأدلة لا تُسلّم لهم ولا تثبت مدعاهم.

الإمامية الإسماعيلية:

وأما الإمامية الإسماعيلية: فيرون أن الإمامة بعد جعفر الصادق انتقلت إلى ابنه إسماعيل، بالنص من أبيه على ذلك، قالوا: وفائدة النص مع أنه مات قبل أبيه هو بقاء الإمامة في عقبه، ثم انتقلت الإمامة من إسماعيل إلى ابنه محمد المكتوم، وهو أول الأئمة المستورين، وبعده تتابع أئمة مستورون، إلى أن ظهر بالدعوة الإمام عبد الله المهدي رأس الفاطميين، ثم إن هؤلاء الإمامية الإسماعيلية لُقبوا بسبعة ألقاب، وبعض هذه الألقاب أسماء لبعض فرقهم، وهذه الألقاب هي ما يأتي:

١. الإمامية: لإثباتهم الإمامة لإسماعيل بن جعفر الصادق.
٢. الباطنية: لقولهم بالإمام الباطن؛ أي: المستور، أو لقولهم: بأن للقرآن ظاهراً وباطناً، والمراد منه باطنه دون ظاهره.
٣. القرامطة: لأن أولهم الذي دعا الناس إلى مذهبهم رجل يقال له: حمدان قرمط، وقرمط هي قرية من قرى واسط، وسميت قرمط نسبة لقرمطة؛ شخص اسمه قرمطة في خطوه وقيل: في خطه، وقرمطت الخطى: أي: تتابع الخطى.
٤. الحرمية: لإباحتهم المحرمات والمحارم.
٥. السبعية: لأنهم زعموا أن النطقاء بالشرياع سبعة: "آدم، نوح،

مناهج المفسرين

الأصول الـ ١٠٠ في مجلد

إبراهيم، موسى، عيسى، محمد، محمد المهدي المتظر سبع النطقاء"،
وبين كل اثنين من النطقاء سبعة أئمة يتممون شريعته، ولا بد في كل
عصر من سبعة بهم يقتضى، وبهم يهتدى.

٦. البابكية أو الخرميّة: لاتباع طائفة، منهم بابك الخرمي الذي خرج
بأذربيجان.

٧. الحمراء: للبسهم الحُمراء أيام بابك، أو لتسمية المخالفين لهم حميراً.

٨. والزيدية والإمامية - كما يقول الذهبي - : يكفر بعضهم ببعضًا،
والعداوة بينهم قائمة دائمة، والكيسانية يعدون في الأئمة، وهذه الفرق
-أي: الفرق التي ذكرناها من فرق الإمامية- متافقون على تكفير
الصحابة، ويدّعون أن القرآن قد غُير عما كان، ووقع فيه الزيادة
والنقصان من قبل الصحابة، ويزعمون أنه قد كان فيه النص على إماماة
علي، فأسقطه الصحابة منه، ويزعمون أنه لا اعتماد على القرآن الآن،
ولا على شيء من الأخبار المروية عن المصطفى ﷺ ! ويزعمون أنه لا
اعتماد على الشريعة التي في أيدي المسلمين، ويتظرون إمامًا يسمونه
المهدي يخرج ويعلّمهم الشريعة.

وليسوا على شيء من الدين، وليس مقصودهم من هذا الكلام تحقيق الكلام في
الإمامية، لكن مقصودهم إسقاط كلفة تكليف الشريعة عن أنفسهم، حتى
يتوسعوا في استحلال المحرمات الشرعية، ويعتذرّوا عند العوام بما يعلّونه من
تحريف الشريعة وتغيير القرآن من عند الصحابة، ولا مزيد على هذا النوع من
الكفر؛ إذ لا بقاء فيه على شيء من الدين.

مناهج المفسرين

موقف الشيعة عموماً من تفسير القرآن، ونماذج من تأويلاتهم

موقف الشيعة - عموماً - من تفسير القرآن الكريم:

يقول الدكتور حسين الذهبي : إذا نحن دققنا النظر في مذهب الشيعة ، وجدنا أصحابه لم يسلمو من التفرق والتحزب والانقسام في الرأي والعقيدة ، فبينما نجد الغلاة الذين رفعوا علياً إلى مرتبة الآلهة ، فكفروا غيرهم أو هم كفروا بهذا الاعتقاد ، أيضاً نجد المعتدلين الذين يرون علياً أفضل من غيره من الصحابة ، وأنه أحق بالولاية وأولى بها من غيره فحسب ، ويقول الذهبي : ونجد من يقف موقفاً وسطاً بين هؤلاء وهؤلاء فلا هو يؤله علياً ، ولا هو يرى أنه بشر يخطئ ويصيب ، بل يرى أنه معصوم ، وأنه الخليفة بعد رسول الله ﷺ هذا أمر غير منازع ومدافع ، وإن غلب على أمره واغتصبت الولاية منه .

لم يقف أمر الشيعة عند حد الانقسام إلى حزبين أو ثلاثة ، بل تفرقت بهم الأهواء إلى حد الكثرة في التحزب ، وكان كل حزب له عقيدة خاصة لا يشاركه فيها غيره ، ورأيٌ خاص لا يقول به سواه ، وكان طبيعياً وكل حزب من هذه الأحزاب يدعى الإسلام ويعرف بالقرآن ولو في الجملة : أن نجد أنه يبحث عن كل مستند يستند إليه من القرآن ، ويحرص كل الحرص على أن يكون القرآن شاهداً له لا عليه ، فما وجد من الآيات القرآنية يمكن أن يكون دليلاً على مذهب ، إذا وجد ذلك تمسك به ، وأخذ في إقامة مذهب على دعامة منه ، وما وجده مخالفًا لمذهب حاول بكل ما يستطيع أن يجعله موافقاً لا مخالفًا ، وإن أدى هذا إلى خروج اللفظ القرآني عن معناه الذي وضع له وساقَ من أجله .

مناهج المفسرين

الأصول الـ ١٠٠ - جـ ٢

هذه جملة أو نماذج من تأويلاً هؤلاء الغلاة الشيعة:

١. من تأويلاً السبئية:

السبئية: هم أتباع عبد الله بن سبا اليهودي، الذي ظاهر بالإسلام، وغلا في حب علي حتى جعلهنبياً، ثم بالغ في الغلو حتى جعلهإلهًا، وزعم أنه لم يُقتل، ولكنه رُفع إلى السماء، فنجد من تأويلاً السبئية نجد بعضهم يزعم أن علياً في السحاب، وعلى هذا يفسرون الرعد بأنه صوت علي، والبرق بأنه لمعان صوته أو تبسمه؛ ولهذا كان الواحد منهم إذا سمع صوت الرعد يقول: عليك السلام يا أمير المؤمنين!!

كذلك نجد زعيم السبئية يزعم أن محمدًا ﷺ سيرجع إلى الحياة الدنيا، وتأنول على ذلك قوله تعالى: ﴿إِنَّ اللَّهَيَّ فَرَضَ عَلَيْكَ الْقُرْءَانَ لِرَأْدَكَ إِلَى مَعَادٍ﴾ [القصص: ٨٥].

أيضاً يقول صاحب (التفسير والمفسرون): كذلك نجد بيان ابن سمعان التميمي - زعيم البشارة - والبيانية زعموا أن الإمامة سرت من محمد بن الحنفية إلى ابنه أبي هاشم عبد الله بن محمد، ثم سرت منبني هاشم إلى بيان بن سمعان بوصيته إليه، وخالف هؤلاء في بيان زعيمهم؛ فمنهم من زعم أنه كاننبياً، وأنه نسخ شريعة محمد ﷺ و منهم من زعم أنه كانإلهًا.

٢. من تأويلاً البشارية:

نجد أن سمعان التميمي - زعيم البشارة - يزعم أنه هو المذكور في القرآن بقوله تعالى: ﴿هَذَا بَيَانٌ لِلنَّاسِ وَهُدَىٰ وَمَوْعِظَةٌ لِلْمُتَّقِينَ﴾ [آل عمران: ١٣٨] يقول: أنا البيان وأنا الهدى والموعظة.

مناهج المفسرين

كما نراه يزعم أن الله تعالى رجلٌ من نور، وأنه يفنى وينتهي كله غير وجهه، ويتأول على زعمه هذا قوله تعالى: ﴿كُلُّ شَيْءٍ هَا لَكَ إِلَّا وَجْهَهُ﴾ [القصص: ٨٨]، ويستشهد بقوله ﴿كُلُّ مَنْ عَلَيْهَا فَانِ﴾ [٢٦] ﴿وَيَبْقَى وَجْهُ رَبِّكَ ذُو الْجَلَلِ وَالْإِكْرَامِ﴾ [الرحمن: ٢٦-٢٧].

تآويلات أخرى من تآويلات المغيرة:

يقول الذهبي : كذلك نجد المغيرة بن سعد العجلي -زعيم المغيرة- يقول : إن الله تعالى لما أراد أن يخلق العالم تكلّم بالاسم الأعظم ، فطار ذلك الاسم ووقع تاجاً على رأسه ، وتأول على ذلك قوله تعالى : ﴿سَيَحْ أَسْمَرَ رَبِّكَ الْأَعْلَى﴾ [الأعلى: ١] ، وزعم أن الاسم الأعلى إنما هو ذلك التاج.

ويقول الذهبي : ويزعم المغيرة أيضاً أن الله تعالى خلق أظلال الناس قبل أجسادهم ، فكان أول ما خلق منها ظلّ محمد ﷺ قال : فذلك قوله : ﴿قُلْ إِنَّ كَانَ لِرَحْمَنِ وَلَدٌ فَإِنَّا أَوَّلُ الْعَنْدِينَ﴾ [الزخرف: ٨١].

قال : ثم أرسل ظلّ محمد إلى أظلال الناس ، ثم عرض على السموات والجبار أن يعنّ علّي بن أبي طالب من ظالميه ، فأبین ذلك ، فعرض ذلك على الناس ، فأمر عمر أبا بكر أن يتحمل نصرة علّي ومنعه من أعدائه ، وأن يغدر به في الدنيا ، وضمن له أن يعينه على الغدر به ، على شريطة أن يجعل له الخلافة من بعده ، ففعل أبو بكر ذلك ، قال : فذلك تآويله قوله تعالى : ﴿إِنَّا عَرَضْنَا الْأَمَانَةَ عَلَى السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ وَالْجِبَالِ فَأَبَيْنَ أَنْ يَحْمِلُنَا وَأَشْفَقُنَّ مِنْهَا وَحَمَلَهَا إِلَّا إِنْسَنٌ إِنَّهُ كَانَ ظَلُومًا جَهُولًا﴾ [الأحزاب: ٧٢].

مناهج المفسرين

الأصول الـ ١٠ لأبي حنيفة

فزعهم أن الظلوم والجهول أبو بكر، وتأنول في عمر قوله تعالى: ﴿ كَمِثْلِ الشَّيْطَنِ إِذْ قَالَ لِلْإِنْسَنِ أَكُنْ فِي الْأَكْفَارِ قَالَ إِنِّي بِرِّيئٌ مِّنْكَ ﴾ [الحشر: ١٦] والشيطان عنده عمر.

٣. من تأويلات المنصورية:

يقول الذهبي : كذلك نجد أبا منصور العجلي -زعيم المنصورية- يزعم أنه عرج به إلى السماء، وأن الله مسح بيده على رأسه، وقال له: يا بُني بلّغ عنِّي، ثم أنزله إلى الأرض، وزعم أنه الكِسْف الساقط من السماء المذكور في قوله تعالى: ﴿ وَإِنْ يَرَوْا كِسْفًا مِّنَ السَّمَاءِ سَاقِطًا يَقُولُوا سَحَابٌ مَّرْكُومٌ ﴾ [الطور: ٤٤]، وتأنولت هذه الطائفة الجنة بأنه رجل أمرنا بموالاته وهو الإمام، والنار بالضد؛ أي: رجل أمرنا ببغضه، وهو ضد الإمام وخصميه؛ كأبي بكر وعمر، وتأنولوا الفرائض والمحرمات فقالوا: الفرائض أسماء رجال أمرنا بموالاتهم، والمحرمات أسماء رجال أمرنا بمعاداتهم.

٤. من تأويلات الخطابية:

وهم أتباع أبي الخطاب الأزدي، يقول الذهبي: نجد منهم من يتأنول الجنة بأنها نعيم الدنيا والنار بأنها آلامها، ويقول أيضًا: وجدنا منهم من يقول: إنه لا مؤمن إلا والله تعالى يُوحِي إليه.

٥. تأويل العبَيديين:

يقول الذهبي : كذلك نجد أبا إسحاق الشاطبي يذكر لنا عن بعض العلماء: أن

مناهج المفسرين

عبد الله الشيعي - المسمى بالمهدي - حين ملك إفريقيا واستولى عليها كان له أصحاب من كُتامة يتصر بها على أمره، وكان أحدهما يسمى بنصر الله، والآخر يسمى بالفتح، فكان يقول لهم: أنتما اللذان ذكركم الله في كتابه، فقال: ﴿إِذَا جَاءَ نَصْرٌ لِّلَّهِ وَالْفَتْحُ﴾ [النصر: ١] قالوا: وقد كان عمل ذلك في آيات من كتاب الله تعالى، فبدل قوله تعالى: ﴿كُنْتُمْ خَيْرَ أُمَّةٍ أُخْرِجْتُ لِلنَّاسِ﴾ [آل عمران: ١١٠] بقوله: كُتامة خير أمة أخرجت للناس.

يقول الذهبي: فأنت ترى أن هؤلاء الغلاة الذين كفروا بما يعتقدون، يجدون في صرف اللفظ القرآني عن معناه الذي سيق له، إلى معنى يتفق مع عقيدتهم، ويتناسب مع أهوائهم ونزاعاتهم، وهم بعملهم هذا يحملون القرآن ما لا يحتمله، ويقولون على الله بغير علم ولا برهان.

يقول الذهبي: كذلك نجد الإمامية الثانية عشرية يميلون بالقرآن نحو عقائدهم، ويلوونه حسب أهوائهم ومذاهبهم، وهؤلاء ليس لهم في تفسيرهم المذهبي مستند صحيح يستندون إليه، ولا دليل سليم يعتمدون عليه، وإنما هي أوهام نشأت عن سلطان العقيدة الزائفة، وخرافات صدرت من عقول عشش فيها الباطل وأفرخ، فكان ما كان من خرافات وثرهات.

يقول الذهبي: نعم، يعتمد الإمامية الثانية عشرية في تفسير القرآن الكريم ونظرتهم إليه على أشياء، لا تعدو أن تكون من قبيل الأوهام والخرافات، التي لا توجد إلا في عقول أصحابها، فمن ذلك - الذي يعتمدون عليه - ما يأتي:
أولاً: جمع القرآن الكريم وتاؤيله، هو كتاب جمع فيه عليّ < القرآن على ترتيب النزول.

مناهج المفسرين

الأصول الكنجية لشهر

ثانياً: كتاب أملٍ فيه أمير المؤمنين # ستين نوعاً من أنواع علوم القرآن، وذكر لكل نوع مثلاً يخصه، ويعتقدون أنه الأصل لكل من كتب في أنواع علوم القرآن، وهم يروون عن علي < بطرق عدة، وهو في أيديهم إلى اليوم ويبلغ ثلاثة عشرة ورقة إلا ربعاً بالقطع الكبير الكامل، كل صفحة منها سبعة وعشرون سطراً.

ثالثاً: الجامعه، وهي كتاب طوله سبعون ذراعاً من إملاء رسول الله ﷺ، وخط عليّ # مكتوب على الجلد: جمعت الجلود بعضها ببعض حتى بلغ طولها سبعين ذراعاً، وعدّها من مؤلفات علي باعتبار أنه كتبها ورتبها من قول رسول الله ﷺ وإملائه، قالوا: وفيها كل حلال وحرام يحتاج الناس إليه.

رابعاً: الجفر، وهو غير الجامعه، وفيه يقول ابن خلدون: واعلم أن كتاب الجفر كان أصله أن هارون بن سعد العجلبي - هو رئيس الزيدية - كان له كتاب يرويه عن جعفر الصادق، وفيه علم ما سيقع لأهل البيت على العموم، ولبعض الأشخاص منهم على الخصوص.

خامساً: مصحف فاطمة، جاء في (البصائر): أن أبا عبد الله سأله بعض الأصحاب عن مصحف فاطمة؟ فقال: إنكم تبحثون عمّا تريدون وعما لا تريدون، إن فاطمة مكثت بعد رسول الله ﷺ خمسة وسبعين يوماً، وقد كان دخلها حزن شديد على أبيها، وكان جبريل يأتيها ويسعد عزاءها على أبيها، ويطيب نفسها ويخبرها عن أبيها ومكانه، ويخبرها بما يكون بعدها في ذريتها، وكان عليّ # يكتب ذلك، فهذا مصحف فاطمة.

يقول الذهبي: هذه هي أهم الأشياء التي يستند إليها الإمامية الاثنا عشرية في تفسيرهم لكتاب الله تعالى، وهي كلها أوهام وأباطيل، لا ثبوت لها إلا في عقول

مناهج المفسرين

الشيعة، وكيف يكون سائغاً ومحبوباً أن يبنّي تفسير القرآن وفهم معانيه على أوهام وأباطيل؟!

يقول الذهبي : هذه الطوائف من الشيعة قد بادَ معظمها ، وأشهر ما بقي منها إلى اليوم ثلاث فرق هي "الإمامية الاثنا عشرية ، والإمامية الإسماعيلية - وهم المسماون بالباطنية - والزيدية".

أما الإمامية الاثنا عشرية : فينتشرُون اليوم في بلاد إيران وبِلَادِ الْعَرْقِ ، كما يوجد منهم جماعة بالشام.

وأما الإسماعيلية : فينتشرُون في بلاد الهند.

وأما الزيدية : فيوجدون ببلاد اليمن.

موقف الإمامية الثانية عشرية من تفسير القرآن :

يقول الذهبي : إذا نحن استعرضنا هذه المعتقدات وجدنا أن أهمها يدور حول أئمتهم ، فهم يُلقون على الأئمة نوعاً من التقديس والتعظيم ، ويرون أن الأئمة أركان الأرض ؛ أن تميّد بأهلها ، وحجّة الله البالغة على مَنْ فوق الأرض ومن تحت الشّرى ، ويرون أن الإمامة ذمام الدين ونظام المسلمين وصلاح الدنيا وعز المؤمنين.

ولما كان الإمام عندهم فوق أن يُحکم عليه وفوق الناس في طينته ، فإننا نراهم يعتقدون بأن له صلة رُوحية بالله كتلك الصلة التي للأئمّة والرسّل ، وأن الله تعالى قد فوّض النبي والإمام في الدين ، ويررون عن الصادق أنه قال : إن الله خلق نبيه على أحسن أدب وأرشد عقل ، ثم أدب نبيه فأحسن تأدبيه فقال : ﴿خُذِ الْعُفْوَ وَأْمُرْ بِالْمَعْرُفِ وَأَعْرِضْ عَنِ الْجُنُاحِ﴾ [الأعراف: ١٩٩] ثم أثنى الله

مناهج المفسرين

الأصول الـ ١٠٠ - بـ ٢٠١٥

عليه فقال : ﴿ وَإِنَّكَ لَعَلَىٰ خُلُقٍ عَظِيمٍ ﴾ [القلم : ٤].

ثم بعد ذلك فُوض إلى دينه ؛ فوض إليه التشريع فقال : ﴿ وَمَا أَنْتُمُ الرَّسُولُ فَخُذُوهُ وَمَا نَهَاكُمْ عَنْهُ فَانْتَهُوا ﴾ [الحشر : ٧] وقال : ﴿ مَنْ يُطِعِ الرَّسُولَ فَقَدْ أَطَاعَ اللَّهَ ﴾ [النساء : ٨٠].

أيضاً، موقف الإمامية الاثني عشرية من تفسير القرآن، نجدهم - كما يقول الذهبي - : تأثروا بآراء المعتزلة، وذلك أثر في تفسيرهم.

أيضاً، تأثروا بالمعتزلة بمناهجهم الفقهية والأصولية في تفاسيرهم ؛ فمثلاً يقول الذهبي : مثلاً نجدهم يذكرون أن أدلة الفقه أربعة : " الكتاب السنة الإجماع ودليل العقل " ، وأما الكتاب فلهم رأي فيه، وأما السنة فهم غير أمناء عليها، وأما الإجماع فليس حجة بنفسه.

أيضاً، الإمامية الاثنا عشرية، لم يجدوا في القرآن كل ما يساعدهم على أغراضهم وميولهم، فراحوا يدعون أن القرآن له ظاهر وباطن، بل وبواطن كثيرة، وأن علم جميع القرآن عند الأئمة، سواء في ذلك ما يتعلق بالظاهر وما يتعلق بالباطن، وحجرموا على العقول، فمنعوا الناس من القول في القرآن بغير سمع من أئمتهم، أيضاً يدعون أن القرآن كله في أئمتهم ومواليهم وفي أعدائهم ومخالفتهم، أيضاً يدعون أن القرآن حرف وبُدل عما كان عليه زمان النبي ﷺ.

أيضاً، هم يقولون بظاهر القرآن وباطنه، يقول الإمامية الاثنا عشرية : إن القرآن له ظاهر وباطن، يقول الذهبي : وهذه حقيقة نقرهم عليها، ولا نعارضهم فيها بعدهما صحة لدينا من الأحاديث التي تقرر هذا المبدأ في التفسير، يقول الذهبي : غاية الأمر أن هؤلاء الإمامية لم يقفوا عند هذا الحد، بل تجاوزوا إلى القول بأن

مناهج المفسرين

للقرآن سبعة وسبعين بطناً، ولم يقتصروا على ذلك بل تماذروا، وادعوا أن الله تعالى جعل ظاهر القرآن في الدعوة إلى التوحيد والنبوة والرسالة، وجعل باطنه في الدعوة إلى الإمامية والولاية وما يتعلق بهما.

أيضاً، الإمامية الاثنا عشرية كانوا حريصين على التوفيق بين ظاهر القرآن وباطنه، ولقد كان من أثر هذا الرأي في القرآن أن اشتد حرص هؤلاء القائلين به على أن يعقدوا صلةً بين المعاني الظاهرة والمعاني الباطنة للقرآن، ويعملوا بكل ما في وسعهم وطاقتهم على إيجاد المناسبة بينهما؛ حتى يقربوا هذا المبدأ من عقول الناس ويجعلوه أمراً سائغاً مقبولاً.

ومن أمثلة هذا التوفيق والربط بين ظاهر القرآن وباطنه قوله تعالى: ﴿مَنْ لِمَنْتَهُ
الَّتِي وُعِدَ الْمُنَفَّقُونَ فِيهَا أَنْهَرُ مِنْ مَاءٍ عَيْرَاءَ سِينٍ﴾ [محمد: ١٥] إلى آخر الآية، يقصدون بالمعنى الباطن هو علوم الأئمة - عليهم السلام.

أيضاً، الإمامية الاثنا عشرية موقفهم من تفسير القرآن، كانوا يحملون الناس على التسليم بما يدعون من المعاني الباطنة للقرآن.

كان أثر التفسير الباطني في تلاعفهم بنصوص القرآن أن جعل أفكارهم مضطربة، وخضعوا لكل ما زينه لهم هواهم.

كذلك أيضاً، قالوا: إن من لطف الله تعالى أن يشير بواسطة المعاني الباطنة لبعض الآيات إلى ما سيحدث في المستقبل من حوادث، ويعدون هذا من وجوده إعجازه، ثم يفرّعون على هذه القاعدة ما يشاؤه لهم الهوى وما يزينه في أعينهم داعي العقيدة وسلطانها، فيقولون مثلاً: قوله تعالى: ﴿لَرَكِبَنَ طَبَقًا عَنْ طَبَقِ﴾ [الإنشقاق: ١٩]: إنه يشار إلى أن هذه الأمة ستسلك سبيلاً من كان قبلها من الأمم في الغدر والأوصياء بعد الأنبياء.

مناهج المفسرين

أيضاً كانوا يتخلصون من تناقض أقوالهم في التفسير بأنهم يقررون مبادئ، يقولون: إن الإمام مفوض من قبل الله في تفسير القرآن، أنه مفوض في سياسة الأمة، ثالثاً: التقية. هذه الثلاث مبادئ كانوا مخرجاً لتناقض أقوالهم في التفسير.

موقف القرآن من الأئمة وأوليائهم وأعدائهم:

إن الإمامية الثانية عشرية قرروا أن الإقرار بإمامية علي ومن بعده من الأئمة، والالتزام بهم وموالاتهم، وبغض مخالفتهم وأعدائهم؛ أصلٌ من أصول الإيمان؛ بحيث لا يصلح إيمان المرء إلا إذا حصل ذلك، مع الإقرار بباقي الأصول، كما قرروا وجوب طاعة الأئمة واعتقاد أفضليتهم على الخلائق أجمعين.

قالوا: إن كل آيات المدح والثناء وردت في الأئمة ومن والاهم، وكل آيات الذين والتقرير وردت في مخالفتهم وأعدائهم.

بل ويدعون ما هو أكثر من ذلك، فيقولون: إن كل القرآن أنزل في الإرشاد إليهم والإعلان بهم، والأمر بموافقتهم والنهي عن مخالفتهم.

أيضاً، موقفهم أنهم كانوا يحرفون القرآن ويفيدونه لكي يتافق مع هواهم:

فكانوا يقولون مثلاً: إن القرآن قد حرف وقد بدل، وأن القرآن الذي نزل به جبريل على سيدنا ﷺ سبعة عشر ألف آية، والتي بيننا ستة آلاف ومائتان وثلاثة وستون آية، والباقي مخزونة عند أهل البيت.

هم يقولون بتحريف القرآن، أن القرآن محرف من قبل الصحابة، لكن في الحقيقة هم الذين حرفوا وبذلوا، فكثيراً ما يزبدون في القرآن ما ليس منه، ويدعون أنه

مناهج المفسرين

قراءة أهل البيت، فمثلاً نراهم عند قوله تعالى: ﴿يَأَيُّهَا أَرْسُولُ بَلَغَ مَا أُنْزِلَ إِلَيْكَ مِنْ رَبِّكَ﴾ [المائدة: ٦٧] يزيدون و يقولون: "في شأن علي" !!!

أهم كتب التفسير عند الإمامية الاثني عشرية:

- (تفسير الحسن العسكري).
- (التبیان) للشیخ أبي جعفر محمد بن الحسن بن علي الطوسي.
- (مجمع البیان) للطبرسی.
- (البرهان) لهاشم بن سليمان.
- (تفسير القرآن) للمولى سید عبد الله بن محمد رضی العلوی.
- (بيان السعادة في مقامات العبادة) لسلطان بن محمد بن حیدر الحرسانی.

وهكذا، لهم كتب كثيرة في التفسير، لكننا أشرنا إلى أهمها.

مناهج المفسرين

المجلس الثاني عشر

موقف الشيعة الزيدية من تفسير القرآن الكريم

عناصر الدرس

العنصر الأول : الشيعة الزيدية، وتفسير القرآن الكريم ٢١١

العنصر الثاني : تفسير (فتح القدير) للشوكتاني ٢١٦

مناهج المفسرين

المجلس الثاني عشر

الشيعة الزيدية، وتفسير القرآن الكريم

الزيدية وأهم الملاحظات عليهم:

يقول الذهبي : لم يقع بين الزيدية من الشيعة وبين جمهور أهل السنة خلافٌ كبير، مثل ما وقع من الخلاف بين الإمامية وجمهور أهل السنة ، يقول : والذي يقرأ كتب الزيدية يجد أنهم أقرب فرق الشيعة إلى مذهب أهل السنة ، وما كان بين الغريقين من خلاف فهو خلافٌ لا يكاد يذكر.

يرى الزيدية أن علياً أفضل من سائر الصحابة ، وأولى بالخلافة بعد رسول الله ﷺ ويقولون : إن كلَّ فاطمي عالم زاهد شجاع سخي ، خرج للإمامية صحت إمامته ووجبت طاعته ؛ سواء أكان من أولاد الحسن أو من أولاد الحسين ، ومع ذلك فهم لا يتبرءون من الشيفيين ولا يكفرون بهما ، بل يحوزن إمامتهما ؛ لأنَّه تجوز عندهم إمامية المفضول مع وجود الفاضل ، كما أنهم لم يقولوا بما قالـت به الإمامية من "التقية والعصمة للأئمة واحتقارهم" ، ثم رجوعهم في آخر الزمان ، وغير ذلك من خرافات الإمامية ومن على شاكلتهم .

يقول الذهبي : وكل الذي نلحظه على الزيدية أنهم يشترطون الاجتهاد في أئمتهم ؛ ولهذا كثُر فيهم الاجتهاد ، وأنهم لا ينتقدون برواية الأحاديث إلا إذا كانت عن طريق أهل البيت ، والذي يقرأ كتاب (المجموع) للزيدية يرى أن كل ما فيه من الأحاديث مرويَّة عن زيد بن علي زين العابدين عن آبائه من الأئمة ، عن رسول الله ﷺ وليس فيه بعد ذلك حديثٌ يُروى عن صحابي آخر من غير أهل

البيت . {

مناهج المفسرين

ويقول الذهبي : أيضاً كما نلاحظ على الزيدية - أيضاً - أنهم تأثروا إلى حد كبير بآراء المعتزلة وعتقداتهم ، ويرجع السرّ في هذا إلى أن إمامهم زيد بن علي تلمذ على واصل بن عطاء .

يقول الذهبي : إدًا ، فلا نطبع بعد ذلك أن نرى للزيدية أثراً مميزاً وطابعاً خاصاً في التفسير ، كما رأينا للإمامية ؛ لأن التفسير إنما يتتأثر بعقيدة مفسره ، ويتحذ له طابعاً خاصاً واتجاهًا معيناً ، حينما يكون لصاحب طابعاً خاص واتجاه معين ، وليس الزيدية - بصرف النظر عن ميولهم الاعتزالية - بمنأى بعيد عن تعاليم أهل السنة وعقائدهم ، حتى يكون لهم في التفسير خلافٌ كبير.

أهم كتب التفسير عند الزيدية :

يقول الذهبي في كتابه (التفسير والمفسرون) : ونحن إذا ذهبنا نفتّش عن تقاسير الزيدية في المكتبات التي تحت أبصارنا وفي متناول أيدينا ؛ فإننا لا نكاد نظفر منها إلا بتفسير الشوكاني المسمى (فتح القدير) ، وهو تفسير متناول للقرآن كله ، وجامع بين الرواية والدرایة ، وأيضاً نجد تفسيراً آخر في شرح آيات الأحكام اسمه (الثمرات اليانعة) لشمس الدين يوسف بن أحمد من علماء القرن التاسع الهجري .

يقول : هذا كل ما عثروا عليه للزيدية من كتب في التفسير .

يقول : ولكن ، هل هذا كل ما أنتجته هذه الطائفة ، أو أن هناك كتاباً آخرى ألفت في التفسير ، ثم درست وانتهت ولم نعثر عليها ، أو ألفت وبقيت إلى اليوم غير أنه لم يكتب لها الديوع والانتشار ؟ ولذا لم تصل إلى أيدينا ؟

مناهج المفسرين

المجلس الثاني عشر

يقول الذهبي : الحق أني وجهت هذا السؤال إلى نفسي ؛ فرجحت أن تكون هناك كتب كثيرة في التفسير لهذه الطائفة ؛ منها ما عَفَا عليه الزمن وانتهت ولم توجد ، ومنها ما بقي إلى اليوم مطموراً في بعض المكاتب الخاصة ؛ إذ ليس من العقول إلا يكون لطائفة إسلامية قامت من قديم الزمان ، وبقيت محفوظة بتعاليمها ومقوماتها إلى اليوم إلا هذا الأثر الضئيل في التفسير.

يقول الذهبي : رجحت هذا الرأي ، فذهبت أفتش وأبحث في بعض الكتب التي لها عناية بهذا الشأن ، على أثر على أسماء لبعض كتب في التفسير لبعض من علماء الزيدية.

يقول : وأخيراً وجدت في (الفهرست) لابن النديم أن مقاتل بن سليمان له من الكتب (كتاب التفسير الكبير) وكتاب (نوادر التفسير).

يقول : ووُجِدَتُ في (الفهرست) أيضاً أن أباً جعفر محمد منصور المرادي الزيدى له كتابان في التفسير؛ أحدهما كتاب (التفسير الكبير) والآخر كتاب (التفسير الصغير)، وقرأت مقدمة (شرح الأزهار) من كتب الزيدية في الفقه، وهي مقدمة تشتمل على تراجم الرجال المذكورة في (شرح الأزهار) لأحمد بن عبد الله الجنداري، فخرجت منها بما يأتي :

١. (تفسير غريب القرآن)، للإمام زيد بن علي، جمعه بإسناده محمد بن منصور بن يزيد الكوفي أحد أئمة الزيدية، المتوفى سنة نيف وتسعين ومائتين.
٢. (تفسير إسماعيل بن علي البستي الزيدى) المتوفى في حدود العشرين وأربعين، قال : وهو في مجلد واحد.

مناهج المفسرين

٣. (التهذيب)، لحسن بن محمد بن كرامة المعزلي ثم الزيدي المقتول سنة ٤٦٤ هجرياً، قال: وهذا التفسير مشهور، ويمتاز من بين التفاسير بالترتيب الأنقي، فإنه يورد الآية كاملة، ثم يقول القراءة ويدركها، ويميز السبع من غيرها، ثم يقول اللغة ويدركها، ثم يقول الإعراب ويدركه، ثم يقول النظم ويدركه، ثم يقول المعنى ويدركه، ويدرك أقوالاً متعددة، وينسب كل قول إلى قائله من المفسرين، ثم يقول النزول ويدرك سببه، ثم يقول الأحكام ويستنبط أحكاماً كثيرةً من الآية.

٤. (تفسير عطية بن محمد النجوانى) الزيدي المتوفى سنة ٦٦٥ هجرية، قال: وقد قيل: إنه تفسير جليل، جمع فيه صاحبه علوم الزيدية.

٥. (التيسير في التفسير)، للحسن بن محمد النحوي الزيدي الصنعاني المتوفى سنة ٧٩١ هجرية، يقول الذهبي: هذا هو كل ما قرأتُ عنهم من كتب الزيدية في التفسير، لكن هل بقيت هذه الكتب إلى اليوم أو اندرست بقادم العهد عليها؟ يقول: سألتُ نفسي هذا السؤال، وحاولت أن أقف على جوابه، وأخيراً انتهت فرصة وجود الوفد اليمني في مصر، وفيه الكثير من علماء الزيدية الطاهرين، فاتصلت بأحد أعضائه البارزين وهو القاضي محمد بن عبد الله العامري الزيدي، فسألته عن أهم مؤلفات الزيدية في التفسير وعن الموجود منها إلى اليوم؟ فأخبرني: بأن للزيدية كتاباً كثيرةً في تفسير القرآن الكريم؛ منها ما بقي ومنها ما اندر، وما بقي منها إلى اليوم لا يزال مخطوطاً موجوداً في مكاتبهم، وذكر لي من تلك المخطوطات الموجودة عندهم ما يأتي:

مناهج المفسرين

المجلس الثاني عشر

- (تفسير ابن الأقضم)، أحد قدماء الزيدية.
- (شرح الخمسة آية تفسير آيات الأحكام)، حسين بن أحمد النجري، من علماء الزيدية في القرن الثامن هجري.
- (المرات اليانعة تفسير آيات الأحكام)، للشيخ شمس الدين يوسف بن أحمد بن محمد بن عثمان، من علماء الزيدية في القرن التاسع الهجري.
- (منتهى المرام شرح آيات الأحكام)، محمد بن الحسين بن القاسم، من علماء الزيدية في القرن الحادي عشر الهجري.
- (تفسير القاضي بن عبد الرحمن المجاهد)، أحد علماء الزيدية في القرن الثالث عشر الهجري.

ثم قال للذهبي : وهناك كتب أخرى لا يحضرني اسمها ، ولا اسم مؤلفيها . يقول الذهبي : فسألته عن السر الذي من أجله بقيت هذه الكتب مخطوطًة إلى اليوم ؟ وأي شيء يحول بينكم وبين طبعها حتى تُصبح متداولةً بين أهل العلم وعشاق التفسير ؟

فأجابني : بأن السر في هذا أمران : أحدهما : عدم تقدم فن الطباعة عندهم ، ثانيةهما : أن كل اعتمادهم في التفسير على كتاب (الكشف) للزمخشري ؛ نظراً للصلة التي بين الزيدية والمعزلة ؛ مما جعل أهل العلم ينصرفون عن كل ما عداه من كتب التفسير.

ورجا ورجوت معه - هكذا يقول الذهبي - : أن يهيء الله لهذا التراث العلمي في التفسير من الأسباب ما يجعله متداولاً بين أهل العلم ورجال التفسير.

يقول الذهبي : وبعد ، فما دامت أيدينا لم تصل إلى شيء من كتب التفسير عند

مناهج المفسرين

الزيدية سوى كتاب (فتح القدير) للشوکانی و(الثمرات اليانعة) لشمس الدين يوسف بن أحمد- فإني سأقتصر على هذين الكتابين في دراستي وبخلي ، وسأبدأ بتفسير الشوکانی وإن كان لا يمثل لنا تفسير الزيدية تمثيلاً وافياً شافياً، وأرجئ الكلام عن (الثمرات اليانعة) إلى أن أعرض للكلام عن تفاسير الفقهاء إن شاء الله.

تفسير (فتح القدير) للشوکانی

نأتي لـ(فتح القدير) للشوکانی ؛ لنلقي إطلالة عليه :

التعريف بمؤلف هذا التفسير:

مؤلف هذا التفسير هو العلامة محمد بن علي بن عبد الله الشوکانی ، ولد في سنة ١١٧٣ هجرية ، في بلدة هجرة شوکان ، ونشأ -رحمه الله- بصنعاء ، وتربى في حجر أبيه على العفاف والطهارة ، وأخذ في طلب العلم والسماع من العلماء الأعلام ، وجدّ في طلب العلم ، واشتغل كثيراً بمطالعة كتب التاريخ ومجاميع الأدب ، وسار على هذه الطريقة ما بين مطالعة وحفظ ، وما بين سماع وتلقى إلى أن صار إماماً يعول عليه ، ورأساً يُرحل إليه ، فريداً في عصره نادرة لدهره قدوة لغيره ، بحراً في العلم لا يجاري ، مفسراً للقرآن لا يبارى ، محدثاً لا يشق له غبار ، مجتهداً لا يثبت أحدٌ معه في مضمار ، ولقد خلف -رحمه الله- كتباً في العلم نافعة وكثيرة أهمها :

كتاب (فتح القدير) في التفسير - وهو الكتاب الذي نحن بصدده الكلام عنه - وكتاب (نيل الأوطار وشرح منتقى الأخبار) في الحديث ، وكتاب (إرشاد الثقات إلى اتفاق الشرائع على التوحيد والمعاد والنبوات) ردّ به على موسى بن ميمون الأندلسسي اليهودي ، وغير هذا كثير من مؤلفاته.

مناهج المفسرين

المجلس الثاني عشر

مذهبه :

تفقه - رحمه الله - على مذهب الزيدية ويرعَ فيه، وألف وأفتى، وتخلَّى عن التقليد، وتخلَّى من نصب الاجتهاد، وألف رسالة سماها (القول المفيد في أدلة الاجتهاد والتقليد)، تحامل عليه من أجلها جماعة من العلماء، وأرسل إليه أهل جهته سهام اللوم والكُرْه، وثارت من أجل ذلك فتنة في صنعاء اليمن بينَ من هو مقلد وبين من هو مجتهد.

عقيدة الشوكاني عقيدة السلف ؟ من حمل صفات الله تعالى الواردة في القرآن والسنة على ظاهرها ؟ من غير تأويل ولا تحريفٍ، وقد أَلْفَ رسالة في ذلك سماها (التحف بمذهب السلف).

هذا وقد توفي الشوكاني - رحمه الله - سنة ١٢٥٠ هجرية.

التعريف بهذا التفسير، وطريقة مؤلفه فيه :

يعتبر هذا التفسير أصلًا من أصول التفسير، ومرجعًا هامًا من مراجعه ؛ لأنَّه جمع بين التفسير بالدراءة والتفسير بالرواية، فأجاد في باب الدراءة وتوسَّع في باب الرواية، وقد ذكر مؤلفه في مقدمته أنه شرع فيه في شهر ربيع الآخر من سنة ثلثة وعشرين بعد المائتين والألف من الهجرة النبوية، وفرَّغ منه في شهر رجب سنة تسع وعشرين بعد المائتين والألف من الهجرة النبوية - على صاحبها أفضل السلام وأزكي التحية - .

كما ذكر أنه اعتمد في تفسيره هذا على أبي جعفر النحاس، وابن عطية الدمشقي، وابن عطية الأندلسي، والقرطبي، والمخشري، وغيرهم.

مناهج المفسرين

طريقة الشوكاني في التفسير:

يقول صاحب (التفسير والمفسرون) يقول : يكفينا في بيانها عبارته التي ذكرها في مقدمة هذا التفسير مبيناً منهجه فيه .

قال - رحمه الله - : ووطّنت النفس على سلوك طريقة هي بالقبول عند الفحول حقيقة ، وها أنا أوضح لك منارها وأبين لك إيرادها وإصدارها ، فأقول : إن غالباً المفسرين تفرقوا فريقين وسلكوا طريقين ؛ الفريق الأول : اقتصروا في تفاسيرهم على مجرد الرواية ، وقنعوا برفع هذه الرابة ، والفريق الآخر : جردوا أنظارهم إلى ما تقتضيه اللغة العربية وما تفيده العلوم الآلية ، ولم يرفعوا إلى الرواية رأساً وإن جاءوا به لم يصحوا لها أساساً ، وكلا الفريقين قد أصاب وأطال وأطاب ، وإن رفع عماد بيت تصنيفه على بعض الأطناب ، وترك منها ما لا يتم بدونه كمال الانتساب .

ثم قال بعد أن دلل على قوله هذا : وبهذا يعرف أنه لا بد من الجمع بين الأمرين ، وعدم الاقتصار على مسلك أحد الفريقين ، وهذا هو المقصد الذي وطّنت نفسي عليه ، والمسلك الذي عزّمت على سلوكه إن شاء الله ، مع تعرضي للترجيح بين التفاسير المتعارضة مهما أمكن واتضح لي وجهه ، وأخذني من بيان المعنى العربي والإعرابي والبيان بأوفر نصيب ، والحرص على إيراد ما ثبت من التفسير عن رسول الله ﷺ أو الصحابة أو التابعين أو تابعيهم أو الأئمة المعتمدين .

يقول الشوكاني في مقدمته : وقد أذكر ما في إسناده ضعف ؛ إما لأن في المقام ما يقوّيه ، أو لموافقته للمعنى العربي ، يقول : وقد أذكر الحديث معزواً إلى رواية من غير بيان حال الإسناد ؛ لأنني أجده في الأصول التي نقلت عنها كذلك ، كما يقع

مناهج المفسرين

المجلس الثاني عشر

في تفسير ابن جرير والقرطبي وابن كثير والسيوطى وغيرهم، ويبعد كل البعد أن يعلموا في الحديث ضعفاً ولا يبينوه، ولا ينبغي أن يقال فيما أطلقوه: إنهم قد علموا ثبوته، فإن من الجائز أن يقلووه من دون كشفٍ عن حال الإسناد، بل هذا هو الذي يغلب به الظن؛ لأنهم لو كشفوا عنه فثبت عندهم صحته لم يتركوا بيان ذلك، كما يقع منهم كثيراً التصريح بالصحة أو الحسن، فمن وجد الأصول التي يروون عنها ويعزون ما في تفاسيرهم إليها، فلينظر إلى أسانيدها موقفاً إن شاء الله.

ثم يقول الشوكاني في مقدمته: واعلم أن تفسير السيوطى المسمى بـ(الدر المشور) قد اشتمل على غالب ما في تفاسير السلف من التفاسير المرفوعة إلى النبي ﷺ وتفاسير الصحابة ومن بعدهم، وما فاته إلا القليل النادر، وقد اشتمل هذا التفسير على جميع ما تدعوه إليه الحاجة منه؛ مما يتعلق بالتفسير مع اختصار لما تكرر لفظاً واتحد معنى بقولي: ومثله ونحوه، وضمنتُ إلى ذلك فوائد لم يشتمل عليها، وجدتها في غيره من تفاسير علماء الرواية، أو من الفوائد التي لاحت لي من تصحيح أو تحسين أو تضييف أو تعقيب أو جمع أو ترجيح، فهذا التفسير - وإن كبر حجمه - فقد كثر علمه، وتتوفر من التحقيق نصيبه، وأصاب غرض الحق سهلاً، واشتمل على ما في كتب التفسير من بدع الفوائد مع زوائد فرائد وقواعد شرائد، ثم أرجع إلى تفاسير المعتمدين على الدرية، ثم أنظر في هذا التفسير بعد النظرتين، فعند ذلك يسفر الصبح لذى عينين؛ ويتبين لك أن هذا الكتاب هو اللباب وعجب العجاب وذخيرة الطلاب ونهاية مأرب أولى الألباب، وقد سميته (فتح القدير الجامع بين فني الرواية والدرية من علم التفسير).

مناهج المفسرين

يقول الذهبي : مما تقدم يتضح لك جلياً طريقة المؤلف التي سلكها في تفسيره هذا ، وقد رجعت إلى هذا التفسير وقرأت فيه كثيراً ، فوجدته يذكر الآيات ثم يفسرها معقولاً ومحبباً ، ثم يذكر بعد الفراغ من ذلك الروايات التفسيرية الواردة عن السلف ، وهو ينقل كثيراً عمن ذكر من أصحاب كتب التفسير ، يقول : ووُجِدَتُ الشوكياني يذكر المناسبات بين الآيات ويحتمل إلى اللغة كثيراً ، وينقل عن أئمتها ؛ كأبي عبيدة والفراء ، كما أنه يتعرض أحياناً للقراءات السبع ، ولا يفوته أن يعرض لمذاهب العلماء الفقهية في كل مناسبة ، ويذكر اختلافهم وأدلةهم ، ويدلي بدلوه بين العلماء ، فيرجح ويستظهر ويستنبط ويعطي نفسه حريةً واسعة في الاستنباط ؛ لأنه يرى نفسه مجتهداً لا يقل عن غيره من المجتهدين.

نقطة للروايات الموضوعة والضعيفة :

يقول الذهبي في (التفسير والمفسرون) : غير أني آخذ عليه - كرجل من أهل الحديث - أنه يذكر كثيراً من الروايات الموضوعة أو الضعيفة ، ويرى عليها بدون أن ينبه عليها ، فمثلاً نجده عند تفسيره لقوله تعالى : ﴿إِنَّا وَلِكُمْ أَنَّا وَلِكُمْ اللَّهُ وَرَسُولُهُ﴾ [المائدة: ٥٥] الآية ، قوله : ﴿يَأَيُّهَا الرَّسُولُ يَلْعَنَ مَا أَنْزَلَ إِلَيْكَ مِنْ رَبِّكَ﴾ [المائدة: ٦٧] الآية . يذكر من الروايات ما هو موضوع على ألسن الشيعة ، ولا ينبه على أنها موضوعة ، مع أنه يقرر عدم صلاحية مثل هذه الروايات للاستدلال على إماماة علي .

ففي الآية الأولى يقول : ﴿وَهُمْ رَكِعُونَ﴾ [المائدة: ٥٥] جملة حالية من فاعل الفعلين الذين قبله ، والمراد بالركوع الخشوع والخضوع ؛ أي : يقيمون الصلاة وبيتون الزكاة وهم خاشعون لا يتكبرون ، وقيل : هو حال من فاعل الزكاة ،

مناهج المفسرين

المجلس الثاني عشر

والمراد بالركوع هو المعنى المذكور؛ أي: يضعون الزكاة في مواضعها غير متكبرين على الفقراء ولا مترفعين عليهم، وقيل: المراد بالركوع على المعنى الثاني ركوع الصلاة، ويدفعه عدم جواز إخراج الزكاة في تلك الحال.

يقول الذهبي: ثم نراه يذكر في ضمن ما يذكر من الروايات عن ابن عباس أنه قال: تصدق علي بخاتم وهو راكع، فقال النبي ﷺ للسائل: "من أعطاك هذا الخاتم؟"، قال: ذلك الراكع، فأنزل الله فيه: ﴿إِنَّا وَلِيَكُمُ اللَّهُ وَرَسُولُهُ﴾ [المائدة: ٥٥] الآية، ثم يير على هذه الرواية الموضوعة باتفاق أهل العلم ولا ينبه على ما فيها.

يقول الذهبي: وفي الآية الثانية نجده يروي عن أبي سعيد الخدري أنه قال: نزلت هذه الآية: ﴿يَأَيُّهَا الرَّسُولُ بَلَغَ مَا أَنْزَلَ إِلَيْكَ مِنْ رَبِّكَ﴾ على رسول الله ﷺ في شأن علي بن أبي طالب، ويروي عن ابن مسعود أنه قال: كنا نقرأ على عهد رسول الله ﷺ: "يا أيها الرسول بلغ ما أنزل إليك من ربك أنّ علياً مولى المؤمنين وإن لم تفعل فما بلغت رسالته والله يعصمك من الناس".

يقول الذهبي: ثم يير على هاتين الروايتين أيضاً بدون أن يتعقبهما بشيء أصلًا.

ذمه للتقليد والتقليد:

يقول الذهبي: كذلك نلاحظ على الشوكاني أنه لا يكاد يير بآية من القرآن تتعي على المشركين تقليدهم آباءهم، إلا ويطبقها على مقلدي أئمة المذاهب الفقهية، ويرميهم بأنهم تاركون لكتاب الله، معرضون عن سنة رسوله ﷺ.

يقول الذهبي: وإن كنا لا نمنع من الاجتهاد من له قدرة عليه بتحصيله لأسبابه

مناهج المفسرين

وإمامه بشروطه، إلا أنا لا ننكر أن في الناس من ليس أهلاً للاجتهد، وهؤلاء لا بد لهم من التقليد.

ويقول الذهبي: ولست في شك من أن الشوكاني مخطئ في حملاته على المقلدة، كما أنه قاسي إلى حد كبير؛ حيث يطبق ما ورد من الآيات في حق الكفرا على مقلدي الأئمة وأتباعهم.

يقول الذهبي في كتاب (التفسير والمفسرون): إليك بعض ما قاله في تفسيره، يقول: فمثلاً عندما تعرض لقوله تعالى ﴿ وَإِذَا فَعَلُوا فَحْشَةً فَالْأُولَاءِ وَجَدْنَا عَلَيْهَا أَبَاءَنَا وَالله أَمْرَنَا إِنَّهَا قُلْ إِنَّ الله لَا يَأْمُرُ بِالْفَحْشَاءِ إِنَّهَا قُلْ إِنَّهَا قُلْ إِنَّ الله لَا يَأْمُرُ بِالْفَحْشَاءِ أَتَقُولُونَ عَلَى اللهِ مَا لَا تَعْلَمُونَ ﴾ [الأعراف: ٢٨] قال ما نصه: وإن في هذه الآية الشريفة لأعظم زاجر وأبلغ واعظ للمقلدة، الذين يتبعون آباءهم في المذاهب المخالفة للحق، فإن ذلك من الاقتداء بأهل الكفر لا بأهل الحق، فإنهم القائلون: ﴿ إِنَّا وَجَدْنَا أَبَاءَنَا عَلَى أُمَّةٍ وَإِنَّا عَلَىٰ أَئْرِيهِمْ مُقتَدُونَ ﴾ [الزخرف: ٢٢] والقايلون: ﴿ وَجَدْنَا عَلَيْهَا أَبَاءَنَا وَالله أَمْرَنَا بِهَا .﴾

والقلد لو لا اغتراره بكونه وجد آباء على ذلك المذهب - مع اعتقاده بأنه الذي أمر الله به وأنه الحق - لم يبق عليه.

وهذه الخصلة هي التي بقي بها اليهودي على اليهودية، والنصراني على النصرانية، والمبتدع على بدعته، فما أبقاهم على هذه الضلالات إلا أنهم وجدوا آباءهم في اليهودية أو النصرانية أو البدعة وأحسنواظن بهم؛ بأن ما هم عليه هو الحق الذي أمر الله به، ولم ينظروا لأنفسهم ولا طلبوا الحق كما يحب، ولا بحثوا عن دين الله كما ينبغي، وهذا هو التقليد البحث والقصور الخالص.

مناهج المفسرين

المجلس الثاني عشر

فيما من نشأ على مذهب من هذه المذاهب الإسلامية - يقول الشوكاني : - أنا لك النذير المبالغ في التحذير من أن تقول هذه المقالة ، وتستمر على الضلال ، فقد اختلط الشر بالخير ، والصحيح بالسقيم ، وفاسد الرأي ب الصحيح الرواية ، ولم يبعث الله إلى هذه الأمة إلا رسولًا واحدًا ؛ أمرهم باتباعه ونهى عن مخالفته ، فقال : ﴿وَمَا أَنْتُمُ الرَّسُولُ فَخُذُوهُ وَمَا نَهَاكُمْ عَنْهُ فَانْتَهُوا﴾ [الحشر: ٢٧] ، ولو كان مغض رأي أئمة المذاهب وأتباعهم حجة على العباد لكان لهذه الأمة رسولًا كثيرون متعددون بعدد أهل الرأي ، المكلفين للناس بما لم يكلفهم الله به ، وإن من أعجب الغفلة وأعظم الذهول عن الحق اختيار المقلدة لآراء الرجال مع وجود كتاب الله ، ووجود سنة رسوله ﷺ وجود من يأخذونهما عنه ، ووجود آلة الفهم لديهم وملكة العقل عندهم .

يقول : وفي سورة التوبه عند تفسيره لقوله تعالى : ﴿أَتَخْنَذُوا أَخْبَارَهُمْ وَرُهْبَنَهُمْ أَرْبَابًا مِنْ دُونِ اللَّهِ وَالْمَسِيحَ أَبْنَ مَرْيَمَ وَمَا أُمْرُوا إِلَّا لِيَعْبُدُوا إِلَهًا وَاحِدًا لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ سُبْحَانَهُ كُمَا يُشَرِّكُونَ﴾ [التوبه: ٣١] يقول ما نصه : وفي هذه الآية ما يزجر من كان له قلب أو ألقى السمع وشهيد عن التقليد في دين الله ، وإيثار ما يقوله الأسلاف على ما في الكتاب العزيز والسنة المطهرة ؛ فإن طاعة المتمذهب لمن يقتضي بقوله ويستثن بنته من علماء هذه الأمة مع مخالفته لما جاءت به النصوص ، وقامت به حجاج الله وبراهيته ونطقت به كتابه وأنبياؤه هو كاتخاذ اليهود والنصارى الأخبار والرهبان أربابًا من دون الله ؛ للقطع بأنهم لم يعبدوهم بل أطاعوهم ، وحرموا ما حرموا وحللو ما حللوا ، وهذا هو صنيع المقلدين من هذه الأمة وهو أشبه من شبه البيضة بالبيضة والتمرة بالتمرة والماء بالماء .

مناهج المفسرين

فيما عباد الله، ويا أتباع محمد بن عبد الله، ما بالكم تركتم الكتاب والسنة جانباً، وعمدتم إلى رجال هم مثلكم في تعبد الله لهم بهما وطلبه منهم للعمل في تعبد الله لهم بها، وطلبه منهم للعمل بما دل عليه وأفاده، فعلمتم بما جاءوا به من الآراء التي لم تعمد بعماد الحق، ولم تعضد بع ضد الدين، ونصوص الكتاب والسنة تنادي بأبلغ نداء وتصوت بأعلى صوت بما يخالف ذلك ويبينه، فأعرتموهما آذاناً صمماً، وقلوياً غلفاً، وأفهاماً مريضاً، وعقولاً مهيبة، وأذهاناً كليلة، وخواطر عليلة، فدعوا -أرشدكم الله وإيابي- كتاباً كتبها لكم الأموات من أسلافكم، واستبدلوا بها كتاب الله، خالقهم وخلقكم، ومتعبدهم ومتعبدهم، ومعبودهم ومعبودكم، واستبدلوا بأقوال من تدعونهم بأئمتكم وما جاءوكم به من الرأي بأقوال إمامكم وإمامهم، وقدوتكم وقدوتهم، وهو الإمام الأول محمد بن عبد الله ﷺ.

أيضاً يقول الذهبي عند تفسيره لقوله تعالى: ﴿إِذْ قَالَ لِأَيْهِ وَقَوْمِهِ مَا هَذِهِ الْتَّمَاثِيلُ الَّتِي أَنْتُمْ لَهَا عَنِّكُفُونَ ﴾٥٣ ﴿قَالُوا وَجَدْنَا مَاءَابَاءَنَا لَهَا عَيْنَيْنِ﴾ [الأنبياء: ٥٤-٥٥] يقول الذهبي: نجده يلزم المقلدة وأئمة المذاهب بما لا يليق أن يصدر من عالم في حق عالم آخر، ربما كان أفضل منه عند الله.

حياة الشهداء:

يقول الذهبي: هذا، وإن الشوكاني ليقرر في تفسيره هذا أن الشهداء أحياء عند ربهم يرزقون، حياة حقيقة، لا مجازية، وذلك حيث عند تفسيره لقوله تعالى: ﴿وَلَا تَحْسَبَنَّ الَّذِينَ قُتِلُوا فِي سَبِيلِ اللَّهِ أَمْوَاتًا بَلْ أَحْيَاءٌ عِنْدَ رَبِّهِمْ يُرْزَقُونَ﴾ [آل عمران: ١٦٩]، وقد اختلف أهل العلم في الشهداء المذكورين في هذه الآية: من هم؟ فقيل: في

مناهج المفسرين

المجلس الثاني عشر

شهداء أحد، وقيل: في شهداء بدر، وقيل: في شهداء بئر معونة، وعلى فرض أنها نزلت في سبب خاص فالاعتبار بعموم اللفظ لا بخصوص السبب، ومعنى الآية عند الجمهور: أنهم أحياء حياة محققة، ثم اختلفوا؛ فمنهم من قال: إنها ترد إليهم أرواحهم في قبورهم فينعمون، قال مجاهد: يرزقون من ثر الجنة؛ أي: يجدون ريحها وليسوا فيها، وذهب من عدّا الجمهور إلى أنها حياة مجازية، والمعنى: أنهم في حكم الله مستحقون للنعم في الجنة، وال الصحيح الأول، ولا موجب للمصير إلى الجاز، وقد وردت السنة المطهرة بأن أرواحهم في أجوف طيور خضر، وأنهم في الجنة يرزقون وأكلون ويتمتعون.

منهج الشوكاني في تفسيره في التوسل:

هو مع هذه الموافقة للجمهور في النقاط السابقة نراه يقف من مسألة التوسل بالأنبياء والأولياء موقف المعارضة، وفيما في الإنكار على من يفعل ذلك في سورة يونس عند تفسيره لقوله تعالى: ﴿ قُلْ لَاَمَّا لِنَفْسِي ضَرًّا وَلَا نَفْعًا إِلَّا مَا شَاءَ اللَّهُ ﴾ [يونس: ٤٩] يقول ما نصه: وفي هذا أعظم وأعظ وأبلغ زاجر لمن صار دينه المناداة لرسول الله ﷺ والاستغاثة به عند نزول النوازل، التي لا يقدر على دفعها إلا الله، وكذلك من صار يطلب من الرسول ﷺ ما لا يقدر على تحصيله إلا الله، فإن هذا مقام رب العالمين الذي خلق الأنبياء والصالحين وجمعهم الخلقين، ورزقهم وأحياهم وأماتهم، فكيف يطلب مننبي من الأنبياء أو ملك من الملائكة أو صالح من الصالحين ما هو عاجز عنه غير قادر عليه؟! ويترك الطلب لرب الأرباب القادر على كل شيء الخالق الرازق المعطي المانع، وحسبك بما في هذه الآية موعظة، فإن هذا سيد ولد آدم وخاتم الرسل يأمره الله بأن يقول

مناهج المفسرين

لعبداده : ﴿ قُل لَا أَمِلُك لِفَسِيْرَ ضَرَّاً وَلَا نَقْعَداً ﴾ فكيف يملكه لغيره؟ وكيف يملكه غيره من رتبته دون رتبته ومنزلته لا تبلغ إلى منزلته نفسه، فضلاً عن أن يملكه لغيره؟!

موقفه من المتشابه :

يقول الذهبي : ثم إن المؤلف سلفي العقيدة، فكل ما ورد في القرآن من ألفاظ تُوهم التشبيه حملها على ظاهرها، وفوض الكيف إلى الله، يقول الذهبي : ولهذا نراه -مثلاً- عند تفسيره لقوله تعالى : ﴿ وَسَعَ كُرْسِيَهُ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضَ ﴾ [البقرة: ٢٥٥] يقول : الكرسي الظاهر أنه الجسم، الذي وردت الآثار بصفته، وقد نفى وجوده جماعة من المعتزلة وأخطأوا في ذلك خطأً بيئنا، وغلطوا غلطًا فاحشًا ، وقال بعض السلف : إن الكرسي هنا عبارة عن العلم، ورجح هذا القول ابن جرير، وقيل : كرسيه قدرته التي يمسك بها السموات والأرض، كما يقال : اجعل لهذا الحائط كرسياً ، وقيل : إن الكرسي هو العرش ، وقيل : هو تصويره لعظمته ولا حقيقة له ، وقيل : هو عبارة عن الملك . والحق : القول الأول ولا وجه للعدول عن المعنى الحقيقي إلى مجرد خيالات وضلالات.

موقف الشوكاني من مسألة خلق القرآن :

يقول الذهبي : هذا، ولم يرض الشوكاني موقف أهل السنة ولا موقف المعتزلة من مسألة خلق القرآن ، وإنما رضي أن يكون من العلماء الوقوف في هذه المسألة ، فهو لم يجزم فيها برأي ، وراح يُلقي باللائمة على من يقطع بأن القرآن قديم أو مخلوق ، فعندما تعرض لتفسير قوله تعالى ﴿ مَا يَأْنِيْهِم مِنْ ذِكْرٍ إِنْ رَبَّهُمْ مُحَدَّثٌ إِلَّا أَسْتَمَعُوهُ وَهُمْ يَلْعَبُونَ ﴾ [الأنبياء: ٢] يقول ما نصه : وقد استدل بوصف

مناهج المفسرين

المجلس الثاني عشر

"الذكر" بكونه محدثاً على أن القرآن محدث؛ لأن الذكر هنا هو القرآن، وأجيب: بأنه لا نزاع في حدوث المركب من الأصوات والحروف؛ لأنه متعدد في النزول، فالمعنى: محدث تنزيله، وإنما النزاع في الكلام النفسي، وهذه المسألة - أعني: قدم القرآن وحدوده - قد ابتلى بها كثير من أهل العلم، ولقد أصاب أئمة السنة بامتناعهم من الإجابة إلى القول بخلق القرآن وحدوده، وحفظ الله بهم أمة نبيهم عن الابداع، ولكنهم - رحمهم الله - جاؤوا ذلك إلى القول بقدمه، ولم يقتصروا على ذلك حتى كفروا من قال بالحدوث، بل جاؤوا ذلك إلى تكفير من قال: لفظي بالقرآن مخلوق، بل جاؤوا ذلك إلى تكفير من وقف، ولি�تهم لم يجاوزوا حتى الوقف وإرجاع العلم إلى عالم الغيب؛ فإنه لم يسمع من السلف الصالح من الصحابة والتابعين ومن بعدهم إلى وقت قيام المحن وظهور القول في هذه المسألة شيءٌ من الكلام، ولا نقل عنهم كلمةً في ذلك؛ فكان الامتناع من الإجابة إلى ما دعوا إليه، والتمسك بأذياق الوقف، وإرجاع علم ذلك إلى عالمه، هو الطريقة المثلثى، وفيه السلامة والخلوص من تكفير طوائف من عباد الله، والأمر لله سبحانه.

موقف الشوكاني من المعتزلة:

نجد أنه ينكر على المعتزلة القائلين: بأن العين لا تأثير لها في شيء الذي ينظر إليه؛ وذلك حيث يقول عند تفسيره لقوله تعالى: ﴿ وَقَالَ يَهُؤُتْ لَا تَدْخُلُوا مِنْ بَأْبِ وَنَجِدِ وَأَدْخُلُوا مِنْ أَبُوئِ شَتَّرَقَةِ ﴾ [يوسف: ٢٦٧] الآية، قد أنكر بعض المعتزلة كأبي هاشم والبلخي أن للعين تأثيراً، وليس هذا بمستنكر من هذين وأتباعهما، فقد صار دفع أدلة الكتاب والسنة بمجرد الاستبعادات العقلية دأبهم وديدهم، وأي مانع من إصابة العين بتقدير الله سبحانه لذلك، وقد وردت الأحاديث

مناهج المفسرين

الصحيحة بأن: ((العين حق))، وأصيب بها جماعة في عصر النبوة، ومنهم رسول الله ﷺ وأعجب من إنكار هؤلاء لما وردت به نصوص هذه الشريعة ما يقع من بعضهم من الازدراء على من يعمل بالدليل المخالف لمجرد الاستبعاد العقلي، والتنطع في العبارات، كالزمخري في تفسيره! فإنه في كثير من المواطن لا يقف عند دفع دليل الشرع بالاستبعاد، حتى يضم إلى ذلك الوقاحة في العبارة على وجهه يوقع المقصرين في الأقوال الباطلة والمذاهب الزائفة، وبالجملة: فقول هؤلاء مدفوع بالأدلة المتکاثرة، وإجماع من يعتد به من هذه الأمة سلفاً وخلفاً، بما هو مشاهد في الوجود، فكم من شخص من هذا النوع الإنساني وغيره من أنواع الحيوان هلك بهذا السبب.

هذا هو أهم ما في تفسير الشوكاني من البحوث التي أعطى فيها لنفسه حرية واسعة، وكان يهزاً من تعاليم المعتزلة، ويندد ببعض مواقف أهل السنة. والخلاصة: الكتاب له قيمته ومكانته.

مناهج المفسرين

المجلس الثالث عشر

الشيعة الإمامية الإسماعيلية و موقفهم من تفسير القرآن الكريم

عناصر الدرس

الفصل الأول : تعريف بالشيعة الإمامية، وبيان مراتب
الدعوة عندهم

الفصل الثاني : موقف متقدمي الباطنية من تفسير القرآن الكريم

الفصل الثالث : موقف متاخرى الباطنية من تفسير القرآن الكريم

مناهج المفسرين

المجلس الثالث عشر

تعريف بالشيعة الإمامية، وبيان مراتب الدعوة عندهم

موقف الشيعة الإمامية الإمامية من تفسير القرآن الكريم :

أولاً : كلمة إجمالية عن الإمامية وعقائدهم وأغراضهم :

إن الإمامية من الشيعة الإمامية تنتسب إلى إسماعيل بن جعفر الصادق ، وهم يلقبون بالباطنية لقولهم بباطن القرآن دون ظاهره ، أو لقولهم بالإمام الباطن المستور.

والحق أن هذه الطائفة لا يمكن أن تكون داخلة في عداد طوائف المسلمين ، وإنما هي في الأصل جماعة من المحسوس رأوا شوكة الإسلام قوية لا تُتَّهَّر ، وأبصروا عزة المسلمين فتية لا تغلب ولا تكسر ؛ فاشتعلت بين جوانحهم نار الحقد على الإسلام والمسلمين ، ورأوا أنه لا سبيل لهم إلى الانتصار على المسلمين بقوّة الحديد والنار ، ولا طاقة لهم بالوقوف أمام جيشهم الظاهر الجرار ، فسلكوا طريق الاحتيال الذي يوصلهم إلى مآربهم وأهوائهم ؛ ليطفئوا نور الله بأفواههم ، وخفى على هؤلاء الملاحدة أن الله متم نوره ولو كره الكافرون.

ثانياً : نأتي بعد ذلك إلى مؤسسي هذه الطائفة :

ظهرت بوادر هذه الفتنة ، ونبتت نواة هذه الطائفة زمن المؤمن ، وبيد جماعة جمع بينهم سجن العراق ، هم : عبد الله بن ميمون القداح ، وكان مولى جعفر بن محمد الصادق ، ومحمد بن الحسين المعروف بـ ييزان ، وجماعة كانوا يدعون الجهار بجهة - يعني العلماء الأربع - اجتمع هؤلاء النفر فوضعوا مذهب الباطنية وأسسوا قواعده ، فلما خلصوا من السجن ظهرت دعوتهم ، ثم استفحَل أمرها ،

مناهج المفسرين

واستطاع خطرها إلى كثير من بلاد المسلمين، وما زالت لها بقية إلى يومنا هذا بين كثير من يدعون الإسلام.

مراتب الدعوة عند الباطنية:

أولاً: الذوق، وهو تفares حال المدعو، هل هو قابل للدعوة أو لا ؛ ولذلك مُنعوا من إلقاء البذر في السبخة ؛ أي : دعوة من ليس قابلاً لها ، وأيضاً مُنعوا من التكلم في بيت فيه سراج ؛ أي : في موضع فيه فقيه أو متعلم.

ثانياً: التأنيس ، يعني باستمالة كل أحد من المدعوين بما يميل إليه بهواه وطبعه من زهد وخلاعة وغيرهما ، فإن كان يميل إلى زهد زينه في عينه وقبح نقشه ، وإن كان يميل إلى الخلاعة زينها وقبح نقشه ، ومن رأه الداعي مائلاً إلى أبي بكر وعمر مدحهما عنده ، وقال : لهما حظٌ في تأويل الشريعة ؛ ولهمذا استصحب النبي أبا بكر إلى الغار ثم إلى المدينة ، وأفضى إليه في الغار تأويل الشريعة ، وهكذا حتى يحصل له الأنس به.

ثالثاً: التشكيك في أصول الدين وأركان الشريعة ، كأن يقول للمدعو : ما معنى الحروف المقطعة في أوائل السور؟! ، ولم تقض الحائض الصوم دون الصلاة؟! ، ولم يحب الغسل من المني دون البول؟! ، ولم اختلفت الصلوات في عدد ركعاتها ، فكان بعضها ركعتين وبعضها ثلاثة وبعضها أربعاً! وحيث يشككون بمثل هذا ، فلا يحببون ليتعلق قلب من يشككونه بالرجوع إليهم والأخذ عنهم.

رابعاً: الرابط ، وهو أمران ، أحدهما : أخذ الميثاق على الشخص بألا يفشي لهم سراً ، ويستدلون على ذلك بقوله تعالى : ﴿ وَإِذْ أَخَذْنَا مِنَ النَّبِيِّنَ مِثْقَالَهُمْ وَمِنْكُمْ وَمِنْ نُوحٍ وَإِبْرَاهِيمَ وَمُوسَى وَعِيسَى أَبْنَ مَرْيَمَ وَأَخْذَنَا مِنْهُمْ مِثْقَالًا غَلِيلًا ﴾ [الأحزاب: 7]

مناهج المفسرين

المترجم الثالث عشر

وقوله تعالى: ﴿وَلَا تُنْقِضُوا الْأَيْمَنَ بَعْدَ تَوْكِيدِهَا وَقَدْ جَعَلْتُمُ اللَّهَ عَلَيْكُمْ كَفِيلًا﴾ [النحل: ٩١]. وثانيهما: حوالته على الإمام في حل ما أشكل عليه من الأمور التي أقيمت إليه، فإنها لا تعلم إلا من قبل الإمام.

خامساً: التدلisis: وهو دعوة موافقة أكابر الدين والدنيا ليزداد الإقبال على مذهبهم.

سادساً: التأسيس، وهو تمهيد مقدمات، يراغعون فيها حال المدعو لتقع تعاليمهم منه موقع القبول من نفسه.

سابعاً: الخلع، وهو الطمأنينة إلى إسقاط الأعمال البدنية.

ثامناً: السلح، وهو سلح المدعو من العقائد الإسلامية، ثم بعد ذلك يأخذون في تأويل الشريعة على ما تشاء أهواؤهم.

يقول الذهبي في (التفسير والمفسرون) الجزء الثاني ص ٢٣٨ : فأنت ترى أن الباطنية توسلوا بكل هذه الحيل إلى تشكيك المسلمين في عقائدهم، وكأنهم رأوا أن القرآن ما دام موجوداً بين المسلمين ومحفوظاً عندهم يرجعون إليه في أمور الدين، ويهدتون بهديه كلما نزلت بهم نازلة، فليس من السهل صرف الناس عنه إلا بواسطة تأويله، وصرف ألفاظه وأياته عن مدلولاتها الظاهرة، فأخذوا يجدون في تأويل نصوص القرآن كما يحبون، وعلى أي وجه يرون هدماً لتعاليم الإسلام الذي أصبح قد ذي في أعينهم وشجاً في حلوقهم.

وحرصاً منهم على أن تكون دعواهم في تأويل القرآن مقبولة لدى من يستخفونه قالوا: إن الأئمة هم الذين أودعهم الله سره المكنون، ودينه المخزون، وكشف لهم بواطن هذه الظواهر وأسرار هذه الأمثلة، وإن الرشد والنجاة من الضلال

مناهج المفسرين

بالرجوع إلى القرآن وأهل البيت؛ ولهذا قال # لما قيل: ومن أين يُعرف الحق بعده؟ قال: ((ألم أترك فيكم القرآن وعترتي))، وأراد به أعقابه، فهم الذين يطّلعون على معاني القرآن.

ثم يقول الذهبي: ولكن احتيال الباطنية لتأويل القرآن على هدم الشريعة لم يلقَ رواجاً عند عقلاه المسلمين، ولم يجد غباؤه في عقول علمائهم؛ لما نصبووا أنفسهم لحماية القرآن من أباطيل المضللين. وكيف يمكن أن يجد رواجاً عند هؤلاء أو غباؤة من أولئك، وقد علموا وتيقنوا بأن الألفاظ إذا صُرِفت عن مقتضى ظواهرها بغير اعتماد فيه ينفل عن صاحب الشريعة، ومن غير ضرورة تدعو إليه من دليل العقل اقتضى ذلك بطلان الثقة بالألفاظ، وسقط به منفعة كلام الله تعالى، وكلام رسوله ﷺ فإنما يسبق منه إلى الفهم لا يوثق به، والباطن لا ضبط له، بل تعارض فيه الخواطر، ويمكن تنزييه على وجوه شتى.

موقف متقدمي الباطنية من تفسير القرآن الكريم

موقف الباطنية المتقدمين من القرآن الكريم:

المراد بالمتقدمين يعني الذين أسسوا مذهب الباطنية، ومن قاربهم في الزمن، هذا هو المقصود بالمتقدمين.

يقول الدكتور محمد حسين الذهبي في كتابه (التفسير والمفسرون) ص ٢٤٠ يقول: علمت أن الغرض الأول الذي تقوم عليه دعوة الباطنية وتتركز فيه هو العمل على هدم الشرائع عموماً، وشريعة الإسلام على الخصوص، فكان لزاماً عليهم، وقد قاموا يحاربون الإسلام أن يعملوا معاول الهدم في ركن الإسلام

مناهج المفسرين

المجلس الثالث عشر

المكين، وهو القرآن الكريم، وقد استعملوا معاولهم كلها، فلم يجدوا معولاً أصلب ولا أقوى على تنفيذ غرضهم من معول التأويل، والميل بالأيات القرآنية إلى غير ما أراد الله تعالى.

وعلى هذا، ننظر إلى تأويلات الباطنية القدامي، على هذه القاعدة السابقة، وهو التأويل والميل بالأيات القرآنية إلى غير ما أراد الله، على هذه القاعدة جرى القوم في شرحهم لكتاب الله تعالى.

فكان من تأويلاتهم ما يأتي: الوضوء ليس هو الوضوء الذي علمه لنا النبي ﷺ وإنما المقصود عندهم بالوضوء موالة الإمام، والمقصود بالتيمم هو الأخذ من المأدون عند غيبة الإمام الذي هو الحجة، والصلاحة عبارة عن الناطق الذي هو الرسول، بدليل قوله تعالى: ﴿إِنَّ الصَّلَاةَ تَنْهَىٰ عَنِ الْفَحْشَاءِ وَالْمُنْكَرِ﴾ [العنكبوت: ٤٥].

والغسل تأويله عندهم تجديد العهد من أفسحى سراً من أسرارهم من غير قصد وإفشاء السر عندهم على هذا النحو هو معنى الاحتلام، والزكاة عبارة عن تزكية النفس بمعرفة ما هم عليه من الدين، وتأويل الكعبة النبي، وتأويل الباب علي، والصفا هو النبي، والمروة علي، والمقيمات الإناس، والتلبية إجابة الدعوة، والطواف بالبيت سبعاً موالة الأئمة السبعة، والجنة راحة الأبدان من التكاليف، والنار مشقتها بزاولة التكاليف.

أيضاً يقول الذهبي: كذلك تجد الباطنية يرفضون المعجزات، ولا يعترفون بها للرسل، وينكرون نزول ملائكة من السماء بالوحى من الله، بل وزادوا على ذلك فأنكروا أن يكون في السماء ملك وفي الأرض شيطان، وأنكروا آدم والدجال ويأجوج ومأجوج، ولكنهم وجدوا أنفسهم أمام آيات من القرآن

مناهج المفسرين

تكذب دعوahم هذه، فتخلصوا منها بمبدئهم الذي ساروا عليه في تفسيرهم، وهو إنكار الظاهر والأخذ بالباطن.

وأولوا هذه الآيات بما يتفق ومذهبهم، فتأولوا الملائكة على دعاتهم الذين يدعون إلى بدعتهم، وتأولوا الشياطين على مخالفتهم، وتأولوا كل ما جاء في القرآن من معجزات الأنبياء -عليهم السلام- فقالوا: الطوفان معناه طوفان العلم أغرق به المتسكون بالسنة، والسفينة حرزه الذي تحصن به من استجابة لدعوته، ونار إبراهيم عبارة عن غضب النمرود عليه، ليست النار حقيقة، وذبح إسحاق معناه أخذ العهد عليه، وعصى موسى حجته التي تلقت ما كانوا يفعلونه من الشبه لا لخشب، وانفلاق البحر افتراق علم موسى فيهم عن أقسام، والبحر هو العلم، والغمام الذي أظلهم معناه الإمام الذي نصبه موسى لإرشادهم وإفاضة العلم عليهم.

والجراد والقمل والضفادع هي سؤالات موسى والتزاماته التي سلطت عليهم، والمن والسلوى علم نزل من السماء لداع من الدعاة هو المراد بالسلوى، وتسييج الجبال معناه تسييج رجال شداد في الدين راسخين في اليقين، والجن الذين ملكهم سليمان باطنية ذلك الزمان، والشياطين هم الظاهيرية الذين كلفوا بالأعمال الشاقة.

وعيسى له أب من حيث الظاهر، وإنما أراد بالأب المنفي الإمام إذ لم يكن له إمام، بل استفاد العلم من الله بغير واسطة، وزعموا -لعنة الله- أن أباه يوسف النجار، وكلامه في المهد إطلاعه في مهد القالب قبل التخلص منه على ما يطلع عليه غيره بعد الوفاة والخلاص من القالب، إحياء الموتى من عيسى معناه الإحياء بحياة العلم عن موت الجهل بالباطل، إبراؤه الأعمى يعني عمى الضلال، والأبرص عن برص الكفر بصيرة الحق المبين.

مناهج المفسرين

المترجم الثالث عشر

وإبليس وآدم عبارة عن أبي بكر وعلي؛ إذ أمر أبو بكر بالسجود لعلي والطاعة له فأبي واستكبر، والدجال أبو بكر، وكان أعمور؛ إذ لم يبصر إلا بعين الظاهر دون عين الباطن، ويأجوج ومجوج هم أهل الظاهر.

ويواصل الدكتور محمد حسين الذهبي كلامه، ويقول: بل بالغوا فقالوا: إن الأنبياء قوم أحبوا الزعامة فساسوا العامة بالنوايس والخيل؛ طلباً للزعامة بدعوى النبوة والإمامية.

هذا، وإن ما زعمته الباطنية أن من عرف معنى العبادة سقط عنه فرضها، وتأولوا في ذلك قوله تعالى ﴿ وَاعْبُدْ رَبَّكَ حَتَّىٰ يَأْنِيَكَ الْيَقِيْنُ ﴾ [الحجر: ٩٩] وحملوا اليقين على معرفة التأويل.

كذلك استحل الباطنية نكاح البنات والأخوات وجميع المحارم بحججة أن الأخ أحق بأخته، والأب أولى بابنته، وهكذا يقول الذهبي: ولست أدرى على أي وجه تأولوا النساء التي حرمت ذلك ومنعوه منعاً باتاً.

ويقول القير沃اني في رسالته التي أرسلها إلى سليمان بن الحسن: وينبغي أن تحيط علمًا بمخاريق الأنبياء ومناقضتهم في أقوالهم كعيسى بن مريم قال لليهود: لا أرفع شريعة موسى، ثم رفعها بتحريم الأحد بدلاً من السبت، وأباح العمل في السبت، وأبدل قبله موسى بخلاف جهتها، وبذلك قتلت اليهود لما اختلفت كلمته، ولا تكن كصاحب الأمة المنكوسة حين سأله عن الروح فقال: الروح من أمر ربى، لما لم يحضره جواب المسألة، ولا تكن كموسى في دعواه التي لم يكن عليها برهان سوى المخرقة بحسن الحيلة والشعودة، ولما لم يجد المُحِق في زمانه عنده برهاناً قال له: ﴿ لَئِنِ اتَّخَذْتَ إِلَّهًا غَيْرِي لَأَجْعَلَنَّكَ مِنَ الْمَسْجُونِينَ ﴾ ، وقال لقومه: ﴿ أَنَا رَبُّكُمُ الْأَعْلَمُ ﴾ [التازعات: ٢٤]؛ لأنَّه كان صاحب الزمان في وقته.

مناهج المفسرين

ثم قال في آخر هذه الرسالة: وما العجب من شيء كالعجب من رجل يدعى العقل ثم يكون له أخت أو بنت حسناء، وليس له زوجة في حسنها فيحرمها على نفسه، وينكحها من أجنبى، ولو عقل الجاھل لعلم أنه أحق بأخته وبنته من الأجنبي. ما وجه ذلك إلا أن صاحبهم حرم عليهم الطيبات، وخوفهم بغائب لا يعقل، وهو الإله الذي يزعمونه، وأخبرهم بكون ما لا يرون أنه أبداً من البعث من القبور والحساب والجنة والنار، حتى استعبدتهم بذلك عاجلاً، وجعلهم له في حياته ولذريته بعد وفاته، واستباح بذلك أموالهم بقوله: ﴿لَا أَسْتَلِكُ عَلَيْهِ أَجَرًا إِلَّا مَوَدَّةً فِي الْقُرْبَى﴾ فكان أمره معهم نقداً، وأمرهم معه نسبياً، وكان استعجل منهم بذل أرواحهم وأموالهم على انتظار موعد لا يكون، وهل الجنة إلا هذه الدنيا ونعمتها؟ وهل النار وعذابها إلا ما فيه أصحاب الشرائع من التعب والنصب في الصلاة والصيام والجهاد والحج.

ثم قال لسليمان بن الحسن في هذه الرسالة: وأنت وإخوانك هم الوارثون الذين يرثون الفردوس، وفي هذه الدنيا ورثتم نعيمها ولذاتها المحرمة على الجاھلين المتمسكين بشرائع أصحاب النواميس، فهنيئاً لكم ما نلتكم من الراحة عن أمرهم.

ومن جملة تأويلاً لهم الباطلة التي يتوصلون بها إلى هواهم النفسي وماربهم الشخصي أنهم بعد أن يلقوا على المدعو ما يشككونه به، وتططلع إلى معرفة من جهتهم نفسه، يقولون له: لا ظهره إلا بتقديم خير عليه، فيطلبون مائة وتسعة عشر درهماً من السبيكة الخالصة، فيقولون هذا تأويل قوله تعالى: ﴿وَأَقْرَضُوا اللَّهَ قَرْضًا حَسَنًا﴾ فالحاء والسين والنون والألف إذا جمع عددها بحساب الجمل يكون مبلغه مائة وتسعة عشر.

مناهج المفسرين

المترجم الثالث عشر

يقول الذهبي أيضاً: ومن الذي قال: إن القرآن يخضع في تفسيره وفهم معانيه إلى حساب الجمل؟ اللهم إن هذا لا يصدر إلا عن يحرف أو زنديق يريد أن يضل الناس ويحتال على سلب أموالهم بدعوى يدعىها على كتاب الله.

يقول الذهبي: كذلك نجد الباطنية يحرضون على نفي وجود الإله الحق والنبي المرسل محمد ﷺ؛ ليتوصلوا بذلك إلى رفع التكاليف، فنراهم يقولون للمبتدئ: إن الله خلق الناس واختار منهم محمداً ﷺ فيستحسن المبتدئ هذا الكلام، ثم يقول له: أتدرى من محمد؟ فيقول: نعم محمد رسول الله خرج من مكة وادعى النبوة، وأظهر الرسالة، وعرض المعجزة. فيقول له: ليس هذا الذي تقول إلا كقول هؤلاء الحمير، يعنون به المؤمنين من أهل الإسلام، إنما محمد أنت، فيستعيد السامع ويقول: لست أنا محمداً فيقول له: الله تعالى وصفه في هذا القرآن: ﴿لَقَدْ جَاءَكُمْ رَسُولٌ مِّنْ أَنفُسِكُمْ عَزِيزٌ عَلَيْهِ مَا عَنِتُّمْ حَرِيصٌ عَلَيْكُم بِالْمُؤْمِنِينَ رَءُوفٌ رَّحِيمٌ﴾ [التوبه: ١٢٨]، وهؤلاء الحمير يقولون: من مكة، فيقول له هذا الشخص: على أي معنى تقول: أنا محمد؟ فيقول: خلقك وصورك خلقة محمد، فالرأس بمنزلة الميم، واليدان بمنزلة الحاء، والسرة بمنزلة الميم، والرجلان بمنزلة الدال، وكذلك أنت على أيضاً، عينك هي العين، والألف اللام هي، والفم الياء.

يقول الذهبي في تفسيره، ج ٢ ص ٢٤٥: ولأجل أن يوهمه أيضاً بأنه لا إله موجود على الحقيقة، وما جاء في القرآن من ذلك ظواهر غير مراده، نجده يقول للمبتدئ: إن المراد بإثبات الذات يرجع إلى نفسه، ويقولون عليه قوله تعالى: ﴿فَلَيَعْبُدُوا رَبَّ هَذَا الْبَيْتِ﴾ [قرיש: ٣] ويقولون: الرب هو الروح، والبيت هو البدن.

مناهج المفسرين

ولقد وصل الغلو ببعض الباطنية إلى ادعاء الوهية محمد بن إسماعيل بن جعفر الصادق، وأنه هو الذي كلم موسى بقوله: ﴿إِنِّي أَنَارَ بِكَ فَاخْلُعْ نَعَلَيْكَ﴾ [طه: ١٢].

وفي هذا يروي لنا البغدادي صاحب (الفرق بين الفرق) قصة رجل دخل في دعوة باطنية، ثم وفقه الله لتركها والرجوع لرشده، يحكي هذا الرجل قصته للبغدادي فيقول: إنهم لما وثقوا بإيمانه قالوا له: إن المسلمين بالأنبياء كنوح وإبراهيم وموسى وعيسى ومحمد وكل من أدعى النبوة كانوا أصحاب نواميس ومخاريق، أحبووا العامة على العامة فخدعواهم بالكلام عن المعجزات، واستعبدوهم بشرائعهم.

قال الحاكي للبغدادي: ثم ناقض الذي كشف لي هذا السر بأن قال: ينبغي أن تعلم أن محمد بن إسماعيل بن جعفر هو الذي نادى موسى بن عمران من هذه الشجرة فقال له: إني أنا ربك فاخلع نعليك، ثم قال: فقلت: سخنت عينك، تدعوني إلى الكفر برب قديم خالق للعالم، ثم تدعوني مع ذلك إلى الإقرار بربوبية إنسان مخلوق وتزعم أنه كان قبل ولادته إلهًا مرسلًا لموسى، فإن كان موسى عندك كاذبًا، فالذي زعمت أنه أرسله أكذب، فقال: إنك لا تفلاح أبدًا، وندم على إفشاء أسراره إلى، وتبت من بدعتهم. انتهى.

موقف متاخر للباطنية من تفسير القرآن الكريم

والمقصود بهم البابية والبهائية.

يقول الذهبي في كتابه (التفسير والمفسرون) الجزء الثاني ص ٢٥٣ يقول: إن الباطنية يعرفون بأسماء عدة، ولا تزال منهم بقية إلى يومنا هذا في كثير من بلاد المسلمين.

مناهج المفسرين

المترجم الثالث عشر

الباطنية يوجدون بالهند، ويعرفون بالبهرة أو الإسماعيلية، وزعيمهم أغاخان، الرعيم الإسماعيلي المعروف، ويوجدون في بلاد الأكراد، ويعرفون بالعلوية؛ حيث يقولون: علي هو الله. ويوجدون في تركيا، ويعرفون بالبكداشية، وفي مصر جماعة من البكداشية من أصل ألباني يقيمون في الجبل المعروف بالغوري، ويوجدون في بلاد العجم، ويعرفون بالبابية، ويوجدون في فلسطين ويعرفون بالبهائية، ومنهم جماعات في بلاد متفرقة.

وتوجد بالهند فرقة أخرى من الباطنية هي القاديانية، وهي أحدث فرقهم عهداً وأقربها ظهوراً، هذه الفرق التي تنتشر بين المسلمين إلى اليوم لها رأي في التأويل الباطني للقرآن الكريم يتفق مع مبدأها ومشربها، ولعلمائها تأويلاً قرآنية ييلون بها نحو مذاهبهم وعقائدهم، لكننا - كما يقول الذهبي - لم نقف على تفسير لهم إلا شيئاً يسيراً للبابية والبهائية.

أولاً: نشأة البابية والبهائية:

البابية: نسبة إلى الباب، وهو لقب مرتضى علي محمد الذي ابتدع هذه النحلة، وإليه تنسب هذه الطائفة باعتباره المؤسس الأول لها.

البهائية: نسبة إلى بهاء الله، وهو لقب مرتضى حسين علي، الرعيم الثاني للبابية، وإليه تنسب هذه الطائفة باعتباره المؤسس الثاني لها.

أصل نشأة هذه الطائفة: أن مرتضى علي محمد، الملقب بالباب، والمولود في سنة ١٢٣٥ هجرية توفي عنه والده مرتضى محمد رضا قبل فطامه فتربي في حجر خاله مرتضى سيد علي، ونشأ معه في مدينة شيراز بجنوب إيران، واستغل معه بالتجارة، ولما بلغ سن الـخامسة والعشرين ادعى أنه الباب، والباب عند الشيعة نائب المهدي

مناهج المفسرين

المتظر، وكان ادعاؤه هذا في سنة ١٢٦٠ هجرية، وما لبث أن وصلت هذه الدعوة إلى طائفة من الجاھلين فصدقوا بها وتتابعوا عليها.

وكان عدد من صدقه في أول الأمر ثمانية عشر رجلاً، ثم أمر أتباعه هؤلاء بالانتشار في إيران وببلاد العراق يبشرون به وبدعوته، وأوصاهم بكتمان اسمه حتى يظهره هو بنفسه، ولما حج وفرغ من أعمال الحج أعلن دعوته في المجمع الكبير، فاشتهر اسمه، وذاعت دعوته، فشارت عليه طوائف المسلمين، وقاموا في سبيل دعوته يحاربونها بكل الوسائل.

بعد ذلك نأى إلى البهائية :

بهاء الله، ولد بهاء الله سنة ١٢٣٣ هجرية، وكان ابنه مرتضى عباس من كبار وزراء الدولة في وقته، فلما قام الباب واشتهر أمره صدقه بهاء الله، فاشتد به أزر البابيين وكثرت جماعته.

ولما حدثت حادثة سنة ١٢٦٨ هجرية، وهي محاولة اغتيال ناصر الدين شاه، قبض على بهاء الله، وسجن نحو أربعة أشهر، ثم أفرج عنه وأبعد إلى العراق، فدخل بغداد سنة ١٢٦٩ هجرية، ومكث بها اثني عشر عاماً يدعو الناس إلى نفسه، ويزعم أنه هو الموعود به الذي أخبر عنه الباب.

وكان يشير إليه بلفظ من يظهره الله، وهنا تجمّع حوله بعض أتباعه الذين لحقوا به من البابيين، وتسموا حينئذ بالبهائيين.

الصلة بين عقائد البابية وعقائد الباطنية القدامي :

يقول الدكتور محمد حسين الذهبي في كتابه (التفسير والمفسرون) الجزء الثاني ص ٢٥٧ : بالرغم من أن هذه الفرقة لم تظهر إلا قريباً، فإننا نجد لها ليست بالفرقـة

مناهج المفسرين

المترجم الثالث عشر

المحدثة في عقائدها وتعاليمها، بل هي في الحقيقة نفس الأمر وليدة من ولاده الباطنية، تغذت من ديانات قديمة وآراء فلسفية ونزعات سياسية، ثم درجت تحذو حذو الباطنية الأولى، وترسم خطاهم في كل شيء، وتزول القرآن بمثل ما تأولوا لتصرف عنه قلوبًا تعلقت به ونفوسًا اطمأنت إليه.

ثم يقول الذهبي : والذى يقرأ تاريخ الباطنية الأول ، ويطلع على ما في كتبهم من خرافات وأباطيل ، ثم يقرأ تاريخ البابية والبهائية ، ويطلع على ما في كتبهم من خرافات وأباطيل - لا يسعه إلا أن يحكم بأن روح الباطنية حلّت في جسم مرزا علي ومرزا حسين علي ؛ فخرجت للناس أخيراً باسم البابية والبهائية .

تقوم دعوة قدماء الباطنية على إبطال الشريعة الإسلامية ، وينفذون إلى عقول العامة بإظهار الحب والتسيع ، بل والانتساب إلى آل البيت ، ثم يصلون إلى أهواهم وما رأيهم بصرفهم القرآن إلى معانٍ باطنية لا يقبلها العقل ولا تُمْدِدُ إلى الدين بسبب ، وعلى هذا الأساس قامت دعوة البابية والبهائية ، ويمثل هذه الوسيلة وصلوا إلى أغراضهم وأهواهم .

تأويلات البابية والبهائية للقرآن الكريم :

نجد أن الباب فسر سورة يوسف ، فمشى فيها على طريقة التأويل الذي لا يقره الشرع ولا يقبله العقل ، ولا يمكن أن يفهمه إلا من يفهم لغة أصحاب العقول المريضة ، وإليك بعض ما قاله الباب في تفسيره لسورة يوسف ؛ لتفق على مقدار هذianne وتلاعنه بالنصوص القرآنية ، هكذا يقول الدكتور محمد حسين الذهبي .

عند قوله تعالى : ﴿إِذْ قَالَ يُوسُفُ لِأَيْمَهِ يَأْبَتِ إِنِّي رَأَيْتُ أَحَدَ عَشَرَ كَوَافِرَ كَوَافِرَ الْمَسَّ وَالْقَمَرَ رَأَيْتُهُمْ لِي سَاجِدِينَ﴾ [يوسف: ٤] يقول ما نصه : وقد قصد الرحمن من

مناهج المفسرين

ذكر يوسف نفس الرسول، وثرة البتوح حسين بن علي بن أبي طالب مشهوداً؛ إذ قال حسين لأبيه يوماً: إني رأيت أحد عشر كوكباً والشمس والقمر رأيتهم بالاحتيال على الحق لله القديم سجداً، وإن الله قد أراد بالشمس فاطمة، وبالقمر محمداً، وبالنجوم أئمة الحق في أم الكتاب معروفاً، فهم الذين ي يكون على يوسف بإذن الله سجداً وقائماً.

تآویلات بهاء الله :

ويرى بهاء الله أن ما ورد في القرآن من الصراط والزكاة والصيام والحج والكعبة والبلد الحرام، وما إلى ذلك كله لا يراد به ظاهره، وإنما يراد به الأئمة، وفي هذا يقول في الكتاب: قال أبو جعفر الطوسي: قلت لأبي عبد الله: أنتم الصراط في كتاب الله، وأنتم الزكاة، وأنتم الحج؟ قال يا فلان: نحن الصراط في كتاب الله وَعَلَى ونحن الزكاة، ونحن الصيام، ونحن الحج، ونحن الشهر الحرام، ونحن البلد الحرام، ونحن كعبة الله، ونحن قبلة الله، ونحن وجه الله.

تآویلات عبد البهاء عباس :

يقول الذهبي في كتابه: كذلك نجد عبد البهاء يتكلم عن النبوة والوحى بما يوافق كلام قدماء الباطنية الذين قلدوا الفلاسفة فيقول: الأنبياء مروا تنبيئ عن الفيض الإلهي والتجلّي الروحاني، وانطبع فيهم أشعة ساطعة من شمس الحقيقة، وارتسمت فيها الصور العالية مثلاً لها تجليات أسماء الله الحسنى، ﴿ وَمَا يَنْطِقُ عَنْ آمْرِنَا ۝ إِنَّ هُوَ إِلَّا وَحْيٌ يُوحَى ۝ ﴾ فهم معادن الرحمّة ومهابط الوحي، ومشارق الأنوار ومصادر الإرسال: ﴿ وَمَا أَرْسَلْنَاكَ إِلَّا رَحْمَةً لِّلْعَالَمِينَ ۝ ﴾ [الأنبياء: ١٠٧].

مناهج المفسرين

المஹى الثالث لكتاب

ويقول الذهبي : ونجد قرة العيون - إحدى أتباع الباب - تدعي أنها الصور الذي ينفع فيه يوم القيمة ، وتقول : إن الصور الذي يتضمننا في اليوم الأخير هو أنا .

هذه تأويلاً للبهائية ، وأيضاً هناك تأويلاً لأبي الفضائل ، فمن ذلك مثلاً أنه يفسر الروح الأمين الذي ورد في القرآن بأنه الحقيقة المقدسة ، ثم يعرفها فيقول : هي غيب في ذاتها مجردة بحقيقة عن الجسم أو الجسمانيات ، فلا توصف بأوصاف الماديّات ، ولا تذكر بخصائصها ، ولا يطلق عليها الخروج والدخول ، ولا توصف بالتحيز والخلو .

وإنما هي حقيقة تتجلّى في مظاهر أمر الله تعالى ، عرشها قلوب الأصفياء ، ومرأة تجليها صدور الأولياء ، وإنما مثل طلوعها وإشراقها في النقوس القدسية ، كمثل انطباع الشمس في المرايا ، فلا يقال : إن الشمس حلّت في المرأة ، ولا إنها دخلت فيها ، بل ولا يقال إنها : عرضت عليها ، بل يقال : إن الشمس تجلّت في المرأة ، وظهرت منها ، وأشرقت وانطاعت بها .

ومن ذلك أيضاً تأويلاً لأبي الفضائل يقول : ﴿ وَلَمَّا جَاءَ مُوسَى لِمِيقَاتِنَا وَكَلَمَهُ رَبُّهُ، قَالَ رَبِّيْ أَرِنِي أَنْظُرْ إِلَيْكَ ﴾ قَالَ لَنْ تَرَنِي وَلَكِنْ أَنْظُرْ إِلَى الْجَبَلِ فَإِنْ أَسْتَقَرَ مَكَانَهُ، فَسَوْفَ تَرَنِي فَلَمَّا تَجَلَّ رَبُّهُ، لِلْجَبَلِ جَعَلَهُ دَكَّةً وَخَرَّ مُوسَى صَعِقًا فَلَمَّا أَفَاقَ قَالَ سُبْحَنَنَاكَ بَتَّ إِلَيْكَ وَأَنَا أَوَّلُ الْمُؤْمِنِينَ ﴾ [الأعراف : ١٤٣] .

يقول : اعلم - حفظك الله - أن علماءنا - سامحهم الله - اختلفوا في رؤية الله تعالى وعدم جواز رؤيته ، فالشيعة والمعزلة أنكروا جواز رؤيته ؛ حيث تقتضي الجهة والمقابلة ، وهي من مقتضيات الجسد والتخيّل والتعدد وأمثال ذلك ، وهو منزه عن تلك الأوصاف إذ لم يفهموا من لفظة الله سوى الذات ، ولا شك أن الذات منزهة عن تلك الصفات .

مناهج المفسرين

وأهل السنة والجماعة جوزوا رؤية الله اعتماداً على صريح الآيات، واستناداً على صريح الأحاديث والروايات، وكانوا على هذه العقيدة الصالحة إلى أواسط القرنين الهجرية، فمزجوها بالعقيدة الوهمية؛ حيث شاعت في تلك القرون بينهم المسائل الكلامية، فإنهم قالوا: إن رؤية الله جائزة وواقعة في القيمة إلا أنها ليس من قبيل الإحاطة بالنظر، فترى ذات الله من غير مواجهة ومقابلة وكيفية وإحاطة مما يرجع إلى الوهم الصحيح وإنكار الرؤية حقيقة.

وأهل البهاء قالوا: إن ذات الله بسبب تجردها وتقديسها الذاتي لا تدرك ولا توصف ولا تسمى باسم، ولا تشار بإشارة ولا تعين بإرجاع ضمير.

وبعد، هذه نبذة من تأويلات البهائية للقرآن الكريم تعطينا دليلاً قوياً وبرهاناً صادقاً على أن المذهب البابي أو البهائي يقوم على أطلال الباطنية، ويحمل في سريرته القصد إلى هدم شريعة الإسلام بعمول التأويل في آيات القرآن، ودعوى النبوة والرسالة بعد أن ختمها الله برسالة محمد ﷺ.

يقول الذهبي في كتابه (التفسير والمفسرون) الجزء الثاني ص ٢٧٨ : إذا كان لنا كلمة بعد ذلك فهي أن البابية والبهائية وأسلافهم من الباطنية لم يكونوا أول من ابتدأ التأويل لنصوص الشريعة على هذه الصورة التي تأتي على بيان الدين من قواعده، وإنما هو صنيع قلدوا فيه طائفه من فلاسفة اليهود الذين سبقوهم ، فهذا هو "فيلن" الفيلسوف اليهودي المولود ما بين عشرين وثلاثين سنة قبل الميلاد، نجده ألف كتاباً في تأويل التوراة ذاهباً إلى أن كثيراً ما فيها رموز إلى أشياء غير ظاهرة.

ويقول الكاتبون في تاريخ الفلسفة: إن هذا التأويل الرمزي كان موجوداً ومعروفاً عند أدباء اليهود بالإسكندرية قبل زمن "فيلن" ويدركون أمثلة من تأويلهم أنهم

مناهج المفسرين

المصرفي الثالث عشر

فسروا آدم بالعقل، والجنة برياسة النفس، وإبراهيم بالفضيلة الناتجة من العلم، وإسحاق عندهم هو الفضيلة الغريزية، ويعقوب الفضيلة الحاصلة من التمرن، إلى أمثال هذا من التأويل، الذي لا يحوم عليه إلا الجاحدون المراءون، ولا يقبله منهم إلا قوم هم عن موقع الحكمة ودلائل الحق غافلون.

فتؤولات البابية والبهائية المقصود منها هدم الشريعة الإسلامية؛ لذلك نجد أبا الفضائل في (الحجج البهية) يقرر أن جميع الديانات السماوية وغير السماوية واحدة من ناحية الاتفاق على العقائد الأصلية، وإن اختلفت في الأحكام الفرعية، وذلك حيث يقول في تفسيره لقوله تعالى: ﴿شَرَعَ لَكُم مِّنَ الْدِينِ مَا وَصَّنَّى بِهِ نُوحاً وَالَّذِي أَوْحَيْنَا إِلَيْكَ وَمَا وَصَّنَّا بِهِ إِبْرَاهِيمَ وَمُوسَى وَعِيسَى أَنْ أَقِيمُوا الدِّينَ وَلَا تَنْفَرُوا فِيهِ﴾ [الشورى: ١٣] يقول الذهبي في كتابه (التفسير والمفسرون) الجزء الثاني ص- ٢٧٦ يقول: فانظروا وفقكم الله كيف اعتبر في الآية الكريمة ديانات الصابئة والزرادشتية والموسوية والنصرانية والإسلام دينًا واحدًا، كما اعتبر مؤسسها وشارعها إليها واحدًا على اختلافها في الأحكام والحدود والآداب.

وهذا منه كفر صريح؛ لأن الآية لا تدل على أكثر من اتحاد جميع الشرائع السماوية في أصول العقائد، أما الديانة الصابئية والديانة الزرادشتية فلم يقل أحد أنها من شرائع الله حتى يسوّي بينها وبين سائر الشرائع السماوية.

كذلك نجد أبا الفضائل يقول بالرجعة، ويريد بها رجوع الحقيقة المقدسة التي هي الوحي على معنى أن الوحي بعد انقطاعه بموت محمد ﷺ يرجع فينزل مرة ثانية على زعيمهم الباب ثم البهاء، ويفسر القيامة بأنها قيام مُظهر الحقيقة المقدسة والساعة بساعة طلوعها وإشراقها بعد الغيبة.

مناهج المفسرين

ويقول : وأما الرجعة والقيامة بالمعنى الذي تعتقد وتنظره الأمم فهي أمر غير معقول ، إذ هو مخالف للنوميس الطبيعية ومبادر للسنن البهية.

ويقول أيضًا : إن جميع ما نزل في الكتب المقدسة من بشارات يوم الله ويوم القيمة ، وظهور رب ، وورود الساعة وأشراطها لا بد أن تكون لتلك الألفاظ مقاصد معقولة ومفاهيم ممكنة ومعان غير المعاني الظاهرة ، ومدلولات غير المدلولات الأولية.

وهكذا ترى أن تأويلات البابية والبهائية لكتاب الله بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ المقصود منها هدم الشريعة الإسلامية.

مناهج المفسرين

المجلس الرابع عشر

الطبرسي ومنهجه في التفسير (١)

عناصر الدرس

العنصر الأول : تعريف بالطبرسي، وبيان طريقة في التفسير ٢٥١

العنصر الثاني : روایة الأحادیث الموضعية والإسرائیلیات،
واستعمال التفسیر الرمزي ٢٦٥

تعريف بالطبرسي، وبيان طريقة في التفسير

الطبرسي ومنهجه في التفسير:

أولاً: ترجمة المؤلف ومكانته العلمية:

مؤلف هذا التفسير في نظر أصحابه، هو أبو علي الفضل بن الحسن بن الفضل الطبرسي المشهدي.

طبرسي نسبة إلى طبرستان، والمشهدي يعني: المشهد الرضوي المدفون فيه، الفاضل العالم المفسر الفقيه، المحدث الجليل الثقة الكامل النبيل، وهو من بيت عرف أهله بالعلم، فهو وابنه رضي الدين أبو نصر حسن بن الفضل صاحب مكارم الأخلاق، وسبطه أبو الفضل علي بن الحسن، وسائل سلسلته وأقربائه من أكابر العلماء.

ويروي عنه جماعة من العلماء، منهم ولده المذكور، وابن شهر الأشول، والشيخ منتخب الدين، والقطب الرواندي وغيرهم.

ويروي هو عن الشيخ أبي علي بن الشيخ الطوسي، قال الشيخ منتخب الدين في (الفهرس): هو ثقة فاضل دين له تصانيف منها: (مجمع البيان في تفسير القرآن) و(الوسيط في التفسير) أربع مجلدات، و(الوجيز) مجلدة، و(إعلام الورى بأعلام الهدى) مجلدين، و(تاج المواليد والأداب الدينية للخزانة المعيبة). انتهى.

قال صاحب (روضات الجنات) معقباً على هذا: وقد فرغ من تأليف (المجمع) يعني (مجمع البيان) في منتصف ذي القعدة سنة ٥٣٤ هجرية، ولعل مراده

مناهج المفسرين

بالوسيط هو تفسير (جوامع الجامع) المشهور، وبـ (الوجيز) (الكافي الشافى عن الكشاف)، ويحتمل المغايرة، انتهى كلامه.

وقال صاحب (المجالس المؤمنين) ما معناه : إن عمدة المفسرين أمين الدين ثقة الإسلام أبو علي الفاضل بن الحسن بن الفضل الطبرسي ، كان من نخارير علماء التفسير ، وتفسيره الكبير الموسوم بـ (مجمع البيان) ، بيان كافٍ ودليل وافي لجامعيته لفنون الفضل والكمال ، ثم لما وصل إليه بعد هذا التأليف كتاب (الكشاف) ، واستحسن طريقته ألف تفسيراً آخر مختصراً شاملاً لفوائد تفسيره الأول ولطائف الكشاف ، وسماه (الجوامع) وله تفسير ثالث أيضاً أخصر من الأول والثانى ، وتصانيف أخرى في الفقه والكلام .

ويظهر من كتاب (اللمعة الدمشقية) في مبحث الرضاعة أن الطبرسي هذا كان داخلاً في زمرة مجتهدي علمائنا أيضاً ، ومقالته في الرضاع معروفة ، وهي قوله بعدم اعتبار اتحاد الفحل في نشر الحرمة ، وكذا قوله بأن المعاصي كلها كبيرة ، وإنما يكون اتصافها بالصغرى بالنسبة لما هو أكبر ، انتهى .

يقول الذهبي : ومن العجيب أنهم يذكرون قصة في غاية الطرافه والغرابة في سبب تأليفه لـ (مجمع البيان) الذي نحن بصدده فيقولون : ومن عجيب أمر هذا الطبرسي ، بل من غريب كراماته ما اشتهر بين الخاص والعام أنه قد أصابته السكتة فظنوا به الوفاة ، فغسلوه وكفنوه ودفنوه ثم رجعوا ، فلما أفاق وجد نفسه في القبر ومسدوداً عليه سبيل الخروج عنه من كل جهة ، فنذر في تلك الحالة أنه إذا نجاه الله من تلك الداهية ألف كتاباً في تفسير القرآن .

فاتفق أن بعض النباشين قصده لأخذ كفنه ، فلما كشف عن وجه القبر أخذ

مناهج المفسرين

الមَرْسَلُ الْأَرْبَعُ لِهُشْر

الشيخ بيده ، فتحير النباش ودهش مما رأه ، ثم تكلم معه فازداد به قلقاً ، فقال له : لا تخف أنا حي ، وقد أصابتني السكتة ففعلوا بي هذا ، ولما لم يقدر على النهوض والشيء من غاية ضعفه ، حمله النباش على عاتقه ، وجاء به إلى بيته الشريف ، فأعطاه الخلعة وأولاده مالاً جزيلاً ، وتاب على يده النباش ، ثم إنه بعد ذلك وفي بندره الموصوف وشرع في تأليف (مجمع البيان) . انتهى .

وكان وفاته ليلة النحر سنة ٨٣٥ هجرية .

الكلام عن هذا التفسير، وطريقة مؤلفه فيه :

يقول الذهبي : قبل أن أخوض في الكلام عن هذا التفسير أرى أن أسوق ما جاء في مقدمة هذا التفسير للمؤلف - رحمه الله - ؛ لما جاء فيها من بيان الحوافز التي دفعت مؤلفه إلى تأليفه ، ولما أوضحه لنا من طريقة التي سلكها في تفسيره ، فهو أدرى بها وأعلم .

يقول : ذكر الطبرسي هذه الدواعي التي حملته على كتابة هذا التفسير ، يقول : وقد خاض العلماء قدماً وحديثاً في علم تفسير القرآن ، واجتهدوا في إبراز مكنونه وإظهار مضمونه ، وألفوا فيه كتاباً جمة ، غاصوا في كثير منها إلى أعماق لجنه ، وشققاً في إيضاح حججه ، وحققوا في تفتح أبوابه وتغلغل شعابه إلا أن أصحابنا { لم يدونوا في ذلك غير مختصرات نقلوا فيها ما وصل إليهم في ذلك من الأخبار ، ولم يهتموا ببساط المعاني فيه وكشف الأسرار إلا ما جمعه الشيخ الأجل السعيد أبو جعفر محمد بن الحسن الطوسي من كتاب (التبيان) ، فإنه الكتاب الذي يقتبس من ضيائه الحق ، ويغول عليه رواء الصدق ، وقد تضمن فيه

مناهج المفسرين

من المعاني الأسرار البديعة، واختصر من الألفاظ اللغة الواسعة، ولم يقنع بتدوينها دون تبيينها، وهو القدوة وأستضيء بأنواره، وأطأ موضع آثاره، غير أنه خلط في أشياء مما ذكره في الإعراب وال نحو الغث بالسمين، ولم يميز الصلاح مما ذكر فيه والفساد، وأدى الألفاظ في مواضع من متضمناته قاصرة عن المراد، وأخل بحسن الترتيب وجودة التهذيب، فلم يقع له لذلك من القلوب السليمة الموقع المرضي، ولم يعل من الخواطر الكريمة المكان العلي.

يقول الطبرسي : وقد كنت في ريعان الشباب ، وحداثة السن ، ونضارة الغصن كثير النزاع شديد التشوّق إلى جمع كتاب في التفسير ينتظم أسرار النحو اللطيفة ولع اللغة الشريفة ، ويقي موارد القراءات من مصادرها مع بيان حججها الواردة من جميع جهاتها ، ويجمع جوامع البيان في المعاني المستنبطة من معانٍ لها المستخرجة من كواطنها ، إلى غير ذلك من علومه الجمة .

أو وقد بلغ سن نحو الستين واحتفل الرأس شيئاً، وامتلأت العيبة عيناً، فحداني على تصميم هذه العزيمة ما رأيت من عناء مولانا الأمير السيد الأجل العالم ولدي النعيم جلال الدين ركن الإسلام، فخر آل رسول الله ﷺ وآلـهـ أبـيـ منصور محمد بن يحيى بن هبة الله الحسين أدام الله علـاهـ، بهذا العلم وصدق رغبته في معرفة هذا الفن، وقصر همه على تحقيق حقائقه، والاحتواء على جلائهـ ودقائقـهـ، والله عز وجـلـ أسـأـلـهـ أـنـ يـحـرـسـ لـلـإـسـلـامـ وـالـمـسـلـمـينـ رـفـيـعـ حـضـرـتـهـ، وـيـفـيـضـ عـلـىـ الـفـضـلـ وـالـفـضـلـاءـ سـجـالـ سـيـادـتـهـ، وـيـمـدـ عـلـىـ الـعـلـمـ وـالـعـلـمـاءـ أـمـدـادـ سـعـادـتـهـ، فـأـوـجـبـتـ عـلـىـ نـفـسـيـ إـجـابـتـهـ إـلـىـ مـطـلـوبـهـ، وـإـسـعـافـهـ بـحـبـوـبـهـ، وـاستـخـرـتـ اللهـ تـعـالـىـ، ثـمـ قـصـرـتـ وـهـمـيـ عـلـىـ اـقـتـنـاءـ هـذـهـ الذـخـيرـةـ الـخـطـيرـةـ، وـاـكـتسـابـ هـذـهـ الـفـضـيـلـةـ الـنـبـيـلـةـ، وـشـمـرـتـ عـلـىـ سـاقـ الجـدـ، وـبـذـلتـ غـاـيـةـ الجـهـدـ وـالـكـدـ، وـأـسـهـرـتـ النـاظـرـ، وـأـعـبـتـ

مناهج المفسرين

الមُرْسَلُونَ الْأَرْبَعُونَ

الخاطر، وأطلت التفكير، وأحضرت التفاسير، واستمدلت من الله التوفيق والتيسيـر.

ثم بعد ذلك ، الطبرسي يصف تفسيره فقال : ابتدأت في تأليف كتاب هو في غاية التلخيص والتهذيب وحسن النظم والترتيب ، بجميع أنواع هذا العلم وفنونه ، ويحوي فصوصه وعيونه ، من علم قراءاته وإعرابه ولغاته وغوامضه ومشكلاته ومعانيه وجهاته ونزوله وأخباره ، وقصصه وآثاره ، وحدود أحكامه ، وحالاته وحرامـه .

والكلام على مطاعن المبطلين فيه ، ولكن ذلك فوق الإيجاز دون الإكثار ، فإن الخواطر في هذا الزمان لا تحمل أعباء العلوم الكثيرة ، وتضعف عن الإجراء في الحلبات الخطيرة ؛ إذ لم يبقـ من العلماء إلا الأسماء .

ثم بعد ذلك يوضح منهجه فيقول : وقدمت في مطلع كل سورة ذكر مكيها ومدنـيها ، ثم ذكر الاختلاف في عدد آياتها ، ثم ذكرت تلاوتها ، ثم أقدم في كل آية الاختلاف في القراءات ، ثم أذكر العلل والاحتياجات ، ثم أذكر العربيـ واللغـات ، ثم أذكر الإعراب والمشكلـات .

ثم أذكر الأسباب والنزوـلات ، ثم أذكر المعاني والأحكـام والتـأويـلات والـقصص والـجهاد ، ثم أذكر انتظام الآيات علىـ أنـي قد جمعـت في عـربـيـ كلـ غـرـةـ لـائـحةـ ، وـفيـ إـعـرابـهـ كـلـ حـجـةـ وـاضـحةـ ، وـفيـ معـانـيهـ كـلـ قـوـلـ مـتـينـ ، وـفيـ مشـكـلـاتـ كـلـ بـرهـانـ مـبـينـ ، فـهـوـ بـحـمـدـ اللهـ لـلـأـدـيـبـ عـمـدـةـ ، وـلـلنـحـوـيـ عـدـةـ ، وـلـلمـقـرـئـ بـصـيـرةـ ، وـلـلنـاسـكـ ذـخـيـرـةـ ، وـلـلمـتـكـلـمـ حـجـةـ ، وـلـلمـحـدـثـ مـحـجـةـ ، وـلـلـفـقـيـهـ دـلـالـةـ ، وـلـلـوـاعـظـ آـلـةـ ، وـسـمـيـتـهـ (ـمـجـمـعـ الـبـيـانـ لـعـلـومـ الـقـرـآنـ)ـ .

مناهج المفسرين

ثم بعد ذلك ، في مقدمته ذكر مقدمات تتعلق ببعض علوم القرآن ، فقال : قبل أن نشرع في تفسير السور والآيات ، فنحن نصدر الكتاب بذكر مقدمات لا بد من معرفتها لمن أراد الخوض في علومه تجمعها فنون سبعة.

الفن الأول منها : في أعداد آي القرآن ، والفائدة من معرفتها. الفن الثاني : في ذكر أسامي القراء المشهورين في الأ MCSAR ورواتهم. الفن الثالث : في ذكر التفسير والتأويل والمعنى ، والتوفيق بين ما ورد من الآيات والأثار من النهي عن التفسير بالرأي وإياحته ، الفن الرابع : في ذكر أسامي القرآن ومعانيه ، الفن الخامس : في أشياء من علوم القرآن يحال في شرحها وبسط الكلام فيها على المواضع المختصة بها والكتب المؤلفة فيها ، كإعجاز القرآن ، والكلام عن زيادة القرآن ونقصانه.

وهنا يقول : فأما الزيادة فيه فمجمع على بطلانه ، وأما النقصان منه ، فقد روى جماعة من أصحابنا وقوم من حشوية العامة أن في القرآن تغييراً ونقصاناً ، والصحيح من مذهب أصحابنا خلافه ، وهو الذي نصره المرتضى - قدس الله - روحه ، ثم ذكر من جملة العلوم التي يحال في شرحها ، وبسط الكلام فيها على الكتب المؤلفة فيها ، الكلام في النسخ والناسخ والمنسوخ وغير ذلك من العلوم المتعلقة بالقرآن ، وليس دخلة في التفسير.

الفن السادس : في ذكر بعض ما جاء من الأخبار المشهورة في فضل القرآن وأهله. الفن السابع : في ذكر ما يستحب للقارئ من تحسين اللفظ وتزيين الصوت بقراءة القرآن.

ثم شرع الطبرسي في التفسير ، فتكلم عن الاستعاذه ، فالبسملة ، ففاتحة الكتاب ، وهكذا إلى آخر القرآن ، يقول الذهبي في (التفسير والمفسرون) الجزء الثاني

مناهج المفسرين

المجلس الرابع عشر

ص ١٠٤ : والحق أن تفسير الطبرسي - بصرف النظر عما فيه من نزاعات تشيعية وآراء اعتزالية - كتاب عظيم في بابه يدل على تبحر صاحبه في فنون مختلفة من العلم والمعرفة ، والكتاب يجري على الطريقة التي أوضحتها لنا صاحبه في تناسق تام وترتيب جميل .

وهو يجيد في كل ناحية من النواحي التي يتكلم عنها ، فإذا تكلم عن القراءات ووجوهاً أجاد ، وإذا تكلم عن المعاني اللغوية للمفردات أجاد ، وإذا تكلم عن وجوه الإعراب أجاد ، وإذا شرح المعنى الإجمالي أوضح المراد ، وإذا تكلم عن أسباب النزول وشرح القصص استوفى الأقوال وأفاض ، وإذا تكلم عن الأحكام تعرض لمذاهب الفقهاء وجهر بمذهبه ونصره إن كانت هناك مخالفة منه للفقهاء ، وإذا ربط بين الآيات آخى بين الجمل وأوضح لنا عن حسن السبك وجمال النظم ، وإذا عرض لمشكلات القرآن أذهب الإشكال وأراح البال ، وهو ينقل أقوال من تقدمه من المفسرين معزوة لأصحابها ، ويرجح ويوجه ما يختار منها .

وإذا كان لنا بعض المآخذ عليه ، فهو تشيعه لمذهبه وانتصاره له ، وحمله لكتاب الله على ما يتفق وعقيدته ، وتنزيله لآيات الأحكام على ما يتناسب من الاجتهادات التي خالف فيها هو ومن على شاكلته ، وروايته لكثير من الأحاديث الموضوعة ، غير أنه الحق يقال : ليس مغالياً في تشيعه ، ولا متطرفاً في عقيدته ، كما هو شأن كثير غيره من علماء الإمامية الثانية عشرية .

ونحاول أن نرى أمثلةً ونماذج من تفسير الطبرسي ، ونرى كيف يحاول بكل قواه الجدلية العنيفة أن يقيم مذهبه على أساس من القرآن الكريم ، وأن يرد ما يصادمه من ظواهر النصوص ، ويدفع بها في وجه خصميه .

مناهج المفسرين

إمامية علي :

لما كان الطبرسي يدين بإمامية علي < ، ويرى أنه خليفة النبي ﷺ بلا فصل - فإننا نراه يحاول بكل جهوده أن يثبت إمامته وولايته من القرآن ، فنراه عند تفسيره لقوله تعالى : ﴿إِنَّا وَلِيَكُمُ الْأَلَّهُ وَرَسُولُهُ وَالَّذِينَ مَأْمَنُوا إِلَيْنَا الَّذِينَ يُقْبِلُونَ الصَّلَاةَ وَمَوْتُونَ الْزَّكُورَةَ وَهُمْ رَكِعُونَ﴾ [المائدة: ٥٥] يبذل مجھوداً كبيراً لاستخلاص وجوب إمامية علي < من هذه الآية ، فنجد أنه أولًا يتكلّم عن المعانى اللغوية لبعض مفردات الآية ، فيفسّر الولي بقوله : الولي هو الذي يلي النصرة والمعونة ، والولي هو الذي يلي تدبیر الأمر ، يقال : فلانْ ولی أمر المرأة إذا كان يملک تدبیر نکاحها ، وولي الدم من كان إليه المطالبة بالقود ، والسلطان ولی أمر الرعية ، ويقال لمن يرشحه للخلافة عليهم بعده : ولی عهد المسلمين ، وإنما أراد ولی الأمر في البيت الذي ذكره للكميّت يمدح عليه :

ونعم ولی الأمر بعد ولیه = ومنتبع التقوی ونعم المؤدب

أراد ولی الأمر والقائم بتدبیره ، قال المبرد في كتاب العبادة عن صفات الله : أصل الولي الذي هو أولى الأحق ، ومثله المولى .

ثم بعد ذلك فسر الطبرسي الرکوع ، وفسر أيضًا الحسبة ، ثم ذكر الإعراب ، ثم ذكر سبب النزول ، فقال بعد سياقه بسند طويل : بينما عبد الله بن عباس جالس على شفیر زمزم يقول : قال رسول الله ﷺ ؛ إذ أقبل رجل متعمم بعمامة ، فجعل ابن عباس لا يقول قال رسول الله ﷺ إلا قال الرجل : قال رسول الله ، فقال ابن عباس : سألك بالله من أنت ؟ فكشف العمامة عن وجهه ، وقال : يأيها الناس من عرفني ، فقد عرفني ، ومن لم يعرفني فأنا جندي بن جنادة البدرى أبو ذر

مناهج المفسرين

المجلس الرابع عشر

الغفاري، سمعت رسول الله ﷺ يقول بهاتين، ورأيته بهاتين، يقصد سمعته بهاتين يعني الأذنين، ورأيته بهاتين يعني العينين.

يقول: "علي قائد البرة، وقاتل الكفارة، ومنصور من نصره، ومحذول من خذله" أما إني صليت مع رسول الله ﷺ يوماً من الأيام صلاة الظهر، فسأل سائل في المسجد، فلم يعطه أحد شيئاً فرفع يده السائل إلى السماء، فقال: اللهم إني سألت في مسجد رسول الله ﷺ فلم يعطني أحد شيئاً، وكان علي راكعاً فآوى بخنصره اليمنى إلي، وكان يتختم فيه، فأقبل السائل حتى أخذ الخاتم من خنصره، وذلك بعين رسول الله ﷺ، فلما فرغ النبي ﷺ من صلاته، رفع رأسه إلى السماء فقال: "اللهم إن أخي موسى سألك فقال: ﴿قَالَ رَبِّي أَشَحَّ لِي صَدْرِي وَيَسِّرْ لِي أَمْرِي ﴾٢٥ وَاحْلُلْ عُقْدَةَ مِنْ لِسَانِي ﴿٢٦﴾ يَفْعَهُوا قَوْلِي ﴿٢٧﴾ وَاجْعَلْ لِي وَزِيرًا مِنْ أَهْلِي ﴿٢٨﴾ هَذُونَ أَخِي ﴿٢٩﴾ أَشَدَّدْ لِي هَذِيرًا ﴿٣٠﴾ وَأَشْرِكْهُ فِي أَمْرِي ﴾٣١﴾ [طه: ٢٥-٣٢]، فأنزلت عليه قرآنًا ناطقاً: ﴿سَنَشِدُّ عَصْدَكَ يَا أَخِيكَ وَنَجْعَلُ لَكُمَا سُلْطَنَنَا فَلَا يَصِلُونَ إِلَيْكُمَا﴾ [القصص: ٣٥] اللهم وأنا محمد نبيك وصفيك، اللهم فاشرح لي صدرى، ويسر لي أمري، واجعل لي وزيراً من أهلي عليًّا أشد به ظهري".

قال أبو ذر: فوالله ما استتم رسول الله ﷺ الكلمة حتى نزل عليه جبريل من عند ربه فقال: "يا محمد، اقرأ، قال: وما أقرأ؟ قال: اقرأ: ﴿إِنَّمَا وَلِيَكُمُ اللَّهُ وَرَسُولُهُ وَالَّذِينَ آمَنُوا﴾" [المائدة: ٥٥] وروى هذا الخبر أبو إسحاق الشعابي في تفسيره بهذا الإسناد بعينه، وروى أبو بكر الرazi في كتاب (أحكام القرآن) على ما حکاه المغربي عنه، والروماني والطبری أنها نزلت في علي حينما تصدق بخاتمه، وهو راكع، وهو قول مجاهد والسدي، والمروي عن أبي جعفر وأبي عبد الله وجميع علماء أهل البيت.

مناهج المفسرين

وقال الكلبي : نزلت في عبد الله بن سلام وأصحابه لما أسلموا ، فقطعت اليهود موالاته فنزلت الآية ، وفي رواية عطاء قال عبد الله بن سلام : يا رسول الله ، أنا رأيت علياً تصدق بخاتمه وهو راكع ونحن نتولاه . وقد رواه السيد أبو الحمد عن أبي القاسم الحسكتاري بالإسناد المتصل المرفوع إلى أبي صالح أبي الصلاح عن ابن عباس ، قال : أقبل عبد الله بن سلام ومعه نفر من قومه من قد آمنوا بالنبي ﷺ فقالوا : يا رسول الله إن منازلنا بعيدة ، وليس لنا مجلس ولا متحدث دون هذه المجالس ، وإن قومنا لما رأوا آمنا بالله ورسوله وصدقناه رفضوا وآلوا على أنفسهم ألا يجالسونا ولا ينأكلونا ولا يكلمونا ، فشق ذلك علينا ، فقال لهم النبي ﷺ :

﴿إِنَّمَا وَيَنْهَاكُمُ اللَّهُ وَرَسُولُهُ﴾ إلى آخر الآيات . ثم إن النبي ﷺ خرج إلى المسجد ، والناس بين قائم وراكع ، فرأى سائلاً فقال النبي ﷺ له : " هل أعطاك أحد شيئاً ؟ " فقال : نعم ، خاتم من فضة . فقال النبي ﷺ : من أعطاه لك ؟ قال : ذلك القائم ، وأشار بيده إلى علي فقال النبي ﷺ : على أي حال أعطاه لك ؟ قال : أعطاني وهو راكع ، فكبر النبي ﷺ ثم قرأ : ﴿وَمَنْ يَتَوَلَّ اللَّهَ وَرَسُولَهُ وَالَّذِينَ أَمَنُوا فَإِنَّ حِرْبَ اللَّهِ هُمُ الْغَانِلُونَ﴾ [المائدة: ٥٦].

وفي حديث إبراهيم بن الحكم بن ظهير أن عبد الله بن سلام أتى رسول الله ﷺ مع رهط من قومه يشكون إلى رسول الله ﷺ ما لاقيوا من قومهم ، فيبينما هم يشكون إذ نزلت هذه الآية ، وأذن بلال ، فخرج رسول الله ﷺ إلى المسجد ، وإذا بمسكين يسأل ، فقال ﷺ : " ماذا أعطيت ؟ " قال : خاتم من فضة . قال : من أعطاكه ؟ قال : ذلك القائم ، فإذا هو علي ، قال : على أي حال أعطاكه ؟ قال : أعطاني وهو راكع ، فكبر رسول الله ﷺ وقال : ﴿وَمَنْ يَتَوَلَّ اللَّهَ وَرَسُولَهُ﴾ ثم شرح المعنى فقال ، ثم بين تعالى من له الولاية على الخلق والقيام بأمرهم ، ويجب

مناهج المفسرين

المرسال الرابع عشر

طاعته عليهم، فقال : ﴿إِنَّمَا وَلِيْكُمُ اللَّهُ وَرَسُولُهُ﴾ أي : الذي يتولى مصالحكم، ويتحقق تدبيركم هو الله تعالى، ورسوله يفعله بأمره والذين آمنوا، ثم وصف الذين آمنوا فقال : الذين يقيمون الصلاة بشرائطها، ويؤتون أي : ويعطون الزكوة وهم راكعون ؛ أي : في حال الركوع.

وهذه الآية من أوضح الدلالات على صحة إماماة علي بعد النبي ﷺ بلا فصل، والوجه فيه أنه إذا ثبت أن لفظة "وليكم" في الآية تفيد من هو أولى بتدبير أموركم، ويجب طاعته عليكم وثبت أن المراد بالذين آمنوا علي ثبت النص عليه بالإمامنة ووضوح ، والذي يدل على الأول هو الرجوع إلى اللغة.

فمن تأملها علم أن القوم نصوا على ذلك ، وإن الذي يدل على أنها في الآية تفيد ذلك دون غيره أن لفظة "إنما" في قوله : ﴿إِنَّمَا وَلِيْكُمُ اللَّهُ وَرَسُولُهُ﴾ تفيد التخصيص ، ونفي الحكم عن عدا المذكور ، كما يقولون : إنما الفصاحة للجاهلية ويعنون نفي الفصاحة عن غيرهم ، وإذا تقرر هذا لم يجز حمل لفظة الولي على الموالاة في الدين والمحبة ؛ لأنه لا تخصيص في هذا المعنى لمؤمن دون مؤمن آخر ، والمؤمنون كلهم مشتركون في هذا المعنى ، كما قال سبحانه :

﴿وَالْمُؤْمِنُونَ وَالْمُؤْمَنَاتُ بَعْضُهُنَّ أَوْلَاءُ آءٍ بَعْضٌ﴾ [التوبه : ٧١].

وإذا لم يجز حمله على ذلك لم يبق إلا الوجه الآخر ، وهو التحقيق للأمور وما يقتضي فرض الطاعة على الجمهرة ؛ لأنه لا محتمل للفظ إلا الوجهان ، فإذا بطل أحدهما ثبت الآخر.

والذي يدل على أن المعنى بالذين آمنوا هو علي الرواية الواردة من طريق العامة والخاصة بنزول الآية فيه لما تصدق بخاتمه في حالة الركوع ، وأيضاً فإن كل من

مناهج المفسرين

قال: إن المراد بلفظة "ولي" ما يرجع إلى فرض الطاعة والإمامية ذهب إلى أنه هو المقصود بالآية والمفرد، ولا أحد من الأمة يذهب إلى أن هذه اللفظة تقتضي ما ذكرنا، ويدعو إلى أن المعنى بها سواه.

وليس لأحد أن يقول: إن لفظة "الذين آمنوا" لفظ جمع، فلا يجوز أن يتوجه إليه على الانفراد؛ وذلك أن أهل اللغة قد يعبرون بلفظ الجمع عن الواحد على سبيل التفصيم والتعظيم، وذلك أشهر في كلامهم من أن يحتاج إلى الاستدلال عليه، وليس لهم أن يقولوا: إن المراد بقوله: ﴿وَهُمْ رَاكِعُونَ﴾ [المائدة: ٥٥] أن هذه شيمتهم وعادتهم ولا يكون حالاً لإيتاء الزكوة؛ وذلك لأن قوله: ﴿يُقْيِمُونَ الصَّلَاةَ﴾ [المائدة: ٥٥] قد دخل فيه الركوع، فلو لم يحمل قوله: ﴿وَهُمْ رَاكِعُونَ﴾ على أنه حال من: ﴿وَيَوْمَئِنَ الْزَّكُوْةَ﴾ وحملناه على من صفتهم الركوع - كان ذلك كالتكرار غير المفيد، والتأويل المفيض أولى من البعيد الذي لا يفيد.

ووجه آخر في الدلالة على أن الولاية في الآية مختصة - يعني مختصة بعلي - أنه قال: ﴿إِنَّمَا وَلِيَكُمُ اللَّهُ﴾ فخاطب جميع المؤمنين، ودخل في الخطاب النبي ﷺ وغيرها، ثم قال: ﴿وَرَسُولُهُ﴾، فأخرج النبي ﷺ من جملتهم لكونهم مضافين إلى ولاته، ثم قال: ﴿وَالَّذِينَ آمَنُوا﴾ فوجب أن يكون الذي خوطب بالآية هو الذي جعلت له الولاية، وإلا أدى إلى أن يكون المضاف هو المضاف إليه بعينه، وإلى أن يكون كل واحد من المؤمنين ولد نفسه، وذلك محال.

يقول الذهبي: ولا شك أن هذه محاولة فاشلة، فإن حديث تصدق على بحثاته في الصلاة، وهو محور الكلام حديث موضوع لا أصل له، وقد تكفل العلامة ابن تيمية بالرد على هذه الدعوى، في كتابه (منهاج السنة) جزء ٤ ص ٣ إلى ٩.

مناهج المفسرين

عصمة الأئمة :

المرسال الرابع عشر

يقول الذهبي في كتابه (التفسير والمفسرون) الجزء الثاني ص ١١٠ : ولما كان الطبرسي يدين بعصمة الأئمة ، فإننا نراه عند تفسيره لقوله تعالى : ﴿ إِنَّمَا يُرِيدُ اللَّهُ لِيُذْهِبَ عَنْكُمُ الرِّحْسَ أَهْلَ الْبَيْتِ وَيُطَهِّرُهُنَّ تَطْهِيرًا ﴾ [الأحزاب: ٣٣] يحاول محاولة جدية أن يقصر أهل البيت على النبي ﷺ وعلى فاطمة والحسن والحسين ؛ ليصل من وراء ذلك إلى أن الأئمة معصومون من جميع القبائح كالأنباء سواء بسواء ؛ فلهذا نقول بعدما سرد من الروايات ما يشهد له بالقصر الذي يريد ، يقول : والروايات في هذا كثيرة من طريق العامة والخاصة لو تصدينا لإيرادها لطال الكلام ، وفيما أوردناه كفاية ، واستدللت الشيعة على اختصاص الآية بهؤلاء الخمسة بأن قالوا : إن لفظة "إنما" محققة لما ثبت بعدها ، نافية لما لم يثبت ، فإن قول القائل : إنما لك عندي درهم ، وإنما في الدار زيد ، يقتضي بأنه ليس عندي سوى الدرهم وليس في الدار سوى زيد .

وإذا تقرر هذا فلا تخلو الإرادة في الآية أن تكون هي الإرادة الحضنة أو الإرادة التي يتبعها التطهير وإذهاب الرجس ، ولا يجوز الوجه الأول ؛ لأن الله تعالى قد أراد من كل مكلف هذه الإرادة المطلقة ، فلا اختصاص لها بأهل البيت دون سائرخلق ؛ ولأن هذا القول يقتضي المدح والتعظيم لهم بغير شك وشبهة ولا مدح في الإرادة المجردة ، فثبتت الوجه الثاني ، وفي ثبوته ثبوت عصمة الأئمة بالآية من جميع القبائح ، وقد علمنا أن من عدا من ذكرنا من أهل البيت غير مقطوع على عصمتها ، فثبتت أن الآية مختصة بهم لبطلان تعلقها بغيرهم ، ومتى قيل : إن صدر الآية وما بعدها في الأزواج ، فالقول فيه أن هذا لا ينكره من عرف عادة الفصحاء

مناهج المفسرين

في كلامهم، ثم هم يذهبون من خطاب إلى غيره ويعودون إليه، والقرآن من ذلك مملوء، وكذلك كلام العرب وأشعارهم.

ثم يقول الذهبي : فأنت ترى أن الطبرسي يحاول من وراء هذا الجدل العنيف أن يثبت عصمة الأنئمة ، وهي عقيدة فاسدة يؤمن بها هو ومن على شاكلته من الإمامية الثانية عشرية ، ولا شك أن هذا تحكم في كلام الله ، دفعه إليه الهوى ، وحمله عليه تأثير المذهب.

منهج الطبرسي في تفسيره الرجعة :

ولما كان الطبرسي يقول بالرجعة فإننا نراه عندما فسر قوله تعالى : ﴿ ثُمَّ بَعَثْنَاكُمْ مِّنْ بَعْدِ مَوْتِكُمْ لَعَلَّكُمْ تَشْكُرُونَ ﴾ [البقرة: ٥٦] يقول ما نصه : واستدل قول من أصحابنا بهذه الآية على جواز الرجعة ، وقول من قال : إن الرجعة لا تجوز إلا في زمن النبي لتكون معجزة له ، ودلالة على نبوته - باطل ؛ لأن عندنا ، بل عند أكثر الأنئمة يجوز إظهار المعجزات على أيدي الأنئمة والأولياء.

منهج الطبرسي في تفسير المهدى :

والطبرسي يدين بالمهدى ويعتقد أنه اختفى ، وسيرجع في آخر الزمان ، وقد تأثر بهذه العقيدة ، فنجد له عند تفسيره لقوله تعالى : ﴿ الَّذِينَ يُؤْمِنُونَ بِالْغَيْبِ وَيَعْمَلُونَ الصَّلَاةَ وَمَا رَزَقْنَاهُمْ يُفْعَلُونَ ﴾ [البقرة: ٢٣] يذكر الأقوال الواردة في معنى المراد بالغيب ، وينقل في جملة ما ينقل من الأقوال : أن ابن مسعود وجماعة من الصحابة فسروا الغيب بما غاب عن العباد علمه. ثم يقول : وهذا أولى لعمومه ويدخل فيه ما رواه أصحابنا من زمان غيبة المهدى ووقت خروجه.

مناهج المفسرين

الأمراء الأربع عشر

من منهج الطبرسي في تفسير التقية :

لما كان الطبرسي يقول ببدأ التقية، فإننا نجده يستطرد إلى الكلام فيها ويؤيد مذهبه عندما فسر قوله تعالى : ﴿ لَا يَتَخِذُ الْمُؤْمِنُونَ أَوْلَيَّةً مِّنْ دُونِ الْمُؤْمِنِينَ وَمَنْ يَفْعَلُ ذَلِكَ فَلَيْسَ مِنْ اللَّهِ فِي شَيْءٍ إِلَّا أَنْ تَقْتُلُوهُمْ تُقْتَلَهُمْ ﴾ [آل عمران: ٢٨] فيقول : من اتخاذ الكافرين أولياء من دون المؤمنين فليس من الله في شيء أي : ليس هو من أولياء الله ، والله بريء منه ، وقيل : ليس هو من ولاية الله تعالى في شيء ، وقيل : ليس من دين الله في شيء ، ثم استثنى فقال : إلا أن تتقوا منهم تقاة ، والمعنى : إلا أن يكون الكفار غالبين والمؤمنون مغلوبين ، فيخافهم المؤمن إن لم يظهر موافقهم ، ولم يحسن العشرة معهم ، فعند ذلك يجوز له إظهار موادتهم بلسانه ومداراتهم تقية منه ، ودفعاً عن نفسه من غير أن يعتقد ذلك .

وفي هذه الآية دلالة على أن التقية جائزة في الدين عند الخوف على النفس ، وقال أصحابنا : إنها جائزة في الأحوال كلها عند الضرورة ، وربما وجبت فيها لضرب من اللطف والاستصلاح ، وليس تجوز من الأفعال في قتل مؤمن ، ولا فيما يعلم أو يغلب على الظن أنه استفساد في الدين .

رواية الأحاديث الموضوعة والإسرائيليات، واستعمال التفسير الرمزي

من منهج الطبرسي في تفسيره روایته للأحاديث الموضوعة :

يقول الدكتور محمد حسين الذهبي في (التفسير والمفسرون) الجزء الثاني ص ١٣٧ : هذا ، ولا يفوتنا أن نقول : إن الطبرسي - رحمه الله - لم يكن صادقاً فيما وصفه لكتابه هذا بأنه محجة للمحدث ؛ وذلك لأننا تتبعناه فوجدناه غير موفق فيما يروي من الأحاديث في تفسيره ، فقد أكثر من ذكر الموضوعات ،

مناهج المفسرين

خصوصاً ما وضعته الشيعة، ونسبوه إلى النبي ﷺ أو إلى أهل البيت، مما يشهد لعتقداتهم ويدل على تشيعهم.

وإذا نحن تتبعنا ما يرويه من الأحاديث في فضائل السور لوجданه قد وقع فيما وقع فيه كثير من المفسرين من الاغترار بما جاء من الأحاديث في فضائل السور مستنداً إلى أبيه وغيره، ومرفوعاً إلى رسول الله ﷺ، وهي أحاديث موضوعة باتفاق أهل العلم.

وكذلك لو تتبعنا هذا التفسير لوجданا صاحبه يروي في تفسيره من الأحاديث ما يشهد لمذهبها، ويتصل به وهي أخبار نقرأها ولا نكاد نرى عليها صبغة الصدق وكلمة الحق، فمثلاً عند تفسيره لقوله تعالى: ﴿إِنَّمَا أَنْتَ مُنذِرٌ وَلِكُلِّ قَوْمٍ هَادٍ﴾ [الرعد: ٢٧] نجد أنه يذكر من الروايات ما هو موضوع على ألسنة الشيعة، ثم يمر عليها بدون تعقيب منه، مما يدل على أنه يصدقها ويقول بها، فهو بعد أن ذكر أقوالاً أربعة في معنى هذه الآية، نقل عن ابن عباس أنه قال: لما نزلت الآية قال رسول الله ﷺ: "أنا المنذر وعلى الهادي من بعدي، يا عليّ بك يهتدى المهدون".

ونقل بسنده إلى أبي بردة الإسلامي، أنه قال: دعا رسول الله ﷺ بالظهور، وعنده عليّ بن أبي طالب، فأخذ رسول الله ﷺ بيده عليّ عندما تطهر فألزمها بصدره ثم قال: "إنما أنت منذر، ثم ردها إلى صدره، ثم قال: ولكل قوم هاد، ثم قال: إنك منارة الأنام، وغاية الهدى، وأمير القرى، وأشهد على ذلك أنك كذلك".

موقفه من الإسرائييليات:

يقول الذهبي في كتابه (التفسير والمفسرون) الجزء الثاني ص ١٣٩ يقول: وكثيراً ما يروي الطبرسي في تفسيره الروايات الإسرائييلية معزوة إلى قائلها، ونلاحظ عليه

مناهج المفسرين

المجلس الرابع عشر

أنه يذكرها بدون أن يعقب عليها، اللهم إلا إذا كانت مما يتنافي مع العقيدة، فإنه ينبغي على كذب الرواية، ويبين ما فيها من مخالفاتها للحق وبعدها عن الصواب، فمثلاً عند قوله تعالى: ﴿وَهَلْ أَتَكَ نَبُوًا الْخَصِيمٍ إِذْ سَوَرُوا الْمَحَرَابَ إِذْ دَخَلُوا عَلَى دَاوُدَ فَفَرَغَ مِنْهُمْ﴾ [ص: ٢٠ - ٢١] نجده يقول: واحتل في استغفار داود من أي شيء كان، فقيل: إنه حصل منه على سبيل الانقطاع إلى الله والخضوع والتذلل بالعبادة والسجود، كما أخبر سبحانه عن إبراهيم.

وأورد روايات إسرائيلية في ذلك ولا يرد لها أنه قال: إن داود كان متشاغلاً بالعبادة، فأتاه رجل وأمرأة متحاكمين، فنظر إلى المرأة ليعرفها بعينها، وذلك مباح فمالت نفسه إليها ميل الطياع، ففصل بينهما وعاد إلى ربه، فشغلته الفكرة في أمرها عن بعض نوافله، فعوتب على ذلك.

كل هذه إسرائيليات يذكرها الطبرسي ولا يرد لها.

من منهجه التفسير الرمزي :

الطبرسي مع أنه في كتابه هذا يفسر القرآن تفسيراً يتمشى مع الظاهر، إلا أنه كان يذكر المعاني الباطنية، أو بعبارة أخرى يذكر التفسير الرمزي الذي يقول به الشيعة من سورة النور.

ومع ذلك نجد أن الطبرسي معتدل في تشيعه، غير مغالٍ فيه كغيره من متطرفين الإمامية الاثني عشرية.

مناهج المفسرين

المصريون والأموريون بـ

الطبرسي ومنهجه في التفسير (٢)

عناصر الدرس

- الفصل الأول : تأثر الطبرسي في تفسيره بفقه الإمامية الاثني عشرية وأرائهم الاجتهادية ٢٧١
- الفصل الثاني : تأثر الطبرسي بفقه الشيعة في: ميراث الأنبياء، وحجية الإجماع ٢٨٢

مناهج المفسرين

الأصول والآراء، مجلدات

تأثير الطبرسي في تفسيره بفقه الإمامية الثانية عشرية وأرائهم الاجتهادية

تأثير الإمام الطبرسي بفقه الشيعة في تفسير القرآن الكريم :

يقول الذهبي في كتابه (التفسير والمفسرون) الجزء الثاني ص ١١٣ يقول : نجد الطبرسي في تفسيره يتأثر بفقه الإمامية الثانية عشرية وأرائهم الاجتهادية ، فنراه يستشهد بكثير من الآيات على صحة مذهبة ، أو يرد استدلال مخالفيه بآيات القرآن على مذاهبهم.

وهو في استدلاله ورده ودفاعه وجده عنيف كل العنف ، قوي إلى حد بعيد بحيث يخيل لغير المدقق الخبير أن الحق بجانبه ، والباطل بجانب من يخالفه.

نكاح المتعة :

فمثلاً نجد الإمامية الثانية عشرية يقولون : بجواز نكاح المتعة ، ولا يعترضون بنسخه كغيرهم من المسلمين ؛ ولهذا حاول الطبرسي وهو واحد منهم أن يأخذ هذا المذهب بدليله من كتاب الله تعالى ، فعندما فسر قوله تعالى : ﴿وَالْمُحَصَّنَاتُ مِنَ النِّسَاءِ إِلَّا مَا مَلَكَتْ أَيْمَانُكُمْ كَتَبَ اللَّهُ عَلَيْكُمْ وَأَحِلَّ لَكُمْ مَا وَرَأَتمُ ذَلِكُمْ أَنْ تَبَغُوا بِأَمْوَالِكُمْ مُحْصِنِينَ عَيْرَ مُسَفِّحِينَ فَمَا أَسْتَمْتَعْتُمْ بِهِ مِنْهُنَّ فَإِنُوكُنْ أَجُورُهُنَّ فَرِيشَةً﴾ الآية [النساء: ٢٤] ، يقول ما نصه : ﴿فَمَا أَسْتَمْتَعْتُمْ بِهِ مِنْهُنَّ فَإِنُوكُنْ أَجُورُهُنَّ فَرِيشَةً﴾ الآية ، قيل : المراد بالاستمتاع هنا المباشرة وقضاء الوطر من اللذة ، عن الحسن ومجاہد وابن زيد ، فمعناه على هذا : فما استمتعتم وتلذذتم من النساء من النكاح فآتوهن مهورهن.

مناهج المفسرين

وقيق : المراد نكاح المتعة ، وهو النكاح المنعقد بمهر معين إلى أجل معلوم ، عن ابن عباس والسدي وابن سعيد وجماعة من التابعين ، وهو مذهب أصحابنا الإمامية ، وهو الواضح ؛ لأن أصل الاستمتاع والتمتع وإن كان في الأصل واقعاً على الانتفاع والالتزاد ، فقد صار بعرف الشرع مخصوصاً بهذا العقد ، لا سيما إذا أضيف إلى النساء ، فعلى هذا يكون معناه : فمتن عقدتم عليهن هذا العقد المسمى متعة فآتوهن أجورهن ، ويدل على ذلك أن الله علق وجوب إعطاء المهر بالاستمتاع ، وذلك يقتضي أن يكون معناه : هذا العقد المخصوص دون الجماع والاستلزاز ؛ لأن المهر لا يجب إلا به .

هذا ، وقد روي عن جماعة من الصحابة منهم : أبي بن كعب وعبد الله بن عباس وعبد الله بن مسعود ، أنهم قرءوا : "فما استمتعتم به منهن إلى أجل مسمى فآتوهن أجورهن" .

وفي ذلك تصريح بأن المراد به عقد المتعة ، وقد أورد الشعلبي في تفسيره عن حبيب بن أبي ثابت قال : أعطاني ابن عباس مصحفاً ، فقال : هذا على قراءة أبي ، فرأيت في المصحف : "فما استمتعتم به منهن إلى أجل مسمى" ، وبإسناده عن أبي نصرة قال : سألت ابن عباس عن المتعة فقال : أما تقرأ سورة النساء ؟ فقلت : بلى . قال : "فما استمتعتم به منهن إلى أجل مسمى" ، قلت : لا أقرؤها هكذا . قال ابن عباس : والله هكذا أنزلها الله . ثلث مرات .

وبإسناده عن سعيد بن جبير أنه قرأ : "فما استمتعتم به منهن إلى أجل مسمى" وبايسناده عن شعبة بن الحكم بن عيينة ، قال : سأله عن هذه الآية : ﴿فَمَا أَسْتَمْتَعْنُمْ بِهِ مِنْهُنَّ﴾ [النساء : ٢٤] أمنسوخة هي ؟ قال : قال الحكم : قال علي بن أبي طالب : لو لا أن عمر نهى عن المتعة ما زنى إلا القليل .

مناهج المفسرين

الأصول والأهم لكتاب

وياسناده عن عمران بن الحصين قال: نزلت آية المتعة في كتاب الله، ولم تنزل آية بعدها تنسخها، فأمرنا رسول الله ﷺ وقعننا مع رسول الله ﷺ وما مات ولم ينهنا عنها، فقال بعد رجل برأيه ما شاء، وما أورده مسلم بن الحجاج في (ال الصحيح) قال: حدثنا الحسن الحلواني قال: حدثنا عبد الرزاق قال: أخبرنا ابن جرير قال: قال عطاء: قدم جابر بن عبد الله معتمراً، فجئناه في منزله، فسألته القوم عن أشياء، ثم ذكروا المتعة فقال: استمتعنا على عهد رسول الله ﷺ وأبي بكر وعمر.

ومما يدل أيضاً على أن لفظ الاستمتاع في الآية لا يجوز أن يكون المراد به الانتفاع والجماع، أنه لو كان كذلك لوجب أن لا يلزم شيء من المهر من لا يتتفع من المرأة بشيء، وقد علمنا أنه لو طلقها قبل الدخول لزم نصف المهر، ولو كان المراد به النكاح الدائم لوجب للمرأة بحكم الآية جميع المهر بنفس العقد؛ لأنه قال: ﴿فَعَاثُوهُنَّ أُجُورُهُنَّ﴾ [النساء: ٢٤] أي: مهورهن، ولا خلاف في أن ذلك غير واجب عندما يجب الأجر بكماله بنفس العقد في نكاح المتعة.

ومما يمكن التعلق به في هذه المسألة الرواية المشهورة عن عمر بن الخطاب أنه قال: "متعتان كانتا على عهد رسول الله ﷺ حلالاً، أنا أنهى عنهما وأعاقب عليهما"، وأخبر بأن هذه المتعة كانت على عهد رسول الله ﷺ، وأضاف النهي عنها إلى نفسه بضرب من الرأي، فلو كان النبي ﷺ نسخها أو نهى عنها أو أباحها في وقت مخصوص دون غيره لأضاف التحرير إليه دون نفسه، وأيضاً فإنه قرن بين متعة الحج ومتعة النساء في النهي، ولا خلاف في أن متعة الحج غير منسوبة ولا محمرة، فوجب أن يكون حكم متعة النساء حكمها.

مناهج المفسرين

وقوله: ﴿وَلَا جُنَاحَ عَلَيْكُمْ فِيمَا تَرَاضَيْتُمْ بِهِ مِنْ بَعْدِ الْفَرِيضَةِ﴾ [النساء: ٢٤] من قال: إن المراد بالاستمتاع الانتفاع والجماع، قال المراد به: ولا حرج ولا إثم عليكم فيما تراضيتم به من زيادة مهر ونقصانه أو إبراء أو تأخير، وقال السدي: معناه: لا جناح عليكم فيما تراضيتم به من استئناف عقد آخر بعد انتهاء مدة الأجل المضروب في عقد المتعة يزيدها الرجل في الأجر، وتزيده في المدة، وهذا قول الإمامية، وتظاهرت به الروايات عن أئمتهم.

أيضاً، فقه الطبرسي متاثر بفقه الشيعة في فرض الرجلين في الوضوء، يقول الذهبي في كتابه (التفسير والمفسرون): يقول الطبرسي كغيره من علماء مذهبة: بأن المسح هو فرض الرجلين في الوضوء؛ فلهذا نراه يجادل بكل قوة، ويدافع عن مذهبة، وينصره بأدلة إن دلت على شيء، فهو يدل على قوة عقلية هذا الرجل وسعة ذهنه وكثرة اطلاعه، فعندما فسر قوله تعالى: ﴿يَتَأَبَّهَا الَّذِينَ أَمَنُوا إِذَا قُمْتُمْ إِلَى الْصَّلَاةِ فَاغْسِلُوا وُجُوهَكُمْ وَأَيْدِيَكُمْ إِلَى الْمَرَاقِقِ وَامْسَحُوا بِرُءُوسِكُمْ وَأَرْجُلَكُمْ إِلَى الْكَعْبَيْنِ﴾ [المائدة: ٦] يقول ما نصه: ﴿وَأَرْجُلَكُمْ إِلَى الْكَعْبَيْنِ﴾ اختلف في ذلك.

قال جمهور الفقهاء: إن فرضهما الغسل، وقالت الإمامية: فرضهما المسح دون غيره، وبه قال عكرمة، وقد روي القول بالمسح عن جماعة من الصحابة والتابعين، كابن عباس وأنس وأبي العالية والشعبي، وقال الحسن البصري بالتخيار بين المسح والغسل، وإليه ذهب الطبراني والجباري إلا أنهما قالا: يجب مسح جميع القدمين، ولا يجوز الاقتصار على مسح ظاهر القدم.

قال ناصر الحق من جملة أئمة الزيدية: يجب الجمع بين المسح والغسل. وروي

مناهج المفسرين

الأصول والآراء لـ ابن حشر

عن ابن عباس أنه وصف وضوء رسول الله ﷺ فمسح على رجليه، وروى عنه أنه قال: "إن في كتاب الله المصح، ويأبى الناس إلا الغسل"، وقال: الوضوء غسلتان ومسحتان. وقال قتادة: فرض الله غسلتين ومسحتين.

وروى ابن علية عن حميد عن موسى بن أنس أنه قال لأنس ونحن عنده: إن الحجاج خطبنا بالأهواز، فذكر الطهر فقال: اغسلوا جوهركم وأيديكم وامسحوا برؤوسكم، وأنه ليس شيء منبني آدم أقرب من خبشه من قدميه، فاغسلوا بطونهما وظهورهما وعواقبهما. فقال أنس: صدق الله وكذب الحجاج، قال الله: ﴿وَامْسُحُوا بِرُءُوسِكُمْ وَأَرْجُلَكُمْ إِلَى الْكَعْبَيْنِ﴾ [المائدة: ٦] قال: فكان أنس إذا مسح قدميه بلهما.

وقال الشعبي: نزل جبريل # بالمسح، وقال: إن في التيمم يمسح ما كان غسلًا، ويلغي ما كان مسحًا.

وقال يونس: حدثني من صحب عكرمة إلى واسط قال: فما رأيته غسل رجليه، إنما كان يمسح عليهما.

وأما ما روي عن سادة أهل البيت في ذلك فأكثر من أن يحصى، فمن ذلك ما روى الحسين بن سعيد الأهوازي الفضائلي عن حماد بن عثمان عن غالب بن هذيل، قال: سألت أبا جعفر عن المسح على الرجلين، فقال: هو الذي نزل به جبريل. وعنه عن أحمد بن محمد قال: سألت أبا الحسن موسى بن جعفر عن المسح عن القدمين: كيف هو؟ فوضع بكفه على الأصابع ثم مسحهما إلى الكعبين. فقلت له: لو أن رجلاً قال بأصبعين من أصابعه هكذا إلى الكعبين؟ قال: لا، إلا بكفه كلها.

مناهج المفسرين

وأما وجه القراءتين "في أرجلكم" فمن قال بالغسل حمل الجر فيه على أنه عطف على برأوسكم، وقال: المراد بالمسح هو الغسل، وروي عن أبي زيد أنه قال: المسح خفيف الغسل، فقد قالوا: تمسحت للصلوة، وقوى ذلك بأن التحديد جاء في المغسول، ولم يجيئ في الممسوح، فلما وقع التحديد في المسح علم أنه في حكم الغسل لموافقة الغسل في التحديد، وهذا هو قول أبي علي الفارسي. وقال بعضهم: هو خفض على الجوار. وقال الزجاج: إذا قرئ بالجر يكون عطفاً على الرؤوس، فيقتضي كونه ممسوهاً.

وذكر عن بعض السلف أنه قال: نزل جبريل بالمسح، والسنن فيه الغسل، قال: والخفض على الجوار لا يجوز في كتاب الله، ولكن المسح على هذا التحديد في القرآن كالغسل، وقال الأخفش: هو معطوف على الرؤوس في اللفظ، مقطوع في المعنى.

وأما القراءة بالنصب فقالوا: إنه معطوف على "أيديكم"؛ لأن رأينا أن فقهاء الأنصار عملوا على الغسل دون المسح، ولما روي أن النبي ﷺ رأى قوماً توضئوا وأعقاربهم تلوح؛ يعني لم يأتـ عليها الماء قال: ((ويل للعراقيب من النار))، ذكره أبو علي الفارسي.

وأما من قال بوجوب مسح الرجلين حمل الجر والنصب في "أرجلكم" على ظاهره بدون تعسف، فالجر للعطف على الرؤوس، والنصب للعطف على موضع الجار والمحروم.

نكاح الكتaiيات:

يقول الذهبي: ولما كان مذهب الطبرسي عدم جواز نكاح أهل الكتاب من اليهود

مناهج المفسرين

الأصول والآراء لـ ابن حشر

والنصارى، فإننا نجده يتأثر بهذا المذهب، فيفسر كلام الله على مقتضاه، فنجده عند تفسيره لقوله تعالى: ﴿وَلَا تَنِكِحُوا الْمُشْرِكَتْ حَتَّىٰ يُؤْمِنَنَّ وَلَأَمَّةٌ مُّؤْمِنَةٌ خَيْرٌ مِّنْ مُّشْرِكَةٍ﴾ [البقرة: 221] إلى آخر الآية، يقول بعدهما تكلم عن اللغة والإعراب وسبب النزول، يقول: لما تقدم ذكر المخالطة بين تعالى من يجوز مخالطته بالنكاح فقال: ﴿وَلَا تَنِكِحُوا الْمُشْرِكَتْ﴾ أي: لا تزوجوا النساء الكافرات حتى يؤمنن؛ أي: يصدقن بالله، وهي عامة عندنا في تحريم مناكرة جميع الكفار من أهل الكتاب وغيرهم، وليس منسوخة ولا مخصوصة فاختلقو فيه.

فقال بعضهم: لا يقع اسم المشركات على أهل الكتاب، وقد فصل الله بينهما، فقال: ﴿لَمْ يَكُنْ الَّذِينَ كَفَرُوا مِنْ أَهْلِ الْكِتَبِ وَالْمُشْرِكِينَ﴾ [آل عمران: 11]، وقال: ﴿مَا يَوْدُ الَّذِينَ كَفَرُوا مِنْ أَهْلِ الْكِتَبِ وَلَا الْمُشْرِكِينَ﴾ [البقرة: 105]، وعطف أحدهما على الآخر، فلا نسخ في الآية ولا تخصيص.

وقال بعضهم: الآية متناوله جميع الكفار، والشرك يطلق على الكل، ومن جحد نبوة نبينا محمد ﷺ، فقد أنكر معجزته وأضافه إلى غير الله، وهذا هو الشرك بعينه؛ لأن المعجزة شهادة من الله له بالنبوة، ثم اختلف هؤلاء، فمنهم من قال: إن الآية منسوخة في الكتاب بالأية التي في المائدة هي قول الله تعالى: ﴿وَالْمُحْسَنَتُ مِنَ الَّذِينَ أُوتُوا الْكِتَبَ﴾ [المائدة: 5] عن ابن عباس والحسن ومجاهد.

ومنهم من قال: إنها مخصوصة بغير الكتابيات، عن قتادة وسعيد بن جبير، ومنهم من قال: إنها على ظاهرها في تحريم نكاح كل كافرة؛ كتابية كانت أو مشركة، عن ابن عمر وبعض الزيدية، وهو مذهبنا؛ يعني مذهب الطبرسي

مناهج المفسرين

وَلَا إِمَامٌ مُؤْمِنٌ كَيْرٌ مِنْ مُشْرِكَةٍ ﴿٢﴾ معناه: مملوكة مصدقة مسلمة، خير من حرة مشركة.

﴿وَلَوْ أَعْجَبَتُكُمْ﴾ معناه: ولو أعجبتكم بمالها أو حسبها أو جمالها، فظاهر هذا يدل على أنه يجوز نكاح الأمة المؤمنة في وجود السعة، فأما قوله تعالى: ﴿وَمَنْ لَمْ يَسْتَطِعْ مِنْكُمْ طَوْلًا﴾ [النساء: ٢٥] إلى آخر الآية، فإنما هي على التنزية دون التحرير.

وقوله: ﴿وَلَا تُنْكِحُوا الْمُشْرِكِينَ حَتَّىٰ يُؤْمِنُوا﴾ معناه: ولا تنكحوا النساء المسلمات جميع الكفار من أهل الكتاب وغيرهم حتى يؤمنوا، وهذا يؤيد قول من يقول: إن قوله: ﴿وَلَا تُنْكِحُوا الْمُشْرِكَاتِ﴾ يتناول جميع الكافرات.

وقوله: ﴿وَلَعَبْدٌ مُؤْمِنٌ خَيْرٌ مِنْ مُشْرِكٍ﴾ أي: عبد مصدق مسلم خير من حرمشرك ، ولو أعجبكم ماله أو حاله أو جماله.

وأيضاً، نجد الطبرسي عند تفسيره لقوله تعالى: ﴿الْيَوْمَ أَحْلَلَ لَكُمُ الطَّيْبَاتُ وَطَعَامُ الَّذِينَ أُوتُوا الْكِتَابَ حِلٌّ لَّكُمْ وَطَعَامُكُمْ حِلٌّ لَّهُمْ وَالْمُحْصَنَاتُ مِنَ الْمُؤْمِنَاتِ وَالْمُحْصَنَاتُ مِنَ الَّذِينَ أُوتُوا الْكِتَابَ مِنْ قَبْلِكُمْ﴾ [المائدة: ٥] الآية، نراه يقول ما نصه: والمحصنات من الذين أتوا الكتاب من قبلكم، وهم اليهود والنصارى، واختلف في معناه فقيل: هن العفائف الحرائر، كن أو إماء، حربيات كن ذميات، عن مجاهد والحسن والشعبي وغيرهم.

وقيل: هن الحرائر أو ذميات كن أو حربيات، وقال أصحابنا: لا يجوز عقد نكاح الدوام على الكتبية لقوله تعالى: ﴿وَلَا تُنْكِحُوا الْمُشْرِكَاتِ حَتَّىٰ يُؤْمِنْ﴾؛ ولقوله: ﴿وَلَا تُنْسِكُو أَبْعَصِيمَ الْكَوَافِرِ﴾ [المتحنة: ١٠] وأولوا هذه الآية بأن المراد

مناهج المفسرين

بالمحسنات من الذين أتوا الكتاب : اللاتي أسلمن منها ، والمراد بالمحسنات من المؤمنات : اللاتي كن في الأصل مؤمنات بأن ولدن على الإسلام ، وذلك أن قوماً كانوا يترجون من العقد على من أسلمت عن كفر ، فبین سبحانه أنه لا حرج في ذلك ؛ ولهذا أفرد هن بالذكر ، حتى ذلك أبو القاسم البلاخي ، قال : ويجوز أن يكون مخصوصاً أيضاً بنكاح المتعة وملك اليمين ، فإن عندنا يجوز وطؤهن في كلا الوجهين ، على أنه قد روى أبو الجارود عن أبي جعفر أنه منسوخ بقوله : ﴿وَلَا شَكِّحُوا الْمُشْرِكَتِ حَتَّىٰ يُؤْمِنَ﴾ وقوله : ﴿وَلَا تُنْسِكُو أَعْصِمَ الْكَوَافِرِ﴾ .

وأيضاً ، نجد الطبرسي عند تفسيره لقوله تعالى : ﴿وَلَا تُنْسِكُو أَعْصِمَ الْكَوَافِرِ﴾ قال ما نصه : أي لا تمسكوا بنكاح الكافرات ، وأصل العصمة المنع ، وسمى النكاح عصمة ؛ لأن المنكوبة تكون في حال الزوج وعصمه ، وفي هذا دلالة على أنه لا يجوز العقد على الكافرة ، سواء كانت حرية أو ذمية ، وعلى كل حال الآية عامة في الكوافر ، وليس لأحد أن يخص الآية بعابدة الوثن لنزولها بسبعين ؛ لأن العبرة بعموم اللفظ لا بالسبب ، انتهى.

فقه الطبرسي في الغنائم :

يقول الدكتور محمد حسين الذهبي في (التفسير والمفسرون) الجزء الثاني ص ١٢٣ : ولما كانت الإمامية الاثنا عشرية لهم في الغنائم نظام خاص يخالفون به من عدتهم ، فيعطون الحمس مستحقه في مطلق الغنيمة ، هو غير مختص عندهم بغنائم الحرب ، بل يشمل أنواعاً سبعة هي : غنائم الحرب ، غنائم الغوص ، الكنز الذي يعثر عليه ، المعدن الذي يستنبط من الأرض ، أرباح المكاسب ، والحلال المختلط بالحرام ، والأرض المنتقلة من المسلم إلى الذمي .

مناهج المفسرين

وليس الخمس الماشمي الذي يرون وجوبه، فيما عدا الغنائم الحربية من الصدقات، كما يتوهם البعض، ولكنهم يعتبرونه حقاً امتيازياً لآل محمد الذين حرمت عليهم الصدقات نظير ما تمتاز به الأسر المالكة اليوم من التمتع بخصصات خاصة.

وقد تضافر الحديث عن الأئمة بأن الخمس حق بإرادة ملكية هي إرادة ملوك الكائنات لمستحقيه الذين ذكرهم القرآن، يقول الذهبي في كتابه (التفسير والمفسرون) : لما كان هذا، فإننا نجد الطبرسي ينزل ما ورد في الغنائم من الآيات على مذهبه؛ ولهذا عندما فسر قوله تعالى : ﴿وَاعْلَمُوا أَنَّمَا غَنِمْتُمْ مِّنْ شَيْءٍ﴾ [الأنفال: ٤١] إلى آخر الآية، يقول متأثراً بمذهبه: اختلف العلماء في كيفية قسمة الخمس، ومن يستحقه على أقوال :

أحدها: ما ذهب إليه أصحابنا، وهو أن الخمس مقسم على ستة أسهم: سهم لله، وسهم للرسول ﷺ وهذا السهمان مع سهم ذوي القربي للإمام القائم مقام الرسول، وسهم ليتامي آل محمد ﷺ، وسهم لساكينهم، وسهم لأبناء سبيلهم لا يأخذونه معهم في ذلك غيرهم؛ لأن الله سبحانه حرم عليهم الصدقات لكونها أو ساخ الناس وعواضهم من ذلك الخمس، وروى ذلك الطبرى عن علي بن الحسين زين العابدين، ومحمد بن علي الباقر. وروى أيضاً عن أبي العالية والريع أنه يُقسم على ستة أسهم إلا أنهما قالا: سهم الله للكعبة، والباقي لمن ذكره الله، وهذا القسم مما يقتضيه ظاهر الكتاب ويقويه.

الثاني: أن الخمس يقسم على خمسة أسهم، وأن سهم الله والرسول واحد، ويصرف هذا السهم إلى الكراع والسلاح، وهو المروي عن ابن عباس وإبراهيم وقتادة وعطاء.

مناهج المفسرين

الأصولي الكامن لـ معاشر

الثالث : أنه يقسم على أربعة أسمهم : سهم لذى القربى لقرابة النبي ﷺ ، والأسهم الثلاثة لمن ذكروا بعد ذلك من سائر المسلمين ، وهو مذهب الشافعى .

الرابع : أنه يقسم على ثلاثة أسمهم ؛ لأن سهم الرسول قد سقط بوفاته ؛ لأن الأنبياء لا تورث فيما يزعمون ، وسهم ذوى القربى قد سقط ؛ لأن آبا بكر وعمر لم يعطيا سهم ذى القربى ، ولم ينكر ذلك أحد من الصحابة عليهما ، وهو مذهب أبي حنيفة وأهل العراق . ومنهم من قال : لو أعطى فقراء ذوى القربى سهماً والآخرون ثلاثة أسمهم جاز ، ولو جعل ذوى القربى أسوة بالفقراء ولا يفرض لهم سهم - جاز .

واختلف في ذى القربى ، فقيل : هم بنو هاشم خاصة من ولد عبد المطلب ؛ لأن هاشماً لم ينجب إلا منه ، عن ابن عباس ومجاحد ، وإليه ذهب أصحابنا ، وقيل : بنو هاشم بن عبد مناف وبنو عبد المطلب بن عبد مناف ، وهو مذهب الشافعى ، وروي ذلك عن جبير بن مطعم عن النبي ﷺ ، وقال أصحابنا : إن الخمس واجب في كل فائدة تحصل للإنسان من المكاسب وأرباح التجارات ، وفي الكنوز والمعادن والغوص وغير ذلك ما هو مذكور في الكتب ، ويمكن أن يستدل على ذلك بهذه الآية ، فإن عرف اللغة يطلق على جميع ذلك اسم الغنم والغنية .
انتهى .

كذلك نجد الطبرسي عند تفسيره قوله تعالى : ﴿ مَا أَفَاءَ اللَّهُ عَلَى رَسُولِهِ مِنْ أَهْلِ الْقُرْبَىٰ فَلَلَّهُ وَلِرَسُولِهِ وَلِذِي الْقُرْبَىٰ وَالْيَتَامَىٰ وَالْمَسَاكِينَ وَأَبْنَى السَّيِّلِ ﴾ [الحشر : ٧] الآية يقول ما نصه : ﴿ مَا أَفَاءَ اللَّهُ عَلَى رَسُولِهِ مِنْ أَهْلِ الْقُرْبَىٰ ﴾ أي : من أموال كفار أهل القرى ، ﴿ فَلَلَّهُ ﴾ يأمركم فيه بما أحب ، ﴿ وَلِرَسُولٍ ﴾ بتمليلك الله إياه ،

مناهج المفسرين

﴿وَلِذِي الْقُرْبَةِ﴾ يعني أهل بيت رسول الله ﷺ وقرباته، هم بنو هاشم،
﴿وَالْيَتَّمَ وَالْمَسَكِينَ وَأَبْنَى السَّبِيلِ﴾ منهم؛ لأن التقدير: ولذي قرباه ويتامى
أهل بيته ومساكينهم وأبن السبيل منهم.

وروى المنفال بن عمرو عن علي بن الحسين قال: قلت: قوله: **﴿وَلِذِي الْقُرْبَةِ﴾**
وَالْيَتَّمَ وَالْمَسَكِينَ وَأَبْنَى السَّبِيلِ﴾ قال: هم أقرباؤنا ومساكينا وأبناء سبيلنا،
وقال جميع الفقهاء: هم يتامى الناس عامة، وكذلك المساكين وأبناء السبيل،
وقد روي أيضاً ذلك عنه، وروى محمد بن مسلم عن أبي جعفر أنه قال: كان
أبي يقول لنا: سهم رسول الله ﷺ وسهم ذوي القربي، ونحن شركاء الناس فيما
بقي، والظاهر يقتضي أن ذلك لهم، سواء كانوا أغنياء أو فقراء، وهو مذهب
الشافعي، وقيل: إن مال الفيء للفقراء من قرابة رسول الله ﷺ هم بنو هاشم
وبينو مطلب.

وروى عن الصادق أنه قال: "نحن قوم فرض الله طاعتنا ولنا الأنفال ولنا صفو
المال" يعني: ما كان يصطفى لرسول الله ﷺ من عظم الدواب وحسان الجواري
والدرة الشمينة والشيء الذي لا نظير له، انتهى.

تأثير الطبرسي بفقه الشيعة في: ميراث الأنبياء، وجحية الإجماع

تأثير الطبرسي بفقه الشيعة في ميراث الأنبياء:

يقول الذهبي في كتابه (التفسير والمفسرون) الجزء الثاني ص ١٢٥ يقول:
والطبرسي يقول كغيره من علماء مذهبة بأن الأنبياء -عليهم السلام- يورثون
كما يورث سائر الناس؛ ولهذا نراه يتأثر بمذهبة هذا، فيحمل عليه كلام الله،

مناهج المفسرين

الصراط المستقيم لكتاب الله

فمثلاً عندما فسر قوله تعالى: ﴿ وَإِنِّي حَفَّتُ الْمَوْلَى مِنْ وَرَاءِي وَكَانَتْ أَمْرَأَتِي عَاقِرًا فَهَبَ لِي مِنْ لَدُنِكَ وَلِيَّا ٥ يَرِثُنِي وَيَرِثُ مِنْ إَلَّا يَعْقُوبَ وَاجْعَلْهُ رَبِّ رَضِيَا ﴾ يقول ما نصه: اختلف في معناه، فقيل: معناه يرثني مالي، ويرث من آل يعقوب النبوة، عن أبي صالح. وقيل: معناه يرث نبوتي ونبوة آل يعقوب، عن الحسن ومجاهد.

واستدل أصحابنا بالآية على أن الأنبياء يورثون المال، وأن المراد بالإرث المذكور فيها المال دون العلم والنبوة؛ لأن قالوا: إن لفظ الميراث في اللغة والشريعة لا يطلق إلا على ما يُنقل من الموروث إلى الوارث كالأموال، ولا يستعمل في غير المال إلا عن طريق المجاز والتوصع، ولا يعدل عن الحقيقة إلى المجاز لغير دلالة، وأيضاً، فإن زكريا قال في دعائه: ﴿ وَاجْعَلْهُ رَبِّ رَضِيَا ﴾ أي: اجعل يا رب ذلك المولى الذي يرثني رضيَا عندك، ممثلاً لأمرك.

ومتى حملنا الإرث على النبوة لم يكن لذلك معنى، وكان لغوًا عبًا، ألا ترى أنه لا يحسن أن يقول أحد: اللهم ابعث لنا نبياً واجعله عاقلاً رضيَا في أخلاقه؛ لأنه إذا كان نبياً، فقد دخل الرضا، وما هو أعظم من الرضا في النبوة. ويقوى ما قلناه: أن زكريا صرخ بأنه يخافبني عميه بعده بقوله: ﴿ وَإِنِّي حَفَّتُ الْمَوْلَى مِنْ وَرَاءِي ﴾، وإنما يطلب وارثاً لأجل خوفه، ولا يليق خوفه منهم إلا بالمال دون النبوة والعلم؛ لأن الله أعلم بالله تعالى من أن يخاف أن يبعث نبياً من ليس بأهل النبوة، وأن يرث علمه وحكمته من ليس لهما بأهل؛ ولأنه إنما بعث لإذاعة العلم ونشره في الناس، فكيف يخاف من الأمر الذي هو الغرض من بعثته؟

فإن قيل: إن هذا يرجع عليكم في ورثة المال؛ لأن في ذلك إضافة البخل إليه. قلنا: معاذ الله أن يستوي الأمران، فإن المال قد يرث المؤمن والكافر الصالح

مناهج المفسرين

والطاغي، ولا يمتنع أن يأسى علىبني عمه إذا كانوا من أهل الفساد أن يظفروا بماله، فيصرفوه فيما لا ينبغي ، بل في ذلك غاية الحكمـة ، فإن تقوية الفساق وإعانتهم على أفعالهم المذمومة محظورة في الدين ، فمن عد ذلك بخـلا وضـنا ، فهو غير منصف.

وقوله : ﴿خَفْتُ الْمَوْلَىٰ مِنْ وَرَاءِي﴾ يفهم منه أن خوفه إنما كان من أخلاقهم وأفعالهم ومعانٍ فيهم لا من أعيانهم ، كما أن من خاف الله تعالى إنما خاف عقابه ، فالمراد به خفت تضييع المولى مالي وإنفاقهم إياه في معصية الله ، انتهى.

وأيضاً عندما فسر قوله تعالى : ﴿وَوَرِثَ سُلَيْمَانُ دَأْوِدَ﴾ [النمل: ١٦] نجده يقول ما نصه : في هذا دلالة على أن الأنبياء يورثون المال كتراث غيرهم ، وقول الحسن : وقيل : معناه أنه ورث علمه ونبوته وملكه دون سائر أولاده ، ومعنى الميراث هنا : أنه قام مقامه في ذلك ، فأطلق عليه اسم الإرث ، كما أطلق على الجنة اسم الإرث ، عن الجبائي ، وهذا خلاف الظاهر ، وال الصحيح عند أهل البيت هو الأول.

الفقه الذي تأثر فيه بمذهب الشيعة في الإجماع :

يقول الذهبي : ولما كان الطبرسي كعلماء مذهبـه لا يعتبرون حجـية الإجماع مهما كان نوعـه ، إلا إذا كان كاشفـاً عن رأـي الإمام أو كان الإمام داخـلاً في المجمعـين على هذا الرأـي - ، فإنـا نراه يرد الأدلة القرآـنية التي استدلـ بها الجمهور على حجـية الإجماع ويناقشـهم في فهم هذه الآيات ، فمثـلاً عندما فسر قوله تعالى :

﴿فَإِنْ تَرَزَّعْنَمْ فِي شَيْءٍ فَرُدُودُهُ إِلَى اللَّهِ وَالرَّسُولِ إِنْ كُنْتُمْ تُؤْمِنُونَ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ ذَلِكَ خَيْرٌ وَأَحَسَنُ تَأْوِيلًا﴾ [النساء: ٥٩] نراه يرد استدلالـ الجمهور بهذه الآية على

مناهج المفسرين

الأصول والكلام في شهر

حجية الإجماع، فيقول ما نصه: واستدل بعضهم بقوله: ﴿فَإِنْ تُنَزَّلُوهُمْ فِي شَيْءٍ
فَرُدُودُهُ إِلَى اللَّهِ وَالرَّسُولِ﴾ على أن إجماع الأمة حجة بأن قالوا: إنما أوجب الله الرد
إلى الكتاب والسنة بشرط وجود التنازع.

فدل على أنه إذا لم يوجد التنازع لا يجب الرد، ولا يكون كذلك إلا والإجماع
حجية.

وهذا الاستدلال إنما صح لو فرض أن في الأمة معصوماً حافظاً للشرع، فأما إذا
لم يفرض ذلك لا يصح؛ لأن تعليق الحكم بشرط أو صفة لا يدل على أن ما
عده بخلافه عند أكثر العلماء، فكيف اعتمدوا عليه هاهنا على أن الأمة لا تجمع
على شيء إلا عن كتاب أو سنة وكيف.

يقال: إنها إذا أجمعت على شيء لا يجب عليها الرد إلى الكتاب أو السنة، وقد
ردت إليهما.

وهكذا نجد أنه يرد الإجماع فمثلاً عند تفسيره لقوله تعالى: ﴿وَمَنْ يُشَاقِقِ الرَّسُولَ مِنْ
بَعْدِ مَا نَبَيَنَ لَهُ الْهُدَىٰ وَيَتَّسِعُ عَرَيْسِيلُ الْمُؤْمِنِينَ تُوَلَّهُ مَا تَوَلََّ﴾ الآية [النساء: 115]
يقول ما نصه: وقد استدل بهذه الآية على أن إجماع الأمة حجة؛ لأنه توعد
على مخالفة سبيل المؤمنين.

كما توعد على مشاقة الرسول، وال الصحيح أنه لا يدل على ذلك؛ لأن ظاهر
الآية يقتضي إيجاب متابعة من هو مؤمن على الحقيقة ظاهراً وباطناً؛ لأن من
أظهر الإيمان لا يوصف بأنه مؤمن إلا مجازاً، فكيف يحمل ذلك على إيجاب متابعة
من أظهر الإيمان!

مناهج المفسرين

وليس كل من أظهر الإيمان مؤمناً، ومتى حملوا الآية على بعض الأمة حملّها
غيرهم على من هو مقطوع على عصمته عنده من المؤمنين، وهم الأئمة من آل

محمد ﷺ.

على أن ظاهر الآية يقتضي أن الوعيد إنما يتناول من جمع بين مشاقة الرسول
وابطاع غير سبيل المؤمنين، فمن أين لهم أن من يفعل أحدهما يتناوله الوعيد؟
ونحن إنما علمنا أن الوعيد إنما يتناول بمشاقة الرسول لانفرادها بدليل غير
الآية، فيجب أن يسندوا تناول الوعيد بابطاع غير سبيل المؤمنين إلى دليل آخر،
انتهى.

الطبرسي ومنهجه في التفسير (٣) والخوارج و موقفهم من التفسير

عناصر الدرس

العنصر الأول : تأثر الطبرسي بذهب المعتزلة في تفسيره للقرآن ٢٨٩

العنصر الثاني : تعريف بالخوارج ومبادئهم، وأشهر فرقهم ٢٩٨

تأثير الطبرسي بمعذهب المعتزلة في تفسيره للقرآن

يقول الدكتور محمد حسين الذهبي جزء ٢ ، ص ١٢٨ : هذا، وإن عقيدة الطبرسي كعقيدة غيره من الشيعة، لها كثير الارتباط بمبادئ المعتزلة في علم الكلام؛ ولهذا نراه في تفسيره كثيراً ما يوافق المعتزلة في بعض آرائهم الكلامية، ويرتضى مذهبهم، ويدافع عنهم، ويحاول أن يهدم ما عدّوا، وأحياناً نراه لا يرتضى ما يقوله المعتزلة ولا يسلمه لهم، بل يقف موقف المنازع لهم والعارض لأدلةّهم، فمثلاً في موضوع الهدى والضلال، ففي الآيات التي لها تعلق بهداية العبد وضلاله، نراه يوافق المعتزلة في عقيدتهم، ويدافع عنها ويهدم ما عدّوا.

فمثلاً عند تفسيره لقوله تعالى: ﴿يُرِدُ اللَّهُ أَنْ يَهْدِيَهُوَ شَرَحُ صَدَرَهُ لِلإِسْلَامِ وَمَنْ يُرِدُ أَنْ يُضْلِلَهُ يَجْعَلُ صَدَرَهُ ضَيْقًا حَرَجًا﴾ [الأنعام: ١٢٥] الآية، يقول ما نصه: قد ذكر في تأويل الآية وجوه، أحدها: أن معناها من يرد الله أن يهديه إلى الشواب وطريق الجنة يشرح صدره للإسلام في الدنيا، بأن يثبت عزمه عليه، ويقوّي دواعيه على التمسك به، ويزيل عن قلبه وساوس الشيطان، وما يعرض في القلوب من الخواطر الفاسدة، وإنما يفعل ذلك لطفاً له، ومناً عليه، وثواباً على اهتدائه بهدي الله وقبوله إياه، ونظيره قوله سبحانه: ﴿وَالَّذِينَ أَهَدَنَا رَأْدَهُمْ هُدًى﴾ [محمد: ١٧]، ﴿وَيَزِيدُ اللَّهُ الَّذِينَ أَهَدَدُوا هُدًى﴾ [مريم: ٧٦]. ﴿وَمَنْ يُرِدُ أَنْ يُضْلِلَهُ﴾ أي: عن ثوابه وكرامته، ﴿يَجْعَلُ صَدَرَهُ﴾ في كفره ﴿ضَيْقًا حَرَجًا﴾ عقوبة له على ترك الإيمان، من غير أن يكون سبحانه مانعاً له عن الإيمان وسائلًا إياه القدرة عليه، بل ربما يكون ذلك سبباً داعياً له إلى الإيمان، فإن من ضاق صدره بالشيء كان ذلك داعياً له إلى تركه، والدليل على أن شرح

مناهج المفسرين

الصدر قد يكون ثواباً قوله تعالى: ﴿أَلَمْ تَشْرَحْ لَكَ صَدْرُكَ﴾ [الشرح: ١] الآيات، ومعلوم أن وضع الوزر ورفع الذكر يكون ثواباً على تحمل أعباء الرسالة وشدائدتها، وكذلك ما قرن به من شرح الصدر.

والدليل على أن الهدى قد يكون إلى الثواب قوله تعالى: ﴿وَالَّذِينَ قُلْنُوا فِي سَيِّئِ الْأَعْمَالِ فَلَن يُضْلَلُ أَعْمَالَهُمْ سَيِّدِهِمْ وَيُصْلِحُ بَالَّمْ﴾ [محمد: ٤-٥] ومعلوم أن الهداية بعد القتل لا تكون إلا إلى الثواب، فليس بعد الموت تكليف، وقد وردت الرواية الصحيحة: أنه لما نزلت هذه الآية، سُئلَ رَسُولُ اللَّهِ عَنْ شَرْحِ الصَّدْرِ مَا هُوَ؟ فَقَالَ: "نُورٌ يُقْدِفُهُ اللَّهُ فِي قَلْبِ الْمُؤْمِنِ، فَيُشَرِّحُ لَهُ صَدْرُهُ وَيُنَفَّسِحُ" قَالُوا: فَهَلْ لِذَلِكَ مِنْ أَمْارَةٍ يَعْرِفُ بِهَا؟ قَالَ: "نَعَمْ، الْإِنْبَاتُ إِلَى دَارِ الْخَلْوَةِ، وَالتَّجَافِيُّ عَنْ دَارِ الْغَرَوْرِ، وَالْاسْتَعْدَادُ لِلْمَوْتِ قَبْلِ نَزْوَلِ الْمَوْتِ".

وثانياً: أن معنى الآية: فمن يرد الله أن يثبته على الهدى يشرح صدره من الوجه الذي ذكرنا، جزاء له على إيمانه واهتدائه، وقد يطلق لفظ الهدى والمراد به الاستدامة، كما قلنا في قوله: ﴿أَهَدِنَا الصِّرَاطَ الْمُسْتَقِيمَ﴾ [الفاتحة: ٦]، وقوله تعالى: ﴿وَمَنْ يُرِدُّ أَنْ يُضْلَلَ﴾ أي: يخذه ويخلي بينه وبين ما يريد لاختياره الكفر وتركه الإيمان ﴿يَجْعَلُ صَدْرَهُ ضَيِّقاً حَرَجاً﴾ بأن يمنعه الألطاف التي يشرح بها صدره لخروجه من قبولها بإقامته على كفره.

فإن قيل: إننا نجد الكافر غير ضيق الصدر لما هو فيه، ونراه طيب القلب على كفره، فكيف يصح الخلف في خبره سبحانه؟

قلنا: إنه سبحانه بين أنه يجعل صدره ضيقاً، ولم يقل في كل حال، ومعلوم من حاله في أحوال كثيرة أنه يضيق صدره بما هو فيه من ورود الشبه والشكوك عليه،

وعندما يجازي الله المؤمنين على استعمال الأدلة الموصولة إلى الإيمان، وهذا القدر هو الذي يقتضيه الظاهر.

وثالثاً: أن معنى الآية من يرد الله أن يهديه زيادة المهدى التي وعدها المؤمن؛ يشرح صدره بتلك الزيادة؛ لأن من حقها أن تزيد المؤمن بصيرة، ومن يرد أن يضله عن تلك الزيادة بمعنى يذهب عنها من حيث أخرج هو نفسه من أن يصح عليه يجعل صدره ضيقاً حرجاً لكان فقد تلك الزيادة؛ لأنها إذا اقتضت في المؤمن ما قلناه أوجب في الكافر ما يضاده، وتكون الفائدة في ذلك الترغيب في الإيمان والزجر عن الكفر.

وهذا التأويل قريب مما تقدم. وقد روي عن ابن عباس أنه قال: "إِنَّمَا سُمِّيَ اللَّهُ قُلُوبَ الْكَافِرِ حَرْجًا؛ لِأَنَّهُ لَا يَصْلُحُ الْخَيْرَ إِلَى قَلْبِهِ". وفي رواية أخرى: "لَا تَصْلِحُ الْحِكْمَةُ إِلَى قَلْبِهِ".

ولا يجوز أن يكون المراد بالإضلal في الآية الدعاء إلى الضلال، ولا الأمر به ولا الإجبار عليه؛ لإجماع الأمة على أن الله تعالى لا يأمر بالضلال ولا يدعوه إليه، فكيف يجبر عليه؟ والدعاء إليه أهون من الإجبار عليه، وقد ذم الله تعالى فرعون والسامرائي على إضلالهما عن دين المهدى في قوله: ﴿وَأَضَلَّ فَرْعَوْنَ قَوْمَهُ وَمَا هَدَى﴾ [طه: ٧٩]، وقوله: ﴿وَأَضَلَّهُمُ السَّامِرَى﴾ [طه: ٨٥] ولا خلاف في أن إضلالهما إضلال أمر وإجبار وداع، وقد ذمتهما الله تعالى عليه مطلقاً، فكيف يتمدح بما ذم عليه غيره، انتهى.

رؤبة الله: نجد أن الطبرسي يقول بما يقول به المعتزلة من عدم جواز رؤبة الله ووقوعها في الآخرة؛ ولهذا نراه يفسر قوله تعالى: ﴿وُجُوهٌ يَوْمَئِذٍ تَاضَرَّتُ﴾ [القيمة: ٢٣، ٢٢] بما يتفق

مناهج المفسرين

ومذهبه، فيقول: ﴿إِلَى رَبِّهَا نَاظِرٌ﴾ اختلف فيه على وجهين أحدهما: أن معناه نظرة العين. والثاني أنه الانتظار، وخالف من حمله على نظر العين على قولين: أحدهما: أن المراد إلى ثواب ربها ناظرة أي: هي ناظرة إلى نعيم الجنة حالاً بعد حال، فيزداد بذلك سرورها، وذكر الوجه والمراد به أصحاب الوجه، روى ذلك عن جماعة من علماء المفسرين من الصحابة والتبعين وغيرهم، فحذف المضاف وأقيم المضاف إليه مقامه، كما في قوله تعالى: ﴿وَحَمَاءُ رَبِّكَ﴾ [الفجر: ٢٢] أي: أمر ربك. وقوله تعالى: ﴿وَأَنَا أَدْعُوكُمْ إِلَى الْعَزِيزِ الْغَفَّارِ﴾ [غافر: ٤٢] أي: إلى إطاعة العزيز الغفار وتوحيده، وقوله: ﴿إِنَّ الَّذِينَ يُؤْذِنُونَ لَهُ﴾ [الأحزاب: ٥٧] أي: أولياء الله.

والآخر: أن النظر يعني الرؤية، والمعنى: تنظر إلى الله معاينة، روي ذلك عن الكلبي ومقاتل وعطاء وغيرهم، وهذا لا يجوز؛ لأن كل منظور إليه بالعين مشار إليه بالحدقة واللحاظ، والله يتعالى عن أن يشار إليه بالعين، كما يجلّ سبحانه عن أن يشار إليه بالأصابع.

وأيضاً، فإن الرؤية بالحسنة لا تتم إلا بال مقابلة والتوجه، والله يتعالى عن ذلك بالاتفاق، وأيضاً، فإن رؤية الحسنة لا تتم إلا باتصال الشعاع بالمرء، والله منزه عن اتصال الشعاع به، على أن النظر لا يفيد الرؤية في اللغة، فإنه إذا علق بالعين تفادى طلب الرؤية، كما أنه إذا علق بالقلب أفاد طلب المعرفة، بدلاله قولهم نظرت إلى الهلال فلم أره، فلو أفاد النظر الرؤية لكان هذا القول ساقطاً متناقضاً، وقولهم: ما زلتُ أنظر إليه حتى رأيته، والشيء لا يجعل غاية لنفسه، فلا يقال: ما زلتُ أراه حتى رأيته؛ ولأننا نعلم الناظر ناظراً بالضرورة، ولا نعلم رأياً بالضرورة بدلاله أنا نسأله: هل رأيت أم لا؟

وأما من حمل النظر في الآية على الانتظار، فإنه مختلف في معناه على أقوال:

أحدها: أن المعنى متوقرة لثواب ربها. روي ذلك عن مجاهد والحسن وسعيد بن جبير والضحاك، وهو المروي عن علي، ومن اعترض على هذا بأن قال: إن النظر بمعنى الانتظار لا يتعدي بـ إلى، فلا يقال: انتظرت إليه، وإنما يقال: انتظرته.

فاجواب عنه على وجوه: منها: أنه قد جاء في الشعر بمعنى الانتظار ومعدى بـ إلى، ومنها أن تحمل "إلى" في قوله تعالى: ﴿إِلَيْهَا نَاطَرَةٌ﴾ على أنها اسم، فهو واحد الآلاء التي هي النعم، فإن في واحدها أربع لغات: إلا وألا وإلى، وليس لأحد أن يقول: إن هذا من أقوال المؤخرين.

وقد سبقهم الإجماع، فإننا لا نسلم بذلك؛ لما ذكرناه من أن علياً ومجاهداً والحسن وغيرهم قالوا: المراد بذلك تنتظر الثواب، ومنها: أن لفظ النظر يجوز أن يعدي بـ إلى في الانتظار على المعنى، كما أن الرؤية عديت بـ إلى في قوله تعالى: ﴿أَلَمْ تَرَ إِلَيْكَ كَيْفَ مَدَّ الظَّلَّ﴾ [الفرقان: ٤٥] فأجري الكلام على المعنى، ولا يقال: رأيتُ إلى فلان.

وثانيها: أن معناه: مؤملة لتجديد الكراهة، كما يقال: عيني مدودة إلى الله تعالى وإلى فلان، وأننا شاخص الطرف إلى فلان، ولما كانت العيون بعض أجزاء الوجوه أضيف الفعل الذي يقع بالعين إليها.

وثالثها: أن المعنى: أنهم قطعوا آمالهم وأطماعهم عن كل شيء سوى الله، ورجوه دون غيره، فكى سبحانه عن الطمع بالنظر، ألا ترى أن الرعية تتوقع نظر السلطان وتطمئن في أفضاله عليها وإسعافه في حوائجها، فنظر الناس

مناهج المفسرين

مختلف ، فناظرٌ إلى السلطان وناظر إلى تجارة ، وناظر إلى زراعة ، وناظر إلى ربه يؤمّله ، وهذه الأقوال متقاربة في المعنى ، وعلى هذا ، فإن هذا الانتظار متى يكون ؟

فقيل : إنه بعد الاستقرار في الجنة ، وقيل : إنه قبل استقرار الخلق في الجنة والنار ، فكل فريق يتضرر ما هو له أهل ، وهذا اختيار القاضي عبد الجبار ، وذكر جمهور أهل العدل أن النظر يجوز أن يحمل على المعينين جميعاً.

ولا مانع لنا من حمله على الوجهين ، فكأنه سبحانه أراد أنهم ينظرون إلى الثواب المعد لهم في الحال من أنواع النعيم ، وينتظرون أمثالها حالاً بعد حال ليتم لهم ما يستحقون من الإجلال.

ويسأل على هذا فيقال : إذا كان يعني النظر بالعين حقيقة ، وبمعنى الانتظار مجازاً ، فكيف يحمل عليهما ؟

والجواب : أن عند أكثر المتكلمين في أصول الفقه يجوز أن يراد بلفظ واحد ؛ إذ لا تنافي بينهما ، وهو اختيار المرتضى - قدس الله روحه - ولم يجوز ذلك أبو هاشم إلا إذا تكلّم به مرتين ، مرة يريد النظر ، ومرة يريد الانتظار.

وأما قولهم : المنتظر لا يكون نعيمه خالصاً ، فكيف يوصف أهل الجنة بالانتظار ؟
فالجواب عنه : أن من ينتظر شيئاً لا يحتاج إليه في الحال.

وهو واثق بوصوله إليه عند حاجته ، فإنه لا يهتم بذلك ولا ينقص سروره به ، بل ذلك زايد في نعيمه ، وإنما يلحق الهم المنتظر إذا كان يحتاج إلى ما ينتظره في الحال ويلحقه بفوته مضرة ، وهو غير واثق بالوصول إليه.

مناهج المفسرين

الأصرار الإسلامية بـماليزيا

وقد قيل في إضافة النظر إلى الوجه: إن الغم والسرور، إنما يظهران في الوجه،
فبَيْنَ اللَّهِ سُبْحَانَهُ أَنَّ الْمُؤْمِنَ إِذَا وَرَدَ يَوْمَ الْقِيَامَةِ تَهَلَّلُ وَجْهُهُ، وَأَنَّ الْكَافِرَ يَخَافُ
مَغْبَثَةً أَفْعَالِهِ الْقَبِيحةِ فِي كُلِّهِ وَجْهِهِ.

السحر:

الطبرسي ينكر حقيقة السحر ولا يقول به، ويختلف جمهور أهل السنة في ذلك،
ويرد أدتهم، وينكر حديث البخاري في سحر رسول الله ﷺ؛ ولهذا نراه في آخر
تفسيره لقوله تعالى: ﴿وَاتَّبَعُوا مَا تَنَوَّا الشَّيَاطِينُ عَلَىٰ مُلْكِ سُلَيْمَانَ﴾ [البقرة: ١٠٢]
الآية، يقول ما نصه: واختلف في ماهية السحر على أقوال؛ فقيل: إنه ضرب
من التخييل، وصنعة لطيفة من الصنائع، أمر الله تعالى بالتعوذ منه، ونهى الناس
عن التحرز منه بكتابه وقاية منه، وأنزل فيه سورة الفلق.

وقيل: إنه خدع ومحارق وتمويهات لا حقيقة لها، تخيل إلى المسحور لها حقيقة،
وقيل: إنه يمكن للساحر أن يقلب الإنسان حماراً، ويقلبه من صورة إلى صورة،
وينشئ الحيوان على وجه الالتراع، وهو لا يجوز، ومن صدق به فهو لا يعرف
النبوة، ولا يأمن من أن تكون معجزات الأنبياء من هذا النوع، ولو أن الساحر
والمعزّم قدر على نفع أو ضرر، وعلم الغيبة لقدر على إزالة المالك، واستخراج
الكنوز من معادنها.

والغلبة على البلدان بقتل الملوك من غير أن ينالهم مكروه وضرر، فلما رأيناهم
أسوا الناس حالاً، وأكثرهم مكيدة واحتياطاً؛ علمنا أنهم لا يقدرون على شيء
من ذلك.

مناهج المفسرين

فأما ما روي من الأخبار أن النبي الله ﷺ سُحر، فكان يرى أنه فعل ما لم يفعله، أو أنه لم يفعل ما فعله، فأخبار مُفتعلة لا يلتفت إليها، وقد قال الله تعالى حكاية عن الكفار: ﴿إِنَّ تَبَيَّنُونَ إِلَّا رُجَالًا مَسْحُورًا﴾ [الإسراء: ٤٧]، فلو كان السحر عمل فيه لكان الكفار صادقين في مقالهم، منزهين النبي ﷺ من كل صفة نقص تنفر عن قبول قوله، فإنه حجة الله على خلقه وصفوته على بريته.

الشفاعة :

يقول محمد حسين الذهبي: هذا، ولا يلتزم الطبرسي القول بكل معتقدات المعتزلة، بل نراه يخالفهم في كثير من الأحيان، ويرد عليهم معتقداتهم، ويجادلهم فيها جدالاً عنيفاً قوياً، فمذهب الطبرسي في الشفاعة مثلاً يخالف مذهب المعتزلة؛ وللهذا نراه عند تفسيره لقوله تعالى: ﴿وَاتَّقُوا يَوْمًا لَا يَجِزِي نَفْسٌ شَيْئًا وَلَا يُقْبَلُ مِنْهَا شَفَعَةٌ وَلَا يُؤْخَذُ مِنْهَا عَدْلٌ وَلَا هُمْ يُنَصَّرُونَ﴾ [البقرة: ٤٨] يقول ما نصه: ﴿وَلَا يُقْبَلُ مِنْهَا شَفَعَةٌ﴾ قال المفسرون: حكم هذه الآية مختص باليهود؛ لأنهم قالوا: نحن أولاد الأنبياء، وآباءنا يشفعون لنا، فأيأسهم الله عن ذلك، فخرج الكلام مخرج العموم، والمراد به الخصوص.

ويدل على ذلك أن الأمة اجتمعت على أن للنبي شفاعة مقبولة، وإن اختلفوا في كيفيةها، فعندها هي مختصة بدفع المضار وإسقاط العقاب عن مستحقهم من مذنب المؤمنين، وقالت المعتزلة: هي زيادة في المنافع للمطيعين والتائبين دون العاصين، وهي ثابتة عندنا للنبي ﷺ ول أصحابه المنتخبين وللأئمة من أهل بيته الطاهرين، ولصالح المؤمنين، وينجو بشفاعتهم كثير من الخاطئين، ويفيده الخبر الذي تلقته الأمة بالقبول، وهو قوله ﷺ: "ادخرت شفاعتي لأهل الكبائر من

مناهج المفسرين

الأصرار اليسامية لـ هشام

أمتى" ، وما جاء في روايات أصحابنا } مرفوعاً إلى النبي ﷺ أنه قال : "إني أشفع يوم القيمة فأشفع ، ويشفع عليّ فيشفع ، ويشفع أهل بيتي فيشفعون ، وإن أدنى المؤمنين شفاعة لا يشفع في أربعين من إخوانه ، كلّ قد استوجب النار".

وقوله مخبراً عن الكفار عند حسراتهم على الفائت لهم بما حصل لأهل الإيمان من الشفاعة ، قوله تعالى : ﴿ فَمَا لَنَا مِنْ شَفِيعٍ إِلَّا صَدِيقٌ حَمِيمٌ ﴾ [الشعراء : ١٠١ ، ١٠٢] ، انتهى.

حقيقة الإيمان :

الطبرسي يخالف المعتزلة في حقيقة الإيمان ؛ فلذلك لما عرض لتفسير قوله تعالى : ﴿ الَّذِينَ يُؤْمِنُونَ بِالْغَيْبِ وَيَقِيمُونَ الصَّلَاةَ وَمَا رَزَقَنَمْ يُفْعَلُونَ ﴾ [البقرة : ٢٣] قال ما نصه : وقالت المعتزلة بأجمعها : الإيمان هو فعل الطاعة ، ثم اختلفوا ؛ فمنهم من اعتبر الفرائض والنواقل ، ومنهم من اعتبر الفرائض فحسب ، واعتبروا الاجتناب من الكبائر كلها ، وقد روى العام والخاص عن علي بن موسى الرضا أن الإيمان هو التصديق بالقلب والإقرار باللسان والعمل بالأركان ، وقد روي ذلك على لفظ آخر منه أيضاً : الإيمان قول مقول ، وعمل معمول ، وعرفان بالعقول ، واتباع الرسول .

وأقول أنا : أصل الإيمان هو المعرفة بالله ، وبرسله وبجميع ما جاءت به رسالته ، وكل عارف بشيء فهو مصدق به ، يدل عليه هذه الآية ، فإنه تعالى لما ذكر الإيمان علقه بالغيب ؛ ليعلم أنه تصدق للمخبر فيما أخبر به من الغيب على معرفة وثقة ، ثم أفرده بالذكر عن سائر الطاعات البدنية والمالية ، وعطفها عليه ، فقال : ﴿ وَيَقِيمُونَ الصَّلَاةَ وَمَا رَزَقَنَمْ يُفْعَلُونَ ﴾ والشيء لا يُعطف على نفسه ، وإنما يعطف

مناهج المفسرين

على غيره، ويidel عليه أيضًا أنه تعالى حيث ذكر الإيمان أضافه إلى القلب،
فقال: ﴿ وَقَبْلَهُ مُطَمِّنٌ بِالْإِيمَنِ ﴾ [النحل: ١٠٦] وقال: ﴿ أُولَئِكَ كَتَبَ فِي قُلُوبِهِمُ الْإِيمَنَ ﴾ [المجادلة: ٢٢].

وقال النبي ﷺ: "الإيمان سرٌ - وأشار إلى صدره - والإسلام علانية" وقد يسمى الإقرار إيماناً، كما يسمى تصديقاً، إلا أنه متى صبر عن شك أو جهل كان إيماناً لفظياً لا حقيقياً، وقد تسمى أعمال الجوارح أيضاً إيماناً استعارة وتلويحاً، كما يسمى تصديقاً كذلك، فيقال: فلان تصدق أفعاله مقاله، ولا خير في قول لا يصدقه الفعل، والفعل ليس بتصديق حقيقي باتفاق أهل اللغة، وإنما استعير هذا الاسم على الوجه الذي ذكرناه، فقد آلى الأمر - مع تسلیم صحة الخبر وقبوله - إلى أن الإيمان هو المعرفة بالقلب والتصديق به على نحو ما تقتضيه اللغة، ولا يطلق لفظه إلا على ذلك، إلا أنه يستعمل في الإقرار باللسان والعمل بالأركان المجازاً واتساعاً، انتهى كلام الطبرسي.

تعريف بالخوارج ومبادئهم، وأشهر فرقهم

كلمة إجمالية عن الخوارج:

بعد مقتل عثمان > نشط أنصار علي > في الدعوة له، حتى أخذوا له البيعة من المسلمين ليكون خليفةً لهم، ولكن لم تکد تتم له البيعة حتى قام ثلاثة من كبار الصحابة ينazuونه الأمر لاعتقادهم أن الحق في غير جانبه، وهؤلاء الصحابة هم: معاوية بن أبي سفيان، وطلحة بن عبيد الله، والزبير بن العوام، وكان علي > شيعة وأنصار كذلك، وكانت حروب طاحنة بين الفريقين، كان الغلب

فيها لعلي وحزبه ، إلى أن جاءت موقعة صفين ، فكاد الفشل يحique بجيشه معاوية ، وأوشكت الهزيمة أن تتحقق به لو لا أن جأ إلى حيلة رفع المصاحف على أسنة الرماح ؛ طلباً للهدنة ورغبة في التحكيم بين الحزبين.

وبعد أخذ ورد بين جيش علي في قبول التحكيم وعدمه ، رأى علي < قبول التحكيم رغبة منه في حقن الدماء ، واختار معاوية عمرو بن العاص ليمثله ، واختار أصحاب علي أبي موسى الأشعري ، وكان قبول علي < لمبدأ التحكيم أول عاملٍ من عوامل التصريح في جيشه وحزبه ، إلا أن بعض شيعته رأوا أن التحكيم خطأ.

لأن الحق ظاهر في جانب علي ، ولا يصييه شك في نظرهم ، وقبول التحكيم دليل الشك من علي في أحقيته بالخلافة ، وهم إنما قاموا معه في حربه لاعتقادهم بأن الحق في جانبه ، فكيف يشك هو فيه ؟

لم يرض هؤلاء بفكرة التحكيم ، فخرجوا على علي ، ولم يقبلوا أن يرجعوا إليه إلا إذا أقر على نفسه بالكفر لقبوله التحكيم ، وإلا إذا نقض ما أبرم من الشروط بينه وبين معاوية ، ولكن علياً < لم يستجب لرغبتهم هذه ، فأخذوا كل ما خطب علي أو ضمه وإياهم مكان جامع رفعوا أصواتهم بقولهم : لا حكم إلا لله ، وكان التحكيم .

وأخيراً ، وبعد يأس الخوارج من رجوع علي إليهم ، اجتمعوا في منزل أحدهم ، وخطب فيهم خطبة حثهم على التمسك بمبدئهم والدفاع عنه ، وطلب منهم الخروج من الكوفة إلى قرية بالقرب منها ، يقال لها : حروراء ، فخرجوا إليه ، وأمرروا عليهم عبد الله بن وهب المحسبي ، ووقعت بينه وبين علي حروب طاحنة هزمهم فيها ، ولكن لم يقض عليهم .

مناهج المفسرين

وأخيراً، دبروا له مكيدة قتله، فقتلته عبد الرحمن بن ملجم، وجاءت دولة الأمويين، فكان الخوارج شوكة في جنبها يهددونها ويحاربونها حتى كادوا يقضون عليها، ثم جاءت الدولة العباسية، فكان بينهم وبينها حروب كذلك، ولكن لم يكونوا في قوتهم الأولى؛ لتفرق كلمتهم وتشتت وحدتهم، وضعف سلطانهم وخور قواهم، دبت في وحدة الخوارج جرثومة التفرق وأصيروا في المبدأ والعقيدة، ولكن يجمع الكل على مبدئين اثنين، أحدهما: إكفار علي وعثمان والحكمين وأصحاب الجمل، وكل من رضي بتحكيم الحكمين. وثانيهما: وجوب الخروج على السلطان الجائز، وهناك ثالث يقول به أكثر الخوارج: وهو الإكفار بارتکاب الكبائر.

هذا، وقد وضع الخوارج مبدأ للخلافة، فقالوا: إن الخلافة يجب أن تكون باختيارٍ حر من المسلمين، وإذا اختير الخليفة فليس يصح أن يتنازل أو يحكم، وليس بضروري أن يكون الخليفة قرشياً، بل يصح أن يكون من قريش ومن غيرهم، ولو كان عبداً حبشياً.

وإذا تم الاختيار كان رئيس المسلمين، ويجب أن يخضع خضوعاً تاماً لما أمر الله، وإلا وجب عزله؛ ولهذا أمروا عليهم عبد الله بن وهب الراسبي، ولم يكن قرشياً.

وعلى هذا حكموا بصحة خلافة أبي بكر وعمر، وبصحة خلافة عثمان في عهده الأول، فلما غير وبذل، ولم يسر بسيرة الشيفين -كما زعموا- وجب عزله، وأقرروا بصحة خلافة عليّ أولاً، ثم خرجوا عليه بعد أن أخطأ في التحكيم وكفر به، كما يزعمون.

مناهج المفسرين

الأصول وأساليبها في الفقه

أشهر فرق الخوارج:

أولًا: الأزارقة: هم أتباع نافع بن الأزرق، وهم يكفرون من عداهم من المسلمين، ويحرّمون أكل ذبائحهم ومناكمتهم، ولا يُجيزون التوارث بينهم، ويعاملونهم معاملة الكفار من المشركين.

إما الإسلام وإما السيف، ودارهم دار حرب، ويحلّ قتل نسائهم وأطفالهم، ولا يقولون برجم الزاني الحصن.

ولا يقولون بحدٍ من يقذف المحسنين من الرجال، أما قاذف المحسنات فعليه الحد قطعًا، ولا يرون جواز التقبية.

ثانيًا: النجدات: هم أتباع نجدة بن عامر، وهم يرون أنه لا حاجة للناس إلى إمامٍ قط، بل عليهم أن يتناصفوا فيما بينهم، فإن رأوا أن الحاجة تدعوه إلى إمامٍ أقاموه، وإنما لا.

كما أنهم يكفرون من يقول بإمامنة نافع بن الأزرق، ويكتفرون من يكتفِّر القاعدين من الهجرة لنافع وحزبه، ويقولون: إن الدين أمران:

أحدهما: معرفة الله تعالى، ومعرفة الرسول، والإقرار بما جاء به جملة، فهذا واجبٌ معرفته على كل مكلف.

ثانيهما: ما عدا ما تقدم، فالناس معدورون بجهالتهم إلى أن تقوم عليهم الحجة، فمن استحل شيئاً حراماً باجتهد فله عذر، وهم يعظمون جريمة الكذب، و يجعلونها أكثر جرمًا من شرب الخمر والزنا.

مناهج المفسرين

ومن بدع نجدة أنه تولى أصحاب الحدود من موافقيه، وقال: لعل الله يعذبهم بذنبهم في غير نار جهنم، ثم يدخلهم الجنة، وزعم أن النار يدخلها من خالفة في دينهم.

ثالثاً: الصفرية، وهم أتباع زياد بن الأصفر، وهم يقولون بأن أصحاب الذنوب مشركون، غير أنهم لا يرون قتل أطفال مخالفاتهم ونسائهم، كما ترى الأزارقة ذلك.

ومن الصفرية من يخالف في ذلك فيقول: كل ذنب له حد في الشريعة لا يسمى مرتكبه مشركاً ولا كافراً، بل يُدعى باسمه المشتق من جريمته.

يقال: مارق وقاتل وقادف، وكل ذنب ليس فيه حد معلوم في الشريعة مثل الإعراض عن الصلاة - فمرتكبه كافر.

ولا يسمى مرتكب واحد من النوعين جميعاً مؤمناً، ومنهم من يقول: إن صاحب الذنب لا يحكم عليه بالكفر حتى يرفع إلى الولي فيحده ويحكم بكتفه.

رابعاً: الإباضية: وهم أتباع عبد الله بن إباض، وهم أعدل فرق الخوارج، وأقربها إلى تعاليم أهل السنة، وهم يجمعون على أن مخالفاتهم من المسلمين ليسوا مشركين ولا مؤمنين، ولكنهم كفار.

ويرى عنهم أنهم يريدون كفر النعمة، وأجازوا شهادة مخالفتهم من المسلمين ومناكحتهم والتوارث معهم، وحرموا دماءهم في السر دون العلانية؛ لأنهم محاربون لله ولرسوله، ولا يدينون دين الحق، ودارهم دار توحيد إلا معسكل السلطان، واستحلوا من غنائمهم الخيل والسلاح، وكل ما فيه قوة حربية لهم،

مناهج المفسرين

الأصرار اليسامية بـلـشـر

ولم يستحلوا غنائم الذهب والفضة، بل يردونها لأهلها.

وأختلفوا في النفاق على ثلاثة أقوال: فريق يرى أن النفاق براءة من الشرك والإيمان معًا، ويحتج بقوله تعالى: ﴿مُذَبَّدِينَ بَيْنَ ذَلِكَ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ لَأَنَّ هَؤُلَاءِ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ﴾ [النساء: ١٤٣].

وفريق يرى أن كل نفاق فهو شرك؛ لأنّه ينافي التوحيد، وفريق ثالث يرى أن النفاق لا يسمى به غير القوم الذين سماهم الله تعالى منافقين.

هذه هي أهم فرق الخوارج، وهذه هي أهم ما لهم من تعاليم وعقائد.

مناهج المفسرين

المقرر المسابع عشر

تابع الخوارج و موقفهم من التفسير

عناصر الدرس

العنصر الأول : موقف الخوارج من تفسير القرآن الكريم، ومدى

فهمهم لنصوصه

العنصر الثاني : موقف الخوارج من السنة وإجماع الأمة، وإنماجهم

في التفسير

مناهج المفسرين

الأمراء المسابع عشر

موقف الخوارج من تفسير القرآن الكريم، ومدى فهمهم لنصوصه

مواقف الخوارج من تفسير القرآن الكريم:

تعددت فرق الخوارج وتعددت مذاهبهم وأراؤهم ، فكان طبيعياً -وهم ينتسبون إلى الإسلام ويعترفون بالقرآن- أن تبحث كل فرقة منهم عن أساس من القرآن الكريم ، تبني عليها مبادئها وتعاليمها ، وأن تنظر إلى القرآن من خلال عقيدتها ؛ بما رأته من جانبها -ولو ادعاء- تمسكت به واعتمدت عليه ، وما رأته في غير صالحها حاولت التخلص منه بصرفة وتأويله ، بحيث لا يبقى متعارضاً مع آرائها وتعاليمها.

سلطان المذهب يغلب على الخوارج في فهم القرآن:

والذي يقرأ تاريخ الخوارج ، ويقرأ ما لهم من أفكار تفسيرية يرى أن المذهب قد سيطر على عقولهم ، وتحكم فيهم ، فأصبحوا لا ينظرون إلى القرآن إلا على ضوئها ، ولا يدركون شيئاً من معانيه إلا تحت تأثير سلطانه ، ولا يأخذون منه إلا بقدر ما ينصر مبادئهم ويدعمون إليها ، فمثلاً: نرى أن أكثر الخوارج يجمعون على أن مرتكب الكبيرة كافر ومحملد في نار جهنم.

ونقرأ في الكتب التي تكلمت عن الخوارج فنجد ابن أبي الحديد ، وهو من تعرض له في كتابه (شرح نهج البلاغة) يسوق لنا أدلة هم التي أخذوها من القرآن ، وبنوا عليها رأيهم في مرتكب الكبيرة ، كما نجده يناقش هذه الأدلة ، ويفنّدها دليلاً بعد دليل.

مناهج المفسرين

يقول الذهبي في (التفسير والمفسرون) : نرى أن نمسك عن مناقشة ابن أبي الحديد لهذه الأدلة ، ويكفي أن نسوق للقارئ الكريم هذه الآيات التي استندوا إليها ، ووجهة نظرهم فيها ، فهي التي تعيننا في هذا البحث ، وهي التي ترينا إلى أي حد تأثر الخوارج بسلطان العقيدة في فهم نصوص القرآن ، فمن هذه الأدلة قوله تعالى : ﴿وَلِلَّهِ عَلَى النَّاسِ حِجُّ الْبَيْتِ مَنِ اسْتَطَاعَ إِلَيْهِ سِبِيلًا وَمَنْ كَفَرَ فَإِنَّ اللَّهَ عَنِ الْعَلَمِينَ﴾ [آل عمران: ٩٧] قال : فجعل تارك الحج كافراً.

ومنها قوله تعالى : ﴿إِنَّهُ لَا يَأْتِيهِ مِنْ رَوْحِ اللَّهِ إِلَّا الْقَوْمُ الْكَافِرُونَ﴾ [يوسف: ٨٧] قالوا : والفاشق لفسقه وإصراره عليه آيس من روح الله ، فكان كافراً.

ومنها قوله تعالى : ﴿وَمَنْ لَمْ يَحْكُمْ بِمَا أَنْزَلَ اللَّهُ فَأُولَئِكَ هُمُ الْكَافِرُونَ﴾ [المائدة: ٤٤] قالوا : وكل مرتكب للذنب ، فقد حكم بغير ما أنزل الله ، ومنها قوله تعالى : ﴿فَإِنَّرَبِّكُمْ نَارًا تَلَظِّي ﴿١٦﴾ لَا يَصْلَحُهَا إِلَّا لِلْأَشْقَى ﴿١٥﴾ الَّذِي كَذَّبَ وَتَوَلَّ﴾ [الليل: ١٤-١٦]. قالوا : وقد اتفقنا مع المعتزلة على أن الفاسق يصلى النار ، فوجب أن يسمى كافراً.

ومنها قوله تعالى : ﴿يَوْمَ تَبَيَّضُ وُجُوهٌ وَتَسُودُ وُجُوهٌ فَمَمَّا الَّذِينَ أَسْوَدَتْ وُجُوهُهُمْ أَكَفَرُهُمْ بَعْدَ إِيمَانِكُمْ قَدْ وَقُوا الْعَذَابَ بِمَا كُنْتُمْ تَكْفُرُونَ﴾ [آل عمران: ١٠٦] قالوا : والفاشق لا يجوز أن يكون من ابيض وجههم ، فوجب أن يكون من اسودت ، ووجب أن يسمى كافراً لقوله : ﴿بِمَا كُنْتُمْ تَكْفُرُونَ﴾ .

ومنها قوله تعالى : ﴿وُجُوهٌ يَوْمَئِذٍ مُسْفِرَةٌ ﴿٢٨﴾ صَاحِكَةٌ مُسْتَبِشَرَةٌ ﴿٢٩﴾ أَوْ وُجُوهٌ يَوْمَئِذٍ عَلَيْهَا غَبْرَةٌ ﴿٤١﴾ أُولَئِكَ هُمُ الْكُفَّارُ الْفَجَرُ﴾ [عبس: ٤٢-٣٨] قالوا : والفاشق على وجهه غبرة ، فوجب أن يكون من الكفرة الفجرة. ومنها قوله

مناهج المفسرين

الأمراء المسابع عشر

تعالى : ﴿ ذَلِكَ جَرَيْنَاهُم بِمَا كَفَرُوا وَهَلْ يُحْزِي إِلَّا الْكُفَّارُ ﴾ [سبأ: ١٧] قالوا : والفاقد لا بد أن يجازى ، فوجب أن يكون كفوراً.

ومنها قوله تعالى : ﴿ إِنَّ عَبَادِي لَيْسَ لَكَ عَلَيْهِمْ سُلْطَنٌ إِلَّا مَنِ اتَّبَعَكَ مِنَ الْغَاوِينَ ﴾ [الحجر: ٤٢] ، وقال : ﴿ إِنَّمَا سُلْطَنُهُ عَلَى الَّذِينَ يَتَوَلَّنَهُ وَالَّذِينَ هُمْ بِهِ مُشَرِّكُونَ ﴾ [النحل: ١٠٠] قالوا : فجعل الغاوي الذي يتبعه مشركاً.

ومنها قوله تعالى : ﴿ وَمَآ أَذِنَ اللَّهُ فَسَقَوْفَانِيْهِمُ النَّارَ كُلَّمَا أَرَادُوا أَن يَخْرُجُوا مِنْهَا أُعِيدُوْفِيهَا وَقِيلَ لَهُمْ ذُوقُوا عَذَابَ النَّارِ الَّذِي كُنْتُمْ بِهِ تُكَذِّبُونَ ﴾ [السجدة: ٢٠] قالوا : فجعل الفاسق مكذباً.

ومنها قوله تعالى : ﴿ وَلَكِنَّ الظَّالِمِينَ يَأْتِيَنَّ اللَّهَ يَجْحَدُونَ ﴾ [الأنعام: ٣٣] قالوا : فأثبتت الظالم جاحداً ، وهذه هي صفة الكفار. منها قوله تعالى : ﴿ وَمَنْ كَفَرَ بَعْدَ ذَلِكَ فَأُولَئِكَ هُمُ الْفَسَقُونَ ﴾ [النور: ٥٥] ومنها قوله تعالى : ﴿ فَمَنْ ثَقَلَتْ مَوَازِينُهُ، فَأُولَئِكَ هُمُ الْمُفْلِحُونَ ﴾ ١٢ وَمَنْ خَفَّتْ مَوَازِينُهُ، فَأُولَئِكَ الَّذِينَ خَسِرُوا أَنفُسَهُمْ فِي جَهَنَّمَ خَلِدُونَ ١٣ تَلْفُحُ وُجُوهُهُمُ النَّارُ وَهُمْ فِيهَا كَلِمُونَ ١٤ أَلَمْ تَكُنْ مَا يَنْتَقِي شُتَّى عَيْنَكُمْ فَكُنْتُمْ بِهَا تُكَذِّبُونَ ١٥ قَالُوا رَبَّنَا غَلَبَتْ عَيْنَا شِقْوَتِنَا وَكَثُنَا قَوْمًا ضَالِّينَ ﴾ [المؤمنون: ١٠٦-١١٦] ، فنص سبحانه على أن من تحف موازينه يكون مكذباً ، والفاقد تحف موازينه ، فكان مكذباً وكل مكذب كافر.

ومنها قوله تعالى : ﴿ هُوَ الَّذِي خَلَقَكُمْ فَنَكِّمُكُمْ كَافِرُوْمِنْكُمْ مُؤْمِنُ ﴾ [التغابن: ٢] قال : وهذا يقتضي أن من لا يكون مؤمناً فهو كافر ، والفاقد ليس بمؤمن ، فوجب أن يكون كافراً.

مناهج المفسرين

هذه بعض الآيات التي تمسّك بها الخوارج في موقفهم من مرتكب الكبيرة الذي لم يتبُّ، والتي حسّبوا أنها حجج دامغة لذهب مخالفיהם من المسلمين، ولا يسع الذي يعرف سياق هذه الآيات، ويعرف الآيات والأحاديث الواردة في شأن عصاة المؤمنين، ويتأمل قليلاً في هذه التخريجات والاستنتاجات التي يقولون بها، لا يسعه بعد هذا كله إلا أن يحكم بأنّ القوم متعصّبون، ومندفعون بداع العقيدة وسلطان الذهب.

وهناك نصوص من القرآن استغلها أفراد من الخوارج لتدعيم مبادئهم التي يشذون بها عن عدّاهم من بعض فرق الخوارج، وهي في مظهرها التفسيري أكثر تعصباً وأبلغ تعبّراً، فمن ذلك أن نافع بن الأزرق كان لا يرى جواز التقىة التي هي في الأصل من مبادئ الشيعة، ويستدل على حرمتها بقوله تعالى:

﴿الْفَنَالُ إِذَا قَرِيبٌ مِّنْهُمْ يَخْشَوْنَ النَّاسَ كَخَشْيَةَ اللَّهِ أَوْ أَشَدَّ خَشْيَةً﴾ [النساء: ٧٧]، ويرى نجد بن عامر جواز التقىة، ويستدل على ذلك بقوله تعالى: ﴿وَقَالَ رَجُلٌ مُّؤْمِنٌ مِّنْ أَهْلِ فِرْعَوْنَ يَكْتُمُ إِيمَانَهُ﴾ [غافر: ٢٨].

وأظهر من هذا أن نجد بن عامر كان لا يصوب نافع بن الأزرق فيما يقول به من إكفار القعدة، واستحلال قتل أطفال مخالفيه، وعدم رد الأمانات إلى مخالفيه، وغير ذلك من آرائه التي شذ بها، فأرسل نجدة إلى نافع رسالة يقول له فيها:

"وأكفرت الذين عذّرهم الله في كتابه من قعدة المسلمين وضعفهم، قال الله تعالى وَقَالَ وَقَالَ" الحق ووعده الصدق: ﴿لَيْسَ عَلَى الْضَّعَفَكُاءِ وَلَا عَلَى الْمَرْضَى وَلَا عَلَى الَّذِينَ لَا يَحْدُورُنَّ مَا يُنْفِقُونَ حَرُّ إِذَا أَنْصَحُوا لِلَّهِ وَرَسُولِهِ﴾ [التوبه: ٩١]، ثم سماهم الله تعالى أحسن الأسماء فقال: ﴿مَا عَلَى الْمُحْسِنِينَ مِنْ سَيِّلٍ﴾ [التوبه: ٩١]، ثم

مناهج المفسرين

الأمراء المسابع عشر

استحللت قتل الأطفال، وقد نهى رسول الله ﷺ عن قتلهم، وقال الله - جل ثناؤه - : ﴿ وَلَا نَرُوْ وَازِرَةً وَزَرَ أُخْرَى ﴾ [الأنعام: ١٦٤]، وقال سبحانه في القيادة خيراً، فقال : ﴿ وَفَضَّلَ اللَّهُ الْمُجَاهِدِينَ عَلَى الْقَاعِدِينَ أَجْرًا عَظِيمًا ﴾ [النساء: ٩٥] فتفضيله المجاهدين على القاعدين لا يدفع منزلة من هو دون المجاهدين، أو ما سمعت قوله تعالى : ﴿ لَا يَسْتَوِي الْقَاعِدُونَ مِنَ الْمُؤْمِنِينَ غَيْرُ أُولَئِكَ الظَّرِيرَ ﴾ [النساء: ٩٥] فجعلهم من المؤمنين، ثم إنك لا تؤدي الأمانة إلى من خالفك ، والله تعالى قد أمر أن تؤدي الأمانات إلى أهلها ، فاتق الله في نفسك ، واتق يوماً لا يجزي والد عن ولده ولا مولود هو جاز عن والده شيئاً ، فإن الله بالمرصاد ، وحكمه العدل وقوله الفصل ، والسلام".

فرد عليه نافع بكتاب جاء فيه : "وعبت ما دنت به من إكفار القيادة وقتل الأطفال واستحلال الأمان من المخالفين ، وسأفسر لك إن شاء الله : أما هؤلاء القيادة، فليسوا كمن ذكرت من كان على عهد رسول الله ﷺ؛ لأنهم كانوا بمكة مقهورين محصورين لا يجدون إلى المهر سبيلاً ، ولا إلى الاتصال بال المسلمين طريقاً ، وهؤلاء قد تفتقروا في الدين ، وقرعوا القرآن ، والطريق لهم نهج واضح ، وقد عرفت ما قاله الله تعالى فيمن كان مثلهم إذ ﴿ قَالُوا كُنَا مُسْتَصْعِفِينَ فِي الْأَرْضِ ﴾ فقال : ﴿ أَلَمْ تَكُنْ أَرْضُ اللَّهِ وَاسِعَةً فَنَهَاجُرُوا فِيهَا ﴾ [النساء: ٩٧] ، وقال سبحانه : ﴿ فَرَحَ الْمُحَلَّفُونَ بِمَقْعَدِهِمْ خَلَفَ رَسُولِ اللَّهِ وَكَرِهُوا أَنْ يَجْهَهُوا بِإِيمَانِهِمْ وَأَنْفَسُهُمْ فِي سَبِيلِ اللَّهِ ﴾ [التوبه: ٨١] ، وقال : ﴿ وَجَاءَ الْمُعَذَّرُونَ مِنَ الْأَعْرَابِ لِيُؤْذَنَ لَهُمْ ﴾ [التوبه: ٩٠] فأخبر بتعديرهم وأنهم كذبوا الله ورسوله ، ثم قال : ﴿ سَيُصِيبُ الَّذِينَ كَفَرُوا مِنْهُمْ عَذَابٌ أَلِيمٌ ﴾ ، فانظر إلى أسمائهم

مناهج المفسرين

وسماتهم، وأما الأطفال، فإن نوحًا نبي الله كان أعلم بالله مني ومنك، وقال:

﴿رَبِّ لَا تَذَرْ عَلَى الْأَرْضِ مِنَ الْكُفَّارِ دَيَارًا ﴾٢٦ إِنَّكَ إِن تَذَرْهُمْ يُضْلُّوا عَبَادَكَ وَلَا يَلِدُوا إِلَّا فَاجْرًا كَفَارًا ﴾ [نوح: ٢٦-٢٧] فسماهم بالكفر، وهمأطفال قبل أن يولدوا، فكيف كان ذلك في قوم نوح، ولا نقوله في قومنا! والله تعالى يقول:

﴿أَكُفَّارُكُمْ خَيْرٌ مِّنْ أُولَئِكُمُ الْمُكْبَرَاءُ فِي الْزُّبُرِ ﴾ [القمر: ٤٣]، وهو لاء كمشركي العرب لا يقبل منهم جزية، وليس بيننا وبينهم إلا السيف أو الإسلام.

وأما استحلال أمانات من خالفنا، فإن الله تعالى أحل لنا أموالهم، كما أحل دماءهم لنا، فدماؤهم حلال طلق، وأموالهم فيء للمسلمين".

ولا شك لدينا في أن نافع بن الأزرق متغصب في فهمه للآيات على التحويل الذي جاء في رسالته هذه، هو تعصب بلغ به إلى درجة المغالطة، وإلا فهو جهل منه ب الواقع كلام الله ومدلول آياته.

مدى فهم الخوارج لنصوص القرآن الكريم:

هذا، وإن الخوارج عندما ينظرون إلى القرآن لا يتعمقون في التأويل، ولا يغوصون وراء المعاني الدقيقة، ولا يكلفون أنفسهم عناء البحث عن أهداف القرآن وأسراره، بل يقفون عند حرافية الفاظه، وينظرون إلى الآيات نظرة سطحية، وربما كانت الآية لا تنطبق على ما يقصدون إليه، ولا تتصل بالموضوع الذي يستدللون بها عليه؛ لأنهم فهموا ظاهراً معطلاً، وأخذوا بفهم غير مراد، ولقد يعجب الإنسان ويدهش عندما يقرأ ما للقوم من سخافات في فهمهم لبعض نصوص القرآن، أو قعدهم فيها التنطع والتمسك بظواهر النصوص.

مناهج المفسرين

ولكي لا أتهم بالقصوة في حكمي هذا أضع بين يدي القارئ الكريم بعض ما جاء عن القوم؛ حتى لا يجد مفرّاً من الحكم عليهم بمثل ما حكمت به، روي أن عبيد بن هلال البشكري اتهم بامرأة حداد، رأوه يدخل منزله بغير إذنه، فأتوا قطريًّا الذي هو قطري بن الفجاءة فذكروا ذلك له، فقال لهم: إن عبيدة من الدين بحيث علمتم، ومن الجهاد بحيث رأيتكم، فقالوا: إنا لا نقره على الفاحشة، فقال: انصرفوا، ثم بعث إلى عبيدة فأخبره، وقال: إنا لا نقار على الفاحشة، فقال: بهتونني يا أمير المؤمنين بما ترى؟ قال: إني جامع بينك وبينهم، فلا تخضع خضوع المذنب، ولا تتطاول تطاول البريء، فجمع بينهم، فتكلموا، فقام عبيدة فقال: بسم الله الرحمن الرحيم ﴿إِنَّ الَّذِينَ جَاءُوْ بِالْإِلَٰفِ عَصِبَةٌ مِنْكُمْ لَا تَخْسِبُوهُ شَرَّ الْكُمْ بِلْ هُوَ خَيْرٌ لَكُمْ﴾ [النور: ١١] وما بعدها، فبكوا وقاموا إليه فاعتقوه، وقالوا: استغفر لنا، ففعل.

ويروى أن واصل بن عطاء وقع هو وبعض أصحابه في يد الخوارج، فقال لأصحابه: اعززوا ودعوني وإياهم، وكانوا قد أشرفوا على العطب، فقالوا: شأنك، فخرج إليهم فقالوا: ما أنت وأصحابك؟ قال: مشركون مستجرون ليسمعوا كلام الله ويعرفوا حدوده، فقالوا: قد أجرناكم، قال: فعلمونا، يجعلوا يعلموه أحکامهم، وجعل يقول: قد قبلت أنا ومن معى، قالوا: فامضوا مصاحبين، فإنكم إخواننا قال: ليس ذلكم لكم، قال الله تعالى: ﴿وَإِنَّ أَحَدًا مِنَ الْمُشْرِكِينَ أَسْتَجَارَكَ فَأَجِرْهُ حَتَّى يَسْمَعَ كَلِمَةَ اللَّهِ ثُمَّ أَبْلَغْهُ مَا أَمْنَهُ﴾ [التوبه: ٦] فأبلغونا مأمننا، فنظر بعضهم إلى بعض، ثم قالوا: ذلك لكم، فصاروا بأجمعهم حتى بلغوهم المأمن.

ومن الخوارج من أداه تمسكه بظاهر النصوص إلى أن قال: لو أن رجلاً أكل من

مناهج المفسرين

مال يتيم فليسين وجبت له النار؛ لقوله تعالى: ﴿إِنَّ الَّذِينَ يَأْكُلُونَ أَمْوَالَ الْيَتَامَىٰ ظُلْمًا إِنَّمَا يَأْكُلُونَ فِي بُطُونِهِمْ نَارًا وَسَيَصْلَوْنَ سَعِيرًا﴾ [النساء: ١٠] ولو قتل اليتيم أو بقر بطنه لم تجب له النار؛ لأن الله لم ينص على ذلك.

وهذا هو ميمون العجردي، زعيم الميمونية، من الخوارج يرى جواز نكاح بنات الأولاد وبنات أولاد الإخوة والأخوات، ويستدل على ذلك فيقول: إنما ذكر الله تعالى في تحريم النساء بالنسبة للأمهات والبنات والأخوات والعمات والخالات، وبنات الأخ وبنات الأخت، ولم يذكر بنات البنات، ولا بنات البنين، ولا بنات أولاد الإخوة ولا بنات أولاد الأخوات.

ويروى أن رجلاً من الإباضية أضاف جماعة من أهل مذهبة، وكانت لهم جارية على مذهبة؛ قال لها: قدمي شيئاً فأبطأه، فحلف لبيعها من الأعراب، فقيل له: تبيع جارية مؤمنة من قوم كفار؟ فقال: ﴿وَأَحَلَّ اللَّهُ الْبَيْعَ وَحَرَمَ الرِّبَا﴾ [البقرة: ٢٧٥].

وأيضاً، نرى أن الخوارج خرجوا على عائشة أم المؤمنين < فقالوا: لم خرجت من بيتها؟ والله تعالى يقول: ﴿وَقَرَنَ فِي بُيُوتِكُنَّ﴾ [الأحزاب: ٣٣].

وأيضاً، فإن الأزارقة قالوا: من قذف امرأة محصنة فعليه الحد، ومن قذف رجلاً محصناً فلا حد عليه؛ وهذا لأن الله تعالى نص على حد قاذف المحسنات، ولم ينص على حد قاذف المحسندين. وقالوا أيضاً: بأن سارق القليل يجب عليه القطع، أخذنااً بظاهر قوله تعالى: ﴿وَالسَّارِقُ وَالسَّارِقَةُ فَاقْطَعُوْا يَدِيهِمَا جَزَاءً بِمَا كَسَبَا نَكَلًا مِّنَ اللَّهِ﴾ [المائدة: ٣٨] وغير هذا كثير بتجده عنهم في بطون الكتب، وهو لا يدع مجالاً للشك في أن الخوارج قوم سطحيون في فهمهم لآيات القرآن وإدراك معانيه.

مناهج المفسرين

الأمراء المسابع عشر

موقف الخوارج من السنة وإجماع الأمة، واتجاههم في التفسير

موقف الخوارج من : السنة ، وإجماع الأمة ، وأثر ذلك في تفسيرهم للقرآن الكريم لبعض عموماته أو زائفًا على بعض أحکامه :

ويظهر أن هذا المبدأ قد تملك قلوب الخوارج وتسلط على عقولهم ، فنتج عنه أن وضع بعضهم على رسول الله ﷺ هذا الحديث : " وإنكم ستختلفون من بعدي ؛ بما جاءكم عنِي فاعرضوه على كتاب الله ، وما خالفه فليس عنِي " ، فقد قال عبد الرحمن المهدى : الزنادقة والخوارج وضعوا حديث : " ما أتاكم عنِي فاعرضوه على كتاب الله ﷺ ".

كما كان من أثر هذا الجمود عند ظواهر القرآن أيضًا أنهم لم يلتفتوا إلى إجماع الأمة ، ولم يقدروه عند فهمهم لنصوص القرآن ، مع أن الإجماع في الحقيقة يستند إلى أصل من الكتاب أو السنة ، وليس أمراً مبتدعاً في الدين أو خارجاً على قواعده وأصوله ، وفي هذا كله نجد العالمة ابن قتيبة يحدثنا عن بعض أحکام احتج بها الخوارج ، وهي مخالفة لإجماع الأمة ومناقضة لما صح عن الرسول ﷺ وقالوا : يبطلها القرآن ، فيقول : قالوا : حكم في الرجم يدفعه الكتاب ، قالوا : روين أن رسول الله ﷺ رجم ، ورجمت الأئمة من بعده ، والله تعالى يقول في الإماماء : ﴿فَإِنْ أَتَيْنَ بِفَحْشَةٍ فَعَلَيْهِنَ نِصْفُ مَا عَلَى الْمُحْسَنِتِ مِنْ الْعَدَابِ﴾ [النساء : ٥٥] والرجم إتلاف للنفس لا يتبعض ، فكيف يكون على الإماماء نصفه ؟ وذهبوا إلى أن المحسنات ذوات الأزواج ، قالوا : وفي هذا دليل على أن المحسنة حدها الجلد .

مناهج المفسرين

قالوا في حكم الوصية: يدفعه الكتاب قالوا: روitem أن رسول الله ﷺ قال: ((لا وصية لوارث))، والله تعالى يقول: ﴿كُتِبَ عَلَيْكُمْ إِذَا حَضَرَ أَحَدُكُمُ الْمَوْتُ إِنْ تَرَكَ خَيْرًا أَوْصِيَّةً لِلْوَالِدِينَ وَالْأَقْرَبِينَ﴾ [البقرة: ١٨٠] والوالدان وارثان على كل حال، لا يحجبهما أحد عن الميراث، وهذه الرواية خلاف كتاب الله عزّ وجلّ.

قالوا: حكم في النكاح يدفعه الكتاب، قالوا: روitem أن رسول الله ﷺ قال: ((لا تنفع المرأة على عمتها ولا على خالتها))، وأنه قال: ((يحرم من الرضاع ما يحرم من النسب))، والله عزّ وجلّ يقول: ﴿حُرِّمَتْ عَلَيْكُمْ أُمَّهَاتُكُمْ﴾ [النساء: ٢٣] إلى آخر الآية، ولم يذكر الجمع بين المرأة وعمتها وخالتها، ولم يحرم من الرضاع إلا الأم المرضعة والأخت بالرضاعة، ثم قال: ﴿وَأُحِلَّ لَكُمْ مَا وَرَأَتِ ذَلِكُمْ﴾ [النساء: ٢٤] فدخلت المرأة على عمتها وخالتها، وكل رضاع سوى الأم والأخت فيما أحله الله تعالى.

يحدثنا ابن قتيبة بهذا عنهم، ثم يتولى بنفسه الرد عليهم في ذلك كله ردًّا مسهباً، فيه إزالة كل شبهة، ودفع كل حجة وردت على ألسن القوم، يقول الدكتور محمد حسين الذهبي في (التفسير والمفسرون) ج ٢ / ص ٣١٤ يقول: ولا نطيل لذكر ذلك، ومن أراد الوقوف عليه فليرجع إليه في (تأويل مختلف الحديث) ص ٢٤١ - ٢٥٠.

الإنتاج التفسيري للخوارج:

لم يكن للخوارج من الإنتاج التفسيري مثلما كان للمعتزلة أو الشيعة أو غيرهما من فرق المسلمين التي خلفت لنا الكثير من كتب التفسير، وكل ما وصل إلينا من

مناهج المفسرين

الأمراء المسابع عشر

تفسير الخوارج الأول لم يزد عن بعض أفهم لهم لبعض الآيات القرآنية،
تضمنها جدلهم واشتملت عليها مناظراتهم.

يقول الذهبي في (التفسير والمفسرون) الجزء الثاني ص ٣١٥ يقول : وذكرنا لك
منها كل ما وصل إلى أيدينا ، وجميع ما استخلصناه من بطون الكتب المختلفة ،
ولكن هل هذا هو كل ما كان للخوارج من تفسير؟ وهل وقف إنتاجهم عند هذا
المقدار الضئيل؟ أو كان لهم مع هذا كتاب مستقلة في التفسير ، ولكن فقدتها
المكتبة الإسلامية على طول الأيام ومر العصور؟

كل هذه تساؤلات ، وجهها الدكتور محمد حسين الذهبي إلى نفسه ، فيقول : إنني
وجهت لنفسي هذا السؤال ، وكدت أعجز عن الجواب عنه ، ولكن هيأ الله لي
ظرفاً ، جمعني مع رجل من الإباضية المعاصرين ، وهذا الرجل هو الشيخ إبراهيم
إطفيش ، الموظف بالقسم الأدبي بدار الكتب المصرية ، يقيم في القاهرة ، فوجئت
إليه هذا السؤال نفسه ، فأفهمني أن الإنتاج التفسيري للخوارج كان قليلاً بالنسبة
لإنتاج غيرهم من فرق الإسلام ، ومع هذا فلم تحتفظ المكتبة الإسلامية من هذا
النتاج القليل إلا ببعض منه لبعض العلماء من الإباضية في القديم وال الحديث ،
فسألته : وهل تذكر شيئاً من هذه الكتب؟ فذكر لي من الكتب ما يأتي :

١. تفسير عبد الرحمن بن رستم الفارسي ، من أهل القرن الثالث الهجري.
٢. تفسير هود بن محكم الهماري ، من أهل القرن الثالث الهجري.
٣. تفسير أبي يعقوب يوسف بن إبراهيم الورجلاني ، من أهل القرن السادس الهجري.
٤. (داعي العمل ليوم الأمل) للشيخ محمد بن يوسف إطفيش ، من أهل القرن الحاضر.

مناهج المفسرين

٥. (هميان الزاد إلى دار المعاد) له أيضًا.

٦. تيسير التفسير له أيضًا.

فقلت له : وهل يوجد شيء من هذه الكتب إلى اليوم؟ فقال لي : أما تفسير عبد الرحمن بن رستم وغير موجود، وأما تفسير هود بن محكم موجود، ومتداول بين الإباضية في بلاد المغرب ، وهو يقع في أربع مجلدات ، وقد أطلعني منه على جزأين مخطوطين عنده ، وهما الأول والرابع ، أما الأول فيبدأ بسورة الفاتحة ، وينتهي بآخر سورة الأنعام ، وأما الرابع فيبدأ بسورة الزمر ، وينتهي بآخر القرآن.

قال : وأما تفسير أبي يعقوب الورجلاني غير موجود ، ويذكر المحققون من علمائنا أنه من أحسن التفاسير بحثاً وتحقيقاً وإعراباً.

وأما تفسير (داعي العمل ليوم الأمل) فلم يتمه مؤلفه ؛ لأنه عزم على أن يجعله في اثنين وثلاثين جزءاً ، ثم عدل عن عزمه هذا ، واستغله بتفسير (هميان الزاد إلى دار المعاد) ، وقد أطلعني محدثي على أربعة أجزاء من تفسير (داعي العمل) في مجلدين مخطوطين بخط المؤلف.

أما أحد المجلدين فإنه يحتوي على الجزء التاسع والعشرين والجزء الثلاثين من أجزاء الكتاب ، وهو يبدأ بسورة الرحمن ، وينتهي بآخر سورة التحرير ، وأما المجلد الثاني فإنه يحتوي على الجزء الحادي والثلاثين والجزء الثاني والثلاثين ، وهو يبدأ بسورة تبارك ، وينتهي بآخر القرآن ، وقد وجدت بالمجلد الأخير بعض ورقات فيها تفسير أول سورة ص ، ويظهر - كما قال محدثي - أن المؤلف قد ابتدأ تفسيره هذا بسورة الرحمن إلى أن انتهى إلى آخر سورة الناس ، ثم بدأ بسورة ص ووقف عندها ، ولم يتم.

مناهج المفسرين

المصرية المسابع عشر

وأما تفسير (هميان الزاد إلى دار المعاد) فموجود ومطبوع في ثلاثة عشر مجلداً كباراً، ومنه نسخة في دار الكتب المصرية، ونسخة أخرى عند محدثي، وأما (تيسير التفسير) فموجود ومطبوع في سبع مجلدات متوسطة الحجم، ومنه نسخة بدار الكتب المصرية، وأخرى عند محدثي أيضاً.

أسباب قلة إنتاج الخوارج في التفسير:

يقول الدكتور محمد حسين الذهبي ، الجزء الثاني ص ٣١٦ : وأنت ترى أن هذه الكتب المذكورة ما وجد منها وما لم يوجد - كلها للإباضية وحدهم ، ولعل السر في ذلك أن جميع فرق الخوارج ما عدا الإباضية بادت أو أيدت ، ولم يبق لها أثر ، أما الإباضية فموجودون إلى يومنا هذا ، ومذهبهم منتشر في بلاد المغرب ، وحضرموت ، وعمان ، وزنجبار ، لكن بقي بعد هذا سؤال يتعدد في نفسي ، ولعله يتعدد في نفس القارئ أيضاً ، وهو : ما السر في أن الخوارج قل إنتاجهم في التفسير؟

والجواب عن هذا السؤال - كما أعتقد - ينحصر في أمور ثلاثة وهي ما يأتي :

أولاً: أن الخوارج كان أكثرهم من عرب البدية ، ومن قبائل تميم على الأخص ، وقليل منهم كان يسكن البصرة والكوفة ، مع احتفاظه ببداوته ، فكانوا لغبة البداوة عليهم أبعد الناس عن التطور الديني والعلمي والاجتماعي ، وكانوا يمثلون الإسلام الأول في بساطته ، وعلى فطرته بدون أن تشويه تعاليم الأمم الأخرى ، أضف إلى ذلك احتفاظهم بأهم خصائص أهل البدو من سذاجة التفكير ، وضيق التصور ، والبعد عن التأثر بحضارة الأمم المجاورة لهم.

مناهج المفسرين

ثانياً: أنهم شغلوا بالحروب من مبدأ نشأتهم، وكانت حروبًا قاسية، وطويلة، ومتابعة، أسلتمتهم حروب علي إلى حروب الأمويين، وأسلتمتهم حروب الأمويين إلى حروب العباسين، التي تركتهم في حالة تشبه الاحتضار وتؤذن بالفناء، فكان من الطبيعي ألا تدع الحرب لهم من الوقت ما يتسع للبحث والتصنيف.

ثالثاً: أن الخوارج مع ما هم عليه من شذوذ، كانوا يخلصون لعقيدتهم ويتمسكون بإيمانهم إلى حد كبير، ويرون أن الكذب جريمة من أكبر الكبائر أو من أكبر الجرائم، وبه -أي: بالكذب- عند جمهورهم يخرج الإنسان من عداد المؤمنين.

فلعل هذا دعاهم إلى عدم الخوض في تفسير القرآن، وجعلهم يتورعون عن البحث وراء معانيه مخافة ألا يصيروا الحق، فيكونوا قد كذبوا على الله، وقد سُئل بعضهم: لم لم تفسر القرآن؟ فقال: كلما رأيت قوله تعالى: ﴿وَلَا تَقُولَ عَيْتَنَابَعْضَ الْأَقَوِيلِ﴾ [الأخذنا منه بالآيمين] ثم لقطتنا منه الورين [فما منكرون أحدي عنه حرجين] [الحaque: ٤٤ - ٤٧] يقول: أحجمت عن التفسير.

من أجل هذا كله لم يكن يُنتظر من الخوارج أن يؤلفوا لنا في التفسير، كما ألف غيرهم، وليس التفسير وحده هو الذي حُرم من تصنيف الخوارج وتأليفهم، بل كل العلوم في ذلك سواء، وما وجد لهم من مؤلفات في علم الكلام أو الفقه أو الأصول أو الحديث أو التفسير، أو غير ذلك من العلوم - فكله من عمل الإباضية وحدهم؛ لأن هذه الفرقـة هي التي عاشت وانتشرت في كثير من بلاد المسلمين، واستمرت إلى يومنا هذا، وتأثرت بتعاليم المعتزلة وغيرهم، وسايرت التطور العلمي والاجتماعي.

مناهج المفسرين

المترجم المسليع على شر

ثم يقول الدكتور محمد حسين الذهبي بعد ذلك في (التفسير والمفسرون) الجزء الثاني ص ٣١٨ يقول : وبعد ، فهذا هو تراث الخوارج في التفسير ، وهو تراث نادر عزيز ، وما وجد منه أنضر وأعز.

يقول الذهبي في (التفسير والمفسرون) : أرى أن أكتفي بالكلام عن (هميان الزاد إلى دار المعاد) وحده ، وعذرني في ذلك أن ما وجدناه من تفسير هود بن محكم لم يتيسر لنا الاطلاع عليه الاطلاع الكافي ، الذي يعطينا فكرة واضحة عنه وعن مؤلفه ، وذلك راجع إلى رداءة خطه ، وضياع بعض أوراقه ، وتأكل بعضها ، وما وجدناه من تفسير (داعي العمل ليوم الأمل) لم يكن أكثر حظاً من تفسير هود بن محكم أو ابن محكم ، وأما (تفسير التفسير) وهو في الحقيقة خلاصة لما تضمنه (هميان الزاد) ، فلم يكن الكلام عنه لمعطينا فكرة جديدة عن التفسير عند الإباضية أو عند مفسره على الأقل ، انتهى .

مناهج المفسرين

المجلس التأمين على شهر

تفسير (هيمان الزاد إلى دار المعاد) لابن أطفيش

عناصر الدرس

العنصر الأول : التعريف بابن أطفيش، وبيان منهجه في التafsir ٣٢٥

العنصر الثاني : موقف ابن أطفيش من بعض القضايا في تفسيره ٣٢٩

التعريف بابن أطفيش، وبيان منهجه في التفسير

الحديث عن ترجمة مؤلف (هميأن الزاد إلى دار المعاد) :

مؤلف هذا التفسير هو محمد بن يوسف بن عيسى بن صالح إطفيش الوهبي الإباضي ، وهو من وادي ميزاب بصحراء الجزائر من بلاد المغرب ، نشأ بين قومه ، وُعرف عندهم بالزهد والورع ، واشتغل بالتدريس والتأليف وهو شاب ، لم يتجاوز السادسة عشرة من عمره.

وانكب على القراءة والتأليف وهو شاب لم يتجاوز السادسة عشرة من عمره ، حتى قيل : إنه لم ينم في ليلة أكثر من أربع ساعات لأنكابه على القراءة والتأليف.

وله من المؤلفات في شتى العلوم ثروة عظيمة تربو على الثلاثمائة مؤلف ، فمن ذلك (نظم المغني) لابن هشام في خمسة آلاف بيت ، وكان ذلك في شبابه ، وشرح كتاب التوحيد للشيخ عيسى بن تغورين ، وهو من أهم مؤلفاته في علم الكلام ، وشرح كتاب (العدل والإنصاف) في أصول الفقه لأبي يعقوب يوسف بن إبراهيم الورجلاني ، وله في الحديث (وفاء الضمانة بأداء الأمانة) وهو مطبوع في ثلاثة مجلدات ، و(جامع الشمل في حديث خاتم الرسل) وهو مطبوع في مجلد واحد.

وله في الفقه (شرح كتاب النيل) وهو مطبوع في عشر مجلدات ، وله مؤلفات أخرى في النحو والصرف والبلاغة والفلك والعروض والوضع والفرائض وغيرها.

مناهج المفسرين

وأما التفسير، فله فيه (داعي العمل ليوم الأمل)، لم يتم و(هميان الزاد إلى دار المعاد) هو ما نحن بصدده، و(تيسير التفسير) وهو مختصر من السابق.

هذا، وقد توفي المؤلف سنة ١٣٣٢ هجرية، وله من العمر ست وتسعون سنة.

هذه هي نبذة مختصرة عن محمد بن يوسف إطفيش الإباضي، نلاحظ أنه قد نشأ بصحراء الجزائر، كما نعلم من بلاد المغرب، وكان مهتماً بالقراءة والتأليف، وألف كتباً كثيرة، هذه الكتب تنمّ عن مقدرة فائقة في مهارة هذا الرجل في القراءة والتأليف، وأنه كان يستوعب كل ما يقرؤه فشرح كتاب التوحيد، وشرح كتاب العدل والإنصاف، وأيضاً له باع في الحديث، وله باع في الفقه أيضاً، وله باع في مؤلفات كثيرة مثل النحو والصرف والعروض والبلاغة.

والخلاصة: أن هذا الرجل كان عالماً، وكان صاحب إبداع في تأليفه للعلوم التي اهتم بها.

منهج صاحب كتاب (هميان الزاد إلى دار المعاد) في التفسير:

يعتبر هذا التفسير هو المرجع المهم للتفسير عند الإباضية من الخوارج، غير أنه لا يصور لنا حالة التفسير عندهم في عصورهم الأولى؛ وذلك لقرب عهد مؤلفه وتأخره عن زمن كثيرٍ من علماء التفسير الذين وافقوا على مذهبة والذين خالفوه فيه.

لقد جرت سنة الله بين المؤلفين أن يأخذ اللاحق من السابق، وأن يستفيد المتأخر من المتقدم، وصاحبنا في تفسيره هذا استمدَّ من كتب من سبقه من المفسرين على اختلاف نحفهم ومشاربهم، وإن كان يدعي في مقدمته أنه لا يقلد فيه أحداً إلا إذا حكى قوله أو قراءة أو حديثاً أو قصة، أو أثراً بسند، وأمّا نفس تفاسير الآي

مناهج المفسرين

المصطلح الفقهي

والرد على بعض المفسرين والجواب؛ فمن عنده إلٰا ما نسبه لقائله؛ كما يدّعى أنه كان ينظر بفكرة في الآية أولاً، ثم تارة يوافق نظر جار الله الزمخشري والقاضي البيضاوي - وهو الغالب -، وتارة يخالفهما ويتوافق وجهًا أحسن مما أثبتاه أو مثله.

ومهما يكن من شيء، فلا يسعنا إلٰا أن نقول: إن الرجل - وقد قرأ الكثير من كتب التفسير - تأثر بما جاء فيها، واستفاد الكثير من معانيها، مما يدعونا إلى القول: بأنَّ تفسيره يمثل التفسير المذهبي للخوارج الإباضية في أواخر عصورهم فقط، وبعد أن خرجن من عزلتهم التي مكثوا فيها مدة طويلة من الزمن.

يستطرد الدكتور حسين الذهبي في كتابه (التفسير والمفسرون جـ ٢ ، صـ ٣٢٠) يقول: نقرأ في هذا التفسير فنجد أن صاحبه يذكر في أول كل سورة عدد آياتها، والمعنى منها والمدنى، ثم يذكر فضائل السورة، مستشهدًا لذلك - في الغالب - بالأحاديث الموضوعة في فضائل السور، ثم يذكر فوائد السورة بما يشبه كلام المشعوذين الدجالين، ثم بعد ذلك كله يشرح الآيات شرحًا وافيًا، فيسهب في المسائل النحوية واللغوية والبلاغية، وفيما يليه من مسائل الفقه والخلاف بين الفقهاء، كما يتعرّض لمسائل علم الكلام وفيما يليه، مع تأثر كبير بمذهب المعتزلة، كما لا يفوته أن يعرض للأبحاث الأصولية والقراءات، وهو مكثر إلى حدٍّ كبير من ذكر الإسرائييليات التي لا يؤيدتها الشرع ولا يصدقها العقل، كما يطيل في ذكر تفاصيل الغزوات التي كانت على عهد رسول الله ﷺ، ثم هو - بعد ذلك - لا يكاد يمر بآية يمكن أن يجعلها في جانبه إلا مال بها إلى مذهبة، وجعلها دليلاً عليه، ولا بآية تصارحه بالمخالفة إلٰا تلمَّس لها كل ما في طاقته من تأويل؛ ليتخلص من معارضتها، وقد يكون تأويلاً متكلِّفاً وفاسداً لا ينجيه من معارضتها الآية له؛ لكنه التعصب الأعمى يدفع الإنسان إلى أن ينسى عقله، ويطرح تفكيره الصائب، ليمشي مع الهوى بغير فارغ وتفكير خاطئ.

مناهج المفسرين

يقول الذهبي بعد ذلك: إليك بعض ما جاء في هذا التفسير لتفق على مسلك صاحبه في فهمه لآيات القرآن الكريم: حقيقة الإيمان: فمثلاً عند تفسيره لقوله تعالى: ﴿ هُدَىٰ لِلنَّاسِ ۚ الَّذِينَ يُؤْمِنُونَ بِالْغَيْرِ وَيَعْمَلُونَ الصَّلَاةَ وَمَا رَأَقُمْهُمْ يُفْعَلُونَ ﴾ [البقرة: ٢-٣] تراه يقرر أنَّ الإيمان يطلق على مجموع الاعتقاد والإقرار والعمل، ثم يقول: فمن أخلَّ بالاعتقاد وحده أو به وبالعمل؛ فهو مشرك من حيث الإنكار، منافق أيضاً من حيث إنه أظهر ما ليس في قلبه، ومن أخلَّ بالإقرار وحده أو بالإقرار والعمل فهو مشرك عند جمهورنا وجمهور قومنا، وقال القليل: إنه إذا أخل بالإقرار وحده مسلم عند الله من أهل الجنة، وإن أخلَّ به وبالعمل ففاسق كافر كفر نعمة، وإن أخلَّ بالعمل فمنافق عندنا فاسق ضال، كافر كفراً دون شرك، غير مؤمن بالإيمان التام.

ثم قال: واختلفت الخوارج وهم الذين خرجوا عن ضلاله عليٌّ، فقالت الإباضية الوهبية وسائر الإباضية فيمن أخلَّ بوحد من الثلاثة ما تقدم من إشراكه بتترك الاعتقاد، أو بتترك الإقرار، وينافق بتترك العمل، ويثبتون الصغيرة، وقال الباقيون كذلك وإنه لا صغيرة، ومذهب المحدثين: أن انضمام العمل والإقرار إلى الاعتقاد على التكميل لا على أنه ركن، ونحن نقول: انضمماهما إليه ركن وهما جزء ماهيته.

ومثلاً عند تفسيره لقوله تعالى: ﴿ وَيَقِيرُ الَّذِينَ ءَاءَمْنُوا وَعَمِلُوا الصَّدَقَاتِ هُنَّمَجِنَّتِ تَجْرِي مِنْ تَحْتِهَا الْأَنْهَرُ ﴾ [البقرة: ٢٥] الآية، نراه يحاول محاولة جدية في تحقيق أنَّ العمل جزء من الإيمان، ولا يتحقق الإيمان بدونه، فيقول: ترى الإنسان يقيّد كلامه مرة واحدة بقييد، فيُحمل سائر كلامه المطلق على هذا التقيد؛ فكيف يسوغ لقومنا أن يُلغوا تقييد الله بجعل الإيمان بالعمل الصالح، مع

مناهج المفسرين

المجموع التأميني لشهر

أنه لا يكاد يذكر الفعل من الإيمان إلّا مقرورًا بالعمل الصالح، بل الإيمان نفسه مفروض لعبادة من يجب الإيمان به وهو الله تعالى؛ إذ لا يخدم الإنسان -مثلاً- سلطاناً لا يعتقد بوجوده وثبتت سلطته؛ فالعمل الصالح كالبناء النافع المظلل المانع للحرّ والبرد، وغير ذلك.

والإيمان أُسٌّ ولا ينفع الأُسّ بلا بناء عليه، ولو بنى الإنسان ألوفاً من الأسس ولم يبن عليها لهلك باللصوص والحر والبرد وغير ذلك، فإذا ذكر الإيمان مفرداً قُيد بالعمل الصالح، وإذا ذكر العمل الصالح فما هو إلّا فرع الإيمان؛ إذ لا تعمل لمن لا تقرّ بوجوده، وفي عطف الأعمال الصالحة على الإيمان دليل على أن كلاًّ منهما غير الآخر: أن الأصل في العطف المغايرة بين المتعاطفين؛ ففي عطف الأعمال الصالحة على الإيمان إيدانٌ بأنَّ البشرة بالجنت إنما يستحقها من جمع بين الأعمال الصالحة والإيمان.

موقف ابن أطفيش من بعض القضايا في تفسيره

موقف هذا المفسر من أصحاب الكبائر:

يقول الذهبي: كذلك نجد المؤلف يحاول أن يأخذ من القرآن ما يدل على أنَّ مرتكب الكبيرة مخلد في النار وليس بخارج منها، فمثلاً عند تفسيره لقوله تعالى: ﴿بِكُلِّ مَنْ كَسَبَ سَيِّئَةً وَاحْتَطَّ بِهِ، حَطِّيَّتْهُ فَأُولَئِكَ أَصْحَابُ النَّارِ هُمْ فِيهَا خَذَلُونَ﴾ [البقرة: ٨١] يقول: ﴿سَيِّئَةً﴾ خصلة قبيحة، وهي الذنب الكبير، سواء كان نفاقاً أو إشراكاً، ومن الذنوب الكبيرة الإصرار فإن نفسه كبيرة، سواء كان على الصغيرة أو الكبيرة، ودليل على أن السيئة الكبيرة

مناهج المفسرين

قوله تعالى: ﴿فَأُولَئِكَ أَصْحَابُ الْتَّارِ﴾، ويحتمل وجه آخر: وهو أنَّ السيئة الذنب صغيراً أو كبيراً، ثم يختص الكلام بالكبيرة بقوله: ﴿وَاحْكَمْتُ بِهِ خَطِيَّتَهُ﴾ وإن قلت: روى قومنا عن ابن عباس {أن السيئة هنا الشرك، وكذا قال الشيخ هود -رحمه الله: إنها الشرك.}

قلت: ما ذكرته أولى مما ذكراه، فإن لفظ السيئة عام، وحمله على العموم أولى؛ إذ ذلك تفسير منها لا حديث، ولا سيما أنهما وقمنا يعترفون بأنَّ الكبيرة تدخل فاعلها النار، ولم يحصل دخولها على الشرك، ومعترفون بأنَّ لفظ الخلود يطلق على المكث الكبير، سواء كان أبداً أو غير أبداً، وادعاء أن الخلود في الموحدين يعني المكث الطويل، وفي الشرك يعني المكث الدائم، استعمال الكلمة في حقيقتها ومجازها، وهو ضعيف، وأيضاً ذكر إحاطة الخطئات ولو ناسب الشرك كغيره، لكنه أنساب بغيره؛ لأن الشرك أقوى، ﴿وَاحْكَمْتُ بِهِ خَطِيَّتَهُ﴾ ربته ذنوبه، وأوجبت له دخول النار؛ فصار لا خلاص منه كمن أحاط به العدو أو الحرق أو حائط السجن، وذلك بأن مات غير تائب.

حملته على أهل السنة:

يقول الذهبي في (التفسير والمفسرون جـ ٢، صـ ٣٢٣): ونرى المؤلف كلما ستحت له الفرصة للتنديد بجمهور أهل السنة، القائلين بأنَّ صاحب الكبيرة من المؤمنين يعذب في النار على قدر معصيته، ثم يدخل الجنة بعد ذلك، ندَّ بهم ولزهم، فمثلاً عند تفسيره لقوله تعالى: ﴿وَالَّذِينَ يُؤْمِنُونَ بِمَا أُنْزِلَ إِلَيْكَ وَمَا أُنْزِلَ مِنْ قَبْلِكَ وَبِالْآخِرَةِ هُوَ يُوقِنُ﴾ [البقرة: ٤] يقول: ونرى أقواماً ينتسبون إلى الملة الخنيفية يضاهئون اليهود في قولهم: ﴿لَنْ تَمْسَكَنَا الْتَّارُ إِلَّا آيَامًا مَعْدُودَاتٍ﴾.

مناهج المفسرين

المصطلح الفقهي

مغفرة الذنب:

ثم إن المؤلف حمل كل آيات العفو والمغفرة على مذهبه القائل: بأن الكبائر لا يغفرها الله إلا بالتوبة منها والرجوع عنها، ويحمل على الأشاعرة القائلين بأن الله يجوز أن يغفر لصاحب الكبيرة وإن لم يتوب، فمثلاً عند تفسيره لقوله تعالى: ﴿وَإِنْ تُبَدِّلُوا مَا فِي أَنفُسِكُمْ أَوْ تُخْفُوهُ يُحَاسِبُكُمْ بِهِ اللَّهُ فَيَعْفُرُ لِمَنِ يَشَاءُ وَيُعَذِّبُ مَنِ يَشَاءُ﴾ [آل عمران: ١٢٩] يقول: ولا دليل في الآية على جواز المغفرة لصاحب الكبيرة الميت بلا توبة منها، كما زعم غيرنا لحديث: "هلك المتصرون".

وعند قوله تعالى: ﴿وَلِلَّهِ مَا فِي السَّمَاوَاتِ وَمَا فِي الْأَرْضِ يَعْفُرُ لِمَنِ يَشَاءُ وَيُعَذِّبُ مَنِ يَشَاءُ﴾ [آل عمران: ١٢٩] يقول: يغفر لمن يشاء الغفران لهم، بأن يوفقه للتوبة، ويعذب من يشاء تعذيباً يوفقه، وليس من الحكمة أن يعذب المطيع، وليس منها أن يرحم العاصي المصر، وقد انتفى الله من أن يكون ظالماً، وعد من الظلم النقص من حسنات المحسن، والزيادة في سيئات المسيء، وليس من الجائز عليه ذلك، خلافاً للأشعرية في قولهم: يجوز أن يدخل الجنة جميع المشركين، والنار جميع الأبرار، وقد أخطأوا في ذلك.

وعند تفسيره لقوله تعالى: ﴿إِنَّ اللَّهَ يَعْفُرُ الظُّنُوبَ جَمِيعًا إِنَّهُ هُوَ الْغَفُورُ الرَّحِيمُ﴾ [الزمر: ٥٣] يقول: بشرط التوبة منها، بدليل التقييد بها في مواضع من القرآن والسنة، والمطلق يُحمل على المقيد، وقد ذكرت في القرآن مراراً شرطاً للغفران، فذكرها فيما ذكرت ذكر لها فيما لم تذكر، وإنما تمحى لدليل، والقرآن في حكم كلام واحد لا يتناقض - حاشاه - وأيضاً لا يليق أن يذكر لهم أنه يغفر الكبائر بلا توبة، مع أنه ناه عنها؛ لأن ذلك يؤدي بهم إلى الاجتراء عليها، وقد أخفى

مناهج المفسرين

الصغراء لئلا يُجترأ عليها من حيث إنه غفرها.

ويدل لذلك تعقيب الآية بقوله: ﴿ وَأَنِيبُوا إِلَيْنَا ۚ لَئِنْ يَطْمَعْ طَامِعٌ ۚ ۝ كالقاضي - يريد البيضاوي - في حصول المغفرة بلا توبة، ويدل له أيضاً قراءة ابن مسعود وابن عباس: "يغفر الذنب جميماً من يشاء" أي: من يشاوه بالتوبة، وأما قوله: ﴿ إِنَّهُ هُوَ الْغَفُورُ الرَّحِيمُ ۝ فاستثناف معلل لمغفرة الذنب بالتوبة، أي: يغفرها ويقبل التوبة منها؛ لأن من شأنه الغفران العظيم والرحمة العظيمة، وملكه وغناه واسع لذلك.

والمراد بالآية: التنبية على أنه لا يجوز لمن عصى الله - أيًّا: عصيان كان - أن يظن أنه لا يغفر له، ولا قبل توبته، وذلك مذهبنا عشر الإباضية، وزعم القاضي وغيره أن الشرك يغفر بلا توبة، ومشهور مذهب القوم: أنَّ الموحد إذا مات غير تائب يرجى له، وأنَّه إن شاء عذبه بقدر ذنبه وأدخله الجنة، وإن شاء غفر له، ومذهبنا: أنَّ من مات على كبيرة غير تائب لا يرجى له.

رأيه في الشفاعة:

يقول الذهبي في (التفسير والمفسرون): يرى المؤلف أن الشفاعة لا تقع لغير الموحدين، ولا لأصحاب الكبائر، ومن خلال رأيه هنا ينظر إلى آيات الشفاعة، فلا يرى فيها إلَّا ما يتفق ومذهبه، فمثلاً عند تفسيره لقوله تعالى: ﴿ وَأَنَّقُوا يَوْمًا لَا تَجِزِّي نَفْسٌ شَيْئًا وَلَا يَقْبِلُ مِنْهَا شَفَاعَةٌ ۚ وَلَا يُؤْخَذُ مِنْهَا عَدْلٌ ۚ وَلَا هُمْ يُنْصَرُونَ ۝ [البقرة: ٤٨].

يقول: وإن قلت: فهل الشفاعة والعدالة بالعدل واقعان، ولكن لا يقبلان، أم غير واقعين؟

مناهج المفسرين

المترجم: التأمين على شهر

قلت: غير واقعين، أما من تأهل للشفاعة من الملائكة والأنبياء والعلماء والصالحين، فلا يتعرضون بها من ظهرت شقاوته لهم، فإن تعرضوا بها لهم قبل أن تظهر لهم، قيل لهم: إنهم بدّلوا وغيروا وليسوا أهلاً لها، فيتركوا التعرض لها، وأما من لم يتأهل لها فمشغول بنفسه، لا يدرى ما يفعل به.

وعند تفسيره لقوله تعالى ﴿وَلَا يُقْبَلُ مِنْهَا عَدْلٌ وَلَا تَنْفَعُهَا شَفَاعَةٌ﴾ [النساء: ١٢٣] يقول: ولا تنفعها شفاعة؛ لعدمها هناك، المراد أنه لا شفاعة تنفعها، فالشفاعة هناك منفيه من أصلها، وليس المراد أن هناك شفاعة لا تقبل؛ وإنما ساغ ذلك لأن القضية السالبة تصدق بنفي الموضوع، كما تصدق بنفي المحمول.

وأيضاً عند قوله تعالى: ﴿إِنَّ الَّذِينَ فَرَقُوا دِينَهُمْ وَكَانُوا شَيْعَاتٍ لَسْتَ مِنْهُمْ فِي شَيْءٍ﴾ [آل عمران: ١٥٩] يقول: فالآية نصٌّ أو كالنصٌّ في ألا شفاعة لأهل الكبائر، أي: أنت بريء منهم على كل وجه، وقد علمت عن عمر وأبي هريرة أن الآية في أهل البدع من هذه الأمة.

رؤيه الله تعالى:

يقول الذهبي: يرى صاحبنا أن رؤية الله غير جائزه ولا واقعة لأحد مطلقاً، ويصرّح بذلك في تفسيره لآيات الرؤية، ويرد على أهل السنة الذين يقولون بجوازها في الدنيا، ووقوعها للمؤمنين في الآخرة، فمثلاً عند تفسيره لقوله تعالى: ﴿وَإِذْ قُتْلُمْ يَمُوسَى لَنْ تُؤْمِنَ لَكَ حَتَّى نَرَى اللَّهَ جَهَرًا﴾ [آل عمران: ٥٥] نراه يذكر ما ورد من الروايات في هذا الباب، ومن الروايات رواية تفيد أنَّ موسى سأل ربه أن ينظر إليه بالمجاهرة، يعقب عليها فيقول: وهذه الرواية تقتضي أنَّ موسى يحيى الرؤية حتى سأله ومنعها الله منه، وليس كذلك، بل إنَّ صحة سياق هذه الرواية

مناهج المفسرين

فقد سأله الرؤية قبل ذلك، فنهاهم عن ذلك وحرّمه، أو سكت انتظاراً للوحى في ذلك، فلما فرغ وخرج عاودوه ذكر ذلك، فقال لهم: قد سأله على لسانكم كما تجبون؟ لأنّه يفيد أنه لا رؤية، فتجلى للجبل بعض آياته فصار دكاً، فكفروا بطلب الرؤية؛ لاستلزمها اللون والتركيب والتحيز والحدود والحلول، وذلك كله يستلزم الحدوث، وذلك كله محال على الله، وإن كان ذلك مستلزمًا عقلاً لم يختلف دنيا وأخرى، فالرؤبة محال دنيا وأخرى، ولا بالإيمان والكفر، والنبوة وعدتها.

وأيضاً عند قوله تعالى: ﴿ يَسْأَلُكَ أَهْلُ الْكِتَابَ أَنْ تُنَزِّلَ عَلَيْهِمْ كِتَابًا مِّنَ السَّمَاءِ فَقَدْ سَأَلُوا مُوسَى أَكْبَرَ مِنْ ذَلِكَ فَقَالُوا أَرِنَا اللَّهَ جَهَرًا ﴾ [النساء: ١٥٣] الآية، يقول: فأخذتهم الصاعقة بظلمهم؛ إذ سألوا رؤية الله - جلّ وعلا - الموجبة للتشبيه، وقالت الأشعرية: الصاعقة إنما هي من أجل امتناعهم من الإيمان بما وجب إيمانه، إلى بشرط الرؤبة، لا من أجل طلب الرؤبة، وخلاف ظاهر الآية، مع أن الرؤبة توجب التحيز والجهاد والتركيب والحلول واللون، وغير ذلك من صفات الخلق.

يقول المؤلف: ويدل لما قلته قوله تعالى: ﴿ لَا تَدْرِكُهُ الْأَبْصَرُ وَهُوَ يُدْرِكُ الْأَبْصَرَ ﴾ [الأعراف: ١٠٣] والأشعرية لما أفحموا قالوا: بلا كيف. وحديث الرؤبة إن صح فمعناه: يزدادون يقيناً بحضور ما وعد الله في الآخرة، فلا يشكون في وجود الله وكمال صدقه وقدرته، كما لا يشكون في البدر.

أفعال العباد:

يقول الذهبي: وإذا كان المؤلف يتأنّر بآراء المعتزلة أحياناً، فإنه يصرح بمخالفتهم في بعض المسائل، فمثلاً نراه يقرر أنّ أفعال العباد كلها بإرادة الله، وأن العبد لا

مناهج المفسرين

المصطلح التأمين بمعنى

يخلق أفعال نفسه، ونراه يرد على المعتزلة ولا يرضى موقفهم من هذه المسألة، فمثلاً عندما فسر قوله تعالى: ﴿وَلَوْ شَاءَ اللَّهُ مَا أَشْرَكُوكُمْ وَمَا جَعَلْنَاكُمْ عَلَيْهِمْ حَفِظًا﴾ [الأنعام: ١٠٧] يقول: ولو شاء الله عدم إشراكهم بالله تعالى ما أشركوا به شيئاً، فالآية دليل على أنَّ إشراكهم بإرادة الله ومشيئته، وفيه ردٌ على المعتزلة في قولهم: لم يرد معصية العاصي، وزعموا أنَّ المعنى: لو شاء الله لأكرههم على عدم الإشراك، ولزم عليهم أن يكون مغلوبًا على أمره إذا عصى، ولم يرد المعصية، بل أراد الإيمان منهم ولم يقع، تعالى الله عن ذلك، والحق أنَّ المعصية بإرادته ومشيئته، مع اختيار العاصي لا جبر؛ للذم عليها والعقاب والنهي عنها.

وعند تفسيره لقوله تعالى: ﴿اللَّهُ خَلَقَ كُلِّ شَيْءٍ﴾ [الزمر: ٦٢] يقول: من إيمان وكفر وخير وشر، مما هو كائن دنيا وأخرى.

موقفه من المتشابه:

يقول الذهبي: كذلك نجد المؤلف يقف من المتشابه موقفَ التأويل، ويعيب على من يقول بالظاهر، وإن فوض علمه وكيفيته لله، فمثلاً عند تفسيره لقوله تعالى: ﴿هَلْ يَنْظُرُونَ إِلَّا أَنْ يَأْتِيَهُمُ اللَّهُ فِي ظُلْلٍ مِّنَ الْغَمَامِ وَالْمَلَائِكَةُ وَقُضِيَ الْأَمْرُ وَإِلَى اللَّهِ تُرْجَعُ الْأُمُورُ﴾ [البقرة: ٢١٠] يقول: إلا أن يأتِيهِم الله في ظلل من الغمام، على حذف المضاف أي: أمر الله، بدليل قوله تعالى: ﴿هَلْ يَنْظُرُونَ إِلَّا أَنْ تَأْتِيَهُمُ الْمَلَائِكَةُ أَوْ يَأْتِيَ أَمْرُ رَبِّكَ﴾ [النحل: ٣٣] والحاصل أن مذهبنا ومذهب هؤلاء - يريد المعتزلة - ومن وافقهم، تأويل الآية عن ظاهرها إلى ما يجوز وصف الله به.

مناهج المفسرين

كذلك عند تفسيره لقوله تعالى: ﴿وَإِنْ حَكَمْتَ فَأَحْكُمْ بَيْنَهُمْ بِالْقِسْطِ إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الْمُقْسِطِينَ﴾ [المائدة: ٤٢] نراه يذكر الحديث القائل: ((إن المقصطين على منابر من نور يوم القيمة عن يمين الرحمن، وكلتا يديه يمين)) ثم يقول: و((يدين الرحمن)) عبارة عن المنزلة الرفيعة، والعرب تذكر اليمين في الأمر الحسن، ودلل لذلك قوله: ((وكلتا يديه يمين)) والتأويل في مثل ذلك هو الحق. وأما قول سلف الأشعرية في مثل ذلك: إننا نؤمن به وننزعه عن صفة الخلق ونكل معناه إلى الله، ونقول: هو على معنى لا يليق به، وكذا طوائف من المتكلفين، فجمود وتعامٍ عن الحق.

وعند تفسيره لقوله تعالى: ﴿إِنَّ رَبَّكُمُ اللَّهُ الَّذِي خَلَقَ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضَ فِي سِتَّةِ أَيَّامٍ ثُمَّ أَسْتَوَى عَلَى الْعَرْشِ﴾ [الأعراف: ٥٤] يقول: و﴿أَسْتَوَى﴾ بمعنى استولى للملك والغلبة والقوة والتصرف به كيف شاء، والعرش جسم عظيم، وذلك مذهبنا ومذهب المعزولة وأئمـة المعالي وغيره من حذاق المتكلمين، وخاصة العرش بذكر الاستيلاء لعظمته.

موقفه من تفسير الصوفية:

يقول الذهبي: نجد المؤلف يبدي رأيه في تفسير الصوفية بصرامة تامة، ويحمل على من يفسر هذا التفسير، فيقول عند تفسيره لقوله تعالى: ﴿وَمَتَارِزَقْنَاهُمْ يُنْفِقُونَ﴾ [البقرة: ٢٣] قيل: ويحتمل أن يراد الإنفاق من جميع مما رزقهم الله من أنواع الأموال، والعلم، وقوه البدن، والجاه، وفصاحة اللسان، ينفعون بذلك عيال الله سبحانه على الوجه الجائز، وقيل المعنى: وما خصصناهم به من أنوار معرفة الله - جل وعلا - يفيضون، وهذا القول والذي قبله أظنهم للصوفية أو من يتتصوف، وليس تفسير الصوفية عندي مقبولاً إذا خالف الظاهر وكان تكلفاً، أو خالف أسلوب العربية، ولا أعتذر من يفسر به ولا أقبل شهادته.

مناهج المفسرين

الأصول والتأميم بـشهر

موقفه من الشيعة :

يقول الذهبي : صاحبنا لا يسلم للشيعة استدلالهم على إمامية علي ؛ لقوله تعالى : ﴿إِنَّمَا وَلِيَكُمُ اللَّهُ وَرَسُولُهُ وَالَّذِينَ آمَنُوا أَنَّهُمْ يُقِيمُونَ الصَّلَاةَ وَيُؤْتُونَ الزَّكُوَةَ وَهُمْ رَكِعُونَ﴾ [المائدة: ٥٥] بل نراه يفند احتجاجهم بالأية ، فيقول : وزعم الشيعة أنَّ "الذين آمنوا" : ﴿الَّذِينَ يُقِيمُونَ الصَّلَاةَ﴾ ، إلى قوله : ﴿رَكِعُونَ﴾ ، المراد به علي بن أبي طالب ، وأن جملة "هم راكعون" حال من واو "يؤتون الزكاة" ، وهي مقارنة ، وأنه أعطى الزكاة وهو في الصلاة راكع : سأل سائل وهو في ركوع الصلاة فأعطاه خاتمه في حال ركوعه ، وأراد به الزكاة ، وعبر عنده بالجمع تعظيمًا ، وهي دعوى بلا دليل عليها ، والأصل العموم ، والأصل ألا يطلق لفظ الجمع على المفرد ، ومن دعوى الشيعة أنَّ المراد بالولي في الآية المتولى للأمور ، المستحق للتصرف فيها ، وأن هذه الآية دليل على إمامية علي ، وهذا أيضًا تكلف بلا دليل .

وهي رأيه في التحكيم :

يقول الدكتور محمد حسين الذهبي : نرى المؤلف يتأنّر في تفسيره هذا بعقيدته في مسألة التحكيم بين علي ومعاوية { فيفر من الآيات التي تعارضه ، ويمكن أن تكون مستندًا لخالفيه ، فمثلاً : عند تفسيره لقوله تعالى : ﴿وَإِنْ خَفْتُمْ شِقَاقَ بَيْنِهِمَا فَابْعَثُوا حَكَمًا مِنْ أَهْلِهِ، وَحَكَمًا مِنْ أَهْلِهَا﴾ [النساء: ٣٥] نراه يقول : لا دليل في الآية على جواز التحكيم ؛ لأنَّ مسألة الحال إنما هي ليتحقق بالحكامين ما قد يخفى من حال الزوجين ، بخلاف ما إذا ظهر بطلان إحدى الفرقتين ، بأنَّ الله قد حكم بقتالها ، وأيضاً المراد هنا الإصلاح مثلاً لا مجرد بيان الحق .

مناهج المفسرين

وعند تفسيره لقوله تعالى: ﴿ وَإِنْ طَابِنَانِ مِنَ الْمُؤْمِنِينَ أَفْتَلُوا فَأَصْلِحُوْا بَيْنَهُمَا ﴾ [الحجرات: ٩] إلى قوله: ﴿ لَعَلَّكُمْ تُرَحَّمُونَ ﴾ [الحجرات: ١٠] يقول: والإصلاح بالنصح والدعاء إلى حكم الله، ثم يقول: وسمع علي رجلًا يقول في ناحية المسجد: لا حكم إلا لله، فقال: كلمة حق أريد بها باطل؛ لكم علينا ثالث: لا ننزعكم مساجد الله أن تذكروا فيها اسم الله، ولا ننزعكم الفيء ما دامت أيديكم في أيدينا، ولا نبذلكم بقتال. قلت: الحق أنه إذا حكم الله بحكم في مسألة فلا حكم لأحد فيها سواه؛ فالحق مع الرجل ولو كان على أعلم عالم. ثم قال: قيل: وفي الآية دليل على أن البغي لا يزيل اسم مؤمن؛ لأن الله سماهم مؤمنين مع كونهم باغين، وسمّاهم إخوة مؤمنين، قلت: لا دليل، أما وإن طائفتين من المؤمنين، فلتسمّيهم فيه مؤمنين باعتبار ما يظهر لنا قبل ظهور البغي، وأما ﴿ إِنَّا إِلَّا مُؤْمِنُونَ إِحْوَةً ﴾ فلتسمّيهم فيه مؤمنين إخوة باعتبار ما ظهر لنا قبل البغي، وقوله: ﴿ فَأَصْلِحُوْا بَيْنَ أَخْوَيْكُمْ ﴾ فيه معنى: اهدوهم إلى الحال التي كانوا عليها قبل، أو المراد بالمؤمن الموحد بدليل: ((لا يزني الزاني حين يزني وهو مؤمن، ولا يشرب الخمر حين يشربها وهو مؤمن)) وأما لفظ: آمن وإيمان؛ فلا يختصان بالموفي.

وهي إشادته بالخوارج، وحطّه من قدر عثمان وعلي ومن والاهما:

إنه لا تأتي مناسبة لذكر الخوارج إلا رفع من شأنهم، ولا لذكر علي أو عثمان أو من يلوذ بهما إلا وغض من شأنهم، ورميهم بكل نقيبة، فمثلًا عند تفسيره لقوله تعالى: ﴿ وَلَا تَكُونُوا كَالَّذِينَ تَفَرَّقُوا وَأَخْتَلُفُوا مِنْ بَعْدِ مَا جَاءَهُمُ الْبَيِّنَاتُ وَأُلْتِكَ هُمْ عَذَابٌ عَظِيمٌ ﴾ [آل عمران: ١٠٥] يوم تبيض وجوهه وسود وجوهه [آل عمران: ١٠٦-١٠٥] إلخ، نراه يعيّب على من يقول من المفسرين: إنَّ الذين تفرقوا وخالفوا هم منْ خرج على

مناهج المفسرين

المصطلح الفقهي

عليٌّ عند قبوله التحكيم. ويقول: إنَّ أمر الحكمين لم يكن حين نزلت الآية، بل في إمارة عليٍّ، وتفرقوا واختلفوا، صيغتان ماضويتان، ولا دليل على صرفها للاستقبال، ولا على التعين لمن ذكر، بل دلت الآية على خلوصهم من ذلك، وعلى أنهم المحظون الذين تبيضُّ وجوههم، فمن خالفهم فهو داخل في قوله تعالى: ﴿وُجُوهٌ فَّاكِمَا الَّذِينَ آسَوَّدَتْ وُجُوهُهُمْ أَكَفَرُتُمْ بَعْدَ إِيمَنِكُمْ قَدْ وَقُواَ الْعَذَابَ بِمَا كُنْتُمْ تَكْفُرُونَ﴾ وهو يعم كل من كفر بعد إيمانه، واعلم أنه قد خرج على عليٍّ حين أذعن للحكومة صحابة كثيرون }، وتابعون كثيرون، فترى المخالفين يذمون ويشتمون من خرج عنه، ويلعنونه غير الصحابة الذين خرجوا عنه، والخروج واحد، إما حقٌّ في حق الجميع، وإما باطل في حق الجميع، فإذا كان حقاً في جنب الكل؛ فكيف يشتمون من خرج عليه غير الصحابة، وإن كان باطلاً في جانب الكل، فقد استحقَّ الصحابة الشتم أيضاً - عافاهم الله.

ونرى المخالفين يروون أحاديث لم تصح عن رسول الله ﷺ، وقد يصح الحديث ويزيدون فيه، وقد يصح ويؤولونه فيما وليس فيما، ثم سرد المؤلف بعض الأحاديث التي حملت عليهم، وردها بعدم صحتها، أو بحملها على خبلات الخارج، أو بحملها على من قبل التحكيم.

ثم قال: والدليل الأقوى على أنَّ تلك الأحاديث ليست فيما، ولا فيمن اقتضينا بهم، وأن الراضين بالتحكيم هم المبطلون، ما رواه أبو عمر وعثمان بن خليفة، أنَّ رجلاً من تلاميذ أبي موسى الأشعري عبد الله بن قيس، لقيه بعد ما وقع فيما وقع من أمر التحكيم، فقال له: قف - يا عبد الله بن قيس - أستفتك، فوقف، وكان التلميذ قد حفظ عنه أنه حُكِيَّ عن رسول الله ﷺ أنه قال: "سيكون في هذه الأمة حكمان ضالان يضلان ويضل من اتبعهما، قال: فلا تتبعهما وإن

مناهج المفسرين

كنت أحدهما" ، ثم قال له التلميذ: إن صدقت فعليك لعنة الله ، وإن كذبت فعليك لعنة الله ، ومعنى ذلك: إن كانت الرواية التي رواها عن رسول الله ﷺ صحيحة ثم وقع فيها: "فعليه لعنة الله" ، وإن كاذبًا على رسول الله ﷺ فعليه لعنة الله ؛ لنقله الكذب عن رسول الله ﷺ ، لا محيسن عن الأمرين جميًعاً.

وعند تفسيره لقوله تعالى: ﴿إِلَّا تَنْفِرُوا يُعَذِّبُكُمْ عَذَابًا أَلِيمًا وَيَسْتَبِدُّ فَوْمًا غَيْرَكُمْ﴾ [التوبه: ٣٩] نراه يحاول العرض من شأن عثمان الذي بذل ماله في غزوة تبوك دفاعًا عن رسول الله ﷺ ونصرةً لدين الله ، فيقول: عن عمران بن حصين أنَّ نصارى العرب كتبوا إلى هرقل: إنَّ هذا الرجل الذي يدعى النبوة هلك وأصابتهم سنون فهلكت أموالهم ، فيبعث رجلًا من عظامائهم وجهز معه أربعين ألفًا ، فبلغ ذلك النبي ﷺ ولم يكن للناس قوة ، وكان عثمان قد جهز عربًا إلى الشام ، فقال له: يا رسول الله ، هذه مائتا بعير بأقتابها وأحلاسها ، ومائة أوقية. قال صاحب المawahب: قال عمران بن حصين: فسمعته يقول: ((لا يضر عثمان ما عمل بعدها)) ، والعهدة على القسطلاني وعمران ، فإنَّ صَحَّ ذلك فمعنى ذلك: الدعاء له بالخير لا القطع بأنه من أهل الجنة. وعن عبد الرحمن بن سمرة ، جاء عثمان بن عفان بآلف دينار في كمِّه حين جهز جيش العسرة ، فنشرها في حجره ﷺ ، فرأيت رسول الله ﷺ يقلبهما في حجره ويقول: ((ما ضر عثمان ما عمل بعد اليوم)) ، فإنَّ صَحَّ هذا ، فذلك أيضًا دعاء ، وإنما قلت ذلك لأنَّ أخبار سوءٍ وردت فيه عن رسول الله ﷺ .

وعند تفسيره لقوله تعالى: ﴿قُلْ هَلْ نُنَيِّنُكُمْ بِالْأَكْسَرِينَ أَعْمَلًا﴾ [الكهف: ١٠٣] إلى قوله: ﴿ذَلِكَ جَرَأْوُهُمْ جَهَنَّمَ بِمَا كَفَرُوا وَاتَّخَذُوا إِنَّمَا يَوْمَ الْحُسْنَى وَرُسُلُهُمْ هُرُوفًا﴾ [الكهف: ١٠٦] يقول: وزعم عليٌّ أنَّهم أهل حروراء ، وهم المسلمون الذين خرجوا عنه ؛ لعدم

مناهج المفسرين

رضاهم بالتحكيم فيما كان الله فيه حكم، وسأله ابن الكواه فقال: منهم حروراء، وسئل: أهـم مشركون؟ فقال: لا. فقال: أمنافقون؟ فقال: لا؛ بل إخواننا بعوا علينا، وذلك خطأ تشهد به عبارته؛ لأنـه ليس الإنسـان إلـا مؤمنـا أو مـشـركـا أو منـافـقا، فإذا انتـفـى الشـرـكـ والـنـفـاقـ عنـ أـهـلـ حـرـورـاءـ فـهـمـ مـؤـمنـونـ، وـالـمـؤـمنـ لاـ يـوـصـفـ بـالـبـغـيـ وـهـوـ مـؤـمنـ، وـمـنـ بـغـىـ دـخـلـ فيـ حدـودـ النـفـاقـ، وـأـيـضـاـ الـبـاغـيـ منـ يـرـىـ التـحـكـيمـ فـيـمـاـ كـانـ لـهـ فـيـهـ حـكـمـ، وـالـسـافـكـ دـمـاءـ مـنـ لـمـ يـتـبعـهـ عـلـىـ هـذـهـ الزـلـةـ، وـأـيـضـاـ أـهـلـ حـرـورـاءـ لـمـ يـكـفـرـواـ بـآـيـاتـ اللـهـ وـلـاـ بـلـقـائـهـ، بلـ مـؤـمنـونـ بـآـيـاتـ اللـهـ وـالـبـعـثـ، وـالـأـخـسـرـونـ أـعـمـالـاـ قـدـ وـصـفـهـمـ اللـهـ بـكـفـرـ الـآـيـاتـ وـالـلـقـاءـ، وـلـوـسـتـ أـقـولـ ذـلـكـ مـعـجـباـ بـنـفـسـيـ وـلـاـ مـتـعـجـباـ مـنـ عـصـىـ، بلـ حـقـ ظـهـرـ لـيـ فـصـرـّـحـتـ بـهـ.

وعند تفسيره لقوله تعالى: ﴿ وَعَدَ اللَّهُ الَّذِينَ أَمْنَأْنَا مِنْكُمْ وَعَكِلُوا الصَّلَاحَتِ لِيَسْتَخِلِفُنَّهُمْ فِي الْأَرْضِ ﴾ [النور: ٥٥] قال: المستخلفون عن الصحاك: إنَّ "الذين آمنوا" هـم أبو بـكر وـعـثـمانـ وـعـلـيـ وـعـلـيـ وـعـشـمـانـ وـعـلـيـ وبـعـدـهـمـ كـانـتـ الفـتوـحـ الـعـظـيمـةـ، وـتـكـيـنـ الـدـينـ لـأـهـلـهـ، لـكـنـ لـاـ دـلـيلـ فـيـ ذـلـكـ عـلـىـ إـصـابـةـ عـشـمـانـ وـعـلـيـ، فـهـنـاـ، وـإـنـ كـانـ خـلـافـهـمـ بـرـضاـ الصـحـابـةـ؛ لـكـنـ مـاـ مـاتـاـ إـلـاـ وـقـدـ بـدـلـاـ وـغـيـرـاـ فـسـحـقـاـ، كـمـاـ فـيـ أحـادـيـثـ عـنـهـ بـلـلـهـ أـنـهـمـ مـفـتوـنـانـ.

وعند تفسيره لقوله تعالى في آخر الآية السابقة: ﴿ وَمَنْ كَفَرَ بَعْدَ ذَلِكَ فَأُولَئِكَ هُمُ الْفَسِيقُونَ ﴾ [النور: ٥٥]، يقول: أـقـولـ: وـالـلـهـ أـعـلـمـ بـغـيـيـهـ: إـنـ أـوـلـ منـ كـفـرـ بـتـلـكـ النـعـمةـ وـجـحدـ حـقـهاـ عـشـمـانـ بـنـ عـفـانـ، جـعـلـهـ الـمـسـلـمـونـ عـلـىـ أـنـفـسـهـمـ وـأـمـوـالـهـمـ، فـخـانـهـمـ فـيـ كـلـ ذـلـكـ، زـادـ فـيـ مـسـجـدـ رـسـوـلـ اللـهـ بـلـلـهـ وـوـسـعـهـ، وـابـتـاعـ

مناهج المفسرين

من قومٍ وأبى آخرون فغصبهم، فصاحوا به فصیرهم للحبس ، وقال : قد فعل بكم عمر هذا فلم تصيحوا به ، فكلّمه فيهم عبد الله بن خالد بن أسيد فأطلقهم من السجن ، وقد جمع في ذلك المال المقصود ، وقدف عمر > واستعمل أخيه لأمه وهو الوليد بن عقبة ، "ونزل واتقوا فتنة بحضره أبي بكر وعمر { وعثمان وعلي ، فقال لعثمان : بك تفتح وبك تدب ، وقال لعلي : أنت إمامها وزمامها وقادتها ، تخشى فيها مشي البعير في قيده . وقال لضرس - بعض الجلوس - : في نار جهنم أعظم من جبل أحد ، وقال : يثور دخانها تحت قدمي رجل يزعم أنه مني وليس مني ، ألا إن أولئك المتقوون .

اعتداده بنفسه ، وحملته على جمهور المسلمين :

يقول الدكتور محمد حسين الذهبي في (التفسير والمفسرون جـ ٢ ، ص ٣٣٥) : هذا وإن المؤلف ليُفخر كثيراً في موضع من تفسيره بنفسه وبأهل نحلته ، ويرى أنه وحزبه أهل الإيمان الصادق والدين القويم والتفكير السليم ، وأماماً من عادهم فضالون مضللون مبتدعون مخطئون ، فمثلاً نجده عند تفسيره لقوله تعالى : ﴿وَإِذَا قِيلَ لَهُمْ أَتَبِعُوا مَا أَنْزَلَ اللَّهُ قَالُوا بَلْ نَتَبِعُ مَا أَنْذَلَنَا عَلَيْهِ اللَّهُ أَعْلَمُ﴾ [البقرة: ١٧٠] يقول ما نصه : واعلم أن الحق هو القرآن والسنة ، وما لم يخالفهما من الآثار ، فمن قام بذلك فهو الجماعة والسود الأعظم ، ولو كان واحداً ؛ لأنّه نائب النبي ﷺ والصحابة ، والتابعين الذين اهتدوا ، وكل مهتدٍ .

ومن خالف ذلك فهو مبتدع ضال ، ولو كان جمهوراً ، هذا ما يظهر لي بالاجتهاد ، وكنت أقرره للتلاميذ عام تسعة وسبعين ومائتين وألف ، فأصحابنا الإباضية الوهبية هم الجماعة والسود الأعظم وأهل السنة ، ولو كانوا أقل

مناهج المفسرين

المصطلح الفقهي

الناس؛ لأنهم المصيرون في أمر التوحيد وعلم الكلام والولاية والبراءة والأصول دون غيرهم.

وأيضاً عند تفسيره لقوله تعالى: ﴿فَاسْتَقِمْ كَمَا أُمِرْتَ وَمَنْ تَابَ مَعَكَ﴾ [هود: ١١٢] يقول ما نصه: واعلم يا أخي -رحمك الله- أنني استقررت هذه المذاهب المعتبرة؛ كمزهيناً عشر الإباضية، ومذهب المالكية، ومذهب الشافعية، ومذهب الحنفية، ومذهب الحنبلية بالنقل والمعقول، فلم أر مستقيماً منها في علم التوحيد والصفات سوى مذهنبنا، فإنه مستقيم، خالٍ عن التشبيه والتعطيل، حججه لا تقاومها حجة، ولا تثبت لها -والحمد لله وحده.

بعد ذلك يقول الدكتور حسين الذهبي: هذا هو مفسرنا الإباضي، وهذا هو تفسيره الذي ملأه بالدفاع عن العقيدة الزائفة، والتعصب للمذهب الفاسد، وهو بعد - كما ترى - لا يسلم من مجارة المعتزلة في بعض عقائدهم، كما لم يسلم من الأحاديث الموضوعة التي جرت على أسن وضّاع الخوارج؛ لينصرروا بها مذهبهم، ويروجوا لها بين الناس.

مناهج المفسرين

الأمراء النافع لغير

الباطنية و موقفهم من تفسير القرآن الكريم

عناصر الدرس

٣٤٧

العنصر الأول : تعريف بالباطنية

٣٥٢

العنصر الثاني : موقف العلماء عامة من التفسير الإشاري

٣٤٥

مناهج المفسرين

تعريف بالباطنية

الأمراء التاسع عشر

أولاً : الباطنية هم الذين يرون أن الإمامة بعد جعفر الصادق انتقلت إلى ابنه موسى الكاظم، ثم إلى ابنه علي الرضا، ثم إلى ابنه محمد الجواد، ثم إلى ابنه محمد المهدي المنتظر، وهو الإمام الثاني عشر، ويزعمون أنه دخل سردايا في دار أبيه بسرّ من رأى، ولم يعد بعد، وأنه سيخرج في آخر الزمان، يملأ الدنيا عدلاً وأمناً كما ملئت ظلماً وخوفاً.

وسموا بالباطنة لقولهم بالإمام الباطن، أي : المستور، أو لقولهم : بأن للقرآن ظاهراً وباطناً، والمراد منه باطنه دون ظاهره.

ويقول الدكتور محمد حسين الذهبي في كتابه (التفسير والمفسرون ج ٢ ، ص ٢٣٥) :

والحق أن هذه الطائفة لا يمكن أن تكون داخلة في عداد طوائف المسلمين، وإنما هي في الأصل جماعة من الم Gors ، رأوا شوكة الإسلام قوية لا تقهـر، وأبصروا عزة المسلمين فتية لا تهلك ولا تكسر، فاشتعلت بين جوانحـهم نار الحقد على الإسلام والمسلمـين، ورأوا أنه لا سـبيل لهم إلى التـغلـب على المسلمين بـقوـة الحديد والنـار، ولا طـاقة لهم بالـوقوف أمام جـيشـهم الـزـاخـرـ الجـارـ، فـسلـكـوا طـريقـ الـاحـتـيـالـ الـذـي يـوصلـهمـ إـلـىـ مـآـربـهـمـ وـأـهـوـائـهـمـ؛ ليـطـفـئـواـ نـورـ اللهـ بـأـفـواـهـهـمـ، وـخـفـيـ علىـ هـؤـلـاءـ الـمـلاحـدةـ أـنـ اللهـ مـتـمـ نـورـهـ وـلـوـ كـرـهـ الـكـافـرـونـ. اـنـتـهـىـ كـلـامـ الـذـهـبـيـ.

مؤسسـ هذهـ الطـائـفةـ :

ظهرت بوادر هذه الفتنة ونبتت زمن المؤمن، ويد جماعة جَمَعَ بينهم سجن العراق ، هـمـ : عبدـ اللهـ بنـ مـيمـونـ الـقـدـاحـ - وـكانـ مـولـيـ جـعـفـرـ بنـ مـحمدـ الصـادـقـ -

مناهج المفسرين

ومحمد بن الحسين -المعروف بذى زان- وجماعة كانوا يدعون الجهار بجهة، أي : العلماء الأربعـة ، اجتمع هؤلاء النفر فووضعوا مذهب الباطنية وأسسوا قواعدهـ، فلما خلصوا من السجن ظهرت دعوتـهم ، ثم استفحـل أمرها -يعنى : أمر هذه الدعـوة- واستطـار خطرـها إلى كثـير من بلـاد المسلمين ، وما زـالت لها بقـية إلى يـومـنا هـذا بين كـثيرـ من يـدـعون الإـسلامـ.

أقسام التفسير الباطنـي :

ينقسم إلى قسمـين : تفسـير صـوفي نـظـري ، وتفـيسـير صـوفي عـملـي ، التـفسـير الصـوفي النـظـري هو الـذـي يـقوم عـلـى الـبـحـث وـالـدـرـاسـة ، وـالـتـفسـير الصـوفـي الـعـملـي هو التـصـوف الـذـي يـقوم عـلـى التـقـشـف وـالـزـهـد وـالـتـفـانـي في طـاعـة اللهـ ، وكـلـ من القـسمـين كان لهـ أثـرـه في تـفسـير القرآنـ الـكـرـيمـ ، ما جـعلـ التـفسـير الصـوفي يـنقـسمـ أـيـضاـ إلى قـسمـين : تـفسـير صـوفي نـظـري ، وـتـفسـير صـوفي إـشارـي :

والـتـفسـير الصـوفي النـظـري يـخـرجـ بالـقـرـآنـ فيـ الغـالـبـ عنـ هـدـفـهـ الـذـي يـرمـيـ إـلـيـهـ ، يـقصدـ الـقـرـآنـ هـدـفـاـ مـعـيـناـ بـنـصـوـصـهـ وـآـيـاتـهـ ، وـيـقصدـ الصـوفـي هـدـفـاـ مـعـيـناـ بـأـبـحـاثـهـ وـنـظـرـياتـهـ ، وـقـدـ يـكونـ بـيـنـ الـمـهـدـفـينـ تـنـافـرـ وـتـضـادـ ، فـيـأـبـيـ الصـوفـيـ إـلـاـ أـنـ يـحـولـ الـقـرـآنـ عـنـ هـدـفـهـ وـمـقـصـدـهـ إـلـىـ مـاـ يـقـصـدـهـ هـوـ وـيرـميـ إـلـيـهـ ، وـغـرـضـهـ بـهـذـاـ كـلـهـ أـنـ يـرـوـجـ لـتـصـوـفـهـ عـلـىـ حـسـابـ الـقـرـآنـ ، وـأـنـ يـقـيمـ نـظـرـياتـهـ وـأـبـحـاثـهـ عـنـ أـسـاسـ مـنـ كـتـابـ اللهـ تـعـالـىـ .

وبـهـذـاـ الصـنـيـعـ يـكـونـ الصـوـفـيـ قـدـ خـدـمـ فـسـلـفـتـهـ التـصـوـفـيـةـ ، وـلـمـ يـعـمـلـ لـلـقـرـآنـ شـيـئـاـ ، اللـهـمـ إـلـاـ هـذـاـ التـأـوـيـلـ الـذـيـ كـلـهـ شـرـ عـلـىـ الـدـينـ ، وـإـلـحـادـ فيـ آـيـاتـ اللهـ ، أـمـاـ التـفـسـيرـ الـذـيـ يـبـيـنـ عـلـىـ قـوـاعـدـ نـحـوـيـةـ أوـ بـلـاغـيـةـ ، فـهـوـ إـنـ سـاعـدـهـ السـيـاقـ قـبـلـهـ ، وـإـلـاـ أـعـرضـنـاـ عـنـهـ ، وـأـخـذـنـاـ بـماـ يـصـحـحـهـ النـظـرـ وـيـقوـيـهـ الدـلـيلـ .

مناهج المفسرين

الأمراء: التاسع عشر

التفسير الصوفي الإشاري : ما حقيقته؟

هو تأويل آيات القرآن الكريم على خلاف ما يظهر منها ، بمقتضى إشارات خفية تظهر لأرباب السلوك ، ويمكن التطبيق بينها وبين الظواهر المرادة.

الفرق بينه وبين التفسير الصوفي النظري :

الفرق من وجهين :

أولاً : أنَّ التفسير الصوفي النظري يبني على مقدمات علمية ، تنفتح في ذهن الصوفي أولاً ، ثم ينزل القرآن عليها بعد ذلك ؛ أمَّا التفسير الإشاري فلا يرتكز على مقدمات علمية ؛ بل يرتكز على رياضة روحية يأخذ بها الصوفي نفسه ؛ حتى يصل إلى درجةٍ تكشف له فيها من سجف العبارات هذه الإشارة القدسية وتنهل على قلبه من سحب الغيب ما تحمله الآيات من المعارف السبحانية.

ثانياً : أنَّ التفسير الصوفي النظري يرى صاحبه أنَّ كل ما تحمله الآية من المعاني ، وليس وراءه معنى آخر ، يمكن أن تحمل الآية عليه ، وهذا بحسب طاقته طبعاً ، أمَّا التفسير الإشاري فلا يرى الصوفي أنه كل ما يراد من الآية ؛ بل يرى أن هناك معنى آخر تحمله الآية ، ويراد منها أولاً وقبل كل شيء ، ذلك هو المعنى الظاهر الذي ينساق إليه الذهن قبل غيره.

الأصل الشرعي للتفسير الإشاري :

دائماً يكون هناك تساؤل : هل للتفسير الإشاري أصلٌ في الشعْر؟

لم يكن التفسير الإشاري بالأمر جديد في إبراز معاني القرآن الكريم ؛ بل هو أمر

مناهج المفسرين

المعروف من لدن نزوله على رسول الله ﷺ، أشار إليه القرآن، ونبه عليه الرسول ﷺ، وعرفه الصحابة } وقالوا به.

أما إشارة القرآن إليه ففي قوله تعالى: ﴿فَمَالِ هُؤُلَاءِ الْقَوْمِ لَا يَكَادُونَ يَفْقَهُونَ حَدِيثًا﴾ [النساء: ٧٨]، وقوله تعالى: ﴿أَفَلَا يَتَدَبَّرُونَ الْقُرْءَانَ أَمْ عَلَى قُلُوبِ أَقْفَالِهَا﴾ [محمد: ٢٤]، فهذه الآيات كلها تشير إلى أن القرآن له ظهر وبطن، وذلك لأن الله سبحانه ينعي على الكفار أنهم لا يكادون يفهمون حديثاً، ويحضّهم على التدبر في آيات القرآن، لا يريد بذلك أنهم لا يفهمون نفس الكلام، أو حضّهم على فهم ظاهره؛ لأن القوم عرب، والقرآن لم يخرج عن لغتهم.

فهم يفهمون ظاهره ولا شك، وإنما أراد بذلك أنهم لا يفهمون عن الله مراده من الخطاب، وحضّهم على أن يتدبّروا في آياته؛ حتى يقفوا على مقصود الله ومراده، وذلك هو الباطن الذي جعلوه، ولم يصلوا إليه بعقولهم.

هذا دليل على أن التفسير الإشاري كان معروفاً عند الصحابة، والدليل هنا من القرآن؛ أما تنبية الرسول ﷺ على التفسير الإشاري، فذلك في الحديث الذي أخرجه الفريابي من رواية الحسن مرسلاً، عن النبي ﷺ أنه قال: ((لكل آية ظهر وبطن، ولكل حرف حد، ولكل حد مطلع)), وفي الحديث الذي أخرجه الديلمي من رواية عبد الرحمن بن عوف مرفوعاً إلى رسول الله ﷺ أنه قال: ((القرآن تحت العرش له ظهر وبطن يجاج العباد)).

ففي هذين الحديدين تصريح بأن القرآن له ظهر وبطن، ولكن ما هو الظاهر وما هو البطن؟

مناهج المفسرين

الأمر بالثبات والنهي

اختلف العلماء في بيان ذلك، فقيل: ظاهرها -أي: الآية- لفظها، وباطنها تأويلها، قوله: ((ولكل حرف حد)) فمعناه على ما قيل: لكل حرف حد أي: منتهى أراده الله من معناه، أو لكل حكم مقدار من الشواب والعقاب، والأول أظهر، قوله: ((ولكل حد مطلع)) معناه على ما قيل أيضًا: لكل غامض من المعاني والأحكام مطلع يتوصّل به إلى معرفته، ويوقف على المراد به، وقيل: كل ما يستحقه من الشواب والعقاب، تطلع عليه في الآخرة عند المجازاة، والأول أظهر أيضًا.

وأما الصحابة فقد نقل عنهم من الأخبار ما يدل على أنهم عرّفوا التفسير الإشاري وقالوا به، أما الروايات الدالة على أنهم يعرفون ذلك فمنها:

عن أبي الدرداء أنه قال: "لا يفقه الرجل كل الفقه حتى يجعل للقرآن وجوهًا"، وعن ابن مسعود أنه قال: "من أراد علم الأولين والآخرين فليثور القرآن"، وأما الروايات الدالة على أنهم فسروا القرآن تفسيرًا إشاريًّا: ما ورد من أن أنه لما نزل قوله تعالى: ﴿الْيَوْمَ أَكْمَلْتُ لَكُمْ دِينَكُمْ وَأَتَمَّتُ عَلَيْكُمْ نِعْمَتِي وَرَضِيَتُ لَكُمْ إِلَاسْلَمَ دِينًا﴾ [المائدة: ٢٣] فرح الصحابة، وبكي عمر >، وقال: "ما بعد الكمال إلا النقص"، مستشعراً نعيه ﷺ.

التفسير الإشاري في الميزان:

إنَّ التفسير الباطني ليس أمراً خارجاً من مدلول اللفظ القرآني؛ ولهذا اشترطوا لصحة المعنى الباطن شرطين أساسين: أولهما: أن يصح على مقتضى الظاهر المقرر في لسان العرب؛ بحيث يجري على المقاصد العربية.

مناهج المفسرين

ثانيهما: أن يكون له شاهد نصاً أو ظاهراً في محل آخر يشهد لصحته من غير معارض.

إذا توافر هذان الشرطان في معنى من المعاني الباطنة، قيل: لأنّه معنى باطن صحيح، وإلا رفض رفضاً باتاً؛ لأنّه معنى باطن فاسد، وتقول على الله بالهوى والتشهي.

موقف العلماء عامة من التفسير الإشاري

أولاً: مقالة ابن الصلاح:

قال ابن الصلاح في فتاواه، وقد سُئلَ عن كلام الصوفية في القرآن فقال: "وَجَدْتُ عَنِ الْإِمَامِ أَبِي الْحَسْنِ الْوَاحِدِيِّ الْمُفَسِّرِ - رَحْمَهُ اللَّهُ - أَنَّهُ قَالَ: صَنْفُ أَبْوَاعِ الْرَّحْمَنِ السَّلَمِيِّ (حَقَائِقُ التَّفْسِيرِ)، إِنْ كَانَ قَدْ اعْتَقَدَ أَنَّ ذَلِكَ تَفْسِيرٌ فَقَدْ كَفَرَ." قال ابن الصلاح: وَأَنَا أَقُولُ الظَّنَّ بِمَنْ يُوَثِّقُ بِهِ مِنْهُمْ أَنَّهُ: إِذَا قَالَ شَيْئاً مِنْ أَمْثَالِ ذَلِكَ أَنَّهُ لَمْ يَذْكُرْهُ تَفْسِيرًا، وَلَا ذَهَبْتُ بِهِ مِنْهُ مُذَهِّبَ الشَّرْحِ لِلْكَلِمَةِ الْمُذَكُورَةِ مِنَ الْقُرْآنِ الْعَظِيمِ، إِنَّهُ لَوْ كَانَ كَذَلِكَ كَانُوا قَدْ سَلَكُوا مُسْلِكَ الْبَاطِنِيَّةِ، وَإِنَّمَا ذَلِكَ ذَكْرٌ مِنْهُمْ لِنَظِيرٍ مَا وَرَدَ بِهِ الْقُرْآنُ، إِنَّ النَّظِيرَ يُذَكَّرُ بِالنَّظِيرِ".

وَمِنْ ذَلِكَ كِتَابُ النَّفْسِ فِي الْآيَةِ الْمُذَكُورَةِ ﴿يَأَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا قَدِنُوا الَّذِينَ يُلُونَكُمْ مِنْ الْكُفَّارِ﴾ [التوبه: ١٢٣] فَكَانَهُ قَالَ: أُمْرَنَا بِقَتْالِ النَّفْسِ وَمِنْ يَلِينَا مِنَ الْكُفَّارِ، وَمَعَ ذَلِكَ فِيهَا لِيَتَهُمْ لَمْ يَتَسَاهَلُوا فِي مَثْلِ ذَلِكَ؛ لَمَّا فِيهِ مِنَ الإِبْهَامِ وَالْإِلْبَاسِ.

مناهج المفسرين

الأمراء: التأسيع على شهر

مقالة سعد الدين التفتازاني في التفسير الإشاري :

قد علّق التفتازاني على قول النسفي في كتابه (العقائد): "والنصوص على ظواهرها، فالعدل عنها إلى معانٍ يدعّيها أهل الباطن إلحاد"؛ فقال -رحمه الله: "وسمّوا الباطنية لادعائهم أن النصوص ليست على ظواهرها، بل لها معانٍ باطنة، لا يعرفها إلا المعلم، وقصدهم بذلك نفي الشريعة بالكلية"، ثم قال: "وأماماً ما يذهب إليه بعض الحقيقين من أنَّ النصوص محمولة على ظواهرها، ومع ذلك ففيها إشارات خفية إلى دقائق، تنكشف على أرباب السلوك، وي يكن التطبيق بينها وبين الظواهر المرادة، فهو من كمال الإيمان ومحض العرفان".

مقالة ابن عطاء الله السكندرى :

لقد نقل السيوطي عن ابن عطاء الله السكندرى أنه قال في كتابه (لطائف المن) : "اعلم أن تفسير هذه الطائفة لكلام الله وكلام رسوله بالمعاني الغريبة، ليس إحالة للظاهر عن ظاهره، ولكن ظاهر الآية مفهوم منه ما جلبت الآية له، ودللت عليه في عرف اللسان، وئمَّ أفهم باطلة تفهم عند الآية، والحديث لمن فتح الله قلبه، وقد جاء في الحديث : ((لكل آية ظهر وبطن))، فلا يصدقك عن تلقي هذه المعاني منهم، أن يقول لك ذو جدل وعارضه : هذا إحالة لكلام الله وكلام رسوله، فليس ذلك بإحالة، وإنما يكون إحالة لو قالوا : لا معنى للأية إلَّا هذا، وهم لم يقولوا ذلك، بل يقررون الظواهر على ظواهرها مراداً بها موضوعاتها، ويفهمون عن الله تعالى ما أفهمهم".

فهؤلاء العلماء حسّنوا ظنّهم بالقوم، فحملوا أقوالهم الغريبة التي قالوها في القرآن على أنها ذكر لنظير ما ورد به القرآن، أو على أنها إشارات خفية، ومعانٍ

مناهج المفسرين

إلهاميه ، تنهل على قلوب العارفين ، وتزهدهم عن إرادة التفسير الحقيقى لكتاب الله ، بمثل هذه الشروح الغريبة التي نقلت عنهم ، وهذا عمل حسن وصنع جميل من هؤلاء العلماء ، وقد تابعنهم عليه ؛ حملًا حال المؤمن على الصلاح ، ولكن لم يلبث أن تبدد حسن ظننا بالقوم ، على أثر تلك المقالة التي قرأنها ابن عربي في فتوحاته ، وفيها يصرّح بأن مقالات الصوفية في كتاب الله ، ليست إلّا تفسيرًا حقيقًيا لمعاني القرآن ، وشرحًا لمراد الله من ألفاظه وآياته ، ويدرك لنا أن تسميتها إشارة ليس إلّا من قبيل التقى والمداراة لعلماء الرسوم أهل الظاهر.

وفي هذه المقالة يحمل حملة شعواء على أهل الرسوم على حدّ تعبيره ، الذين ينكرون عليه وعلى غيره من الصوفية.

يقول الدكتور الذهبي : وإليك ما قاله بالنصّ ؛ لتقف على رأيه الصريح ولا التواء :

مقالة ابن عربي في التفسير الإشاري :

قال - رحمه الله - :

اعلم أنَّ الله عَجَّلَ لِمَا خلقَ الخلقَ ، خلقَ الإنسَانَ أطْوَارًا ، فَمَنَّا العَالَمُ وَالْجَاهِلُ ، وَمَنَا الْمَنْصُفُ وَالْمَعَانِدُ ، وَمَنَا الْقَاهِرُ وَمَنَا الْمَقْهُورُ ، وَمَنَا الْحَاكِمُ وَمَنَا الْمَحْكُومُ ، وَمَنَا الْمَتَحَكَّمُ فِيهِ ، وَمَنَا الرَّئِيسُ وَالْمَرْءُوسُ ، وَمَنَا الْأَمْيَرُ وَالْمَأْمُورُ ، وَمَنَا الْمَلِكُ وَالسُّوقَةُ ، وَمَنَا الْحَاسِدُ وَالْمَحْسُودُ ، وَمَا خَلَقَ اللَّهُ أَشَقُّ وَلَا أَشَدُ مِنْ عَلَمَاءِ الرَّسُومِ عَلَى أَهْلِ اللَّهِ الْمُخْتَصِينَ بِخَدْمَتِهِ ، الْعَارِفِينَ بِهِ مِنْ طَرِيقِ الْوَهْبِ الْإِلَهِيِّ ، الَّذِي مِنْهُمْ أَسْرَارُهُ فِي خَلْقِهِ ، وَفَهَّمُوهُمْ مَعَانِي كِتَابِهِ ، وَإِشَارَاتِ خَطَابِهِ ، فَهُمْ لِهَذِهِ الطَّائِفَةِ مُثْلُ الْفَرَاعِنَةِ لِلرَّسُولِ - عَلَيْهِمُ السَّلَامُ ؛ لِمَا كَانَ الْأَمْرُ فِي الْوُجُودِ

مناهج المفسرين

الأمراء: التاسع عشر

الواقع على ما سبق به العلم القديم - كما ذكرنا.

عدل أصحابنا إلى الإشارات، فكلامهم } في شرح كتابه العزيز، الذي لا يأتيه الباطل من بين يديه ولا من خلفه إشارات، وإن كان ذلك حقيقة وتفسيراً لمعانيه النافعة، ورد ذلك كله إلى نفسيهم، مع تقريرهم إياه في العموم، وفيما نزل فيه، كما يعلمه أهل اللسان، الذين نزل الكتاب بلسانهم، فعمّ به سبحانه عندهم الوجهين، كما قال تعالى: ﴿سَرِّيهِمْ إِيَّاتِنَا فِي الْأَفَاقِ وَفِي أَنفُسِهِمْ﴾ [فصلت: ٥٣] يعني: الآيات المنزلة في الآفاق، وفي أنفسهم، وكل آية منزلة لها وجهان: وجه يرونها في نفوسهم، ووجه آخر يرونها فيما خرج عنه، فيسمون ما يرونه في نفوسهم إشارة؛ ليأنس الفقيه صاحب الرسوم إلى ذلك، ولا يقولون في ذلك: إنه تفسير؛ وقاية لشرهم، وتشنيعهم في ذلك بالكفر عليه، وذلك لجهلهم ب الواقع خطاب الحق، واقتدوا في ذلك بسنن الهدى.

فإن الله كان قادرًا على تنصيص ما تأوله أهل الله في كتابه، ومع ذلك فما فعل، بل أدرج في تلك الكلمات الإلهية، التي نزلت بلسان العامة علوم معاني الاختصاص، التي فهمها عباده حين فتح لهم فيها بعين الفهم الذي رزقهم، ولو كان علماء الرسوم ينصفون؛ لا يعتبروا في نفوسهم إذن إذا نظروا في الآية بالعين الظاهرة التي يسلموها فيما بينهم، فيرون أنهم يتفاصلون في ذلك، ويعلو بعضهم على بعض في الكلام في معنى تلك الآية، ويقر القاصر بفضل غير القاصر فيها، وكلهم في مجرى واحد...

ومع هذا الفضل المشهود لهم فيما بينهم في ذلك، ينكرون على أهل الله إذا جاءوا بشيء مما يغمض عن إدراكهم؛ وذلك لأنّهم يعتقدون فيهم أنهم ليسوا بعلماء، وأن العلم لا يحصل إلا بالتعلم المعتمد في العرف، وصدقوا.

مناهج المفسرين

فإإن أصحابنا ما حصل لهم ذلك العلم إلّا بالتعلم، وهو الإعلام الرحماني الرباني ، قال تعالى: ﴿أَقْرَا بِاسْمِ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ ﴿١﴾ خَلَقَ الْإِنْسَنَ مِنْ عَلَىٰ ﴿٢﴾ أَقْرَا وَرِبُّكَ الْأَكْرَمُ ﴿٣﴾ الَّذِي عَلَّمَ بِالْقُلُوبِ ﴿٤﴾ عَلَّمَ الْإِنْسَنَ مَا لَوْ يَعْلَمُ﴾ [العلق: ٥-١] ، فإنه القائل: ﴿أَخْرِجْكُمْ مِّنْ بُطُونِ أُمَّهَتُكُمْ لَا تَعْلَمُونَ شَيْئًا﴾ [النحل: ٧٨] ، وقال تعالى: ﴿خَلَقَ الْإِنْسَنَ ﴿٥﴾ عَلَّمَهُ الْبَيَانَ﴾ [الرحمن: ٣، ٤] فهو سبحانه معلم الإنسان، فلا شك أنّ أهل الله هم ورثة الرسل - عليهم السلام ، والله تعالى يقول في حق الرسول: ﴿وَعَلِمَكَ مَا لَمْ تَكُنْ تَعْلَمُ﴾ [النساء: ١١٣] وقال في حق عيسى: ﴿وَعِلْمَهُ الْكِتَبُ وَالْحِكْمَةُ وَالْتَّوْرِيدَةُ وَالْإِنْجِيلُ﴾ [آل عمران: ٤٨] وقال في حق خضر صاحب موسى - عليهما السلام: ﴿وَعِلْمَنَاهُ مِنْ لَدُنَّا عِلْمًا﴾ [الكهف: ٦٥] فصدق علماء الرسوم عندنا فيما قالوا: إنّ العلم لا يكون إلا بالتعلم ، وأخطأطوا في اعتقادهم أنّ الله لا يعلم من ليس ببني ولا رسول ، يقول الله: ﴿يُؤْتِي الْحِكْمَةَ مَنْ يَشَاءُ﴾ [البقرة: ٢٦٨] وهي العلم ، وجاء بـ ﴿مَنْ﴾ وهي نكرة ، ولكنّ علماء الرسوم لما آثروا الدنيا على الآخرة ، وآثروا جانب الخلق على جانب الحق ، وتعودواأخذ العلم من الكتب ومن أفواه الرجال الذين من جنسهم ، ورأوا في زعمهم أنّهم من أهل الله بما علموا أو امتازوا به عن العامة ، حجبهم ذلك عن أن يعلموا أن الله عباداً تولى الله تعليمهم في سرائرهم ، بما أنزله في كتبه وعلى ألسنة رسله ، وهو العلم الصحيح عن العالم المعلم الذي لا يشك مؤمن في كمال علمه ولا غير مؤمن.

فإإنّ الذين قالوا: إن الله لا يعلم الجزئيات ، ما أرادوا نفي العلم عنه ، وإنما قصدوا بذلك أنّه تعالى لا يتجدد له علم بشيء ، بل علمها مندرجة في علمه بالكليات ، فأثبتوا له العلم سبحانه ، مع كونهم غير مؤمنين ، وقد تزييه

مناهج المفسرين

المجلس التاسع عشر

سبحانه في ذلك وإن أخطأوا في التعبير عن ذلك، فتولى الله بعنایته لبعض عباده تعليمهم بنفسه، بإلهامه وإفهامه إياهم : ﴿فَأَلْهَمَهَا فُجُورَهَا وَتَقْوَنَهَا﴾ [الشمس: ٨] في إثر قوله : ﴿وَنَفْسٌ وَمَا سَوَّنَهَا﴾ [الشمس: ٧] فبین لها الفجور من التقوی إلى ما من الله ؛ لتجنب الفجور وتعمل بالتقوی.

وكما كان أصل تنزيل الكتاب من الله على أنبيائه، كان تنزيل الفهم على قلوب بعض المؤمنين، فالأنبياء - عليهم السلام - ما قالت على الله ما لم يقل لها، ولا أخرجت ذلك من نفوسها ولا من أفكارها، ولا تعلمت فيه، بل جاءت من عند الله، كما قال تعالى : ﴿تَنْزِيلٌ مِّنْ حَكِيمٍ حَمِيدٍ﴾ [فصلت: ٤٢] وقال فيه : إنه ﴿لَا يَأْتِيهِ الْبَطْلُ مِنْ بَيْنِ يَدَيْهِ وَلَا مِنْ خَلْفِهِ﴾ [فصلت: ٤٢].

وإذا كان الأصل المتكلّم فيه من عند الله، لا من فكر الإنسان ورويته، وعلماء الرسوم يعلمون ذلك، فينبغي أن يكون أهل الله العاملون به أحق بشرحه، وبيان ما أنزل الله فيه من علماء الرسوم، فيكون شرحه أيضاً تزيلاً من عند الله على قلوب أهل العلم كما كان الأصل، وكذا قال علي بن أبي طالب > في هذا الباب : ما هو إلا فهم يؤتى به من يشاء من عباده في هذا القرآن، فجعل ذلك عطاً من الله، يعيّر عن ذلك العطاء بالفهم عن الله، فأهل الله أولى به من غيرهم، فلما رأى أهل الله أنَّ الله قد جعل الدولة في الحياة الدنيا لأهل الظاهر من علماء الرسوم، وأعطاهم التحكم في الخلق بما يفتون به، وألح لهم بالذين يعلمون ظاهراً من الحياة الدنيا، وهم عن الآخرة غافلون، وهم في إنكارهم على أهل الله يحسبون أنهم يحسنون صنعاً، سلم أهل الله لهم أحوالهم ؛ لأنهم علموا من أين تكلموا، وصانوا عنهم أنفسهم بتسميتهم الحقائق إشارات.

مناهج المفسرين

فإن علماء الرسوم لا ينكرون الإشارات، فإذا كان في غدِّ يوم القيمة يكون الأمر في الكل، أين عالم الرسوم من قول علي بن أبي طالب > حين أخبر عن نفسه أنه لو تكلَّم في الفاتحة من القرآن؛ لحمل منها سبعين وقراً، هل هذا إلا من الفهم الذي أعطاه الله في القرآن؟ فاسم الفقيه أولى بهذه الطائفة من صاحب علم الرسم، فإن الله يقول فيهم: ﴿لَيَسْتَفْقَهُوا فِي الدِّينِ وَلَيُنَذِّرُوا فَوْهَمُهُمْ إِذَا رَجَعُوا إِلَيْهِمْ لَعَلَّهُمْ يَحْذَرُونَ﴾ [التوبه: ١٢٢] فأقامهم مقام الرسول في التفقه في الدين والإندار.

وهو الذي يدعو إلى الله على بصيرة، كما يدعو رسول الله ﷺ على بصيرة، لا على غلبة ظنٍّ كما يحكم عالم الرسوم، فشتان بين من هو فيما يفتني به ويقوله على بصيرة منه في دعائه إلى الله، وهو على بيته من ربه، وبين من يفتني في دين الله بغلبة ظنه.

ثم إن من شأن عالم الرسوم في الذبّ عن نفسه أنه يجهل من يقول: فهمني ربي، ويرى أنه أفضل منه، وأنه صاحب العلم؛ إذ يقول من هو من أهل الله: إِنَّ اللَّهَ أَقْرَى فِي سرِّي مراده بهذا الحكم في هذه الآية، أو يقول: رأيت رسول الله ﷺ في واقعيتي، فأعلمني بصحة هذا الخبر المروي عنه وبحكمه عنه.

قال أبو يزيد البسطامي > في هذا المقام، يخاطب علماء الرسوم: "أخذتم علمكم ميت عن ميت، وأخذنا علمنا عن الحي الذي لا يموت، يقول أمثالنا: حدثني قلبي عن ربي، وأنتم تقولون: حدثني فلان، وأين هو؟ قالوا: مات، عن فلان، وأين هو؟ قالوا: مات، وكان الشيخ أبو مدين -رحمه الله- إذا قيل له: قال فلان عن فلان، يقول: ما نريد نأكل قديداً، ائتوني بلحم طري يرفع همم أصحابه، فأولئك أكلوه حمَّا طرِيًّا، والواهب لم يمت، وهو أقرب إليكم من حبل الوريد.

مناهج المفسرين

الأمراء النافع عشر

والفيض الإلهي والبشرات ما سدَّ بابها وهي من أجزاء النبوة، والطريق واضحة، والباب مفتوح، والعمل مشروع، والله ليهرو ليلقى من أتى إليه يسعى : ﴿مَا يَكُونُ مِنْ بَحْرٍ ثَلَاثَةِ إِلَّا هُوَ رَاعِيهِمْ﴾ ﴿هُوَ مَعْهُمْ أَئِنَّمَا كَانُوا﴾ [المجادلة: ٧] فمن كان معك بهذه المثابة من القرب مع دعواك العلم بذلك، والإيمان به ، لم تترك الأخذ عنه والحديث معه ، ونأخذ عن غيره ، ولا نأخذ عنه ، فتكون حديث عهد بربك.

رأينا في مقالة ابن عربي :

يقول : نحن لا ننكر على ابن عربي أنَّه أفهمَّا يلقى الله في قلوب أصفيائه وأحبابه ، ويخصهم بها دون غيرهم ، على تفاوت بينهم في ذلك ، بمقدار ما بينهم من تفاوت في درجات السلوك ومراتب الوصول ، كما لا ننكر عليه أن تكون هذه الأفهام تفسيرًا للقرآن وبيانًا لمراد الله من كلامه ، ولكن بشرط : أن تكون هذه الأفهام يمكن أن تدخل تحت مدلول اللفظ العربي للقرآن ، وأن يكون لها شاهد شرعي يؤيدتها ، أمّا أن تكون هذه الأفهام خارجة عن مدلول اللفظ القرآني ، وليس لها من الشرع ما يؤيدتها ؛ فذلك ما لا يمكن أن نقبله على أنه تفسير للأية ، وبيان لمراد الله تعالى ؛ لأن القرآن عربي قبل كل شيء كما قلنا ، والله بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ يقول في شأنه : ﴿كَذَبُّ فُصِّلَتْ أَيْنَتُهُ قُرْءَانًا عَرَبِيًّا لِقَوْمٍ يَعْلَمُونَ﴾ [فصلت: ٣] وحاشا لله أن يلغز في آياته أو يعمي على عباده طريق النظر في كتابه ، وهو يقول : ﴿وَلَقَدْ يَسَرَنَا الْقُرْءَانَ لِلذِّكْرِ فَهَلْ مِنْ مُذَكَّرٍ﴾ [القمر: ١٧].

يقول الذهبي : هذا ما أدين الله عليه بالنسبة لكلام الصوفية : وعذرني في ذلك أنني لم أسلك مسلك القوم ، ولم أذق ذوقهم ، ولم أعرف اصطلاحاتهم التي

مناهج المفسرين

يصطدرون عليها، ولعلني إذا سلكت هذا الطريق، وانكشف لي من أستار الغيب ما انكشف لهم، أو على الأقل فهمت لغة القوم ووقفت على مصطلحاتهم؛ لعلي إذا حصل لي شيء من هذا تبدل رأيي وتغير حكمي، فسلمت لهم كل ما يقولون به مهما كان بعيداً وغريباً.

وقد سأله رجل بعض العلماء أن يقرأ عليه تائية ابن الفارض، فقال له: دع عنك هذا، من جاع جوع القوم وسهر سهرهم رأى ما رأوا.

يقولون: إنهم يدركون بعض المعاني بعين اليقين، وما من شأنه أن يدرك بعين اليقين لا يمكن أن يدرك بعلم اليقين، إذن فلا بد لمن يريد أن يحكم على القوم حكماً صحيحاً أن يجتهد في الوصول إلى ما وصولوا إليه بالعيان، دون أن يطلب عن طريق البيان، فإنه طور وراء طور العقل.

ويقول ابن خلدون: وليس البرهان والدليل بنافع في هذا الطريق ردّاً وقبولاً؛ إذ هي من قبائل الوجدانيات.

ويقول الألوسي في مقدمة تفسيره جـ١، صـ٨: "فالإنصاف كل الإنصاف، التسليم للسادة الصوفية الذين هم مركز الدائرة الحمدية ما هم عليه، واتهام ذهنك السقيم فيما لم يصل؛ لكثرة العوائق والعلاقة إليه".

ويقول الألوسي أيضاً بعد أن نقل عن ابن عربي ما قاله في تفسير الفاتحة في فتوحاته: "فإذا وقع الجدار، وانهدم السور، وامتزجت الأنهر، والتقوى بالحران، وعدم البرزخ، صار العذاب نعيمًا، وجهنم جنة، ولا عذاب ولا عقاب إلا نعيم وأمان بمشاهدة العيان"، يقول الألوسي بعد نقله لهذا الكلام الغريب: "وهذا وأمثاله محمول على معنى صحيح يعرفه أهل الذوق، ولا ينافي

مناهج المفسرين

ما وردت به الخواطر" ، ثم قال : "إياك أن تقول بظاهره مع ما أنت عليه ، فكلما وجدت مثل هذا لأحد من أهل الله فسلّمه لهم بالمعنى الذي أرادوه ، مما لا تعلمه أنت ولا أنا ، لا بالمعنى الذي ينقدح في عقلك المشوب بالأوهام ، فالأمر لله وراء ذلك".

يقول الذهبي : والخلاصة : أنَّ مثل هذه التفاسير الغريبة للقرآن مزَّلة قدَّمَ لمن لم يعرف مقاصدِ القوم ، ولি�تهم احتفظوا بها عند أنفسهم ، ولم يذيعوها على الناس ، فيقعوهم في حيرة واختلاف ، منهم من يأخذها على ظاهرها ، ويعتقد أن ذلك هو مراد الله من كلامه ، وإذا عارضه ما ينقل في كتب التفسير على خلافه ، فربما كذَّبَ به أو أشكَّلَ عليه ، ومنهم من يكتَّبُها على الإطلاق ، ويرى أنها تقول على الله وبهتان ، ليتهم فعلوا ذلك ، إذن لأراحونا من هذه الحيرة ، وأراحوها أنفسهم من كلام الناس فيهم ، وقدف البعض لهم بالكفر والإلحاد في آيات الله.

شروط قبول التفسير الإشاري :

التفسير الإشاري له شروط :

١. ألا يكون التفسير الإشاري منافياً للظاهر من النظم القرآني.
٢. أن يكون له شاهد شرعي يؤيده.
٣. ألا يكون له معارض شرعي أو عقلي.

وهذه الشروط الثلاثة تحذّثنا عنها في الماضي .

مناهج المفسرين

لَا يدعى أن التفسير الإشاري هو المراد وحده دون الظاهر؛ بل لا بد أن نعترف بالمعنى الظاهر أولاً؛ إذ لا يطبع في الوصول إلى الباطن قبل إحكام الظاهر، ومن أدعى فهم أسرار القرآن ولم يحكم التفسير الظاهر، فهو كمن ادعى البلوغ إلى صدر البيت قبل أن يجاوز الباب.

إذا علمت هذا علمت بصورة قاطعة أَنَّه لا يمكن لعاقل أن يقبل ما نقل عن بعض المتصوفة من أنه فسَّر قوله تعالى: ﴿الْأَرْضُ مَنْ ذَا الَّذِي يَشْفَعُ عِنْدَهُ إِلَّا بِإِذْنِهِ﴾ [البقرة: ٢٥٥]، فقال: معناه "من ذلَّ من الذل، "ذِي" إشارة إلى النفس، "يشفي" من الشفاء، "ع" أمر من الوعي، وما نقل عن بعضهم من أنه فسَّر قوله تعالى: ﴿وَلَئِنَّ اللَّهَ لَمَعَ الْمُحْسِنِينَ﴾ [العنكبوت: ٦٩] فجعل "لمع" فعلًا ماضيًا بمعنى أبناء، و"الحسين" مفعولًا له.

هذا التفسير وأمثاله إلحاد في آيات الله، والله تعالى يقول: ﴿إِنَّ الَّذِينَ يُلْحِدُونَ فِي آيَاتِنَا لَا يَخْفَوْنَ عَلَيْنَا﴾ [فصلت: ٤٠] قال الألوسي في تفسير هذه الآية: أي: ينحرفون في تأويل آيات القرآن عن جهة الصحة والاستقامة، فيحملونها على المحامل الباطلة، وهو مراد ابن عباس بقوله: "يضعون الكلام في غير موضعه".

أهم كتب التفسير الإشاري (تفسير القرآن العظيم) للتسري:

هو أبو محمد سهل بن عبد الله بن يونس بن عيسى بن عبد الله التسري، المولود بتستر سنة ٢٠٠ هجرية، وقيل: سنة ٢٠١ هجرية.

كان - رحمه الله - من كبار العارفين، ولم يكن له في الورع مثيل، وكان صاحب كرامات، ولقي الشيخ ذا النون المصري - رحمه الله - بمكة، وكان له اجتهاد

مناهج المفسرين

المجلس السادس عشر

وافر، ورياضة عظيمة، أقام بالبصرة زماناً طويلاً، توفي بها سنة ٢٨٣ هجرية.

التعريف بهذا التفسير وطريقة مؤلفه فيه:

هذا التفسير مطبوع في مجلد صغير الحجم، ولم يتعرض فيه مؤلفه لتفسير القرآن آية آية؛ بل تكلم عن آيات محدودة ومترفرقة من كل سورة، يقول الذهبي: ويظهر لنا أن سهلاً < لم يمؤلف هذا الكتاب، وإنما هي أقوال قالها سهل في آيات متفرقة من القرآن الكريم، ثم جمعها أبو بكر محمد بن أحمد البلدي، المذكور في أول الكتاب، والذي يقول كثيراً: قال أبو بكر: سئل سهل عن معنى كذا، فقال: كذا، ثم ضمنها هذا الكتاب ونسبها إليه.

نقرأ في هذا الكتاب - هكذا يقول الذهبي - فنجد مؤلفه يقدم له بمقعدمة يوضح فيها معنى ظاهر القرآن وباطنه، ومعنى الحد والمطلع فيقول:

ما من آية في القرآن إلا ولها أربعة معانٍ: ظاهر وباطن وحد ومطلع: فالظاهر التلاوة، والباطن الفهم، والحد حلالها وحرامها، والمطلع إشراق القلب على المراد به فقهًا من الله تعالى، فالعلم الظاهر علم عام، والفهم لباطنه، والمراد به خاص.

قال تعالى: ﴿فَمَا لَهُؤُلَاءِ الْقَوْمُ لَا يَكَادُونَ يَفْقَهُونَ حَدِيثًا﴾ [النساء: ٧٨] أي: لا يفقهون خطاباً، ويقول في موضع آخر: قال سهل: إن الله تعالى ما استولى ولّى من أمة محمد ﷺ إلا علمه القرآن؛ إما ظاهراً وإما باطنًا، قيل له: إن الظاهر نعرفه، فالباطن ما هو؟ قال: فهمه، وإن فهمه هو المراد.

فمن هاتين العبارتين نأخذ أن سهلاً التستري يرى أنَّ الظاهر هو المعنى اللغوي المجرد، وأنَّ الباطن هو المعنى الذي يفهم من اللفظ، ويريده الله تعالى من كلامه، كما نأخذ منه أنه يرى أنَّ المعاني الظاهرة أمر عام يقف عليها كل من يعرف

مناهج المفسرين

اللسان العربي، أمّا المعاني الباطنة فأمر خاص يعرفه أهل الله، بتعليم الله إياهم وإرشادهم إليه.

كذلك نجد سهلاً < لم يقتصر في تفسيره على المعاني الإشارية وحدها؛ بل نجده يذكر أحياناً المعاني الظاهرة، ثم يعقبها بالمعاني الإشارية، وقد يقتصر أحياناً على المعنى الإشاري وحده، كما يقتصر أحياناً على المعنى الظاهري بدون أن يعرّج على باطن الآية.

وحيث يعرض سهل للمعنى الإشارية لا يكون واضحاً في كل ما يقوله، بل تارة بالمعاني الغريبة التي تستبعد أن تكون مرادة الله، وذلك كالمعاني التي نقلت عنه في معنى البسملة، وألف لام فاتحة البقرة، وتارةً بالمعنى الغريبة التي يمكن أن تكون من مدلول اللفظ، أو ما يشير إليه اللفظ، وذلك هو الغالب في تفسيره، كذلك نجد المؤلف ينحو في كتابه هذا منحى تزكية النفس وتطهير القلوب، والتحلي بالأخلاق والفضائل، التي يدل عليها القرآن ولو بطريق الإشارة، وكثيراً ما يسوق من حكايات الصالحين وأخبارهم ما يكون شاهداً لما يذكره، كما أنه يتعرّض في بعض الأحيان لدفع إشكالات قد ترد على ظاهر اللفظ الكريم.

وهذه نماذج من تفسيره:

في سورة الأعراف عند تفسيره لقوله تعالى: ﴿ وَأَتَّخَذَ قَوْمٌ مُوسَىٰ مِنْ بَعْدِهِ مِنْ حُلْيَتِهِمْ عَجَلًا جَسَدًا لَهُمْ حُوَارٌ ﴾ [الأعراف: ١٤٨] يقول ما نصه: عجل، عجل كل إنسان ما أقبل عليه فأعرض به عن الله، من أهل وولد، ولا يتخلص من ذلك إلا بعد إفقاء جميع حظوظه من أسبابه، فلم يتخلص عبد العجل من عبادته إلّا بعد قتل النفوس.

مناهج المفسرين

الأمراء، التاسع عشر

وفي سورة الشعراء عند تفسيره لقوله تعالى - حكاية عن إبراهيم، #:

﴿الَّذِي خَلَقَنِي فَهُوَ يَهْدِينِ﴾ ^{٧٨} ﴿وَالَّذِي هُوَ يُطْعِمُنِي وَيَسْقِيْنِ﴾ ^{٧٩} ﴿وَإِذَا مَرِضْتُ فَهُوَ يَشْفِيْنِ﴾ ^{٨٠} ﴿وَالَّذِي يُمِسْتِنِي ثُمَّ يُحِيِّنِ﴾ ^{٨١} ﴿وَالَّذِي أَطْمَعَ أَنْ يَغْفِرَ لِي خَطِيَّتِي يَوْمَ الدِّينِ﴾ [الشعراء: ٧٨-٨٢] يقول ما نصه: ﴿الَّذِي خَلَقَنِي فَهُوَ يَهْدِينِ﴾ أي: الذي خلقني لعبادته يهديني إلى قربه، ﴿وَالَّذِي هُوَ يُطْعِمُنِي وَيَسْقِيْنِ﴾ قال: يطعمني لذة الإيمان، ويستقيني شراب التوكيل والكفاية، ﴿وَإِذَا مَرِضْتُ فَهُوَ يَشْفِيْنِ﴾ قال: إذا تحركت بغيره لغيره عصمني، وإذا ملت إلى شهوة من الدنيا منعها عنى، ﴿وَالَّذِي يُمِسْتِنِي ثُمَّ يُحِيِّنِ﴾ الذي يمتنعني ثم يحييني بالذكر ﴿وَالَّذِي أَطْمَعَ أَنْ يَغْفِرَ لِي خَطِيَّتِي يَوْمَ الدِّينِ﴾ أخرج كلامه على شروط الأدب بين الخوف والرجاء، ولم يحكم عليهم بالغفرة.

هذه المعاني - يقول الذهبـي : كلها مقبولة، ويمكن إرجاعها بدون تكلف إلى اللفظ القرآني بدون معارضـة شرعـية أو عقلـية ، والكتاب في الغالـب يـسـير على هذه الطـرـيقـة ، وهـي لا شـوب فـيهـا .

مناهج المفسرين

القرآن العلويون

المدرسة العقلية في التفسير

عناصر الدرس

العنصر الأول : أبرز مزايا المدرسة العقلية، وأهم رجالها "محمد

"عبدة

العنصر الثاني : منهج الشيخ "محمد عبدة" في التفسير

٣٦٧

مناهج المفسرين

الصلوة العلوية

أبرز مزايا المدرسة العقلية، وأهم رجالها "محمد عبد"

من أبرز مزايا هذه المدرسة:

١. بيان أنَّ القرآن الكريم هو الأصل في التشريع.
٢. إظهار ما في القرآن الكريم من شفاء لكل الأمراض الاجتماعية.
٣. تغنيد كل الشبهات التي أثيرت حول الإسلام.
٤. البعد عن الأحاديث الموضوعة والضعيفة.
٥. تحذير الناس من الإسرائييليات؛ لما لها من آثار خطيرة في التفسير، بل في العقيدة ذاتها؛ لأنها تصور الإسلام على أنه دين خرافات وأوهام.
٦. عدم الخوض فيما استأثر الله به علمه، وعدم التكليف غالباً في تعين مبهمات القرآن؛ حتى يظل للإسلام منبعه الصافي بعيداً عن الظنون والتخيلات.
٧. سهولة العبارة وبلغتها، وعدم استخدام مصطلحات العلوم والفنون إلا بقدر الضرورة؛ لأن الزج بتلك المصطلحات يصرف الناس عن تدبر القرآن والعمل بها.

من أبرز عيوب هذه المدرسة:

١. الحرية المطلقة للعقل في فهم النصوص الشرعية.
٢. صرف النصوص الشرعية عن ظواهرها؛ لتفق مع عقولهم القاصرة،

مناهج المفسرين

بما أدى بهم في النهاية إلى إنكار أشياء ثابتة بالشرع ثبوتاً حقيقياً ومتواتراً باللفظ والمعنى من جيل إلى جيل، وتذرعوا في ذلك بالتمثيل والتخييل، فأنكروا الملائكة والجن والسحر والمعجزات الحسية.

٣. رد الأحاديث الصحيحة التي تتعارض مع مبادئهم، بزعم أنها أحاديث آحاد، أو باحتمال أن الصحابة حدّثوا بها عن أهل الكتاب، ونحو ذلك من التعليقات الباطلة التي لا تستطيع الصمود أمام النقد العلمي النزيه.

أبرز رجال المدرسة العقلية:

أولاً: الإمام الشیخ محمد عبده:

محمد عبده يُعدُّ واحداً من أبرز المجددين في الفقه الإسلامي في العصر الحديث، وأحد دعاة الإصلاح، وأعلام النهضة العربية الإسلامية الحديثة، فقد ساهم بعمله ووعيه واجتهاده في تحرير العقل العربي من الجمود الذي أصابه لعدة قرون، كما شارك في إيقاظ وعي الأمة نحو التحرر وبعث الوطنية، وإحياء الاجتهد الفقهي؛ لمواكبة التطورات السريعة في العلم، ومسيرة حركة المجتمع وتطوره في مختلف النواحي السياسية والاقتصادية والثقافية.

ولد الإمام محمد عبده في عام ١٢٦٦ هجرية ١٨٤٩ ميلادية، لأب تركماناني الأصل، وأم مصرية تتبع قبيلة بنو عالي العربية، ونشأ في قرية صغيرة، هي من ريف مصر، هي قرية محلة نصر بمحافظة البحيرة، أرسله أبوه كسائر أبناء قريته إلى الكتاب؛ حيث تلقى دروسه الأولى على يد شيخ القرية، وعندما شبَّ الابن أرسله أبوه إلى الجامع الأحمدي - جامع السيد البدوي بطنطا - أرسله إلى طنطا؛ لقربه من بلدته ليجود القرآن بعد أن حفظه، ولكي يدرس شيئاً من علوم الفقه واللغة العربية.

مناهج المفسرين

الأخرين العثرون

وكان محمد عبده في نحو الخامسة عشر من عمره، وقد استمرَّ يتربَّد على الجامع الأحمدى قرِيباً من العام ونصف العام، إلَّا أنه لم يستطع أن يتجاوز مع المقررات الدراسية، أو نظم الدراسة العقيدة، التي كانت تعتمد على المتون والشروح، التي تخليوا من التقين البسيط للعلوم، وتفتقد الواضحة في العرض، فقررَ أن يترك الدراسة ويتجه إلى الزراعة، لكنَّ أباه أصرَّ على تعليمه، فلما وجد من أبيه العزم على ما أراد، وعدم التحول عمَّا رسمه له، هرب إلى بلدة قرية فيها بعض أخوال أبيه.

وهناك التقى بالشيخ الصوفى درويش خضر خال أبيه، الذى كان له أكبر الأثر في تغيير مجرى حياته، وكان الشيخ درويش متأثراً بتعاليم السنوسية، التي تتفق مع الوهابية في الدعوة إلى الرجوع إلى الإسلام الخالص، في بساطته الأولى، وتنقيتها مما شابه من يدع وخرافات، واستطاع الشيخ درويش أن يعيد الثقة إلى محمد عبده، بعد أن شرح له بأسلوبٍ لطيف ما استعصى عليه من تلك المتون المغلقة، فأزال طلاسم وتعقيديات تلك المتون القدمة، وقربها إلى عقله بسهولة ويسر.

وعاد محمد عبده إلى الجامع الأحمدى، وقد أصبح أكثر ثقة بنفسه، وأكثر فهماً للدروس التي يتلقاها هناك، بل لقد صار محمد عبده شيخاً ومعلمًا لزملائه، يشرح لهم ما غمض عليهم قبل موعد شرح الأستاذ، وهكذا تهيأ له أن يسبر بخطى ثابتة على طريق العلم والمعرفة، بعد أن عادت إليه ثقته بنفسه.

ثم انتقل محمد عبده من الجامع الأحمدى إلى الجامع الأزهر عام ١٢٨٢ هجرية، الموافق ١٨٦٥ ميلادية، وقد كان الأزهر غاية كل متعلم، وهدف كل دارس؛ فدرس الفقه والحديث والتفسير واللغة والنحو والبلاغة، وغير ذلك من العلوم الشرعية واللغوية، وكانت الدراسة في الأزهر في ذلك الوقت لا تخرج عن هذه

مناهج المفسرين

العلوم في شيء، فلا تاريخ ولا جغرافيا، ولا طبيعة ولا كيمياء، ولا رياضيات، وغير ذلك من العلوم التي كانت توصف آنذاك بعلوم أهل الدنيا.

ولذلك فقد شابت دراسة الأزهر في ذلك الوقت كثير من التخلف والجمود، وتوقفت العلوم عند ظواهر الأشياء دون النفاذ إلى الجوهر، ومن ثم كانت الدراسة تنصب على المتون والحواشي والشروح بالدرجة الأولى.

واستمر محمد عبده يدرس في الأزهر اثنين عشر عاماً، حتى نال شهادة العالمية سنة ١٢٩٤ هجرية، ١٨٧٧ ميلادية.

تأثير الشيخ محمد عبده بعددٍ من الرجال الذين أثروا حياته، وأثروا فيها، وكان من أولئم الشيخ درويش خضر، الذي كان يلتقي به في إجازته من كل عام، فيتعهّده بالرعاية الروحية والتربية الوجدانية، فيصبّ في روحه من صوفيته النقية، ويُشحذ عزيمته ونفسه بالإرادة الواعية، ويحركه للاتصال بالناس، والتفاعل مع المجتمع، ويدعوه إلى التحدث إلى الناس ونصحهم ووعظهم.

وهو الذي ساعدته على تجاوز حدود العلوم التي درسها بالأزهر، ونبهه إلى ضرورة الأخذ من كل العلوم، بما فيها تلك العلوم التي رفضها الأزهر، وضرب حولها سياجاً من المنع والتحريم، ومن ثم فقد اتصل محمد عبده بالرجل الثاني الذي كان له أثر كبير في توجيهه إلى العلوم العصرية، وهو الشيخ حسن الطويل، الذي كانت له معرفة بالرياضيات والفلسفة، وكان له اتصال بالسياسة، وعُرف بالشجاعة في القول بما يعتقد دون رباء أو مواربة.

وقد حركت دروس الشيخ حسن الطويل كوامن نفس محمد عبده، ودفعته إلى البحث عن المزيد، وقد وجد صالته أخيراً عند السيد جمال الدين الأفغاني، كان الأفغاني يفيض ذكاءً وحيوية ونشاطاً، فهو دائم الحركة دائم التفكير، دائم النقد

مناهج المفسرين

الأخوات العذرون

دائم العطاء، وكان محركاً للعديد من ثورات الطلاب ومظاهراتهم، فقد وهب نفسه لهدف أسمى، وغاية نبيلة: هي إيقاظ الدولة الإسلامية من ثباتها، والنهوض بها من كبوتها وضعفها، فعمل على تبصرة الشعوب بحقوقها، من خلال تنوير عقول أبنائها.

ووجد الأفغاني في محمد عبده الذكاء وحسن الاستعداد وعلوّ الهمة، فضلاً عن الحماسة في الدعوة إلى الإصلاح، ورأى محمد عبده من خلال الأفغاني الدنيا التي حجبتها عنه طبيعة الدراسة في الأزهر، وتلازم الشیخان، ونشأت بينهما صداقة صافية، وساد بينهما نوعٌ من الوئام والتوافق والانسجام، على أساسٍ من الحب المتبادل والاحترام والتقدير.

بعد أن نال محمد عبده شهادة العالمية من الأزهر انطلق ليبدأ رحلة كفاحه من أجل العلم والتنوير، فلم يكتف بالتدريس في الأزهر، وإنما درس في دار العلوم، وفي مدرسة الألسن، كما اتصل بالحياة العامة، وكانت دروسه في الأزهر في المنطق والفلسفة والتوحيد، وكان يدرس في دار العلوم (مقدمة ابن خلدون)، كما ألف كتاباً في علم الاجتماع والعمان.

وأتصل بعدد من الجرائد؛ فكان يكتب في الأهرام مقالاتٍ في الإصلاح الخلقي والاجتماعي، فكتب مقالاً في: "الكتابة والقلم"، وآخر في: "المدبر الإنساني والمدبر العقلي والروحاني"، وثالثاً في: "العلوم العقلية والدعوة إلى العلوم العصرية".

وكان متاجواً مع أبناء وطنه، فعندما اشتعلت الثورة العرابية سنة ١٢٩٩ هجرية ١٨٨٢ ميلادية التفتَ حولها كثير من الوطنيين، وانضمَ إليهم الكثير من الأعيان وعلماء الأزهر، واجتمعت حولها جموع الشعب وطوائفه المختلفة، وامتزجت

مناهج المفسرين

مطالب جنود الجيش بطلاب جموع الشعب والأعيان والعلماء، وانطلقت الصحف تشعل لهيب الثورة وتثير الجموع، وكان عبد الله النديم من أكثر الخطباء تحريراً على الثورة.

وبالرغم من أنَّ محمد عبده لم يكن من المترحمّسين للتغيير الشوري السريع، فإنه انضمَّ إلى المؤيدين للثورة، وأصبح واحداً من قادتها وزعمائها، فتمَّ القبض عليه وأودع السجن ثلاثة أشهر، ثم حكم عليه بالغرق لمدة ثلاثة سنوات.

انتقل محمد عبده إلى بيروت سنة ١٣٠٠ هجرية ١٨٨٣ ميلادية؛ حيث أقام بها نحو عام، ثم ما لبث أن دعاه أستاذه الأفغاني للسفر إليه في باريس؛ حيث منفاه، واستجاب محمد عبده لدعوة أستاذته؛ حيث اشتراكاً معاً في إصدار مجلة: (العروة الوثقى)، التي صدرت من غرفة صغيرة متواضعة فوق سطح أحد منازل باريس؛ حيث كانت تلك الغرفة هي مقر التحرير، وملتقى الأتباع والمؤيدين.

ثم عاد إلى مصر، وكان كل شيء أصبح في يد الإنجليز، وكان أهم أهداف الشيخ محمد عبده إصلاح العقيدة والعمل على إصلاح المؤسسات الإسلامية؛ كالأزهر والأوقاف والمحاكم الشرعية.

وكان الشيخ محمد عبده يأمل أن يكون ناظراً لدار العلوم، أو أستاداً فيها بعد عودته إلى مصر، ولكن الخديوي والإنجليز رأيا أن يعين قاضياً أهلياً في محكمة بنها ثم الزقازيق ثم عابدين، ثم عين مستشاراً في محكمة الاستئناف.

تعلم اللغة الفرنسية وهو قاضٍ في عابدين، كان سُنه قد شارت على الأربعين حتى تمكن منها، فاطلع على القوانين الفرنسية وشروها، وترجم كتاباً في التربية من الفرنسية إلى العربية، وفي عام ١٣١٧ تمَّ تعيينه مفتياً للبلاد، ولكن

مناهج المفسرين

الأخرين العشرون

علاقته بالخديوي عباس كان يشوبها شيء من الفتور، الذي ظل يزداد على مر الأيام، ثم تحول الموقف إلى عداء سافر من الخديوي، فبدأت المؤامرات والدسائس تحاك ضد الإمام الشيخ، وبدأت الصحف تشن هجوماً قاسياً عليه لتحقيره والنيل منه، وجلأ خصومه إلى العديد من الطرق الرخيصة. والأساليب البذلة؛ لتجريحه وتشويه صورته أمام العامة، حتى اضطر إلى الاستقالة من الأزهر سنة ١٣٢٣ هجرية، الموافق ١٩٠٥ ميلادية.

وإثر ذلك أحسَّ الشيخ بالمرض، واشتدت عليه وطأت المرض الذي تبيّن أنه السرطان، وما لبث أن توفي بالإسكندرية في الثامن من جمادى الأولى سنة ١٣٢٣ هجرية، الموافق ١١ من يوليو ١٩٠٥ ميلادية عن عمر بلغ ٥٦ عاماً.

أبرز مؤلفاته :

١. (تفسير جزء عم).
٢. (سورة العصر).
٣. بحوث تفسيرية، عالج فيها بعض مشكلات القرآن، ودفع بها بعض ما أثير حول القرآن من شكوك وإشكالات.
٤. الدروس التي ألقاها في الأزهر الشريف.
٥. ابتدأ الأستاذ الإمام بتفسير أول القرآن في غرة المحرم سنة ١٣١٧، وانتهى عند تفسير الآية ١٢٦ من سورة النساء، وذلك في منتصف المحرم سنة ١٣٢٣ هجرية، وكانت دروس الإمام تنشر في (مجلة المنار) بواسطة تلميذه الشيخ رشيد رضا.

مناهج المفسرين

منهج الشيخ "محمد عبدة" في التفسير

١. الدعوة إلى التجديد والتحرر من قيود التقليد:

لقد استعمل الإمام عقله الحر في كتاباته وبحوثه، ولم يجر على ما جمد عليه غيره من أفكار المتقدمين وأقوال السابقين، فكان له من وراء ذلك آراء وأفكار، خالفة بها من سبقة، فأغضبت عليه الكثير من أهل العلم، وجمعت حوله قلوب مريديه والمعجبين به، هذه الحرية العقلية وهذه الثورة على القديم، كان لهما أثر بالغ في المنهج الذي نهجه الشيخ لنفسه، وسار عليه في تفسيره.

وذلك لأنَّ الأستاذ الإمام اتخذ لنفسه مبدأ يسير عليه في تفسير القرآن الكريم، ويختلف به جماعة المفسرين المتقدمين، وهو فهمهم كتاب الله من حيث هو دين يرشد الناس إلى ما فيه سعادتهم في حياتهم الدنيا وحياتهم الآخرة؛ وذلك لأنَّه كان يرى أنَّ هذا هو المقصود الأعلى للقرآن، وما وراء ذلك من المباحث فهو تابع له، أو وسيلة لتحصيله.

يقرر الأستاذ هذا المبدأ في التفسير، ثم يتوجه باللوم إلى المفسرين الذين غفلوا عن الغرض الأول للقرآن، وهو ما فيه من هداية وإرشاد، وراحوا يتتوسعون في نواحٍ أخرى، من ضروب المعاني، ووجوه النحو، وخلافات الفقيه، وغير ذلك من المقصود التي يرى الأستاذ الإمام أن الإكثار في مقصده منها يخرج بالكثير عن المقصود من الكتاب الإلهي، ويدرك بهم في مذاهب تنسيهم معناه الحقيقى.

يقول الدكتور محمد حسين الذبيبي في (التفسير والمفسرون ج ٢ ص ٥٥٥): لهذا نرى الأستاذ الإمام يقسم التفسير إلى قسمين:

مناهج المفسرين

القسم السادس عشر

أحدهما: جاف مبعد عن الله وكتابه، وهو ما يقصد به حل الألفاظ وإعراب الجمل، وبيان ما ترمي إليه تلك العبارات والإشارات من النكـة الفنية. قال: وهذا لا ينبغي أن يسمى تفسيراً، وإنما هو ضرب من التمرـين في الفنـون؛ كالنحو والمعانـي وغيرـهما.

وثانيهما: ذهاب المفسـر إلى فهم المراد من القـول، وحكمة التشـريع في العـقـائد والأـحكـام على الوجه الذي يـجذـب الأـروـاح، ويـسـوقـها إـلـى الـعـمـلـ والـهـدـاـيـةـ المـوـدـعـةـ فيـ الـكـلامـ؛ ليـتـحـقـقـ فـيـهـ مـعـنـىـ قـوـلـهـ تـعـالـىـ: ﴿ هُدَىٰ وَرَحْمَةٌ ﴾ وـنـخـوـهـاـ مـنـ الـأـوـصـافـ.

قال الأـسـتـاذـ الإـمـامـ: وهذا هو الغـرضـ الـأـوـلـ الـذـيـ أـرـمـيـ إـلـيـهـ فـيـهـ قـرـاءـةـ التـفـسـيرـ.

أيـضاـ يـقـولـ الدـكـتوـرـ مـحـمـدـ حـسـينـ الذـهـبـيـ هـذـاـ: وإنـ الأـسـتـاذـ الإـمـامـ لـاـ يـرـيدـ مـنـ كـلـامـهـ السـابـقـ أـنـ يـهـمـلـ النـاحـيـةـ الـبـلـاغـيـةـ أـوـ النـحـوـيـةـ مـثـلـاـ فـيـ تـفـسـيرـ الـقـرـآنـ، وـلـكـنـهـ يـرـيدـ أـنـ يـأـخـذـ المـفـسـرـ مـنـ ذـلـكـ بـمـقـدـارـ الـضـرـورـةـ، فـيـبـيـنـ المـفـسـرـ مـثـلـاـ مـنـ وـجـوهـ الـبـلـاغـةـ وـدـرـوبـ الـإـعـرابـ بـقـدـرـ مـاـ يـحـتـمـلـهـ الـمـعـنـىـ، وـعـلـىـ الـوـجـهـ الـذـيـ يـلـيقـ بـفـصـاحـةـ الـقـرـآنـ وـبـلـاغـتـهـ، وـذـلـكـ بـدـوـنـ أـنـ يـتـجـاـزـ مـقـدـارـ الـحـاجـةـ، ثـمـ إـنـاـ نـجـدـ الـأـسـتـاذـ الإـمـامـ وـقـدـ وـضـعـ لـنـفـسـهـ هـذـهـ الـخـطـةـ فـيـ التـفـسـيرـ، يـشـرـطـ شـرـوـطـاـ لـاـ بـدـ مـنـ توـفـرـهـاـ عـنـدـ مـنـ يـرـيدـ أـنـ يـفـسـرـ الـقـرـآنـ تـفـسـيرـاـ يـحـقـقـ الـغـرضـ مـنـهـ.

٢. من منهج تفسيره: القرآن لا يتبع العقيدة، وإنما تؤخذ العقيدة من القرآن:

يرى الأـسـتـاذـ الإـمـامـ أـنـ الـقـرـآنـ الـكـرـيمـ هـوـ الـمـيزـانـ الـذـيـ تـوزـنـ بـهـ الـعـقـائـدـ؛ لـتـعـرـفـ قـيـمـتهاـ، وـيـقـرـرـ أـنـ يـجـبـ عـلـىـ مـنـ يـنـظـرـ فـيـ الـقـرـآنـ أـنـ يـنـظـرـ إـلـيـهـ كـأـصـلـ تـؤـخـذـ مـنـهـ الـعـقـيـدةـ، وـيـسـتـبـطـ مـنـهـ الرـأـيـ، وـيـنـعـيـ عـلـىـ مـاـ كـانـ مـنـ أـكـثـرـ الـمـفـسـرـينـ مـنـ تـسـلـطـ

مناهج المفسرين

العقيدة عليهم، ونظراتهم للقرآن من خلالها، حتى تأولوا القرآن بما يشهد لعقائدهم، ويتمشّى معها.

وفي هذا يقول: إذا وزناً ما في أدمغتنا من الاعتقاد بكتاب الله تعالى، من غير أن ندخلها أولاً فيه، يظهر لنا كوننا مهتدين أو ضالين، وأماماً إذا ما أدخلنا ما في أدمغتنا في القرآن، وحضرناها فيه أولاً، فلا يمكننا أن نعرف الهداية من الضلالة؛ لاختلاط الموزون بالميزان، فلا يدرى ما هو الموزون به، أريد أن يكون القرآن أصلاً تتحمل عليه المذاهب والآراء في الدين، لأن تكون المذاهب أصلًا والقرآن هو الذي يحمل عليها، ويرجع بالتأويل أو التحريف إليها، كما جرى عليه المخدولون، وتاه فيه الضالون.

موقفه من الإسرائيليات:

هذا؛ وإنَّ الأستاذ الإمام لم يكن كغيره من المفسِّرين الذين اعتمدوا على الإسرائيليات، فجعلوا منها شرحاً لمهمات القرآن، بل وجدناه على العكس من ذلك، نفوراً منها وشروعًا من الخوض فيها؛ لاعتقاده أنَّ الله تعالى لم يكلنا بالبحث عن الجزئيات والتفصيلات؛ لما جاء به مبهماً في كتابه، ولو أراد من ذلك لدُلُّنا عليه في كتابه، أو على لسانه نبيه، وهو يصرّح أنَّ هذا هو مذهبه في جميع مهمات القرآن، يقف عند النص القطعي لا يتعداه، ويثبت أنَّ الفائدة لا تتوقف على سواه.

موقفه من مهمات القرآن:

يقول الدكتور محمد حسين الذهبي في (التفسير والمفسرون جـ٢، صـ٥٦٠): وإذا نحن تتبعنا أقواله في مهمات القرآن، وجدناه محافظاً على هذا المبدأ منه، لا يعدل عنه

مناهج المفسرين

الصaper العشرون

ولا يحيد، إِلَّا في مواضع قليلة نادرة، فمثلاً عندما ت تعرض لقوله تعالى : ﴿ وَإِنَّ عَيْتُكُمْ لَتَحْفِظُنَّ ۖ ۚ كَرَامًا كَثِيرَنَّ ۖ ۚ يَعْلَمُونَ مَا تَفْعَلُونَ ۖ ۚ ۱۱﴾ [الانطصار: ۱۰-۱۲] نجد
يقول : ومن الغيب الذي يجب علينا الإيمان به : ما أربأنا به في كتابه ، أَنَّ علينا
حفظة يكتبون أعمالنا حسنات وسيئات ، ولكن ليس علينا أن نبحث عن حقيقة
هؤلاء ، ومن أي شيء خلقوا ، وما هو عملهم في حفظهم وكتابتهم ، هل عندهم
أوراق وأقلام ومداد كالمعهود عندنا ، وهو يبعد فهمه ، أو هناك ألواح ترسم فيها
الأعمال .

وهل الحروف والصور التي ترسم هي على نحو ما نعهد ، أو إنما هي أرواح
تتجلى لها الأعمال ، فتبقى فيها بقاء المداد في القرطاس إلى أن يبعث الله الناس ،
كل ذلك لا نكلف العمل به ، وإنما نكلف الإيمان بصدق الخبر ، وتفويض الأمر
في معناه إلى الله ، والذي يجب علينا اعتقاده من جهة ما يدخل في عملنا : هو أن
أعمالنا تحفظ وتحصى ، لا يضيع منها نمير ولا قطمير .

معالجته للمسائل الاجتماعية :

يقول الدكتور محمد حسين الذهبي في (التفسير والمفسرون ج ۲ ، ص ۵۶۳) : ثم
إننا نجد الأستاذ الإمام لا يكاد يبرأية من القرآن ، يمكنه أن يأخذ منها علاجاً
للأمراض الاجتماعية ، إِلَّا أفضاض في ذلك بما يصور للقارئ خطر العلة
الاجتماعية التي يتكلّم عنها ، ويرشده إلى وسيلة علاجها والتخلص منها ، كل
هذا يأخذ الأستاذ الإمام من القرآن الكريم ، ثم يلقي به على أسماع المسلمين
وغير المسلمين ؟ رجاء أن يعودوا إلى الصواب ، ويثوبوا إلى الرشاد .

مناهج المفسرين

فمثلاً عند قوله تعالى : ﴿إِنَّ الْأَبْرَارَ لَهُنَّ نَعِيمٌ﴾ [الانتصار : ١٣] نراه يوضح معنى البرّ، وما يكون به على الإنسان من الأبرار، ثم يقول : فلا يُعَدُّ الشخص بِرًا ولا بَارًا حتى يكون للناس من كسبه ومن نفسه نصيب ، فلا يغترن أولئك الكسالي الحاملون الذين يظنون أنهم يدركون مقام الأبرار برکعات من الخشية خاليات ، ويتسبّحات وتکبيرات ملفوظات غير معقولات ، وصيحات غير لائقات لأهل المروءة من المؤمنين والمؤمنات.

ثم يصوم أيامًا معدودات ، لا يجتنب فيها إيذاء كثير من المخلوقات ، مع عدم مبالاة الواحد منهم بشأن الدين قام أو سقط ، ارتفع أو انحطّ ، ومع حرصه وطماعه وتطلعه لما في أيدي الناس ، واعتقاده الاستحقاق لما عندهم ، لا لشيء سوى أنهم عاملون في كسب المال ، وهو غير عامل ، وهم يحررون على سنة الحق ، وهو مستمسك بسنة الباطل ، وهم يتجمّلون بخلية العمل ، وهو منها عاطل ، فهؤلاء ليسوا من الأبرار ، بل يجدر بهم أن يكونوا من الفجّار.

تفسير القرآن على ضوء العلم الحديث :

يقول الأستاذ الدكتور محمد حسين الذهبي -رحمه الله- : كذلك نجد الأستاذ الإمام -رحمه الله- يتناول بعض آيات القرآن ، فيشرحها شرحاً يقوم على أساسٍ من نظريات العلم الحديث.

وغرضه بذلك أن يوفّق بين معاني القرآن التي قد تكون مستبعدة في نظر بعض الناس ، وبين ما عندهم من معلوماتٍ توشّك أن تكون مسلمة عندهم ، أو هي مسلمة بالفعل ، وهو وإن كان يرمي من وراء ذلك إلى غرض نبيل ، يخرج أحياناً بمثل هذا الشرح والبيان عن مألفه العرب ، وما عهد إليهم وقت نزول القرآن.

مناهج المفسرين

الមِرْكَبُ الْعَشْرُونَ

فمثلاً عند تفسيره لقوله تعالى في أول سورة الانشقاق : ﴿إِذَا السَّمَاءُ انشَقَّت﴾ [الانشقاق: ١] نجده يقول : انشقت السماء مثل انفطارها ، الذي مرّ تفسيره في سورة : ﴿إِذَا السَّمَاءُ أَنْفَطَرَت﴾ ، وهو فساد تركيبها ، واختلاف نظامها ، عندما يريد الله خراب هذا العالم الذي نحن فيه ، وهو يكون بمحادثة من الحوادث التي قد ينجر إليها سير العالم ؛ لأنّ يمر كوكب في سيره بالقرب من آخر فيتجاذباً ويتصادماً ، فيضطرّب نظام الشمس بأسره ، ويحدث من ذلك غمام ، وأيّ غمام يظهر في مواضع متفرقة من الجوّ والفضاء الواسع ، فتكون السماء قد تشقت بالغمام ، واحتلّ نظامها حال ظهوره.

يقول الدكتور الذهبي : هذا التفسير من الأستاذ الإمام عمل جليل يشكر عليه ؛ إذ غرضه من ذلك تقريب معاني القرآن ، وما يخبر به من عقول الناس ، بما هو معلوم عندهم ، ومسلم لديهم ، ولكن هل لا بد في فساد الكون من أن يتربّ شيء على مثل هذه الظاهرة الكونية ؟

وهل يعجز الله عن إفساده وإخلاله بأمر آخر غير ذلك ؟ أليس الأولى بنا أن نؤمن بما جاء به القرآن ، ولا نخوض فيما وراء ذلك من تفصيلات مثلاً ، كما هو مذهب الشيخ ؟ أحسب أن الشيخ يضرب لذلك مثلاً ، ولا يريده على أنه أمر لا بد منه .
انتهى كلام الذهبي .

موقفه من حقيقة الملائكة وإبليس :

عندما تعرض لقوله تعالى : ﴿وَإِذْ قُلْنَا لِلْمَلَائِكَةَ اسْجُدُوا لِلنَّارَ﴾ [آل عمران: ٣٤] إلى آخر القصة ، نجده يقول : وذهب بعض المفسرين مذهبًا آخر في فهم معنى الملائكة : وهو أنَّ مجموع ما ورد في الملائكة من كونهم موكّلين بالأعمال من غير

مناهج المفسرين

إنما نبات ، وخلقة حيوان ، وحفظ إنسان ، وغير ذلك ، فيه إيماء إلى الخاصة بما هو أدق من ظاهر العبارة ، وهو أن هذا النمو في النبات لم يكن إلا بروح خاص ، نفخه الله في البذرة ، فكانت به هذه الحياة البنائية المخصوصة ، وكذلك يقال في الحيوان والإنسان ، فكل أمر كلي قائم بنظام مخصوص تمت به الحكمة الإلهية في إيجاده ، فإنما قوامه بروح إلهي ، سمي في لسان الشرع ملكا ، ومن لم يبال في التسمية بالتوقيف ، يسمى هذه المعاني القوى الطبيعية ، إذا كان لا يعرف من عالم الإمكانيات إلا ما هو طبيعة ، أو قوة يظهر أثرها في الطبيعة .

والأمر الثابت الذي لا نزاع فيه ، هو أنَّ في باطن الخلقة أمراً هو مناطها ، وبه قوامها ونظامها ، ولا يمكن لعاقل أن ينكره ، وإنْ أنكر غير المؤمن بالوحى تسميته ملكاً ، وزعم أنه لا دليل على وجود الملائكة ، أو أنكر بعض المؤمنين بالوحى تسميته قوة طبيعية أو ناموساً طبيعياً ؛ لأن هذه الأسماء لم ترد في الشرع ، فالحقيقة واحدة ، أو العاقل من لا تحجبه الأسماء عن المسميات ، وإن كان المؤمن بالغيب يرى للأرواح وجوداً لا يدرك كنهه ، والذي لا يؤمن بالغيب يقول : لا أعرف الروح ، ولكن لا أعرف قوة لا أفهم حقيقتها ، ولا يعلم إلا الله علام يخالف الناس ، وكلُّ يقر بوجود شيء غير ما يرى ، ويحس ويقترف بأنه لا يفهمه حق الفهم ، ولا يصل بعقله إلى إدراك كنهه ، وماذا على هذا الذي يزعم أنه لا يؤمن بالغيب ؟ وقد اعترض بما غريب عنه ، لو قال : أصدق بغيث أعرف أثره ، وإن كنت لا أقدر ، ويتفق مع المؤمنين بالغيب ، وفيهم بذلك ما يرد على لسان صاحب الوحى ، ويحظى بما يحظى به المؤمنون .

ثم قال الأستاذ الإمام بعد ذلك : فإذا صحيَّ الجري على هذا التفسير ، فلا يستبعد أن تكون الإشارة في الآية إلى أنَّ الله تعالى لما خلق الأرض ودبَّرها بما شاء من القوى الروحانية ، التي بها قوامها ونظامها ، وجعل كل صنف من القوى

مناهج المفسرين

القسم السادس عشر

مخصوصاً بنوع من أنواع المخلوقات لا يتعده، ولا يتعدى ما حدّد له من الأثر الذي خص به، خلق بعد ذلك الإنسان وأعطاه قوة يكون بها مستعداً للتصرف بجميع هذه القوى، وتسخيرها في عمارة الأرض، وعَبَر عن تسخير هذه القوى بالسجود الذي يفيد معنى الخضوع والتسخير.

موقفه من السحر:

ولقد كان من أثر إعطاء الأستاذ لنفسه الحرية الواسعة في فهم القرآن الكريم، آثأ نجده يخالف جمهور أهل السنة، ويذهب إلى ما ذهب إليه المعتزلة، من أن السحر لا حقيقة له، وذلك عند تفسيره لقوله تعالى: ﴿وَمِنْ شَرِّ الْنَّفّاثَاتِ فِي الْعُقَدِ﴾ [الفلق: ٤].

إنكاره لبعض الأحاديث الصحيحة:

لقد راح الشيخ -رحمه الله- يرد ما جاء من الروايات في سحر الرسول ﷺ، فقال: وقد رروا هنا أحاديث في أن النبي ﷺ سحره لييد بن الأعمص، وأن سحره فيه، حتى كان يخيل إليه أنه يفعل الشيء ولا يفعله، نجد هنا أنه ينفي هذا الحديث، وينفي ذلك السحر عن الرسول ﷺ، مخالفًا لما عليه أهل السنة.

لكن الذي يجب اعتقاده كما يقول: أن القرآن مقطوع به، وأنه كتاب الله بالتواتر من المعصوم ﷺ فهو الذي يجب الاعتقاد بما يثبته، وعدم الاعتقاد بما ينفيه، وقد جاء بنفي السحر عنه ﷺ؛ حيث نسب القول بإثبات حصول السحر له إلى المشركين أعدائه، ووجنهم على زعمهم هذا، فإذا هو ليس بمحظوظ قطعاً، وأماماً الحديث على فرض صحته وهو آحاد، والآحاد لا يؤخذ بها في باب العقائد، وعصمة النبي ﷺ من تأثير السحر في عقله، وعقيدة من العقائد، لا يؤخذ في

مناهج المفسرين

نفيها عنه إلا باليقين، ولا يجوز أن يؤخذ فيها الظن والمظنون، على أن الحديث الذي يصل إلينا من طريق الأحاداد، إنما يحسن الظن عند من صح عنده، أما من قامت له الأدلة على أنه غير صحيح، فلا تقوم به عليه حجة.

وعلى أي الأحوال؛ فلنا - بل علينا - أن نفوض الأمر في الحديث، ولا نحكمه في عقيدتنا، ونأخذ بنص الكتاب، وبدليل العقل، فإنه إذا خولط النبي ﷺ في عقله كما زعموا، جاز عليه أن يظن أنه بلغ شيئاً وهو لم يبلغه، أو أن شيئاً نزل عليه وهو لم ينزل عليه، والأمر ظاهر لا يحتاج إلى بيان.

وبهذا نرى أن الإمام ينكر الأحاديث الصحيحة التي لا تتفق مع مذهبـه، مخالفـاً أهل السنة في إثبات السحر للرسول ﷺ؛ كمرض من الأمراض البدنية، وهو بهذا ينبعـه أمهـه كيف تداوىـ، وكيف تخلصـ من أثر ذلك السـحر، أمـا كونـ هذا السـحر يؤثـر في تبليـغـه شـرعـ اللهـ، فليسـ ذلكـ بوارـدـ علىـ الإـطـلاقـ.

مناهج المفسرين

المؤلفون
المصرفيون

تابع المدرسة العقلية في التفسير

عناصر الدرس

العنصر الأول : من أهم رجال المدرسة العقلية: "رشيد رضا" ٣٨٧

العنصر الثاني : منهج "رشيد رضا" وأراؤه في التفسير ٣٩٣

من أهم رجال المدرسة العقلية: "رشيد رضا"

أولاً: تعريف الشيخ محمد رشيد رضا:

الشيخ رشيد رضا من أكبر تلامذة الأستاذ الإمام محمد عبده، وخلفيته من بعده، حمل راية الإصلاح والتجديف، وبعث في الأمة روحًا جديدة، تحرك الساكن، وتنبه الغافل، لا يجد وسيلة من وسائل التبليغ والدعوة إلى اتخاذها منبراً لأفكاره ودعوته، ما دامت تحقق الغرض وتوصل إلى الهدف.

وكان - رحمة الله - متعدد الجوانب والمواهب، فكان مفكراً إسلامياً غيوراً على دينه، وصحفياً نابهاً ينشئ مجلة المنار، ذات الأثر العميق في الفكر الإسلامي، وكانتاً بليغاً في كثير من الصحف، ومفسراً نابعاً ومحدثاً متقدناً، في طليعة محدثي العصر، وأديباً لغوياً، وخطيباً مفوهاً تهتز له أعاد المنابر، وسياسيًّا يشغل نفسه بهموم أمته وقضاياها، ومربياً وعلمياً يطلب الإصلاح ويبغي التقدم للأمة.

وخلاصة القول: إنه كان واحداً من رواد الإصلاح الإسلامي، الذين بزغوا في مطلع القرن الرابع عشر الهجري، وعملوا على النهوض بأمتهم حتى تستعيد مجدها الغابر، وقوتها الفتية على هدى من الإسلام، وبصيرة بمنجزات العصر.

وُلد في قرية القلمون.

وكان ذلك في ٢٧ جمادى الأولى ١٢٨٢ هجرية، الموافق ٢٣ من سبتمبر عام ١٨٦٥ ميلادية، وهي قرية تقع على شاطئ البحر المتوسط من جبل لبنان، وتبعد عن طرابلس الشام بنحو ثلاثة أميال، وهو ينتمي إلى أسرة شريفة من العترة

مناهج المفسرين

النبوية الشريفة؛ حيث يتصل نسبها بآل الحسين بن علي <، وكان أبوه علي رضا شيخاً للقلمون، وإماماً لمسجدها، فُعْنِي بتربية ولده وتعليمه، فحفظ القرآن وتعلَّم مبادئ القراءة والكتابة والحساب، ثم انتقل إلى طرابلس، ودخل المدرسة الرشيدية الابتدائية، وكانت تابعة للدولة العثمانية، وتعلَّم النحو والصرف ومبادئ الجغرافيا والحساب، وكان التدريس فيها باللغة التركية، وظل بها رشيد رضا عاماً، ثم تركها إلى المدرسة الوطنية الإسلامية بطرابلس سنة ١٢٩٩ هجرية ١٨٨٢ ميلادية. وكانت أرقى من المدرسة السابقة، والتعليم فيها بالعربية، وتهتم بتدريس العلوم العربية والشرعية، والمنطق والرياضيات والفلسفة الطبيعية، وقد أسس هذه المدرسة وأدارها الشيخ حسين الجسر، أحد علماء الشام الأفذاذ، ومن رواد النهضة الثقافية العربية، وكان يرى أن الأمة لا يصلح حالها، أو ترتفقي بين الأمم، إلَّا بالجمع بين علوم الدين وعلوم الدنيا على الطريقة العصرية الأوروبية، مع التربية الإسلامية الوطنية، ولم تُطُل الحياة بتلك المدرسة، فسرعان ما أغلقت أبوابها، وتفرق طلابها في المدارس الأخرى.

غير أنَّ رشيد رضا توقَّت صلتَه بالشيخ الجسر، واتصل بمحلقاته ودروسه، ووجد الشيخ في تلميذه نباهة وفهمًا، فأثره برعایة وأولاه عنایته، فأجازه سنة ١٣١٤ هجرية ١٨٩٧ ميلادية بتدريس العلوم الشرعية والعقلية والعربية، وهي التي كان يتلقَّاها عليه طالبه النابه.

وفي الوقت نفسه درس رشيد رضا الحديث على يد الشيخ محمود نشابة، وأجازه أيضًا برواية الحديث، كما واظب على حضور دروس ثَقَرٍ من علماء طرابلس، مثل: الشيخ عبد الغني الرافعي، ومحمد القوچي، ومحمد الحسيني، وغيرهم.

مناهج المفسرين

المؤتمر الإسلامي وأهل بيته

واتخذ الشيخ رشيد رضا من قريته الصغيرة ميدانًا لدعوته الإصلاحية، بعد أن تزود بالعلم وتسلح بالمعرفة، وصفت نفسه بالمجاهدات والرياضيات الروحية، ومحاسبة نفسه، وتخلص قلبه من الغفلة وحب الدنيا، فكان يلقي الدروس والخطب في المسجد بطريقة سهلة، بعيدة عن السجع الذي كان يشيع في الخطب المنبرية آنذاك، ويختار آيات من القرآن يحسن عرضها على جمهوره، ويبيّن لهم مسائل الفقه، ويحارب البدع التي كانت شائعة بين أهل قريته.

ولم يكتف الشيخ رضا بن يحضر دروسه في المسجد، فذهب هو إلى الناس في تجمعاتهم في المقاهي، التي اعتادوا على الجلوس فيها لشرب القهوة وغير ذلك، ولم يخجل من جلوسه معهم يعظهم ويخثّهم على الصلاة.

وقد أثمرت هذه السياسة المبتكرة، فأقبل كثير منهم على أداء الفروض، والالتزام بالشرع والتوجيه والإقبال على الله، وبعث إلى نساء القرية من دعاهن إلى درس خاص بهن، وجعل مقر التدريس في دار الأسرة، وألقى عليهن دروساً في الطهارة والعبادات والأخلاق، وشيئاً من العقائد في أسلوب سهل يسير.

وفي الفترة التي كان يتلقى فيها رشيد رضا دروسه في طرابلس، كان الشيخ محمد عبده قد نزل بيروت للإقامة بها، وكان محكوماً عليه بالنفي بتهمة الاشتراك في الثورة العربية، وقام بالتدرис في المدرسة السلطانية ببيروت، وإلقاء دروسه التي جذبت طلبة العلم بأفكاره الجديدة، ولمحاته الذكية.

وكان الشيخ محمد عبده قد أعرض عن السياسة، ورأى في التربية والتعليم سبيل الإصلاح وطريق الرقي، فركّز جهده في هذا الميدان.

وعلى الرغم من طول المدة التي مكثها محمد عبده في بيروت، فإن الظروف لم تسمح لرشيد رضا بالانتقال إلى المدرسة السلطانية، والاتصال بالأستاذ الإمام

مناهج المفسرين

مباشرة، والتلمذة على يديه، وكان التلميذ النابه شديد الإعجاب بشيخه، حريصاً على اقتداء أثره في طريق الإصلاح، غير أن الفرصة سنت له على استحياء، فالتقى بالأستاذ الإمام مرتين في طرابلس؛ حين جاء إلى زيارتها تلبية لدعوة كبار رجالها، وتوّجت الصلة بين الرجلين، وازداد تعلق رشيد رضا بأستاذه، وقوى إيمانه به وبقدراته، على أنه خير من يخلف جمال الدين الأفغاني في ميدان الإصلاح وإيقاظ الشرق من سباته.

وحاول رشيد رضا الاتصال بجمال الدين الأفغاني والالتقاء به، لكنَّ جهوده توقفت عند حدود تبادل الرسائل، وإبداء الإعجاب، وكان جمال الدين في الأستانة يعيش بها كالطائر الذي فقد جناحه، فلا يستطيع الطيران والتحليق، وظل تحت رقابة الدولة وبصرها حتى لقي ربه سنة ١٣١٤ هجرية ١٨٩٧ ميلادية، دون أن تتحقق أمنية رشيد رضا في رؤيته والتلمذة على يديه.

لم يجد رشيد رضا مخرجاً له في العمل في ميدان أفسح للإصلاح سوى الهجرة إلى مصر، والعمل مع محمد عبده، تلميذ الأفغاني حكيم الشرق، فنزل الإسكندرية في مساء الجمعة ٨ من رجب ١٣١٥ هجرية، الموافق ٣ من يناير ١٨٩٨ ميلادية.

وبعد أيام قضاها في زيارة بعض مدن الوجه البحري نزل القاهرة، واتصل بالإمام، وكان الشيخ محمد عبده ثوابي أن يجعل من الصحافة ميداناً للعمل الإصلاحي، وأقنع الإمام محمد عبده تلميذه بالهدف من إنشاء صحيفة، هو التربية والتعليم، فصدرت (مجلة المنار).

وأفردت المجلة مقالات لنشر (تفسير الشيخ محمد عبده)، إلى جانب باب نشر الفتاوى، لكن لم يمضِ خمس سنوات على صدور المجلة حتى أقبل عليها الناس، وعرف الناس قدر رشيد رضا وعلم رشيد رضا.

وكتب رشيد مئات المقالات، التي تهدف إلى إعداد الوسائل للنهوض بالأمة، واقتراح رشيد رضا لإزالة أسباب الفرقة بين المسلمين تأليف كتاب يضمُّ جميع ما اتفقت عليه كلمة المسلمين بكل فرقهم.

والابتعاد عن مسائل الخلاف بين الطوائف الإسلامية الكبرى؛ كالشيعة، وترسل نسخ بعد ذلك من هذا الكتاب إلى جميع البلاد الإسلامية، وطالب بتوحيد الأحكام -يعني: تأليف كتاب يؤدي إلى توحيد الأحكام.

ورشيد رضا كان من أهم الناس المهتمين بالإصلاح عن طريق التربية، واقتراح وجود مواد تدرس لإصلاح شئون الناس، مثل: علم أصول الدين، علم فقه الحلال والحرام والعبادات، وغير ذلك، وأنشأ مدرسة لدار الدعوة والإرشاد؛ لتخريج الدعاة المدربين لنشر الدين.

ومن مؤلفاته وهي كثيرة -لا شك- : (تفسير المنار)، الذي أكمل فيه ما بدأه شيخه محمد عبده، وواصل رشيد رضا تفسيره حتى بلغ سورة يوسف، وحالته وفاته دون إتمام التفسير، وكذلك ألف في (مناسك الحج)، و(حقيقة الربا)، و(السنة والشيعة).

وتوفيُّ الشيخ في ٢٣ من جمادى الأولى ١٣٥٤ هجرية ٢٢ من أغسطس ١٩٣٥ ميلادية، وكانت آخر عبارة قالها في تفسيره: "فنسأله تعالى أن يجعل لنا خير حظٌ منه بالموت على الإسلام".

إنتاج الشيخ رشيد رضا في التفسير:

رشيد رضا في التفسير ابتدأ بأول القرآن، وانتهى عند قوله تعالى: ﴿رَبِّ قَدَّاءٍ أَتَيْتَنِي مِنَ الْمُلْكِ وَعَلَمْتَنِي مِنْ تَأْوِيلِ الْأَحَادِيثِ فَاطِرُ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ﴾ [يوسف: ١٠١] ثم عاجلته المنيّة قبل أن يتم تفسير القرآن كله.

مناهج المفسرين

هذا القدر من التفسير مجموع في اثني عشر مجلداً كباراً، ينتهي المجلد الثاني عشر عند قوله تعالى: ﴿وَمَا أَبْرَئُ نَفْسَي﴾ [يوسف: ٥٣]، وقد أكمل الأستاذ بهجت البيطار تفسير سورة يوسف، وطبعَ هذه السورة بتمامها في كتابٍ مستقلٍ يحمل اسم الشيخ رشيد - رحمه الله.

هذا؛ وقد فسّر الشيخ من القصار: سورة الكوثر والكافرون والإخلاص، وكذلك فسرَ: ﴿قُلْ أَعُوذُ بِرَبِّ الْفَلَقِ﴾ [الفلق: ١] ﴿قُلْ أَعُوذُ بِرَبِّ النَّاسِ﴾ [الناس: ١] ولا نعرف له إنتاجاً في التفسير أكثر من هذا، وهو إنتاج لا يأس به، وفيه تجلّي روح الأستاذ الإمام مزوجة بروح تلميذه، فالمصادر هي المصادر، والهدف هو الهدف، والمنهج هو المنهج، والأفكار هي الأفكار، لا فرق بين الرجلين إلّا فيما هو قليل نادر.

مصادره في التفسير:

إنه كان يستعين ببعض آيات القرآن على فهم بعض آخر منه، خصوصاً إذا تكرّرت الآيات في موضوع واحد، وكان يستعين أيضاً بما صَحَّ عنده من بيان الرسول ﷺ، وما جرى عليه سلف الأمة من الصحابة والتابعين، وبأساليب اللغة العربية، وسنن الله في خلقه، ومستعيناً بعد ذلك كله بعقله المتحرّر من التقليد للمفسرين، إلّا فيما يقتنع به من أقوالهم، وأقوال شيخه على الأخص.

ويحدثنا بعض تلاميذه أنه كان لا يراجع ما يكتب في التفسير إلّا بعد أن يكتب فهمه في الآية، حذرًا من تأثير أقوال المفسرين على نفسه، وإذا آتاه الله فهماً في

مناهج المفسرين

القرآن لم يسبق إليه، أو لم يطلع عليه إلا بعد كتابته من عنده، فإنه يتحدث إلى إخوانه شاكراً، وقد يقصه على أهل بيته مغتبطاً مسروراً.

هدفه من التفسير:

أما هدفه في التفسير فهو عين ما يهدف إليه الأستاذ الإمام، فإذا كان الأستاذ الإمام يصرّح بأنَّ هدفه من التفسير هو فهم الكتاب، من حيث هو دين يرشد الناس إلى ما فيه سعادتهم في حياتهم الدنيا وحياتهم الآخرة، فإنَّ صاحبنا يصرّح بمثل ذلك في كثير من مواضع كتابه.

فيقول بعد أن يوجه اللوم إلى من حشروا في التفسير من قواعد العلوم ومسائل الفنون، وموضوعات الحديث، وخرافات الإسرائييليات، ما يصرف الناس عن هداية القرآن: إنَّ حاجة الناس صارت شديدة إلى تفسير تتوجَّه العناء الأولى فيه إلى هداية القرآن على الوجه الذي يتافق مع الآيات الكريمة المتزلة في وصفه، وما أنزل من أجله من الإنذار والتبيير والهداية والإصلاح.

يريد أنه سيعمل تفسيره على هذا النمط؛ ليسد حاجة الناس، ويقول في موضع آخر: إنَّ قصتنا من التفسير بيان معنى القرآن، وطريق الاعتداء به في هذا الزمان.

منهج "رشيد رضا" وأداؤه في التفسير

منهجه في التفسير:

وأماماً منهجه فيه فهو عين ما نهجه الأستاذ الإمام، فلا تقييد بأقوال المفسرين، ولا تحكم للعقيدة في نص القرآن، ولا خوض في إسرائيليات، ولا تعين لمهمات، ولا تعلق بأحاديث موضوعة، ولا حشد لمباحث الفنون، ولا رجوع بالنص إلى

مناهج المفسرين

اصطلاحات العلوم، بل شرح للاحيات بأسلوب رائع، وكشف عن المعاني بعبارة سهلة مقبولة، وتوضيح لمشكلات القرآن، ودفاع عنه، يرد ما أثير حوله من شبكات، وبيان لهدايته، ودلالة إلى عظيم إرشاده، وتوقيف على حكم تشريعه، ومعالجته لأمراض المجتمع بناجع دوائه، وبيان لسنن الله في خليقته.

يقول الذهبي في (التفسير والمفسرون ج ٢ ، ص ٥٧٩) : ولكننا نجد الشيخ رشيد - رحمة الله - يحيد عن هذا النهج بعض الشيء، وذلك بعد وفاة شيخه واستقالله بالعمل، ويحدثنا هو بذلك فيقول : وإنني لما استقلت بالعمل بعد وفاته ، خالفت منهجه - رحمة الله - بالتوسيع فيما يتعلق بالأية من السنة الصحيحة ، سواء كان تفسيراً لها أو في حكمها ، وفي تحقيق بعض المفردات أو الجمل اللغوية ، والمسائل الخلافية بين العلماء ، وفي الإكثار من شواهد الآيات في السور المختلفة .

وفي بعض الاستطرادات ؛ لتحقيق مسائل تستد حاجة المسلمين إلى تحقيقها ، بما يثبتهم بهداية دينهم في هذا العصر ، أو يقوي حجتهم على خصومه من الكفار والمبتدعة ، أو بحل بعض المشكلات التي أعني حلها بما يطمئن به القلب وتسكن إليه النفس .

ويبدو لنا أن هذا التوسيع الذي كان من الشيخ رشيد رضا ، خصوصاً في المسائل الاجتماعية ، لم يدفعه إليه إلا كونه رجلاً صحفياً ، اتصل عن طريق مجلته الناس على اختلاف منازعهم ومشاربهم ، وفيهم الم الدين والملحد والكافر ، فأراد أن يتمشى بكتابته مع الجميع ، فثبتت الم الدين على دينه ، ويرد الملحد عن إلحاده ، ويكشف عن محاسن الإسلام ؛ لعل الكافر أن يتوب إلى رشد ، ويرجع عن كفره .

مناهج المفسرين

المفهوم المأبدي والمثليون

آراء في التفسير:

وأَمَّا آراؤه في التفسير فهي كآراء شيخه، تقوم على حرية واسعة في الرأي، واعتداد عظيم بالفهم، وثقة قوية بما عنده من العلم، وعدم تقييد ببعض المسلمات عند العلماء؛ ولهذا نجد له أفكاراً غريبة في تفسير القرآن استقلَّ بعضٍ منها، وقلد شيخه في بعضها الآخر.

رأيه في أصحاب الكبائر:

فمثلاً: عندما تعرض لقوله تعالى: ﴿وَمَنْ عَادَ فَأُولَئِكَ أَصْحَابُ النَّارِ هُمْ فِيهَا خَلِيلُونَ﴾ [البقرة: ٢٧٥] نجد أنه يخالف أهل السنة، ويؤكد أنَّ صاحب الكبيرة التي في عمومها أكل الربا، وقتل العمد إذا مات ولم يتُّب منها، يخالد في النار، ولا يخرج منها أبداً، فيقول: أي: ومن عاد إلى ما كان يأكل من الربا المحرّم بعد تحرّيه، فأولئك البعداء عن الاتّعاظ بموعظة ربهم، الذي لا ينهاهم إلَّا عمّا يضرّهم في أفرادهم أو جمعهم، هم أهل النار الذين يلازمونها كما يلازم الصاحب صاحبه، فيكونون فيها خالدين.

وقد أُولى الخلود المفسرون لتفق الآية مع المقرر في العقائد والفقه، من كون المعاصي لا توجب الخلود في النار، فقال أكثرهم: إن المراد: ومن عاد إلى تحليل الربا واستباحته اعتقاداً، ورده بعضهم بأن الكلام في أكل الربا، وما ذُكر عنهم من جعله كالبيع هو بيان لرأيهم قبل التحريم، فهو ليس بمعنى استباحة المحرّم، فإذا كان الوعيد قاصراً على الاعتقاد بحلّه، لا يكون هناك وعيد على أكله بالفعل.

مناهج المفسرين

والحق أنَّ القرآن فوق ما كتب المتكلمون والفقهاء، يجب إرجاع كل قول في الدين إليه، ولا يجوز تأويل شيء ليوافق كلام الناس.

فمعنى ذلك: أنه يؤول الآية لتفق مع مذهبه، في أن أصحاب الكبار مخلدون في النار.

تقليله لشيخه في قصة آدم:

يقول الذهبي في (التفسير والمفسرون جـ ٢، صـ ٥٨٢): كذلك نجد صاحب (المنار) يقلل شيخه في موقفه من قصة آدم وإبليس، وما يتعلّق بها، فيقول: وهذا التفصيل مبني على كون الأمر بالسجود للتكميل، وأنه وقع حوار بين رب سبحانه وبين إبليس، وأمّا على القول بأن الأمر للتكونين، وأن القصة بيان لغreatest البشـرـ والملائكةـ والـشـياـطـينـ، فـالـمعـنىـ: أـنـهـ تـعـالـىـ جـعـلـ مـلـائـكـةـ الـأـرـضـ المـدـبـرـةـ بـأـمـرـ اللهـ وـإـذـنـهـ لـأـمـرـهـاـ بـالـسـنـنـ الـتـيـ عـلـيـهـاـ مـدـارـ نـظـامـهـاـ،ـ كـمـاـ قـالـ: ﴿فَالْمُدَبِّرَاتِ أَمْرًا﴾ [النازعات: ٥] مسخرة لآدم وذراته؛ إذ خلق الله هذا النوع مستعداً للاتفاع بها كلها، بعلمه بسنن الله تعالى فيها، وبعلمه بمقتضى هذه السنن؛ كخواص الماء والهواء والكهرباء والنور والأرض، معادنها ونباتها وحيوانها، وإظهاره حكم الله تعالى وآياته فيها، ومستعداً لاصطفاء الله بعض أفراده، واحتياطهم بوحيه ورسالته، وإقامة من اهتدى بهم لدينه وميزان شرعه.

وقد أشير إلى ذلك بقوله تعالى: ﴿وَعَلَمَ إَدَمَ الْأَسْمَاءَ كُلَّهَا﴾ [البقرة: ٣١] إلـىـ أـنـهـ جـعـلـ الشـيـطـانـ عـاتـيـاـ مـتـمـرـداـ عـلـىـ الإـنـسـانـ؛ـ بـلـ عـدـوـاـ لـهـ؛ـ مـنـ حـيـثـ إـنـ الإـنـسـانـ بـرـوـحـهـ وـسـطـ بـيـنـ رـوـحـ الـمـلـائـكـةـ الـمـفـطـورـينـ عـلـىـ طـاعـةـ اللهـ وـإـقـامـةـ سـنـنـهـ فيـ صـلـاحـ

مناهج المفسرين

المؤتمر الإسلامي والمؤتمرون

الخلق، وبين روح الجن، الذي يغلب على شراره - وهم الشياطين - التمرد والعصيان، وقد أعطي الإنسان إرادة و اختياراً من ربِّه ، في ترجيح ما به يصعد إلى أفق الملائكة ، وما به يهبط إلى أفق الشيطان.

تدرُّعه بالمجاز والتَّشبيه :

يقول الذهبي : كذلك نجد صاحب (النار) يصرف بعض ألفاظ القرآن عن ظواهرها ، ويعدل بها إلى ناحية المجاز أو التَّشبيه ، وذلك فيما يبدو مستبعداً ومستغرباً لو أجري على حقيقته ، وهذا المسلك الذي جرى عليه الشيخ رشيد هو مسلك شيخه ، ومسلك الزمخشري وغيره من المعتزلة ، الذين اتخذوا التَّشبيه والتمثيل سبيلاً للفرار من الحقائق التي يصرّح بها القرآن ، ولا تعجز عنها قدرة الله ، وإن بعده عن منال البشر.

فمثلاً نجد صاحب (النار) عندما تعرّض لقوله تعالى : ﴿ يَأَيُّهَا الَّذِينَ أَوْتُوا الْكِتَابَ مَا مُنْتَهِيَّا مَنْزَلَنَا مُصَدِّقًا لِمَا مَعَكُمْ مِّنْ قَبْلِ أَنْ نَطْمِسَ وُجُوهَهَا فَنَرَدَهَا عَلَى أَدْبَارِهَا ﴾ [النساء : ٤٧] نراه يستظاهر أنَّ المعنى المراد هنا هو : آمنوا بما نزلنا مصدقاً لما معكم ، من قبل أن نطمس وجوه مقاصدكم التي توجهتم إليها في كيد الإسلام ، ونردها خاسئة خاسرة إلى الوراء؛ بإظهار الإسلام ونصره عليكم ، وفضيحتكم فيما تأتونه باسم الدين والعلم الذي جاء به الأنبياء.

وقد كان لهم عند نزول الآية شيء من المكانة والمعرفة والقوة ، فهذا ما نفسّرها به ، على جعل الطمس والرُّدّ على الأدبار معنيين ، ثم سرد بعض أقوال المفسرين في هذه الآية ، ثم بين أنَّ ما اختاره هو رأي شيخه الذي مال إليه في دروسه .

مناهج المفسرين

رأيه في السحر:

إن صاحب (المنار) لا يرى السحر إلّا ضرباً من التمويه والخداع، وليس له حقيقة كما يقول أهل السنة، وهو يوافق بهذا القول قول شيخه، وقول المعتزلة من قبله؛ ولهذا نراه عندما فسر قوله تعالى: ﴿وَأَنَزَلْنَا عَلَيْكَ كِتَاباً فِي قِرْطَاسٍ فَلَمَسُوهُ بِأَيْدِيهِمْ لَقَالَ الَّذِينَ كَفَرُوا إِنَّ هَذَا إِلَّا سِحْرٌ مُّبِينٌ﴾ [الأنعام: 7] نجده يقول: والآية تدل على أن السحر خداع باطل، وتخيل يرى ما لا حقيقة له في صورة الحقائق، هذا ولم يستطع الشيخ رشيد رضا أن يرد حديث البخاري في سحر رسول الله ﷺ، كما فعل شيخه، ولكنه تأول الحديث على أنه كان من قبيل العقد عن النساء، وبين أن عذر من طعن في الحديث هو أن هشاماً راوي الحديث، عن أبيه، عن عائشة، مطعون فيه من كثير من أئمة الجرح والتعديل.

رأيه في الشياطين:

وهو يرى أن شياطين الجن لا تسلط لها على الإنسان إلّا بالإغواء فقط، ويقول: كل ما يدعوه بعض الدجالين من تسلط الشياطين أو ملوك الجن وقدرتهم على نفعهم وضرهم، فهو كذب وحيل من شياطين الإنس وحدهم.

رأيه في الجن:

كما يرى أن الجن لا ترى للإنسان على أي حال من الأحوال، ويرجح أن من أدعى رؤية الجن، فذلك وهم منه وتخيل، ولا حقيقة في الخارج، أو لعله رأى

مناهج المفسرين

حيواناً غريباً؛ كبعض القردة، فظنه أحد أفراد الجن، يقول هذا ثم يعرض في الهاشم لذكر حديث أبي هريرة، فيمن كان يسرق ثمر الصدقة، وإخبار النبي له بأنه شيطان، وهو في (البخاري)، ولغيره من الأحاديث التي تدل على أن الإنسان يرى الجن ويبيصره، ثم يقول بعد أن يفرغ من سرده الروايات: والصواب أنه ليس في هذه الروايات كلها حديث صحيح.

بل ونجد في ذلك، فيجوز أن تكون ميكروبات الأمراض نوعاً من الجن، وذلك حيث يقول عندما تعرض لتفسير قوله تعالى: ﴿الَّذِينَ يَأْكُلُونَ الْرِبَا لَا يُؤْمِنُونَ إِلَّا كَمَا يَقُولُ الَّذِي يَتَخَبَّطُهُ الشَّيْطَانُ مِنَ الْمَسِ﴾ [البقرة: ٢٧٥] والمتكلمون يقولون: إن الجن أجسام حية خفية لا ترى، وقد قلنا في (المنار) غير مرة: إنه يصح أن يقال: إن الأجسام الحية الخفية التي عُرفت في هذا العصر، بواسطة النظارات المكبرة، وتسمى بـالميكروبات، يصح أن تكون نوعاً من الجن، وقد ثبت أنها عمل لكثير من الأمراض.

رأيه في معجزات النبي ﷺ:

يقول الذهبي: ولقد نجد صاحب (المنار) يذهب في معجزات النبي ﷺ مذهبًا بعيدًا، فيقرر أنه لا معجزة للنبي ﷺ غير القرآن، وينكر بعض معجزاته الكونية، ويتأوّل ما يشهد لها من آيات، ويجحد صحة ما يقوم بإثباتها من الأحاديث، وما يسلمه من بعض الآيات الكونية هو في نظره إكرام للنبي من ربه، وليس من قبيل المعجزة، أو الحجة على صدق دعوته.

يذهب إلى هذا ويستدل له بمثل قوله تعالى: ﴿وَمَا مَنَعَنَا أَنْ نُرْسِلَ إِلَيْأَنَّ كَذَبَ بِهَا الْأَوَّلُونَ﴾، وبمثل قوله # من رواية أبي هريرة عند الشيخين

مناهج المفسرين

وغيرهما: ((ما من نبيٍّ من الأنبياء إلَّا أعطِيَ ما مثُلَهُ أَمْنٌ عَلَيْهِ الْبَشَرُ، وَإِنَّمَا كَانَ الَّذِي أُوتِيَتْهُ وَحْيًا أَوْ حَدَّثَ اللَّهَ إِلَيْهِ، فَأَرْجُو أَنْ أَكْثُرَهُمْ تَابِعًا يَوْمَ الْقِيَامَةِ))، ولكنَّ صاحبَ (المنار) يُسْتَشَعِرُ معارضته ببعض نصوصِ القرآن والحديث؛ لما ساقَهُ من أدلة على مدعاه فيقول: وقد يعارضه -يعني الحديث السابق- آية انشقاق القمر، مع ما ورد في أحاديث (الصحيحين) وغيرهما، من أنَّ قريشاً سَأَلُوا النَّبِيَّ ﷺ آيَةً عَلَى نِبُوَتِهِ، فَانْشَقَ الْقَمَرُ فَكَانَ فَرْقَيْنِ، وَلَكِنَّ فِي الْأَحَادِيثِ الْوَارِدَةِ فِي انشقاقِهِ عَلَّلَ فِي مُتْنَهَا وَأَسَانِيدِهَا، وَإِشْكَالَاتِ عِلْمِيَّةٍ وَعُقْلَيَّةٍ وَتَارِيخِيَّةٍ، فَصَلَّيْنَا هُنَّا فِي الْجَلْدِ الْثَلَاثِينَ مِنْ (المنار)، وَبَيَّنَّا أَنَّ مَا تَدَلَّلُ عَلَيْهِ الْآيَاتُ الْقُرْآنِيَّةُ الْمُؤَيَّدَةُ بِمُحَدِّثِ (الصحيحين) الْمُسْرِيحُ فِي حَصْرِ مَعْجَزَةِ نِبُوَتِهِ ﷺ فِي الْقُرْآنِ، وَكَوْنِ الْآيَاتِ الْمُقْتَرَحةِ تَقْتَضِي إِجَابَةً مُقْتَرَحِهَا عَذَابَ الْاسْتِصَالِ، هُوَ الْحَقُّ الَّذِي لَا يَنْهَضُ بِمَعْرِضَتِهِ شَيْءٌ.

وإذا كان الشيخ رشيد رضا قد تخلص هنا من معارضته الحديث بالطعن فيه، فإنه قد تخلص في موضع آخر من معارضته الآية؛ حيث فسر انشقاق القمر بظهور الحجة.

رأيه في مسائل من الفقه:

كذلك نجد أنَّ صاحبَ (المنار) يعطي نفسه حرية واسعة في استنباط الأحكام من القرآن الكريم، بما جعله يخالف جمهور الفقهاء، ويصفهم فيما ذهبوا إليه، وإذا أردتَ مثالاً لذلك فارجع إلى ما كتبه على قوله تعالى: ﴿كُتِبَ عَلَيْكُمْ إِذَا حَضَرَ أَحَدُكُمُ الْمَوْتَ إِنْ تَرَكَ خَيْرًا لِوَالِدَيْهِ وَالْأَقْرَبِينَ بِالْمَعْرُوفِ حَقًّا عَلَى الْمُنَّقِنِينَ﴾ [البقرة: ١٨٠] فستجد أنه لم يعبأ بما عليه جمهور العلماء من أهل السنة، من أنَّ حكم

مناهج المفسرين

المؤلف: الأستاذ عبد الله بن عبد الرحمن

هذه الآية منسوخ ، بصرف النظر عن كون الناسخ آية المواريث أو حديث : ((لا وصية لوارث)) الذي جنح الشافعي في (الأم) إلى أن متنه متواتر، فراح -رحمه الله- يؤكّد بكل ما يملّك من حجة ، أنَّ حكم الوصية للوالدين والأقربين باقٍ لم ينسخ ، كما راح يفند كل دليل تمسّك به الجمهور ، ولا أطيل بذكر ما قال في هذا الموضوع ، ويكتفي أن أقول لك : إنه أنهى البحث في هذه المسألة بقوله :

وصفة القول : أنَّ الآية غير منسوخة بآية المواريث ؛ لأنها لا تعارضها بل تؤيدها ، ولا دليل على أنها بعدها ، ولا بالحديث ؛ لأنَّه لا يصلح لنسخ الكتاب ، فهي محكمة ، وحكمها باقٍ ، ولذلك أن تجعله خاصاً بن لا يرث من الوالدين أو الأقربين ، كما روِي عن بعض الصحابة ، وأن تجعله على إطلاقه ، ولا تكون من المجازفين الذين يخاطرون بدعوى النسخ ، فينبذ ما كتبه الله عليه بغير عذر ؛ ولا سيما بعد ما أكَّدَه بقوله : ﴿ حَقًا عَلَى الْمُنَتَّقِينَ ﴾ .

وإن أردت مثالاً آخر فارجع إلى ما ذهب إليه فيه آية التيمم من سورة النساء ، فسترى أنه يقرُّ أن المسافر يجوز له التيمم ، ولو كان الماء بين يديه ، ولا علة تمنعه من استعماله ، إلَّا كونه مسافراً ، ومخالف بذلك جماعة الفقهاء ، ويحمل عليهم حملة شديدة فيما ذهبوا إليه من أنَّ المسافر لا يجوز له التيمم مع وجود الماء ، كما ينكر على من استشكل الآية من المفسرين.

ويقول فيما يقول : سيقول أدعية العلم من المقلّدين : نعم إنَّ الآية واضحة المعنى ، كاملة البلاغة ، على الوجه الذي قررتَه ؛ ولكنها تقتضي عليه أن التيمم في السفر جائز ، ولو مع وجود الماء ، وهذا مخالف للمذاهب المعروفة عندنا ؛ فكيف يعقل أن يخفى معناها هذا على أولئك الفقهاء المحقّقين ، وكيف يُعقل أن يتركوها من غير معارض لظاهرها أرجعواها إليه .

مناهج المفسرين

يقول صاحب (المنار) : ولنا : أن نقول مثل هؤلاء : وإن كان المقلد لا يحتاج ؛ لأنَّه لا علم له ، وكيف يُعقل أن يكون أبلغ الكلام وأسلمه من التكلف والضعف معضلاً مشكلاً ؟ وأي الأمرين أولى بالترجح : الطعن ببلاغة القرآن وبيانه ؛ لحمله على كلام الفقهاء ، أو تجويز الخطأ على الفقهاء ؛ لأنَّهم لم يأخذوا بما دلَّ عليه ظاهر الآية من غير تكُلُّف ، وهو الموفق الملائم مع غيره من رخص السفر التي فيها قصر الصلاة وجمعها ، وإباحة القطر في رمضان ؟ ! فهل يستنكر مع هذا أن يرخص للمسافر في ترك الغسل والوضوء وهما دون الصلاة والصيام في نظر الدين ؟ ! .

إلى أن قال : ألا إنَّ من أعجب العجب غفلة جماهير الفقهاء عن هذه الرخصة الصريحة في عبارة القرآن ، التي هي أظهر وأوْلَى من قصر الصلاة وترك الصيام ، وأظهر في رفع الحرج والعسر الثابت بالنص ، وعليه مدار الأحكام .

ثم قال : وإذا ثبت أَنَّ التيمم رخصة للمسافر بلا شرط ولا قيد ، بطلت كل تلك التجديفات التي توسعوا في بنائها على اشتراط فقد الماء ، ومنها ما قالوا من وجوب طلبه في السفر ، وما وضعوه لذلك من الحدود ؛ كحدُّ الاقرب وحدُّ الغوث .

حملته على بعض المفسرين :

هذا ؛ ولا يفوتنا أن نقول : إنَّ صاحب (المنار) كان كثير التوسيع فيما يتعقب به أحياناً قدماء المفسرين ، خصوصاً الفخر الرازي منهم ، مع قسوة منه عليه في الكثير الغالب .

حملته على البدع والخرافات :

لقد كان كثير الاستطراد إلى تتبع بدَع المسلمين والكشف عن عوارها ، والإرشاد إلى علاجها ، مع تشدد وتعسُّف منه في كثير من الأحيان .

مناهج المفسرين

شرحه لمهمات القرآن بما جاء في التوراة والإنجيل؛ يقول الذهبي: كذلك لا يفوتنا أن ننبه على أنَّ صاحب (المنار) كان مع شدة لومه على المفسرين، الذين يزجّون بالإسرائيليات في تفاسيرهم، ويتخذون منها شروحًا لكتاب الله، يخوض هو أيضًا فيما هو من هذا القبيل، ويتخذ منه شروحًا لكتاب الله، وذلك أنه كثيراً ما ينقل عن الكتاب المقدّس أخبارًا وأثارًا يفسّر بها بعض مهمات القرآن، أو يردُّ بها على أقوال بعض المفسرين، وكان الأجلدَ بهذا المفسِّر الذي يشدّ النكير على عشاق الإسرائيлик، أن يكف هو أيضًا عن النقل عن كتب أهل الكتاب، خصوصًا وهو يعترف أنه قد تطرقَ إليها التحريف والتبديل.

دفاعة عن الإسلام:

يقول الذهبي: وأخيرًا؛ فلا يفوتنا أنَّ الرجل قد دافع عن الإسلام والقرآن، وكشف عمّا أحاط بهما من شكوك ومشاكل، وقد استعمل في ذلك لسانه وقلمه، وضمنه مجلته وتفسيره، وتلك مزيةٌ يُحمد عليها.

ويقول الذهبي: لا ننسى ما قاله من أفكار جريئة ومتطرفة، وهو أيضًا - كما قلنا - يحمل على البدع والخرافات؛ لأنَّه كان يرى أنَّ الإسلام صاحب حقائق، لا يلجم إلى الخرافات ولا التخيّلات، وإنما يجري وراء الحقائق. هذا هو منهج الشيخ رشيد رضا في تفسيره.

مناهج المفسرين

العدد الثاني والعشرون

(الجوهر في تفسير القرآن) للشيخ طنطاوي جوهري

عناصر الدرس

العنصر الأول : الشيخ طنطاوي جوهري وتفسيره للقرآن الكريم ٤٠٧

العنصر الثاني : منهج الشيخ طنطاوي جوهري في تفسيره ٤١١

مناهج المفسرين

العدد الثالثy والعشرون

الشيخ طنطاوي جوهري وتفسيره للقرآن الكريم

وُلدَ سنة ١٢٨٧ هـ الموافق ١٨٧٠ م، وتُوفِيَّ سنة ١٣٥٨ هـ الموافق ١٩٤٠ م.

الدافع التي حملت هذا المؤلف على كتابة هذا التفسير:

خلق الفيلسوف الإسلامي الشيخ طنطاوي جوهري - رحمه الله - كما يقول هو عن نفسه - مغرياً مغرماً بالعجبات الكونية، معجبًا بالبدائع الطبيعية، مشوقاً إلى ما في السماء من جمال، وما في الأرض من بهاء وكمال، ثم كان منه - كما يقول - أنه لما تأمل الأمة الإسلامية وتعاليمها الدينية، ألفى أكثر العقلاة، وبعض أ杰لة العلماء، عن تلك المعاني معرضون، وعن التفرج عليها ساهون لاهون، فقليل منهم من فكر في خلق العوالم، وما أودع فيها من الغرائب، فدفعه ذلك إلى أن ألف كتبًا كثيرة، مزج فيها الآيات القرآنية بالعجبات الكونية، وجعل آيات الوحي مطابقة لعجبات الصنع وحكم الخلق، وكان من أهم هذه الكتب كتاب (نظام العالم والأمم)، و(جواهر العلوم)، و(التاج المرصع)، و(جمال العالم)، و(النظام والإسلام)، و(الأمة وحياتها)، ولكنّه وجد أن هذه الكتب رغم كثرتها وانتشارها، وترجمتها إلى اللغات الأجنبية، لم تشف غليله، فتوجه إلى ذي العزة والجلال أن يوقفه إلى أن يفسّر القرآن تفسيراً ينطوي على كل ما وصل إليه البشر من علوم، فاستجاب الله دعاءه، وتمّ له ما أراد.

متى وكيف شرع المؤلف في كتابة هذا التفسير؟

ابتدأ المؤلف هذا التفسير أيام أن كان مدرساً بمدرسة دار العلوم، فكان يلقي

مناهج المفسرين

تفسير بعض آيات على طلبتها، وبعضها كان يكتب في مجلة الملائج العباسية، ثم والى سيره في التفسير حتى أخرج لنا هذه الموسوعة الكبيرة.

غرض المؤلف من التفسير:

ولقد أراد المؤلف من وراء هذا التفسير -كما يقول- : أن يشرح الله به قلوبًا ، ويهدى به أئمًا ، وتنقشع به الغشاوة عن أعين عامة المسلمين ، فيفهموا العلوم الكونية.

وقال : وإنّي لعلى رجاء أن يؤيد الله هذه الأمة بهذا الدين ، وينسج على منوال هذا التفسير المسلمين ، وليرأ أنّ في مشارق الأرض ومغاربها مقوّتاً بالقبول ، ول يولعنَ بالعجبات السماوية والبدائع الأرضية الشبان الموحّدون ، وليرفعنَ الله ماذنهم إلى العلا ، ول يكون داعيًّا حثيثاً إلى درس العوالم العلوية والسفلى ، ول يقوم من هذه الأمة من يفوقون الفرنجة في الزراعة والطب والمعادن والحساب والهندسة والفلك ، وغيرها من العلوم والصناعات.

مسلك المؤلف في تفسيره :

لقد وضع المؤلف في تفسيره هذا ما يحتاجه المسلم من الأحكام والأخلاق ، وعجائب الكون ، وأثبتت فيه غرائب العلوم ، وعجائب الخلق ، مما يشوق المسلمين والمسلمات - كما يقول - إلى الوقوف على حقائق معاني الآيات البينات في الحيوان والنبات ، والأرض والسموات.

هذا ؛ وإن المؤلف -رحمه الله- ليقرر في تفسيره أنّ في القرآن من آيات العلوم ما يربو على سبعمائة وخمسين آية ، في حين أن علم الفقه لا تزيد آياته الصريمحة على مائة وخمسين آية ، كما يقرر أن الإسلام جاء لأمم كثيرة ، وأن سور القرآن متتممات لأمور أظهرها العلم الحديث.

مناهج المفسرين

وكتيرًا ما نجد المؤلف -رحمه الله- في تفسيره يهيب بال المسلمين أن يتأملوا في آيات القرآن التي ترشد إلى علوم الكون، ويحثهم على العمل بما فيها، ويندد من يغفل هذه الآيات على كثرتها، وينعي على من أغفلها من السابقين الأولين، ووقف عند آيات الأحكام وغيرها مما يتعلق بأمور العقيدة.

نجد المؤلف يكرر هذه النغمة في كثير من مواضع الكتاب، فيقول في موضع منه: يا أمة الإسلام، آيات معدودات في الفرائض، اكتسبت فرعًا من علم الرياضيات، فما بالكم -أيها الناس- بسبعمائة آية فيها عجائب الدنيا كلها؟! هذا زمان للعلوم، وهذا زمان ظهور نور الإسلام، هذا زمان رقيه، يا ليت شعري، لماذا لا نعمل في آيات العلوم الكونية ما فعله آباؤنا في آيات الميراث، ولكنني أقول: الحمد لله، الحمد لله، إنك تقرأ في هذا التفسير خلاصات من العلوم، ودراستها أفضل من دراسة علم الفرائض؛ لأنَّه فرض كفاية، فأمّا هذه فإنها لازدياد في معرفة الله، وهي فرض عين على كل قادر، إن هذه العلوم التي أدخلناها في تفسير القرآن هي التي أغفلها الجهلاء المغرورون من صغار الفقهاء في الإسلام؛ فهذا زمان الانقلاب، وظهور الحقائق، والله يهدي من يشاء إلى صراط مستقيم.

ويقول في موضع آخر: إنَّ نظام التعليم الإسلامي لا يُبدِّل من ارتقائه، فعلوم البلاغة ليست هي نهاية علوم القرآن، بل هي علوم لفظه، وما نكتبه اليوم علوم معناه، وانطباقها على العلوم التي أظهرها الله في الأرض، ولعلَّ هذا الزمان سيظهر فيه آثار من قوله تعالى: ﴿ ثُمَّ إِنَّ عَلَيْنَا بَيَانُهُ ﴾ [القيامة: ١٩] فإنَّ البيان المذكور في سورة القيمة، فُسِّرَ بمعنى أننا نبينه بلسانك؛ فتقرؤه كما أقرأك جبريل، وبمعنى أنه: إذا

مناهج المفسرين

أشكّل شيء من معانيه فنحن نبينه لك، وعلينا بيان ما فيه من الأحكام والعجبات، ولا جرم أنّ ما يتجدد اليوم من العلوم مما ذكر في هذا التفسير، وما لم يذكر من البيان الذي أكّد الله أنه يُظهره لأمة الإسلام؛ فالحمد لله الذي وفق في هذا التفسير بعض العرفان، تصديقاً لما ذكر الله من أنّ عليه البيان.

ويقول في موضع آخر: لماذا ألف علماء الإسلام عشرات الآلاف من الكتب الإسلامية في علم الفقه، وعلم الفقه ليس له في القرآن إلّا آيات قلائل لا تصل مائة وخمسين آية.

فلماذا كثر التأليف في علم الفقه، وقلّ جدًا في علوم الكائنات التي لا تخلو منها سورة، بل هي تبلغ سبعمائه وخمسين آية صريحة.

وهناك آيات أخرى دلالتها تقرب من الصراحة، فهل يجوز في عقل أو شرع أن يبرع المسلمون في علم آياته قليلة، ويجهلوا علمًا آياته كثيرة جدًا؟! إن آباءنا برعوا في الفقه، فلنبرع نحن الآن في علم الكائنات؛ لنقم به لترقى الأمة.

لم يلقَ تفسير الجوادر قبولاً لدى كثير من المثقفين، هذه المقالات وغيرها، كثير في تفسير الجوادر، نجد أغلبها قد صدر من المؤلف في مقام الرد على من كان يوجه إليه اللوم والاعتراض على ما كان منه، من تحويل القرآن الكريم علوماً ونظريات مستحدثة، لا عهد للعرب بها، ولا صلة للقرآن بشيء منها.

ويظهر لمن يتصفّح هذا التفسير أنّ المؤلف -رحمه الله- لاقى الكثير من لوم العلماء على مسلكه الذي سلكه في تفسيره، مما يدلّ على أن هذه النزعة التفسيرية لم تلقَ قبولاً لدى كثير من المثقفين.

مصادرة المملكة السعودية لتفسير القرآن الكريم:

لعل هذا المزع في تفسير القرآن الكريم هو السر الذي من أجله صادرت المملكة العربية السعودية هذا الكتاب، ولم تسمح بدخوله إلى بلادها، كما يجد القارئ ذلك في نصّ الكتاب المرسل من المؤلف إلى الملك عبد العزيز آل سعود ملك نجد والمحاجز.

منهج الشيخ طنطاوي جوهري في تفسيره

طريقة المؤلف في هذا التفسير:

يقول الذهبي : هذا ؛ وإنني بعد أن قرأت الكثير من هذا التفسير، أستطيع أن أعطيك صورة واضحة عن منهج المؤلف وطريقته التي سلكها فيه :

وذلك أن المؤلف - رحمه الله - يفسر الآيات القرآنية تفسيراً لفظياً مختصراً، لا يكاد يخرج عما في كتب التفسير المألوفة لنا ، والمتداولة بين أيدينا ، ولكن سرعان ما يخلص من هذا التفسير الذي يسميه لفظاً، ويدخل في أبحاث علمية مستفيضة يسميها هو : لطائف أو جواهر، هذه الأبحاث عبارة عن مجموعة كبيرة من أفكار علماء الشرق والغرب في العصر الحديث ، أتى بها المؤلف ليبين للمسلمين ولغير المسلمين ، أنَّ القرآن الكريم قد سبق إلى هذه الأبحاث ، ونبَّه على تلك العلوم قبل أن يصل إليها هؤلاء العلماء بقرون متزاولة ، ثم إننا نجد المؤلف - رحمه الله - يدع لنا في تفسيره هذا كثيراً من صور النبات والحيوانات ، ومناظر الطبيعة ، وتجارب العلوم ، بقصد أن يقول للقارئ ما يقول توضيحاً يجعل الحقيقة أمامه ؛ كالأمر المشاهد المحسوس.

مناهج المفسرين

يقول الذهبي : كذلك نجد المؤلف - رحمه الله - يستشهد أحياناً على ما يقول بما جاء في الإنجيل ، واعتماده فيما ينقل عن إنجيل برنابا ؛ لأنـه - كما يرى - أصحـ الأنـجـيلـ ، بلـ هوـ الإـنـجـيلـ الـوحـيدـ الـذـيـ لمـ تـصـلـ إـلـيـ يـدـ التـحـرـيفـ وـالتـبـدـيلـ - كما قـيلـ - وكـثـيرـاـ مـاـ نـرـىـ الـمـؤـلـفـ - رـحـمـهـ اللـهـ - يـشـرـحـ بـعـضـ الـحـقـائـقـ الـدـينـيـةـ بـماـ جـاءـ عـنـ أـفـلاـطـونـ فـيـ "ـجـمـهـورـيـتـهـ"ـ ، أوـ بـماـ جـاءـ عـنـ إـخـوـانـ الصـفـاـ فـيـ "ـرـسـائـلـهـمـ"ـ ، وـهـوـ حـينـ يـنـقلـهـ يـبـدـيـ لـنـاـ رـضـاهـ عـنـهـ ، وـتـصـدـيقـهـ بـهـاـ ، مـعـ أـنـهـ تـخـالـفـ الثـابـتـ عـنـ رـسـولـ اللـهـ ﷺـ كـمـ أـنـهـ يـسـتـخـرـجـ كـثـيرـاـ مـنـ عـلـومـ الـقـرـآنـ بـوـاسـطـةـ حـسـابـ الـجـمـلـ ، الـذـيـ لـاـ نـصـدـقـ أـنـهـ يـوـصـلـ إـلـىـ حـقـيـقـةـ ثـابـتـةـ ، وـإـنـاـ هـيـ عـدـوـيـ تـسـرـبـتـ مـنـ الـيـهـودـ إـلـىـ الـمـسـلـمـينـ ، فـتـسـلـطـتـ عـلـىـ عـقـولـ الـكـثـيرـ مـنـهـمـ .

هـذـاـ ؛ وـإـنـاـ لـنـجـدـ الـمـؤـلـفـ - رـحـمـهـ اللـهـ - يـفـسـرـ آـيـاتـ الـقـرـآنـ تـفـسـيرـاـ عـلـمـيـاـ يـقـومـ عـلـىـ نـظـريـاتـ حـدـيـثـةـ ، وـعـلـومـ جـدـيـدـةـ ، لـمـ يـكـنـ لـلـعـربـ عـهـدـ بـهـاـ مـنـ قـبـلـ ، وـلـسـتـ أـرـىـ هـذـاـ الـمـسـلـكـ فـيـ التـفـسـيرـ إـلـىـ ضـرـبـاـ مـنـ التـكـلـفـ إـنـ لـمـ يـذـهـبـ بـغـرـضـ الـقـرـآنـ ، فـلـاـ أـقـلـ مـنـ أـنـ يـذـهـبـ بـجـلـالـهـ وـجـمالـهـ .

وـإـلـيـكـ بـعـضـ مـاـ جـاءـ فـيـ هـذـاـ التـفـسـيرـ :

فـمـثـلـاـ عـنـدـمـاـ تـعـرـضـ لـقـولـهـ تـعـالـىـ : ﴿ وـإـذـ قـلـتـمـ يـأـمـوـسـىـ لـنـ تـصـبـرـ عـلـىـ طـعـامـ وـجـدـ فـأـدـعـ لـنـاـ رـبـنـاـ يـخـرـجـ لـنـاـ مـاـ تـنـبـئـ أـلـرـضـ مـنـ بـقـلـهـاـ وـقـثـاءـهـاـ وـفـوـمـهـاـ وـعـدـسـهـاـ وـبـصـلـهـاـ قـالـ أـتـسـتـبـدـلـوـكـ الـذـيـ هـوـ أـدـفـ بـالـذـيـ هـوـ خـيـرـ ﴾ [ـالـقـرـةـ : ٦١ـ]

نـجـدهـ يـقـولـ : الـفـوـائـدـ الـطـبـيـةـ فـيـ هـذـهـ الـآـيـةـ ، ثـمـ يـأـخـذـ فـيـ بـيـانـ مـاـ أـثـبـتـهـ الـطـبـ الـحـدـيـثـ مـنـ نـظـريـاتـ طـيـةـ ، وـيـذـكـرـ مـناـهـجـ أـطـبـاءـ أـوـرـبـاـ فـيـ الـطـبـ ، ثـمـ يـقـولـ : أـوـلـيـسـ هـذـهـ الـمـناـهـجـ هـيـ الـتـيـ نـحـيـ نـحـوـهـ الـقـرـآنـ؟ـ أـوـ لـيـسـ قـولـهـ : ﴿ أـتـسـتـبـدـلـوـكـ الـذـيـ هـوـ أـدـفـ بـالـذـيـ هـوـ خـيـرـ ﴾ رـمـزاـ لـذـلـكـ؟ـ كـأـنـهـ يـقـولـ : الـعـيـشـةـ الـبـدـوـيـةـ عـلـىـ الـمـنـ

مناهج المفسرين

المرسال الثالث والعشرون

والسلوى، وهو الطعام الخفيفان اللذان لا مرض يتبعهما، مع الهواء النقي والحياة الحرة، أفضل من حياة شقية في المدن بأكل التوابل واللحم، والإكثار من ألوان الطعام مع الذلة وجَرْحُ الحِكَامِ وَالْجُنُبِ، وطعم الجiran من المالك تتخطفكم على حين غفلة وأنتم لا تشعرون، بمثل هذا تفسّر هذه الآيات، بمثل هذا فليفهم المسلمون كتاب الله.

ومثلاً عندما تعرض لقوله تعالى: ﴿إِنَّ اللَّهَ يَأْمُرُكُمْ أَنْ تَذَبَّحُوا بَقَرَةً﴾ الآيات إلى آخر القصة، نجده يعقد بحثاً في عجائب القرآن وغرائبها، فيذكر ما انطوت عليه هذه الآيات من العجائب، ويذكر فيما يذكر علم تحضير الأرواح، فيقول: وأمّا علم تحضير الأرواح فإنه من هذه الآية استخراجه، إِنَّ هَذِهِ الْآيَةِ تُتَلَىٰ وَالْمُسْلِمُونَ يُؤْمِنُونَ بها، حتى ظهر علم الأرواح بأمريكا أولاً، ثم بسائر أوروبا ثانياً، ثم ذكر نبذة طويلة عن مبدأ ظهور هذا العلم، وكيف كان انتشاره بين الأمم، وفائدة هذا العلم.

ثم قال أخيراً: ولما كانت السورة التي نحن بصددها، قد جاء فيها حياة العَزِيزِ بعد موته، وكذلك حماره، ومسألة الطير وإبراهيم الخليل، ومسألة الذين خرجوا من ديارهم فراراً من الطاعون، فماتوا ثم أحياهم، وعلم الله أننا نعجز عن ذلك، جعل قبل ذكر تلك الثلاثة في السورة ما يرمز إلى استحضار الأرواح في مسألة البقرة، كأنه يقول: إذا قرأت ما جاء عنبني إسرائيل في إحياء الموتى في هذه السورة عند أواخرها، فلا تيئسو من ذلك، فإني قد بدأت بذكر استحضار الأرواح، فاستحضروها بطرقها المعروفة، ﴿فَسَأَلُوا أَهْلَ الْذِكْرِ إِنْ كُنْتُمْ لَا تَعْلَمُونَ﴾؛ ولكن ليكن المحضر ذا قلب نقى خالص، على قدم الأنبياء والمرسلين؛ كالعزيز وإبراهيم وموسى، فهو لاء لعلو نفوسهم أريتهم بالمعاينة، وأنا أمرت نبيكم أن يقتدي بهم، فقلت: ﴿فَنَهَدَنَاهُمْ أَفْتَدَهُمْ﴾ [الأنعام: ٩٠].

مناهج المفسرين

ومثلاً عندما تعرض لقوله تعالى في أول سورة آل عمران: ﴿الْمَرْءُ الظَّالِمُ وَالْمُعْلَمُونَ﴾ نجده يعقد بحثاً طويلاً عنوانه: "الأسرار الكيمائية في الحروف البجائية، للأمم الإسلامية في أوائل السور القرآنية"، وفيه يقول: انظر -رعاك الله- تأمل... يقول الله: ﴿الْمَرْءُ الظَّالِمُ طَسٌ حَمٌ﴾ وهكذا يقول لنا: أيها الناس، إنَّ الحروف البجائية إليها تخلل الكلمات اللغوية، فما من لغة في الأرض إلَّا وأرجعها أهلها إلى حروفها الأصلية، سواءً كانت اللغة العربية أم اللغات الأعجمية، شرقية وغربية؛ فلا صَرْف ولا إملاء ولا اشتقاء إلَّا بتحليل الكلمات إلى حروفها، ولا سبيل لتعليم لغةٍ وفهمها إلَّا بتحليلها، وهذا هو القانون المسنون فيسائر العلوم والفنون، ولا جَرَمَ أنَّ العلوم قسمان: لغوية وغير لغوية، فالعلوم اللغوية مقدمة في التعليم؛ لأنها وسيلة إلى معرفة الحقائق العلمية، من رياضة وطبيعية وإلهية، فإذا كانت العلوم التي هي آلة لغيرها لا تُعرَف حقائقها إلَّا بتحليلها إلى أصولها، فكيف إذن تكون العلوم المقصودة لنتائجها المادية والمعنوية، فهي أولى بالتحليل، وأجدر بإرجاعها إلى أصولها الأولية، التي لا تعرف الحساب إلَّا بمعرفة بسائط الأعداد، ولا الهندسة إلَّا بعد معرفة علم البساط والمقدمات، ولا علوم الكيمياء إلَّا بمعرفة العناصر وتحليل المركبات إليها، فرجع الأمر إلى تحليل العلوم.

ومثلاً نراه يعرض لقوله تعالى: ﴿يَوْمَ تَشَهَّدُ عَلَيْهِمُ الْسِّنَتُهُمْ وَأَزْجَلُهُمْ بِمَا كَانُوا يَعْمَلُونَ﴾ [النور: ٢٤]، وقوله: ﴿حَقَّ إِذَا مَا جَاءَهُ وَهَا شَهَدَ عَلَيْهِمْ سَمَعُهُمْ وَأَبْصَرُهُمْ وَجُلُودُهُمْ بِمَا كَانُوا يَعْمَلُونَ﴾ [٢٠] وَقَالُوا لِجُلُودِهِمْ لِمَ شَهَدْتُمْ عَلَيْنَا قَالُوا أَنْطَقَنَا اللَّهُ الَّذِي أَنْطَقَ كُلَّ شَيْءٍ وَهُوَ خَلَقُكُمْ أَوَّلَ مَرَّةٍ وَإِلَيْهِ تُرْجَعُونَ﴾ [٢١] وَمَا كُنْتُمْ تَسْتَرِتُونَ أَنْ يَشَهَّدَ عَلَيْكُمْ سَمَعُكُمْ وَلَا أَبْصَرُكُمْ وَلَا جُلُودُكُمْ وَلَكِنْ ظَنَّنَّكُمْ أَنَّ اللَّهَ لَا يَعْلَمُ كَثِيرًا مِمَّا تَعْمَلُونَ﴾ [٢٢] فضلًا: -٢٠، وقوله: ﴿الْيَوْمَ نَخْتِمُ عَلَىٰ أَفْوَهِهِمْ وَتُكَلِّمُنَا أَيْدِيهِمْ وَتَشَهَّدُ أَرْجُلُهُمْ بِمَا كَانُوا يَكْسِبُونَ﴾ [٦٥] [يس: ٦٥].

مناهج المفسرين

العدد الثالثy والعشرون

ثم يقول : أوليس الاستدلال بآثار الأقدام ، وآثار أصابع الأيدي في أيامنا الحاضرة ، هو نفس الذي صرخ به القرآن ؟ ! وإذا كان الله يعلم ما في البواطن ، بل هو القائل للإنسان : ﴿كَفَىٰ بِنَفْسِكَ الْيَوْمَ عَلَيْكَ حَسِيبًا﴾ [الإسراء: ١٤] ، والقائل : ﴿بَلِ الْإِنْسَنُ عَلَىٰ نَفْسِهِ بَصِيرَةٌ﴾ [القيامة: ١٤] أفلًا يكون ذكر الأيدي والأرجل والجلود ، وشهادتها يوم القيمة ، ليلفت عقولنا إلى أن من الدلائل ما ليس بالبيانات المشهورة عند المسلمين ، وأن هناك ما هو أفضل منها ، وهي التي يحكم بها الله ، فاحكموا بها ؟ ! ويقول ذلك القول لينبهنا ويفهممنا أن الأيدي فيها أسرار ، وفي الأرجل أسرار ، وفي النفوس أسرار ؛ فالأيدي لا تشتبه ، والأرجل لا تشتبه ، فاحكموا على الجاني والسارقين بآثارهم ، أَوْلِيَسْ في الحق أَقْوَلُ : إن هذا من معجزات القرآن وغرائبه ؟ وإنما فلماذا هذه المسائل التي ظهرت في هذا العصر ، تظهر في القرآن بنصّها وفصّها ؟ !.

ومثلاً عندما تعرض لقوله تعالى : ﴿الرَّحْمَنُ عَلَىٰ الْعَرْشِ أَسْتَوَى﴾ [٥] لَهُ، مَا فِي السَّمَاوَاتِ وَمَا فِي الْأَرْضِ وَمَا بَيْنَهُمَا وَمَا تَحْتَ الْأَرْضِ﴾ [طه: ٦-٥] نجده يقول : قوله : ﴿وَمَا بَيْنَهُمَا﴾ دخل في ذلك عوامل السحاب والكهرباء ، وجميع العالم المسمى الآثار العلوية ، وهو من علوم الطبيعة قديماً وحديثاً ، وقوله : ﴿وَمَا تَحْتَ الْأَرْضِ﴾ يشير لعلمين لم يعرفا إلّا في زماننا ، وهما : علم طبقات الأرض المتقدم مراراً في هذا التفسير ، وعلم الآثار المتقدم بعضه في سورة يونس ، فالله هنا يقول : وما تحت الشري ؟ ليحرص المسلمون على دراسة علوم المصريين التي تظهر الآن ما تحت الشري .

ومثلاً عند قوله تعالى : ﴿أَوَلَمْ يَرَ الَّذِينَ كَفَرُوا أَنَّ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضَ كَانَتَا رَتْقًا﴾ [الأنباء: ٣٠] يقول : ها أنت قد اطلعت على ما أبرزه القرآن قبل مئات السنين ، من أنَّ السموات والأرض ، أي : الشمس والكواكب ، وما هي فيه من

مناهج المفسرين

العالم، كانت ملتحمة، ففصلها الله تعالى، قلنا: إنَّ هذه معجزة؛ لأنَّ هذا العلم لم يعرفه الناس إلَّا في هذا العصور؛ ألا ترى أنَّ كثيراً من المفسرين قالوا: إنَّ الكُفَّارَ في ذلك الوقت ليس لديهم هذا العلم؟! فكان جوابهم على ذلك أنَّهم أخبروا به في نفس هذه الآية، فكأنَّ الآية تستدلُّ عليهم بنفس ما نزلت به، وذلك أنَّ هذه الأمور لم تُخْلُقْ، وقد أخذ العلماء يتعلّمون تأویلات شَتَّى لفرط ذكائهم وحرصهم -رحمهم الله- وها نحن أولاً نجد هذه العلوم المكنونة المخزونة، قد أبّرّزها الله على أيدي الفرنجة كما نطق القرآن هنا، كأنه يقول: سيرى الذين كفروا أنَّ السموات والأرض كانتا مرتوقة ففصلنا بينهما، فهو إن ذكرها بلفظ الماضي فقد قَصَدَ منه المستقبل؛ كقوله تعالى: ﴿أَفَ أَمْرُ اللَّهِ﴾ [النحل: ١١]، وهذه معجزة تامة للقرآن، وعجبية من أ عجب ما يسمعه الناس في هذه الحياة.

ومثلاً عند قوله تعالى: ﴿وَخَلَقَ الْجَانَّ مِنْ مَارِجِ مِنْ تَأْرِ﴾ [الرحمن: ١٥] نجدَه يقول: والمراج المختلط بعضه ببعض، فيكون اللهب الأحمر والأصفر والأخضر مختلطات، وكما أنَّ الإنسان من عناصر مختلفات، هكذا الجنان من أنواع من اللهب مختلطات، ولقد ظهر في الكشف الحديث أنَّ الضوء مركب من ألوان سبعة، غير ما لم يعلمون، فلفظ المراج يشير إلى تركيب الأضواء من ألوانها السبعة، وإلى أنَّ اللهب مضطرب دائمًا، وإنما خلق الجنان من ذلك المراج مضطرب، إشارة إلى أنَّ نفوس الجن لا تزال في حاجة إلى التهذيب والتكميل، تأمل في مقام علماء الأرواح الذين استحضروها؛ إذ أفادتهم، إنَّ الروح الكاملة تكون عند استحضارها ساكنة هادئة، أما الروح الناقصة فإنها تكون قلقة مضطربة.

وعند قوله تعالى: ﴿يُرْسَلُ عَيْنَكُمَا شَوَاظٌ مِّنْ نَارٍ وَنُخَاسٌ فَلَا تَنْصِرَانِ﴾ [الرحمن: ٣٥]

مناهج المفسرين

المجلد الثالث والعشرون

يقول : إنه عَبَرْ هنا بـ ﴿شُواطِئِ مِنْ نَارٍ﴾ ، وفيما تقدّم بقوله : ﴿مِنْ مَارِجِ مِنْ نَارٍ﴾ والشواطئ والمأرج كلاهما اللهب الحالص ، فلماذا جعل الجنّ مخلوقاً من مأرج ، ولم يقل : "من شواطئ" ؟ فاعلم أنّ المأرج فيه معنى الاضطراب كما تقدّم ، وقد أبنت ذلك هناك ، وهذا الاضطراب يفيد اضطراب الروح ، كما تقدّم في علم الأرواح ، وأيضاً اختلاط الألوان الآن معروف في التحليل ، فيها هو من هذا القبيل ، وهذه الفكرة لم تعرف قط إلّا في زماننا هذا ؛ فإن تحليل الضوء والعلم بأنه مختلط ، والاطلاع على عالم الأرواح الناقصة وأنها مضطربة ، لم يكن إلّا في زماننا ، وهذا من أعاجيب القرآن ، التي لا تدرك إلّا بقراءة العلوم ، وليس يعقلها الناس بفُنّ البلاغة المعروفة ، فلا أصحاب المعلقات يدركونها ، ولا الذين بعدهم يعلمونها ؛ فهل مثل أمرئ القيس أو لأبي العلاء أو المتبنّي أن يتناولوا هذه المعاني في أقوالهم ؟ كلا ، فهذه بلاغة لا تخطر ببالهم ، وأنّى لهم علم الروح حتى يخصصوها بلفظ مأرج ، وعند إزال العذاب يذكرون الشواطئ ! .

ومثلاً في سورة الزلزلة نجده يفسّرها تفسيراً لفظياً مختصراً ، ثم يذكر ما فيها من لطائف ، مستعرضاً ما وقع من حوادث الزلزال في إيطاليا : وما وصل إليه العلم الحديث من استخراج الفحم والبترول من الأرض ، وما كثر في هذا الزمان من استخراج الدفائن من الأرض ، مثل ما كُشفَ في مصر من آثار قدماها ، ثم يقول بعد ما يفيض في هذا وغيره : ألسنت ترى أن هذه الصورة وإن كانت وارية لأحوال الآخرة ، تشير من طرف خفي إلى ما ذكرنا في الدنيا ، فالأرض الآن كأنها في حال زلزلة ، وقد أخرجت أنقاليها كنوزها وموتاها وغيرها ، والناس يتساءلون ، وهم أولاء يلهمون باختراع ، وهماهم أولاء مقبلون على زمان تنسيق الأعمال ؛ بحيث تكون كل أمة في عمل يناسبها ، وكل إنسان في عمله الخاصّ به ، وينتفع به .

مناهج المفسرين

إنكار بعض العلماء المعاصرين لهذا اللون من التفسير:

لم يقف العلماء في هذا العصر موقف الإجماع على قبول هذا اللون من التفسير، بل نراهم مختلفين في قبوله والقول به، كما كان شأنَ بَيْنَ من سبقهم من العلماء الأقدمين، يقول الذهبي في (التفسير والمفسرون ج ٢، ص ٥١٨) : إذاً كنا قد وجدنا من العلماء المحدثين من انحياز إلى هذه الفكرة في التفسير، يعني انحياز وتأثر بها في مؤلفاتهم، فإننا نجد بجوار هؤلاء أيضاً كثرة من العلماء لم ترضَ عن هذا اللون من التفسير، ولم تستسغ أن تشرح به كتاب الله تعالى ، ولم تغلق عينها ، أو تمسك قلمها عن ردّ هذه الفكرة على أهلها وتناولهم إياها بالنقض والتغنيد، نجد هذه المعارضة في كثير من المحاورات والاعتراضات التي وجّهت إلى صاحب (الجوهر)، وذكرها لنا في تفسيره، كما نجد بعض أساتذتنا المعاصرين ينعون على من يأخذ بهذه الفكرة ويقول بها ، ومن بين هؤلاء أستاذنا الشيخ محمود شلتوت ، فقد تناول هذا الموضوع بالبحث في (العدد ٤٠٧ ، ٤٠٨) من السنة التاسعة لمجلة الرسالة ، إبريل سنة ١٩٤١م ، وفيه يرد على من يذهب إلى هذا اللون من التفسير بحجج قوية واضحة.

وهذا هو الأستاذ الشيخ أمين الخولي ، يتناول هذا الموضوع في كتابه (التفسير معالم حياته منهجه اليوم) ، وفيه يرد على أنصار هذا المذهب في التفسير بحجج قوية واضحة ، استفدنا منها كثيراً في تأييد ما اخترنا من المذهبين.

وهذا هو المرحوم السيد محمد رشيد رضا نجده في مقدمة تفسيره ينعي على من تأثروا في تفسيرهم بنزعاتهم العلمية ، فشغلوا تفاسيرهم بباحث النحو والفقه ، ونُكِّت المعاني والبيان والإسرائيليات ، وغير ذلك ، ويعود هذا صارفاً يصرف الناس عن القرآن وهديه ، ثم ينعي على الفخر الرازي ما أورده في تفسيره من العلوم الحادثة ، ويُعَدُّ هذا صارفاً يصرف الإنسان عن القرآن وهديه ، كما يتوجه بمثل هذا اللون على من قلَّد الفخر الرازي في مسلكه من المعاصرين ، وأظنه أراد

مناهج المفسرين

العدد الثالثy والعشرون

صاحب (الجواهر)؛ وذلك حيث يقول: وقد زاد الفخر الرازى صارفاً آخر عن القرآن، هو ما يورده في تفسيره من العلوم الرياضية والطبيعية وغيرها، وقللده بعض المعاصرين بإيراد مثل هذا من علوم هذا العصر وفنونه الكثيرة الواسعة؛ فهو يذكر فيما يسميه تفسير الآية فصولاً طويلة، بمناسبة كلمة مفردة؛ كالسماء والأرض، من علوم الفلك والنبات والحيوان، تصد قارئها عمّا أنزل الله لأجله القرآن.

ثم يقول الذهبي: وأخيراً فهذا هو شيخنا العلامة الأستاذ الأكبر، الشيخ محمد مصطفى المراغي -رحمه الله رحمة واسعة- نجده في تقريره لكتاب (الإسلام والطب الحديث) لا يرضى عن هذا المسلك في التفسير، رغم أنه مدح الكتاب، وأشار بمجهود مؤلفه، وذلك حيث يقول: لست أريد من هذا -يعني: ثناءه على الكتاب ومؤلفه- أن أقول: إن الكتاب اشتمل على جميع العلوم جملة وتفصيلاً بالأسلوب التعليمي المعروف، وإنما أريد أن أقول: إنه أتى بأصولٍ عامة لكل ما يهم الإنسان معرفته به؛ ليبلغ درجة الكمال جسداً أو روحًا، وترك الباب مفتوحاً لأهل الذكر من المستغلين بالعلوم المختلفة؛ ليبيتوا للناس جزئياتها بقدر ما أتوا منها في الزمان الذي هم عائشون فيه.

وفي موضع آخر يقول: نخب ألا نحرر الآية إلى العلوم كي نفسرها، ولا العلوم إلى الآية، ولكن إن اتفق ظاهر الآية مع حقيقة علمية ثابتة فسرناها بها.

ومن هذا كله يتبيّن أن التفسير العلمي في العصر الحديث، إن كان قد لقي قبولاً ورواجاً عند بعض العلماء، فإنه لم يلقَ مثل هذا القبول والرواج عند كثير منهم.

وهكذا نرى الشيخ طنطاوي جوهري في تفسيره يتأنّر بنزعته التفسيرية العلمية، إلى درجة جعلته يحمل نصوص الشارع من المعاني الرمزية ما يستبعد أن يكون مراداً له، وبعد أن فرغ من تفسير سورة الكوثر، وسورة الكافرون، وسورة النصر، يذكر بحثاً مستفيضاً عنوانه: تطبيق عام على سورة الكوثر والنصر، وما

مناهج المفسرين

بينهما ، يقرر أنَّ هذه السور لم تكن خاصةً بزمان النبوة ، ولا بفتح مكة ونصر جيشه ؛ لأنَّ هذه الأُمّة كانت عند نزول هذه السور في أول عمرها ، وسيطول - إن شاء الله - وكم سيكون لها من فتوح وانتصارات ، ثم قال : وإذا كان الأمر كما وصفنا ونحن أبناء العرب ، وورثة النبي الذي جاء مِنْ ﷺ ولغتنا في مصر والشام والعراق وشمال أفريقيا هي لغة القرآن ، فلنبيين للناس بعدها سرُّ هذه السور ، فقد كان العلماء قبلنا يكتمونها خوفاً من أهل زمانهم ، ولكننا الآن يجب علينا إبرازه وإظهاره ؛ لتأخذ هذه الأُمّة بعدها حظها من الحياة ، وقسطها من الإصلاح .

ثم أخذ يبين لنا الكوثر وأوصاف كيزانه وطيره ، وأوصاف من سيره عليه من المسلمين ، بما جاء في الأحاديث عن رسول الله ﷺ ، ثم قال : اعلم أنَّ هذه الأحاديث وردت لغاية أرقى ما يراها الذين لا يفكرون ، كم أمم جاءت قبلنا ، وجاء فيهم مصلحون ، فماذا فعلوا ؟ ألقوا إليهم العلم بهيئة جميلة ، وصورة مفرحة ، وبهجة وجمال ، ولا نزال نرى كل أمة حاضرة كفائتها ، جميعهم يصيغون ما يريدون من الجمال والحكمة والعلم ، ورقيَّ الأُمّة بهيئة تسر الجمهور .
هذا هو تفسير (الجواهر) .

وهذه نماذج منه ، والكتاب موسوعة علمية ضربت في كل فنٍّ من فنون العلم بسهم وافر ، مما جعل الناس يعرضون عنه ، وينتقدونه أشد الانتقاد .

والله ولي التوفيق

فتاوى المرجع العالم

مناهج المفسرين

كتاب المراجع العالمية

١. (التفسير والمفسرون)

الدكتور محمد حسين الذهبي، دار الأرقم، ١٩٩٩ م.

٢. (اتجاهات التفسير في القرن الرابع عشر)

فهد بن عبد الرحمن بن سليمان الرومي، مؤسسة الرسالة، ١٩٩٤ م.

٣. (البداية في التفسير الموضوعي)

عبد الحفيظ الفرماوي، القاهرة، دار الطباعة والنشر الإسلامية، ٢٠٠٥ م.

٤. (منهج المدرسة العقلية الحديثة في التفسير)

فهد عبد الرحمن الرومي، جامعة الإمام محمد بن سعود، ١٩٨١ م.

٥. (الإتقان في علوم القرآن)

أبو بكر عبد الرحمن بن الكمال السيوطي، الهيئة المصرية العامة للكتاب، ١٩٧٤ م.

٦. (مباحث في علوم القرآن)

مناع خليل القطان، مؤسسة الرسالة للطباعة والنشر والتوزيع، ٢٠٠٠ م.

٧. (مناهل العرفان)

محمد بن عبد العظيم الزرقاني، دار الكتب العلمية، ٢٠٠٣ م.

٨. (تفسير ابن أبي حاتم)

عبد الرحمن بن أبي حاتم محمد بن إدريس الرازي، دار الكتب العلمية، ٢٠٠٦ م.

٩. (الإسرائييليات والمواضيعات في كتب التفسير)

محمد بن محمد أبو شهبة، دار الجيل للطبع والنشر والتوزيع، ١٩٩٢ م.

مناهج المفسرين

١٠. (بحوث في أصول التفسير ومناهجه)

فهد بن عبد الرحمن بن سليمان الرومي، دار الكتب العلمية للنشر والتوزيع، ١٩٩٨م.

١١. (الوجيز في أصول التفسير)

مناع خليل القطان، المطبعة السلفية و مكتبتها، ١٣٧٩هـ.

١٢. (زاد المسير في علم التفسير)

جمال الدين أبي الفرج عبد الرحمن بن الجوزي، دار الكتب العلمية، ٢٠٠١م.

